

**LAPORAN AKHIR**  
**Pengenalan Lapangan Persekolahan II**  
**SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK**  
**2023/2024**  
**DI MA NURUL CHOLIL II**



**Oleh:**

**Ifa Wati**

**NIM. 2022211052**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI**  
**(STKIP) PGRI BANGKALAN**  
**TAHUN 2023**

## HALAMAN PENGESAHAN

Laporan Pelaksanaan Pengenalan Lapangan Persekolahan II Oleh:

Nama : Ifa Wati

NIM : 2022211052

Program Studi : Pendidikan Ekonomi

Telah diperiksa dan disetujui pada tanggal 18 September 2023

Dosen Pembimbing Lapangan  
STKIP PGRI Bangkalan



Drs. R. Zaiful Arief, M. Si  
NIDN. 0719095801

Guru Pamong



Kamiliyatul Janah, S. Pd  
NIP.

Mengetahui



Abdul Manan, S. Pd

NIP.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah membuka rahmat dan hidayah kepada kami sehingga kami dapat menyusun dan menyelesaikan penulisan pengenalan lapangan persekolahan (PLP) II di MA Nurul Cholil II. Keberhasilan kami tentunya tidak lepas dari dukungan yang diberikan dosen, pihak sekolah, siswa dan pihak lainnya, kami mengucapkan banyak terima kasih kepada seluruh pihak yang telah mendukung kami dalam program pengenalan lapangan persekolahan (PLP) II:

1. Fajar Hidayatulloh, M.Pd, selaku ketua STKIP PGRI Bangkalan
2. Ika Lis Mariatun selaku kaprodi pendidikan ekonomi
3. Ihwan Firmansyah, M.Pd, selaku koordinator lapangan
4. Zailul ulum, S.Si.,M.Sc, selaku dosen pembimbing lapangan
5. Abdul Manan, S.Pd, selaku kepala sekolah MA Nurul Cholil II
6. Kamiliyatul janah S.Pd, selaku guru pamong pendidikan Ekonomi di MA Nurul Cholil II
7. Bapak / Ibu UPPL di STKIP PGRI Bangkalan.
8. Bapak/Ibu guru, staf TU dan pegawai-pegawai di MA Nurul Cholil II
9. Siswa-siswi MA Nurul Cholil II
10. Teman-teman mahasiswa PLP II di MA Nurul Cholil II

Dengan dibuatnya laporan Pengenalan Lapangan Persekolahan II ini, saya selaku penulis sangat berharap laporan ini dapat dijadikan pedoman atau inspirasi bagi para mahasiswa yang akan melaksanakan kegiatan PLP II dimasa mendatang dan semoga laporan PLP II ini dapat memberikan manfaat bagi saya dan dapat diterima oleh semua pihak.

Bangkalan, 18 September 2023

Penyusun,



**Ifa Wati**

**NIM. 2022211052**

## DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
KATA PENGANTAR .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR GAMBAR.....	vi
DAFTAR TABEL.....	vii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang PLP II.....	1
B. Tujuan PLP II.....	1
C. Manfaat Pelaksanaan PLP II .....	1
BAB II.....	3
PENYAJIAN LAPORAN KEGIATAN .....	3
A. Persiapan Pelaksanaan Program.....	3
a. Pembelajaran microteaching .....	3
b. Pembekalan PLP II .....	3
c. Kalender Pendidikan (Terlampir).....	3
d. Rencana Pekan Aktif (Terlampir).....	4
e. Program Tahunan (Terlampir) .....	4
f. Program Semester (Terlampir) .....	4
g. Silabus.....	4
h. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	5
B. Pelaksanaan Program .....	5
a. Persiapan Sebelum Mengajar .....	5
b. Pembuatan RPP.....	5
c. Praktik Mengajar .....	5
d. Umpan Balik Dari Guru Pamong.....	11
C. Hasil Pelaksanaan Program .....	12
a. Faktor Pendukung .....	12
b. Faktor Penghambat .....	12

c. Upaya Mengatasi (Faktor Penghambat).....	12
BAB III .....	13
PENUTUP .....	13
A. Simpulan .....	13
B. Saran .....	13
DAFTAR PUSTAKA .....	14
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	15

## **DAFTAR GAMBAR**

1. Lampiran 7 Kegiatan pembacaan aqid
2. Lampiran 8 Proses KBM Di Kelas

## **DAFTAR TABEL**

1. Tabel Kegiatan Mengajar
2. Tabel Kegiatan selama PLP II di MA NURUL CHOLIL II

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Latar Belakang PLP II**

Ilmu pendidikan Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) 2 merupakan salah satu kegiatan pendidikan dan pelatihan Pendidikan tenaga kependidikan. Pelatihan tersebut bertujuan untuk mempersiapkan calon-calon tenaga pendidik atau guru. Pengenalan lapangan persekolahan (PLP) 2 mencakup pembinaan dan pelatihan kemampuan pendidikan guru secara terbimbing dan terpadu guna memenuhi syarat pendidikan kependidikan. Kegiatan ini dilakukan agar calon tenaga pendidik atau guru bisa melatih mental juga kesiapan sebelum nantinya menjadi tenaga pendidik atau guru yang pendidikan.

STKIP PGRI Bangkalan adalah Lembaga yang Pendidikan yang salah satu misinya adalah menyiapkan tenaga pendidik yang berkualitas, maka dari itu kegiatan pengenalan lapangan persekolahan (PLP) 2 ini sangat penting bagi mahasiswa yang nantinya akan menjadi tenaga pendidik atau guru. Melalui program ini saya sebagai mahasiswa PLP dilatih menjadi calon pendidik/guru yang tepat dan profesional.

Sebelum pelaksanaan pengenalan lapangan persekolahan (PLP) II ini seluruh mahasiswa sudah dibekali, pada peerteaching dan microteaching. Adanya pembekalan ini agar mahasiswa tahu bagaimana cara mengelola kelas, siswa, dan menghadapi segala situasi yang memungkinkan terjadi dalam proses pembelajaran, sehingga ketika turun langsung ke lapangan mahasiswa sudah tahu apa yang harus dilakukan. Pelaksanaan pengenalan lapangan persekolahan (PLP) II ini tentu tidak sempurna, namun bimbingan dosen, kepala sekolah, guru-guru, dan rekan-rekan seperjuangan dapat membantu pengenalan lapangan persekolahan (PLP) II ini lebih baik.

#### **B. Tujuan PLP II**

Tujuan utama dari Pengenalan Lapangan Persekolahan II adalah untuk mengembangkan jati diri sebagai pendidik dan pengajar yang profesional sesuai bidang studi dan memantapkan kemampuan awal dalam menelaah dan merancang Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).

#### **C. Manfaat Pelaksanaan PLP II**

##### **1. Manfaat Bagi Mahasiswa**

Manfaat yang dapat diperoleh setelah mahasiswa praktikan melaksanakan Pengenalan Lapangan Persekolahan II adalah:

- Dengan Pengenalan Lapangan Persekolahan II Mahasiswa dapat mengenal lebih dalam tentang kegiatan di sekolah,



- Mahasiswa dapat mengetahui proses kegiatan belajar dan pembelajaran di sekolah serta berbagai masalah yang mungkin timbul dan bagaimana pemecahannya,
- Mahasiswa dapat mengetahui perangkat yang diperlukan dalam pembelajaran dan model-model pembelajaran yang dilaksanakan di kelas.

## **2. Manfaat Bagi MA Nurul Cholil II**

- MA Nurul Cholil II bisa mendapat masukan atau ide baru dalam kegiatan belajar – mengajar
- MA Nurul Cholil II dapat meningkatkan mutu pendidikannya
- MA Nurul Cholil II bisa menjadi tempat yang turut membantu dalam menciptakan Guru professional
- 

## **3. Manfaat Bagi STKIP PGRI Bangkalan**

- Bisa menjalin hubungan atau relasi yang baik dengan MA Nurul Cholil II sebagai lokasi Pelaksanaan PLP 2
- STKIP PGRI Bangkalan bisa menjadikan pelaksanaan PLP 2 di MA Nurul Cholil II ini sebagai bentuk evaluasi untuk pelaksanaan PLP Selanjutnya
- Membangun sinergitas antara sekolah dengan STKIP PGRI Bangkalan dalam mempersiapkan lulusan yang bermutu.

## **BAB II**

### **PENYAJIAN LAPORAN KEGIATAN**

#### **A. Persiapan Pelaksanaan Program**

##### **Pembelajaran microteaching**

Pembelajaran microteaching merupakan mata kuliah yang wajib ditempuh oleh mahasiswa peserta PLP. Pembelajaran microteaching dilaksanakan selama satu semester. Kegiatan ini bertujuan untuk menyiapkan kemampuan mengajar mahasiswa peserta PLP sebelum terjun langsung mengajar siswa di kelas. Dalam kegiatan peer teaching dan micro teaching, terdapat beberapa ketentuan, yaitu:

- a. Satu kelompok masing-masing terdiri dari 11 mahasiswa.
- b. Mahasiswa membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.
- c. Mahasiswa bergiliran praktik micro teaching yang dibimbing oleh dosen pembimbing masing-masing mahasiswa. Bagi mahasiswa yang tidak mendapat giliran praktik berperan sebagai pengamat dan siswa.
- d. Masing-masing Mahasiswa melakukan praktik 4 (empat) kali dengan berlatih berbagai keterampilan mengajar, untuk kelas tingkat SMA maupun SMP
- e. Praktik dilakukan dengan menerapkan 4 (Empat) keterampilan mengajar, yaitu keterampilan membuka dan menutup pelajaran, keterampilan menjelaskan, mengadakan variasi pembelajaran, memberi penguatan/motivasi, bertanya dasar dan lanjut mengelola kelas, membimbing diskusi, mengajar kelompok kecil dan gperorangan.
- f. Setiap akhir praktik, dosen pembimbing lapangan memberikan kritik dan saran kepada praktikan.

#### **b. Pembekalan PLP II**

Pembekalan PLP dilaksanakan oleh pihak kampus STKIP PGRI Bangkalan secara luring. Pembekalan tersebut dilaksanakan untuk menyiapkan mahasiswa peserta PLP tentang hal-hal yang berkaitan dengan pelaksanaan PLP mata kuliah yang wajib ditempuh oleh mahasiswa peserta PLP.

#### **c. Kalender Pendidikan (Terlampir)**

Kalender pendidikan (Kaldik) merupakan suatu pengaturan waktu untuk kegiatan pembelajaran siswa selama satu tahun ajaran yang mencakup permulaan tahun pelajaran, minggu efektif belajar, waktu pembelajaran efektif, dan hari libur. Kalender pendidikan dirancang untuk mempermudah guru dalam pelaksanaan proses belajar mengajar di kelas

selama satu tahun. Perancangan kalender pendidikan juga untuk menjadikan seluruh indikator dari kompetensi dasar agar terlaksana sesuai waktu efektif pembelajaran selama satu tahun.

**d. Rencana Pekan Aktif (Terlampir)**

Rencana Pekan Aktif merupakan hitungan hari-hari efektif atau aktif yang ada pada tahun pelajaran yang sedang berlangsung. Untuk menyusun Rencana Pekan Aktif yang harus dilihat dan diperhatikan adalah kalender akademik yang sedang berlangsung serta menjadi pedoman sekolah dalam menetapkan jumlah minggu/pekan aktif.

**e. Program Tahunan (Terlampir)**

Program Tahunan (Prota) adalah rencana penetapan alokasi waktu satu tahun untuk mencapai tujuan (SK/KI, dan KD) yang telah ditetapkan. Program tahunan tersebut sebagai rencana umum pelaksanaan pembelajaran muatan mata pelajaran setelah diketahui kepastian jumlah jam pelajaran efektif dalam satu tahun.

**f. Program Semester (Terlampir)**

Program semester (Promes) adalah rumusan kegiatan belajar mengajar untuk satu semester yang kegiatannya dibuat berdasarkan pertimbangan alokasi waktu yang tersedia, jumlah pokok bahasan yang ada dalam semester tersebut dan frekuensi ujian yang disesuaikan dengan kalender pendidikan.

**g. Silabus**

Silabus merupakan acuan penyusunan kerangka pembelajaran untuk setiap bahan kajian mata pelajaran. Silabus digunakan sebagai acuan dalam pengembangan rencana pelaksanaan pembelajaran. Di dalamnya mencakup standar kompetensi/kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, materi pokok/ pembelajaran, penilaian, alokasi waktu dan sumber belajar. Dengan adanya silabus guru akan lebih mudah dalam melaksanakan

pembelajaran dan dalam penyusunan RPP, program tahunan dan program semester.

#### **h. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**

RPP adalah singkatan dari Rencana Pelaksanaan pembelajaran. Dalam pedoman umum pembelajaran kurikulum 2013 disebutkan bahwa rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) adalah rencana pembelajaran yang dikembangkan secara rinci dari suatu materi pokok atau tema tertentu yang mengacu pada silabus.

### **B. Pelaksanaan Program**

#### **a. Persiapan Sebelum Mengajar**

Sebelum mengajar mahasiswa menyiapkan:

1. Modul Ajar/RPP
2. Mempersiapkan media pembelajaran.
3. Mempersiapkan dan mempelajari materi pelajaran sebelum mengajar.
4. Menentukan model pembelajaran apa yang akan digunakan nanti di kelas.
5. Memahami karakter siswa

#### **b. Pembuatan RPP**

Langkah-langkah pembuatan RPP

- ✓ Mengisi identitas RPP
- ✓ Mencantumkan tujuan pembelajaran
- ✓ Mencantumkan KD dan IPK
- ✓ Mencantumkan materi pembelajaran
- ✓ Memilih metode pembelajaran
- ✓ Memilih media pembelajaran
- ✓ Memilih sumber belajar
- ✓ Membuat langkah-langkah pembelajaran
- ✓ Membuat penilaian hasil belajar

#### **c. Praktik Mengajar**

Sebelum melakukan penilaian oleh guru pamong, saya ditugaskan atau diamanahkan mengajar kelas XI selama 4(Empat) kali pertemuan dengan dibekali RPP/modul ajar yang telah disiapkan sebelumnya. Guru

pamong mendampingi saya disetiap pertemuan, kemudian mereka menilai pembelajaran saya disetiap pertemuan tersebut.

*Tabel 1. Jadwal Kegiatan Mengajar*

Hari	Kelas
Kamis	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jam ke-3</li> </ul> Ekomi Kelas XI

Saya kebagian jadwal mengajar hanya di hari kamis selama 1 jam pelajaran, namun ketika ada kelas kosong saya juga mengisi kelas kosong tersebut menggantikan guru yang tidak masuk.

*Tabel 2. Kegiatan selama PLP II di MA Nurul Cholil II*

No	Hari/Tgl	Kegiatan	
1.	Senin/21 Agustus 2023	Minggu Pertama	Pembukaan PLP II MA Nurul Cholil II
2.	Selasa/22 Agustus 2023		- Mengikuti kegiatan rutin membaca aqoid MA Nurul Cholil II - Bertemu dengan pamong masing-masing mahasiswa (perdana) - Perkenalan dengan siswa dan siswi MA Nurul Cholil II
3.	Rabu/22 Agustus 2023		- Mengikuti kegiatan rutin membaca aqoid MA Nurul Cholil II - Penetapan jadwal KBM untung masing masing mahasiswa

			- Bimbingan dengan pamong masing masing mahasiswa terkait perangkat belajar mengajar
4.	Kamis/23 Agustus 2023		- Mengikuti kegiatan rutin membaca aqoid MA Nurul Cholil II - Mendampingi lomba Hari kemerdekaan di MA Nurul Cholil II
5.	Sabtu/25 Agustus 2023		- Mengikuti kegiatan rutin membaca aqoid MA Nurul Cholil II - Mendampingi lomba Hari kemerdekaan di MA Nurul Cholil II
6.	Minggu/26 Agustus 2023		- Mengikuti kegiatan rutin membaca aqoid MA Nurul Cholil II - Mendampingi lomba Hari kemerdekaan di MA Nurul Cholil II
7.	Senin/28 Agustus 2023	Minggu Kedua	- Mengikuti kegiatan rutin membaca aqoid MA Nurul Cholil II - Mengikuti kegiatan Muhadhoroh dan pembagian hadiah lomba kemerdekaan
8.	Selasa/29 Agustus 2023		- Mengikuti kegiatan rutin membaca aqoid MA Nurul Cholil II

			- Mahasiswa Melaksanakan KBM di kelas masing-masing sesuai jadwal yang telah ditentukan
9.	Rabu/ 30 Agustus 2023		- Mengikuti kegiatan rutin membaca aqid MA Nurul Cholil II - Mengikuti kegiatan senam pagi di MA Nurul Cholil II
10	Kamis/31 Agustus 2023		- Mengikuti kegiatan rutin membaca aqid MA Nurul Cholil II - Mahasiswa Melaksanakan KBM di kelas masing-masing sesuai jadwal yang telah ditentukan
11.	Sabtu/02 September 2023		- Mengikuti kegiatan rutin membaca aqid MA Nurul Cholil II - Mahasiswa Melaksanakan KBM di kelas masing-masing sesuai jadwal yang telah ditentukan
12.	Minggu/03 September 2023		- Mengikuti kegiatan rutin membaca aqid MA Nurul Cholil II - Mahasiswa Melaksanakan KBM di kelas masing-masing sesuai jadwal yang telah ditentukan

13.	Senin/04 September 2023	Minggu Ketiga	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengikuti kegiatan rutin membaca aqoid MA Nurul Cholil II</li> <li>- Mahasiswa Melaksanakan KBM di kelas masing-masing sesuai jadwal yang telah ditentukan</li> </ul>
14.	Selasa/05 September 2023		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengikuti kegiatan rutin membaca aqoid MA Nurul Cholil II</li> <li>- Mahasiswa Melaksanakan KBM di kelas masing-masing sesuai jadwal yang telah ditentukan</li> </ul>
15.	Rabu/06 September 2023		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengikuti kegiatan rutin membaca aqoid MA Nurul Cholil II</li> <li>- Mengikuti kegiatan senam pagi di MA Nurul Cholil II</li> </ul>
16.	Kamis/07 September 2023		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengikuti kegiatan rutin membaca aqoid MA Nurul Cholil II</li> <li>- Mahasiswa Melaksanakan KBM di kelas masing-masing sesuai jadwal yang telah ditentukan</li> </ul>
17.	Sabtu/09 September 2023		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengikuti kegiatan rutin membaca aqoid MA Nurul Cholil II</li> <li>- Mahasiswa Melaksanakan KBM di kelas masing-masing</li> </ul>



			sesuai jadwal yang telah ditentukan
18.	Minggu/10 September 2023		- Mengikuti kegiatan rutin membaca aqid MA Nurul Cholil II - Mahasiswa Melaksanakan KBM di kelas masing-masing sesuai jadwal yang telah ditentukan
19.	Senin/11 September 2023	Minggu Terakhir	- Mengikuti kegiatan rutin membaca aqid MA Nurul Cholil II - Mahasiswa Melaksanakan KBM di kelas masing-masing sesuai jadwal yang telah ditentukan
20.	Selasa /12 September 2023		- Mengikuti kegiatan rutin membaca aqid MA Nurul Cholil II - Mahasiswa Melaksanakan KBM di kelas masing-masing sesuai jadwal yang telah ditentukan
21.	Rabu /13 September 2023		- Mengikuti kegiatan rutin membaca aqid MA Nurul Cholil II - Mengikuti kegiatan senam pagi MA Nurul Cholil II
22.	Kamis/14 September 2023	Minggu Pertama	- Mengikuti kegiatan rutin membaca aqid MA Nurul Cholil II

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bertemu dengan pamong masing-masing mahasiswa (perdana)</li> <li>- Perkenalan dengan siswa dan siswi MA Nurul Cholil II</li> </ul>
23.	Sabtu/16 September 2023		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengikuti kegiatan rutin membaca aqid MA Nurul Cholil II</li> <li>- Penetapan jadwal KBM untung masing masing mahasiswa</li> <li>- Bimbingan dengan pamong masing masing mahasiswa terkait perangkat belajar mengajar</li> </ul>
24.	Minggu /17 September 2023		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengikuti kegiatan rutin membaca aqid MA Nurul Cholil II</li> <li>- Mempersiapkan acara penutupan PLP II MA Nurul Cholil II</li> </ul>
25.	Senin/18 September 2023		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Penutupan PLP II MA Nurul Cholil II</li> </ul>

#### **d. Umpan Balik Dari Guru Pamong**

Guru pamong memberikan saya kesempatan 4 kali mengajar dengan mendampingi disetiap pertemuan. Kemudian beliau melakukan penilaian disetiap KBM dan memberikan penilaian pada saya. Saya diberi arahan bagaimana menjadi guru yang baik, mampu mengendalikan kelas dengan karakter siswa yang bermacam-macam. Beliau juga menekankan kepada saya bahwasannya ketika mengajar kita tidak hanya sekedar mengajar tanpa persiapan yang matang dan harus memiliki perangkat pembelajaran yang

lengkap supaya memudahkan kegiatan pembelajaran dan menjadikannya lebih teratur. Dan saran yang tidak kalah penting dari guru pamong saya yaitu untuk menghidupkan suasana siswa di dalam kelas supaya mereka tertarik dan lebih mudah memahami pelajaran.

### **C. Hasil Pelaksanaan Program**

#### **a. Faktor Pendukung**

Siswa-siswi MA Nurul Cholil II lumayan aktif dan sangat antusias dengan kedatangan mahasiswa PLP II, sehingga memudahkan saya melaksanakan KBM dan pembelajaran di kelas menjadi sangat efektif dan terlaksana sesuai modul ajar yang dibuat.

#### **b. Faktor Penghambat**

- Jarak rumah saya ke Madrasah lumayan jauh

#### **c. Upaya Mengatasi (Faktor Penghambat)**

- Saya harus bisa cerdas mengatur waktu supaya datang ke madrasah tepat waktu dan bisa mengikuti kegiatan rutin MA Nurul Cholil II.

## **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Dari seluruh kegiatan dan agenda selama pengenalan lapangan persekolahan (PLP) II di MA Nurul Cholil II, saya bisa mendapatkan banyak ilmu, pengalaman dan teman baru. Dengan segala pembekalan yang dilakukan sebelum pengenalan lapangan persekolahan (PLP) II oleh dosen, kami bisa melakukan praktek nyata bagaimana menjadi pengajar yang baik, meskipun tidak sempurna namun kami tetap berusaha maksimal dan memberikan yang terbaik dalam setiap melakukan proses pembelajaran. Berbagai macam karakter siswa yang ada di MA Nurul Cholil II ini, sehingga butuh kesabaran untuk bisa memahaminya. Peran guru pamong yang memberi arahan serta bekal sebelum mengajar, juga membuat kesiapan yang cukup untuk melaksanakan pembelajaran dengan baik.

Banyak hal yang telah saya peroleh dalam pelaksanaan pengenalan lapangan persekolahan (PLP) II, tidak hanya pengalaman yang diperoleh namun, ilmu serta teman juga bisa merasakan kekeluargaan dalam sebuah tim. Saya berharap pihak STKIP PGRI Bangkalan tetap menjaga silaturahmi dengan pihak MA Nurul Cholil II, sehingga Angkatan selanjutnya dapat melaksanakan praktek mengajar yang nyata di MA Nurul Cholil II.

#### **B. Saran**

Setelah melaksanakan PLP II ini, saya dapat merasakan bagaimana hidup sebagai seorang tenaga profesional guru dalam lingkungan sekolah, oleh karena itu kami ingin menyarankan hal sebagai berikut:

##### **1. Untuk Sesama Mahasiswa PLP II**

Mahasiswa Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP II) harus mampu menjaga komunikasi dan hubungan yang baik dengan sesama mahasiswa, guru, dan karyawan sekolah, tim UPPL, DPL,

serta lebih meningkatkan disiplin dalam mengikuti semua kegiatan yang telah dijadwalkan dalam PLP.

2. Untuk Pihak Sekolah

Diharapkan pihak sekolah dapat meningkatkan dalam pemberian bimbingan, motivasi, dukungan, serta evaluasi kepada mahasiswa PLP II agar semangat dalam proses pembelajaran serta hal-hal yang berhubungan dengan praktik di sekolah.

3. Untuk Pihak UPPL STKIP PGRI Bangkalan

Sebelum pelaksanaan PLP II sebaiknya mahasiswa diberikan sosialisasi PLP II agar paham mengenai sistem yang digunakan pada saat PLP II tahun ini. Serta mengomunikasikan dengan baik kepada mahasiswa hal-hal yang harus dan akan dilaksanakan oleh mahasiswa sehingga tidak terjadi praduga yang tidak baik.

#### **DAFTAR PUSTAKA**

UPPL, T . 2022. *Buku Pedoman Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) II*. Bangkalan: STKIP PGRI Bangkalan.



## II. Jumlah Pekan Efektif Semester Genap

NO	Bulan	Jumlah Pekan	Tidak Efektif	Keterangan
1.	Januari	5	-	
2.	Februari	4	-	
3.	Maret	4	1	Pondok Romadhon, Prediksi Am MA
4.	April	4	2	Libur Hari raya
5.	Mei	5	1	Asesmen Ganjil/Genap
6.	Juni	4	1	Asesmen Ganjil/Genap
	Jumlah	26	5	

### *Lampiran 3 Program Tahunan (PROTA)*

#### **PROGRAM TAHUNAN**

Mata Pelajaran	:	Ekonomi
Satuan Pendidikan	:	MA Nurul Cholil II
Kelas / Semester	:	XI / Ganjil dan Genap
Tahun Pelajaran	:	2023/ 2024

#### **Komptensi Inti :**

- **KI-1 dan KI-2: Menghayati dan mengamalkan** ajaran agama yang dianutnya. **Menghayati dan mengamalkan** perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di

lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.

- **KI 3:** Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- **KI4:** Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

SMT	KOMPETENSI DASAR	Alokasi Waktu
1	3.1 Menganalisis konsep dan metode penghitungan pendapatan nasional.	16 JP
	4.1 Menyajikan hasil penghitungan pendapatan nasional.	
1	3.2 Menganalisis konsep pertumbuhan ekonomi dan pembangunan ekonomi serta permasalahan dan cara mengatasinya.	16 JP
	4.2 Menyajikan hasil temuan permasalahan pertumbuhan ekonomi dan pembangunan ekonomi serta cara mengatasinya.	
1	3.3 Menganalisis permasalahan ketenagakerjaan dalam pembangunan ekonomi.	12 JP
	4.3 Menyajikan hasil analisis masalah ketenagakerjaan dalam pembangunan ekonomi dan cara mengatasinya.	
1	3.4 Menganalisis indeks harga dan inflasi.	12 JP
	4.4 Menyajikan hasil analisis indeks harga dan inflasi.	
2	3.5 Menganalisis kebijakan moneter dan kebijakan fiskal.	12 JP
	4.5 Menyajikan hasil analisis kebijakan moneter dan kebijakan fiskal.	



<b>SMT</b>	<b>KOMPETENSI DASAR</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
2	3.6 Menganalisis APBN dan APBD dalam pembangunan ekonomi.	<b>16 JP</b>
	4.6 Menyajikan hasil analisis fungsi dan peran APBN dan APBD dalam pembangunan ekonomi.	
2	3.7 Menganalisis perpajakan dalam pembangunan ekonomi.	<b>16 JP</b>
	4.7 Menyajikan hasil analisis fungsi dan peran pajak dalam pembangunan ekonomi.	
2	3.8 Mendeskripsikan kerja sama ekonomi internasional.	<b>12 JP</b>
	4.8 Menyajikan bentuk dan manfaat kerja sama ekonomi internasional.	
2	3.9 Menganalisis konsep dan kebijakan perdagangan internasional.	<b>12 JP</b>
	4.9 Menyajikan hasil analisis dampak kebijakan perdagangan internasional.	

*Lampiran 4 Program Semester (PROMES)*

## PROGRAM SEMESTER

Tahun Pelajaran : 2023/2024

Mata Pelajaran : Ekonomi

Kelas/Semester : XI / Ganjil

Alokasi Waktu : 4 Jam / Minggu

Materi Pokok / Kompetensi Dasar	Jml JP	JULI				Agustus					September				Oktober				November					Desember				Ket		
		1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4			
Pendapatan Nasional	16 JP	X	X	4	4	4																								
Pertumbuhan ekonomi dan pembangunan ekonomi	16 JP	X	X				4	4	4	4	4	4	4	4	4															
Ketenagakerjaan	12 JP	X	X													4		4	4		4									
Indeks harga dan inflasi	12 JP	X	X																		4	4	4	4	4					
Jumlah Jam Efektif	84 JP	X	X	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		4	4		4	4	4	4	4					
Jumlah Jam Cadangan	0 JP	X	X																											
Jumlah Jam Total Semester Ganjil	84 JP	X	X	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		4	4		4	4	4	4	4					

### *Lampiran 5 Silabus*

Satuan Pendidikan : MA NURUL CHOLIL II

Mata Pelajaran : Ekonomi

Kelas : XI (Sebelas)

### **Kompetensi Inti**

- **KI-1 dan KI-2: Menghayati dan mengamalkan** ajaran agama yang dianutnya. **Menghayati dan mengamalkan** perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.
- **KI 3:** Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan

prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

- **KI4:** Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran
3.1 Mengenal konsep dan metode penghitungan pendapatan nasional.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami pengertian pendapatan nasional</li> <li>• Memahami manfaat pendapatan nasional</li> <li>• Menganalisis komponen-komponen/konsep pendapatan nasional</li> <li>• Menganalisis metode penghitungan pendapatan nasional</li> <li>• Menjelaskan konsep pendapatan per kapita</li> <li>• Memahami konsep distribusi pendapatan</li> <li>• Membuat pola hubungan informasi/data yang diperoleh untuk menyimpulkan tentang konsep dan metode penghitungan pendapatan nasional</li> </ul>	Pendapatan Nasional <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian pendapatan nasional</li> <li>• Manfaat pendapatan nasional</li> <li>• Komponen-komponen/konsep pendapatan nasional</li> <li>• Metode penghitungan pendapatan nasional</li> <li>• Pendapatan per kapita</li> <li>• Distribusi pendapatan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca referensi dan atau sumber lain yang relevan tentang konsep dan metode penghitungan pendapatan nasional</li> <li>• Membuat dan mengajukan pertanyaan serta berdiskusi sebagai klarifikasi tentang konsep dan metode penghitungan pendapatan nasional</li> <li>• Membuat pola hubungan informasi/data yang diperoleh untuk menyimpulkan tentang konsep dan metode penghitungan pendapatan nasional</li> <li>• Menyajikan hasil analisis penghitungan pendapatan nasional melalui media lisan dan tulisan</li> </ul>
4.1 Menyajikan hasil penghitungan pendapatan nasional.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyajikan hasil analisis penghitungan pendapatan nasional melalui media lisan dan tulisan</li> </ul>		
3.2 Mengenal konsep pertumbuhan ekonomi dan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami pengertian pertumbuhan ekonomi</li> <li>• Menjelaskan cara mengukur pertumbuhan ekonomi</li> <li>• Memahami teori pertumbuhan ekonomi</li> <li>• Memahami pengertian pembangunan ekonomi</li> </ul>	Pertumbuhan Ekonomi <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian pertumbuhan ekonomi</li> <li>• Cara mengukur pertumbuhan ekonomi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca referensi dan atau sumber belajar lainnya yang relevan tentang pertumbuhan ekonomi dan pembangunan ekonomi</li> <li>• Mencari informasi tambahan yang ingin diketahui untuk mendapatkan klarifikasi melalui tanya jawab tentang</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran
<p>pembangunan ekonomi serta permasalahan dan cara mengatasinya.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan perbedaan pembangunan ekonomi dengan pertumbuhan ekonomi</li> <li>• Memahami perencanaan pembangunan ekonomi</li> <li>• Menyebutkan indikator keberhasilan pembangunan ekonomi</li> <li>• Menjelaskan faktor-faktor yang memengaruhi pembangunan ekonomi</li> <li>• Mengidentifikasi masalah pembangunan ekonomi di negara berkembang</li> <li>• Menjelaskan kebijakan dan strategi pembangunan ekonomi</li> <li>• Mengolah informasi/data yang diperoleh dari sumber-sumber terkait serta membuat hubungannya untuk mendapatkan kesimpulan tentang pertumbuhan ekonomi dan pembangunan ekonomi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teori pertumbuhan ekonomi</li> </ul> <p>Pembangunan Ekonomi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian pembangunan ekonomi</li> <li>• Perbedaan pembangunan ekonomi dengan pertumbuhan ekonomi</li> <li>• Perencanaan pembangunan ekonomi</li> <li>• Indikator keberhasilan pembangunan ekonomi</li> <li>• Faktor-faktor yang memengaruhi pembangunan ekonomi</li> <li>• Masalah pembangunan ekonomi di negara berkembang</li> </ul>	<p>pertumbuhan ekonomi dan pembangunan ekonomi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengolah informasi/data yang diperoleh dari sumber-sumber terkait serta membuat hubungannya untuk mendapatkan kesimpulan tentang pertumbuhan ekonomi dan pembangunan ekonomi</li> <li>• Menyajikan hasil temuan permasalahan pertumbuhan ekonomi dan pembangunan ekonomi serta cara mengatasinya melalui media lisan dan tulisan</li> </ul>
<p>4.2 Menyajikan hasil temuan permasalahan pertumbuhan ekonomi dan pembangunan ekonomi serta cara mengatasinya melalui media lisan dan tulisan.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyajikan hasil temuan permasalahan pertumbuhan ekonomi dan pembangunan ekonomi serta cara mengatasinya melalui media lisan dan tulisan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kebijakan dan strategi pembangunan ekonomi</li> </ul>	
<p>3.3 M</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan pengertian tenaga</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian tenaga kerja,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencermati berbagai sumber belajar yang relevan</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran
<p>enganalisis permasalahan ketenagakerjaan dalam pembangunan ekonomi.</p>	<p>kerja, angkatan kerja, dan kesempatan kerja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyebutkan jenis-jenis tenaga kerja</li> <li>• Mengidentifikasi masalah ketenagakerjaan</li> <li>• Menjelaskan upaya meningkatkan kualitas tenaga kerja</li> <li>• Menjelaskan sistem upah dan pengangguran</li> <li>• Menemukan permasalahan ketenagakerjaan dalam pembangunan ekonomi melalui berbagai sumber belajar</li> <li>• Menganalisis informasi dan data-data yang diperoleh dari berbagai sumber belajar</li> </ul>	<p>angkatan kerja, dan kesempatan kerja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jenis-jenis tenaga kerja</li> <li>• Masalah ketenagakerjaan</li> <li>• Upaya meningkatkan kualitas tenaga kerja</li> <li>• Sistem upah</li> <li>• Pengangguran</li> </ul>	<p>(termasuk lingkungan sekitar) tentang permasalahan ketenagakerjaan dalam pembangunan ekonomi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat dan mengajukan pertanyaan serta berdiskusi untuk mendapatkan klarifikasi tentang permasalahan ketenagakerjaan dalam pembangunan ekonomi</li> <li>• Menganalisis informasi dan data-data yang diperoleh dari berbagai sumber belajar</li> <li>• Menyajikan hasil analisis masalah ketenagakerjaan dalam pembangunan ekonomi dan cara mengatasinya melalui media lisan dan tulisan</li> </ul>
<p>4.3 Menyajikan hasil analisis masalah ketenagakerjaan dalam pembangunan ekonomi dan cara mengatasinya.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyajikan hasil analisis masalah ketenagakerjaan dalam pembangunan ekonomi dan cara mengatasinya melalui media lisan dan tulisan</li> </ul>		
<p>3.4 Menganalisis indeks harga dan inflasi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan pengertian indeks harga</li> <li>• Menjelaskan tujuan penghitungan indeks harga</li> <li>• Menjelaskan macam-macam indeks harga</li> </ul>	<p>Indeks Harga</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian indeks harga</li> <li>• Tujuan penghitungan indeks harga</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencermati data/informasi yang disajikan guru tentang indeks harga dan inflasi</li> <li>• Membuat dan mengajukan pertanyaan serta berdiskusi untuk mendapatkan klarifikasi tentang indeks harga dan inflasi</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan metode penghitungan indeks harga</li> <li>• Menjelaskan pengertian inflasi, penyebab inflasi</li> <li>• Menjelaskan jenis-jenis inflasi</li> <li>• Menjelaskan cara menghitung inflasi</li> <li>• Menjelaskan dampak inflasi</li> <li>• Menjelaskan cara mengatasi inflasi (secara garis besar)</li> <li>• Menjelaskan teori permintaan dan penawaran uang</li> <li>• Menjelaskan faktor-faktor yang memengaruhi permintaan uang</li> <li>• Menganalisis secara kritis informasi dan data-data yang diperoleh serta membuat kesimpulan tentang indeks harga dan inflasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Macam-macam indeks harga</li> <li>• Metode penghitungan indeks harga</li> </ul> <p>Inflasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian inflasi</li> <li>• Penyebab inflasi</li> <li>• Jenis-jenis inflasi</li> <li>• Menghitung inflasi</li> <li>• Dampak inflasi</li> <li>• Cara mengatasi inflasi (secara garis besar)</li> </ul> <p>Permintaan dan penawaran uang</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teori permintaan dan penawaran uang</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menganalisis secara kritis informasi dan data-data yang diperoleh serta membuat kesimpulan tentang indeks harga dan inflasi</li> <li>• Menyajikan hasil analisis tentang indeks harga dan inflasi melalui media lisan dan tulisan</li> </ul>
4.4 Menyajikan hasil analisis indeks harga dan inflasi.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyajikan hasil analisis tentang indeks harga dan inflasi melalui media lisan dan tulisan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Faktor-faktor yang memengaruhi permintaan uang</li> </ul>	
3.5 Menganalisis kebijakan moneter dan kebijakan fiskal.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan pengertian kebijakan moneter</li> <li>• Menjelaskan tujuan kebijakan moneter</li> <li>• Menjelaskan instrumen kebijakan moneter</li> <li>• Menjelaskan tujuan kebijakan fiskal</li> <li>• Menjelaskan instrumen kebijakan fiskal</li> <li>• Menganalisis secara kritis informasi dan data-data yang</li> </ul>	<p>Kebijakan Moneter</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian kebijakan moneter</li> <li>• Tujuan kebijakan moneter</li> <li>• Instrumen kebijakan moneter</li> </ul> <p>Kebijakan kebijakan fiskal</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca buku teks atau sumber belajar lain yang relevan tentang kebijakan moneter dan kebijakan fiskal</li> <li>• Membuat dan mengajukan pertanyaan serta berdiskusi untuk mendapatkan klarifikasi tentang kebijakan moneter dan kebijakan fiskal</li> <li>• Menganalisis secara kritis informasi dan data-data yang diperoleh serta membuat pola hubungan dan kesimpulan</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran
	diperoleh serta membuat pola hubungan dan kesimpulan tentang kebijakan moneter dan kebijakan fiskal	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tujuan kebijakan fiskal</li> <li>▪ Instrumen kebijakan fiskal</li> </ul>	tentang kebijakan moneter dan kebijakan fiskal <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyajikan hasil analisis tentang peran kebijakan moneter dan kebijakan fiskal melalui media lisan dan tulisan</li> </ul>
4.5 Menyajikan hasil analisis kebijakan moneter dan kebijakan fiskal.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyajikan hasil analisis tentang peran kebijakan moneter dan kebijakan fiskal melalui media lisan dan tulisan</li> </ul>		
3.6 Menganalisis APBN dan APBD dalam pembangunan ekonomi.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan pengertian APBN</li> <li>• Menjelaskan fungsi dan tujuan APBN</li> <li>• Menjelaskan sumber-sumber penerimaan negara</li> <li>• Menjelaskan jenis-jenis belanja negara</li> <li>• Menjelaskan mekanisme penyusunan APBN</li> <li>• Menjelaskan pengaruh APBN terhadap perekonomian</li> <li>• Menjelaskan pengertian APBD</li> <li>• Menjelaskan fungsi dan tujuan APBD</li> <li>• Menjelaskan sumber-sumber penerimaan daerah</li> <li>• Menjelaskan jenis-jenis belanja daerah</li> <li>• Menjelaskan mekanisme penyusunan APBD</li> <li>• Menjelaskan pengaruh APBD terhadap perekonomian</li> <li>• Menganalisis secara kritis informasi dan data yang diperoleh serta membuat pola</li> </ul>	<p>APBN</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian APBN</li> <li>• Fungsi dan tujuan APBN</li> <li>• Sumber-sumber penerimaan negara</li> <li>• Jenis-jenis belanja negara</li> <li>• Mekanisme penyusunan APBN</li> <li>• Pengaruh APBN terhadap perekonomian</li> </ul> <p>APBD</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian APBD</li> <li>• Fungsi dan tujuan APBD</li> <li>• Sumber-sumber penerimaan daerah</li> <li>• Jenis-jenis belanja daerah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca referensi dan mencermati data dan informasi dari berbagai sumber yang relevan tentang APBN dan APBD dalam pembangunan ekonomi</li> <li>• Membuat dan mengajukan pertanyaan serta berdiskusi untuk mendapatkan klarifikasi</li> <li>• Mencari dan mengeksplorasi data/informasi dari sumber lain yang relevan sebagai informasi pendukung untuk menganalisis APBN dan APBD</li> <li>• Menganalisis secara kritis informasi dan data yang diperoleh serta membuat pola hubungan dan kesimpulan tentang APBN dan APBD</li> <li>• Menyajikan hasil analisis fungsi dan peran APBN dan APBD dalam pembangunan ekonomi melalui media lisan dan tulisan</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran
4.6 Menyajikan hasil analisis fungsi dan peran APBN dan APBD dalam pembangunan ekonomi.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• hubungan dan kesimpulan tentang APBN dan APBD</li> <li>• Menyajikan hasil analisis fungsi dan peran APBN dan APBD dalam pembangunan ekonomi melalui media lisan dan tulisan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mekanisme penyusunan APBD</li> <li>• Pengaruh APBD terhadap perekonomian</li> </ul>	
3.7 Menganalisis perpajakan dalam pembangunan ekonomi.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan pengertian pajak</li> <li>• Menjelaskan fungsi, manfaat, dan tarif pajak</li> <li>• Menjelaskan perbedaan pajak dengan pungutan resmi lainnya</li> <li>• Menjelaskan asas pemungutan pajak</li> <li>• Menjelaskan jenis-jenis pajak</li> <li>• Menjelaskan sistem pemungutan pajak di Indonesia</li> <li>• Menjelaskan objek dan cara pengenaan pajak</li> <li>• Menganalisis data dan informasi yang diperoleh serta membuat kesimpulan tentang perpajakan dalam pembangunan ekonomi</li> </ul>	Perpajakan <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian pajak</li> <li>• Fungsi, manfaat, dan tarif pajak</li> <li>• Perbedaan pajak dengan pungutan resmi lainnya</li> <li>• Asas pemungutan pajak</li> <li>• Jenis-jenis pajak</li> <li>• Sistem pemungutan pajak di Indonesia</li> <li>• Objek dan cara pengenaan pajak</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca referensi dan mencermati data dan informasi dari sumber yang relevan tentang perpajakan dalam pembangunan ekonomi</li> <li>• Membuat dan mengajukan pertanyaan serta berdiskusi untuk mendapatkan klarifikasi tentang perpajakan dalam pembangunan ekonomi</li> <li>• Menganalisis data dan informasi yang diperoleh serta membuat kesimpulan tentang perpajakan dalam pembangunan ekonomi</li> <li>• Menyajikan hasil analisis fungsi dan peran pajak dalam pembangunan ekonomimelalui media lisan dan tulisan</li> </ul>
4.7 Menyajikan hasil analisis fungsi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyajikan hasil analisis fungsi dan peran pajak dalam pembangunan ekonomimelalui media lisan dan tulisan</li> </ul>		



Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran
dan peran pajak dalam pembangunan ekonomi.			
3.8 Mendeskripsikan kerja sama ekonomi internasional.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan pengertian kerjasama ekonomi internasional</li> <li>• Menjelaskan manfaat kerjasama ekonomi internasional</li> <li>• Menjelaskan bentuk-bentuk kerjasama ekonomi</li> <li>• Menjelaskan lembaga-lembaga kerja sama ekonomi internasional</li> <li>• Mengolah data/informasi untuk membuat kesimpulan tentang kerja sama ekonomi internasional</li> </ul>	Kerjasama Ekonomi Internasional <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian kerjasama ekonomi internasional</li> <li>• Manfaat kerjasama ekonomi internasional</li> <li>• Bentuk-bentuk kerjasama ekonomi</li> <li>• Lembaga-lembaga kerja sama ekonomi internasional</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca buku teks dan atau sumber belajar lainnya yang relevan tentang kerja sama ekonomi internasional</li> <li>• Membuat dan mengajukan pertanyaan tentang kerja sama ekonomi internasional</li> <li>• Mengolah data/informasi untuk membuat kesimpulan tentang kerja sama ekonomi internasional</li> <li>• Menyajikan bentuk dan manfaat kerja sama ekonomi internasional melalui media lisan dan tulisan</li> </ul>
4.8 Menyajikan bentuk dan manfaat kerja sama ekonomi internasional.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyajikan bentuk dan manfaat kerja sama ekonomi internasional melalui media lisan dan tulisan</li> </ul>		
3.9 Menganalisis konsep dan kebijakan perdagangan internasional.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan pengertian perdagangan internasional</li> <li>• Menjelaskan manfaat perdagangan internasional</li> <li>• Menjelaskan faktor pendorong dan penghambat perdagangan internasional</li> <li>• Menjelaskan teori perdagangan internasional</li> </ul>	Perdagangan Internasional <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian perdagangan internasional</li> <li>• Manfaat perdagangan internasional</li> <li>• Faktor pendorong dan penghambat perdagangan internasional</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca berbagai sumber belajar yang relevan tentang konsep dan kebijakan perdagangan internasional</li> <li>• Mengajukan pertanyaan dan berdiskusi tentang konsep dan kebijakan perdagangan internasional</li> <li>• Menganalisis data/informasi yang diperoleh dan membuat kesimpulan tentang konsep dan kebijakan perdagangan internasional</li> <li>• Menyajikan hasil analisis tentang dampak kebijakan</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan kebijakan perdagangan internasional</li> <li>• Menjelaskan tujuan kebijakan perdagangan internasional</li> <li>• Menjelaskan alat pembayaran internasional</li> <li>• Menjelaskan neraca pembayaran internasional</li> <li>• Menjelaskan pengertian devisa</li> <li>• Menganalisis data/informasi yang diperoleh dan membuat kesimpulan tentang konsep dan kebijakan perdagangan internasional</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teori perdagangan internasional</li> <li>• Kebijakan perdagangan internasional</li> <li>• Tujuan kebijakan perdagangan internasional</li> <li>• Alat pembayaran internasional</li> <li>• Neraca pembayaran internasional</li> <li>• Devisa</li> </ul>	perdagangan internasional melalui media lisan dan tulisan
4.9 Menyajikan hasil analisis dampak kebijakan perdagangan internasional.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyajikan hasil analisis tentang dampak kebijakan perdagangan internasional melalui media lisan dan tulisan</li> </ul>		

**Lampiran 6 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**

Nama sekolah : MA Nurul Cholil II

Mata Pelajaran : Ekonomi

Kelas / Semester : XI / 1

Materi Pokok / Sub Materi : Pendapatan Nasional

Tahun Ajaran : 2023/2024

Alokasi Waktu : 4x Pertemuan

Kompetensi Dasar	Tujuan Pembelajaran
3.1 Menganalisis konsep dan metode perhitungan pendapatan nasional 4.1 Menyajikan hasil perhitungan pendapatan nasional	Setelah mengikuti pembelajaran ini, siswa diharapkan mampu: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan konsep dan metode perhitungan pendapatan nasional</li> <li>2. Memahami hasil perhitungan pendapatan nasional</li> </ol>

**A. Alat bahan dan sumber belajar**

- ✓ Media : Lembar kerja siswa
- ✓ Alat / Bahan : Spidol, Papan tulis, Buku
- ✓ Sumber Belajar : Buku Ekonomi kelas XI Semester 1

**B. Langkah-langkah pembelajaran (kegiatan)**

**1. Awal pembelajaran**

- ✓ Guru memberi salam kepada siswa, kemudian siswa diajak berdo'a untuk mengawali pelajaran.
- ✓ guru memberi pertanyaan berkaitan dengan materi yang akan dipelajari

**2. Inti pembelajaran**

- ✓ Siswa diajak untuk membaca referensi tentang konsep dan metode perhitungan pendapatan nasional
- ✓ Siswa diminta untuk mengajukan pertanyaan dan berdiskusi tentang konsep dan metode perhitungan pendapatan nasional
- ✓ Berdasarkan informasi yang diperoleh, siswa membuat pola hubungan informasi/data untuk menyimpulkan tentang konsep dan metode perhitungan pendapatan nasional

- ✓ Siswa dibimbing untuk melakukan perhitungan berdasarkan kasus yang disajikan atau sumber yang relevan.
- ✓ Siswa diminta untuk menyajikan hasil analisis perhitungan pendapatan nasional secara lisan dan tulisan.

### **3. Akhir pembelajaran**

- ✓ Setelah siswa mengkomunikasikan hasil penalaran mereka, siswa diajak menyimpulkan hasil pembelajaran dengan bimbingan guru agar tidak terjadi kesalahan konsep.
- ✓ Setelah itu siswa diberi informasi tentang materi pelajaran yang akan datang. siswa juga dapat diberi tugas yang menunjang pemahaman terhadap materi pelajaran hari ini atau tugas untuk menyiapkan diri dengan materi pelajaran yang akan datang.
- ✓ Pelajaran diakhiri dengan latihan (jika diperlukan) atau ditutup dengan do'a, kemudian guru memberi salam kepada siswa tanda pelajaran selesai.

### **C. Penilaian pembelajaran**

1. Penilaian sikap
  - a. Observasi aktivitas siswa saat mengumpulkan data, menganalisis, dan membuat simpulan (cinta tanah air, kerja keras, peduli sosial, tanggung jawab dll)
  - b. Observasi sikap siswa saat diskusi kelas (cinta tanah air, kerja keras, peduli sosial, tanggung jawab dll)
2. Penilaian pengetahuan
  - a. Tes tulis (soal pilihan ganda dan uraian)
  - b. Membuat laporan tertulis
3. Penilaian keterampilan
  - a. Presentasi hasil analisis
  - b. Menjawab komentar/pertanyaan saat diskusi

*Lampiran ke 7 kegiatan pembacaan aqoid*



*Lampiran ke 8 kegiatan KBM dikelas*





