

**LAPORAN AKHIR**  
**PENGENALAN LAPANGAN PERSEKOLAHAN (PLP) II**  
**SEMESTER GASAL**  
**TAHUN AKADEMIK 2023/2024**  
**MA RAUDHATUL ULUM**



**Disusun Oleh:**  
**Moh. Shabril Umar Subachtiar Veron**  
**2047711015**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN OLAAHRAGA**  
**STKIP PGRI BANGKALAN**  
**2023/2024**

**LAPORAN AKHIR**  
**PENGENALAN LAPANGAN PERSEKOLAHAN (PLP) II**  
**SEMESTER GASAL**  
**TAHUN AKADEMIK 2023/2024**  
**MA RAUDHATUL ULUM**



**Disusun Oleh:**  
**Moh. Shabril Umar Subachtiar Veron**  
**2047711015**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN OLAHRAGA**  
**STKIP PGRI BANGKALAN**  
**2023/2024**

## HALAMAN PENGESAHAN

Laporan Pelaksanaan Pengenalan Lapangan Persekolahaan II Oleh

Nama : Moh.Shabril Umar Subachtiar Veron

NIM : 2047711015

Program Studi : Pendidikan Olahraga

Telah diperiksa dan disetujui pada tanggal 16 september 2023

Dosen Pembimbing Lapangan

STKIP PGRI Bangkalan



Septyaningrum Putri Purwoto, S.Or, M.Kes

NIDN. 0729099202

Guru Pamong



Zaini Bustomi, S. Pd

NIP.-



NIP.-

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah membuka rahmat dan hidayah kepada saya sehingga saya dapat menyusun dan menyelesaikan penulisan pengenalan lapangan persekolahan (PLP) II di MA Raudhatul ulum. Keberhasilan kami tentunya tidak lepas dari dukungan yang diberikan dosen, pihak sekolah, siswa dan pihak lainnya.

kami mengucapkan banyak terima kasih kepada seluruh pihak yang telah mendukung kami dalam program pengenalan lapangan persekolahan (PLP) II:

1. Fajar Hidayatullah, M.Pd selaku ketua STKIP PGRI Bangkalan
2. Heni Yuli Handayani, S,Pd, M.Kes Koordinator lapangan
3. Ria Faulina, M,Si selaku dosen pembimbing lapangan
4. Syamsul Muarib, S.Pd, selaku kepala sekolah MA Raudhatul ulum
5. Zainul Bustomi, S.Pd selaku guru pamong mata pelajaran Penjaskes MA Raudhatul ulum
6. Bapak/Ibu guru, staf tata usaha serta pegawai-pegawai di MA Raudhatul ulum
7. Semua siswa-siswi MA Rudhatu ulum yang telah membantu kami dan aktif dalam kegiatan proses belajar mengajar
8. Teman-teman seangkatan dan seperjuangan PLP II

Laporan individu pelaksanaan PLP II ini merupakan suatu catatan nyata yang tertulis mengenai kegiatan Pengenalan Lapangan Persekolahan yang telah saya lakukan dan laksanakan di sekolah Ma Raudhatul ulum. Kegiatan belajar mengajar, membimbing siswa dalam kelas, mengenal ruang lingkup sekolah, dan segala aturan yang terdapat di sekolah untuk menjadi panutan yang baik bagi siswa. Semua hal tersebut telah tercatat dan terangkum dalam laporan individu pelaksanaan PLP II ini.

Sehingga dapat menjadi bahan bacaan yang berguna dan bermanfaat bagi pembaca, terutama kepada guru pemula seperti saya. Semoga laporan individu ini dapat dipahami bagi siapapun pembacanya. Saya mohon maaf bila terdapat kesalahan dalam laporan ini, dan mohon untuk mengkritik dan memberikan saran yang membangun untuk penyempurnaan laporan saya selanjutnya

Bangkalan 09 September 2023

Penyusun

Moh. Shabril Umar Subachtiar Veron  
2047711015

## DAFTAR ISI

BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. LATAR BELAKANG PLP II .....	1
a. Tujuan PLP II .....	1
b. Manfaat PLP II.....	2
BAB II.....	3
PENYAJIAN LAPORAN KEGIATAN .....	3
A. PERSIAPAN PELAKSANAAN PROGRAM .....	3
a. Pembelajaran microteaching.....	3
b. Pembekalan PLP II .....	3
c. Kalender Pendidikan (Terlampir).....	3
d. Rencana pekan efektif (Terlampir) .....	3
e. Program tahunan (Terlampir).....	4
f. Program semester (Terlampir) .....	4
g. Silabus (Terlampir) .....	4
h. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (Terlampir) .....	4
B. PELAKSANAAN PROGRAM .....	5
A. Persiapan sebelum mengajar.....	5
B. Pembuatan RPP .....	5
C. Praktik mengajar.....	5
D. Umpan balik dari guru pamong .....	8
C. HASIL PELAKSANAAN PROGRAM.....	8
A. Faktor Pendukung.....	10
B. Faktor Penghambat .....	10
C. Upaya Mengatasi Faktor (faktor penghambat).....	10
BAB III .....	11
PENUTUP.....	11
A. KESIMPULAN .....	11
B. SARAN .....	12
DAFTAR PUSTAKA .....	13

LAMPIRAN-LAMPIRAN ..... 14

## **DAFTAR GAMBAR**

- 1. Portofolio Peserta Didik**
- 2. Kegiatan Pembelajaran**
- 3. Silabus dan RPP**



## **DAFTAR TABEL**

- 1. Kegiatan di Sekolah**
- 2. Nama dan Nilai Siswa Kelas XII MIA**

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. LATAR BELAKANG PLP II**

Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) II merupakan salah satu kegiatan pendidikan dan pelatihan Pendidikan tenaga kependidikan. Pelatihan tersebut bertujuan untuk mempersiapkan calon-calon tenaga pendidik atau guru. Pengenalan lapangan persekolahan (PLP) II mencakup pembinaan dan pelatihan kemampuan pendidikan guru secara terbimbing dan terpadu guna memenuhi syarat pendidikan kependidikan. Kegiatan ini dilakukan agar calon tenaga pendidik atau guru bisa melatih mental juga kesiapan sebelum nantinya menjadi tenaga pendidik atau guru yang pendidikan.

STKIP PGRI Bangkalan adalah Lembaga yang Pendidikan yang salah satu misinya adalah menyiapkan tenaga pendidik yang berkualitas, maka dari itu kegiatan pengenalan lapangan persekolahan (PLP) 2 ini sangat penting bagi mahasiswa yang nantinya akan menjadi tenaga pendidik atau guru. Melalui program ini mahasiswa PLP dilatih menjadi calon pendidik/guru yang tepat dan profesional.

Sebelum pelaksanaan pengenalan lapangan persekolahan (PLP) II ini seluruh mahasiswa sudah dibekali, pada peerteaching dan microteaching. Adanya pembekalan ini agar mahasiswa tahu bagaimana cara mengelola kelas, siswa, dan menghadapi segala situasi yang memungkinkan terjadi dalam proses pembelajaran, sehingga ketika turun langsung ke lapangan mahasiswa sudah tahu apa yang harus dilakukan. Pelaksanaan pengenalan lapangan persekolahan (PLP) II ini tentu tidak sempurna, namun bimbingan dosen, kepala sekolah, guru-guru, dan rekan-rekan seperjuangan dapat membantu pengenalan lapangan persekolahan (PLP) II ini lebih baik.

##### **a. Tujuan PLP II**

1. Memberikan pengalaman dan pelajaran bagi mahasiswa kependidikan agar dapat mempersiapkan dirinya sebagai tenaga kependidikan.
2. Mempraktikkan ilmu yang telah diperoleh selama proses pembelajaran.
3. Menambah ilmu pengetahuan serta dapat mengetahui bagaimana cara mengolah kelas, berinteraksi dengan siswa dan guru di sekolah.

**b. Manfaat PLP II**

1. Mendapatkan kesempatan untuk mempraktekkan bekal yang diperoleh selama proses pembelajaran.
2. Mengetahui dan mengenal secara langsung kegiatan pembelajaran.
3. Memperdalam pengalaman mahasiswa tentang pelaksanaan pendidikan.

## BAB II

### PENYAJIAN LAPORAN KEGIATAN

#### A. PERSIAPAN PELAKSANAAN PROGRAM

##### a. Pembelajaran microteaching

Microteaching adalah tahapan kedua dalam Pengenalan Lapangan Persekolahan Program Sarjana Pendidikan yang dilaksanakan pada semester V. Sebagai tahap kedua, kegiatan Microteaching pada semester V, maka Pengenalan Lapangan Persekolahan II (PLP II) pada VI.

##### b. Pembekalan PLP II

Pengenalan Lapangan Persekolahan II (PLP II) adalah tahapan terakhir dalam Pengenalan Lapangan Persekolahan Program Sarjana Pendidikan yang dilaksanakan pada semester VI, sebagai tahap lanjutan dari PLP I dan MICROTEACHING. PLP II dimaksudkan untuk memantapkan kompetensi akademik kependidikan dan bidang studi melalui berbagai bentuk aktivitas di sekolah.

STKIP PGRI Bangkalan melaksanakan pembekalan pengenalan lapangan persekolahan (PLP II) semester genap tahun akademik 2023/2024 yang bertempat di lantai 2 graha stkip PGRI Bangkalan kegiatan ini berlangsung pada hari Jum'at 11 Agustus 2023.

##### c. Kalender Pendidikan (Terlampir)

Kalender pendidikan (Kaldik) merupakan suatu pengaturan waktu untuk kegiatan pembelajaran siswa selama satu tahun ajaran yang mencakup permulaan tahun pelajaran, minggu efektif belajar, waktu pembelajaran efektif, dan hari libur. Kalender pendidikan dirancang untuk mempermudah guru dalam pelaksanaan proses belajar mengajar di kelas selama satu tahun. Perancangan kalender pendidikan juga untuk menjadikan seluruh indikator dari kompetensi dasar agar terlaksana sesuai waktu efektif pembelajaran selama satu tahun.

##### d. Rencana pekan efektif (Terlampir)

Rencana Pekan Efektif (RPE) adalah hitungan hari-hari efektif yang ada pada tahun pelajaran yang sedang berlangsung. Untuk Menyusun RPE yang harus diperhatikan adalah kalender akademik yang sedang berlangsung serta menjadi pedoman sekolah dalam menetapkan jumlah minggu/pekan efektif.

**e. Program tahunan (Terlampir)**

Program Tahunan (Prota) adalah rencana penetapan alokasi waktu satu tahun untuk mencapai tujuan (SK/KI, dan KD) yang telah ditetapkan. Program tahunan tersebut sebagai rencana umum pelaksanaan pembelajaran muatan mata pelajaran setelah diketahui kepastian jumlah jam pelajaran efektif dalam satu tahun.

**f. Program semester (Terlampir)**

Program semester (Promes) adalah rumusan kegiatan belajar mengajar untuk satu semester yang kegiatannya dibuat berdasarkan pertimbangan alokasi waktu yang tersedia, jumlah pokok bahasan yang ada dalam semester tersebut dan frekuensi ujian yang disesuaikan dengan kalender pendidikan.

**g. Silabus (Terlampir)**

Silabus merupakan acuan penyusunan kerangka pembelajaran untuk setiap bahan kajian mata pelajaran. Silabus digunakan sebagai acuan dalam pengembangan rencana pelaksanaan pembelajaran. Di dalamnya mencakup standar kompetensi/kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, materi pokok/ pembelajaran, penilaian, alokasi waktu dan sumber belajar. Dengan adanya silabus guru akan lebih mudah dalam melaksanakan pembelajaran dan dalam penyusunan RPP, program tahunan dan program semester.

**h. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (Terlampir)**

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) adalah rencana kegiatan pembelajaran tatap muka untuk satu pertemuan atau lebih. RPP dikembangkan dari silabus untuk mengarahkan kegiatan pembelajaran peserta didik dalam upaya mencapai kompetensi dasar (KD). Dengan kata lain, rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) merupakan suatu rangkaian dari skenario kegiatan yang ingin dan akan dilakukan oleh guru. Setiap ada proses pembelajaran maka guru mengajar sesuai pedoman RPP yang telah di buat. Sehingga ketika mengajar tidak mengurangi dan melebihi waktu pembelajaran.

## **B. PELAKSANAAN PROGRAM**

### **A. Persiapan sebelum mengajar**

Persiapan atau perencanaan adalah tahap awal yang harus dilalui oleh guru dalam pembelajaran. Pada tahap ini guru mempersiapkan segala sesuatu yang diperlukan untuk pembelajaran agar dapat dilaksanakan secara efektif dan efisien. Proses pembelajaran dikatakan efektif apabila penyampaian dari bahan pembelajaran sudah sesuai dengan perangkat pembelajaran. Perangkat pembelajaran sangat perlu disiapkan untuk mempermudah guru dalam mengajar. Maksudnya, dari setiap bagian-bagian perangkat pembelajaran memiliki kegunaan masing-masing agar proses pembelajaran dapat berlangsung secara efektif dan maksimal.

### **B. Pembuatan RPP**

Pembuatan RPP dilakukan setelah konsultasi dengan guru pembimbing (guru pamong), Pembuatan RPP mengacu pada permendikbud nomor 22 tahun 2016 tentang standar proses Pendidikan dasar dan menengah.

### **C. Praktik mengajar**

Setiap guru yang berhasil melakukan pembelajaran merupakan hal membahagiakan dan membanggakan, namun tentu tidak mudah menjadi seorang guru. Butuh kesabaran serta ketelatenan menghadapi setiap siswanya, karena karakter setiap siswa bermacam-macam.

Pengalaman yang telah diperoleh selama mengajar di MA Raudlatul Ulum adalah:

1. Berinteraksi dengan guru-guru yang sudah berpengalaman di bidangnya, serta mendapat ilmu baru dalam proses belajar mengajar.
2. Menghadapi siswa-siswi yang tentunya mempunyai karakter yang berbeda-beda.
3. Dapat menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).
4. Bertanggung jawab atas tugas yang diberikan.

tugas praktik mengajar diberikan sebanyak 4 kali di kelas XI MIA,XI IIS,XII MIA,dan XII IIS.

**Tabel 1. Daftar Kegiatan di Sekolah**

NO	HARI/TANGGAL	KEGIATAN	
1	Rabu, 23 Agustus 2023	Minggu pertama	Observasi persiapan pembukaan PLP II
2	Kamis, 24 Agustus 2023		Pembukaan PLP II
3	Juma,at, 25 Agustus 2023		Bimbingan dengan guru pamong
4	Sabtu, 26 Agustus 2023		Bimbingan dengan guru pamong
5	Minggu, 27 Agustus 2023		LIBUR
6	Senin, 28 Agustus 2023	Minggu ke dua	LIBUR di karenakan ada acara pelantikan NU
7	Selasa, 29 Agustus 2023		<ul style="list-style-type: none"><li>- Membaca surah yasin pagi</li><li>- Sholat dhuha</li><li>- Mengisi pembelajaran olahraga di kelas XII</li></ul>
8	Rabu, 30 Agustus 2023		<ul style="list-style-type: none"><li>- Membaca surah yasin pagi</li><li>- Mengisi pembelajaran olahraga di kelas XI</li><li>- Bimbingan dengan guru pamong</li></ul>
9	Kamis, 31 Agustus 2023		<ul style="list-style-type: none"><li>- Membaca surah yasin pagi</li><li>- Sholat dhuha</li><li>- Mengisi pembelajaran olahraga di kelas X</li></ul>

			- Bimbingan dengan guru pamong
10	Jum'at 01 September 2023		- Membaca surah yasin pagi
11	Sabtu,02 September 2023		- Membaca surah yasin pagi - Sholat dhuha
12	Minggu,03 September 2023		LIBUR
13	Senin,04 September 2023	Minggu ke tiga	- Membaca surah yasin pagi
14	Selasa,05 September 2023		- Membaca surah yasin pagi - Mengisi pembelajaran olahraga kelas XII - Sholat dhuha
15	Rabu,06 September 2023		- Membaca surah yasin pagi - Mengisi pembelajaran olahraga kelas XI
16	Kamis,07 September 2023		- Membaca surah yasin pagi - Mengisi pembelajaran kelas X - Sholat dhuha
17	Jum'at 08 September 2023		- Membaca surah yasin pagi
19	Sabtu,09 September 2023		- Mendampingi siswa ikut lomba poseni MA se bangkalan



20	Minggu,10 September 2023		LIBUR
21	Senin,11 September 2023	Minggu ke empat	- Membaca surah yasin pagi
22	Selasa,12 September 2023		- Membaca surah yasin pagi - Sholat Dhuha - Mengisi KBM olahraga di kelas XII
23	Rabu,13 September 2023		- Membaca surah yasin pagi - Mengisi KBM olahraga di kelas XI
24	Kamis,14 September 2023		- Membaca surah yasin pagi - Mengisi KBM olahraga di kelas X - Sholat dhuha
25	Jumat,15 September 2023		- Membaca surah yasin pagi - Persiapan penutupan
26	Sabtu, 16 September 2023		- Membaca surah yasin pagi - penutupan

**D. Umpan balik dari guru pamong**

Pembawaan materi, penugasan, dan media memang sangat penting agar siswa dapat antusias dalam mengikuti pembelajaran yang diajarkan contohnya membawa bola jadi siswa bisa memahami materi yang diajarkan.

**C. HASIL PELAKSANAAN PROGRAM**

Hasil yang di dapatkan dari kegiatan yang dilakukan selama PLP di MA Raudlatul Ulum adalah respon dari peserta didik yang cukup baik karena proses pembelajaran yang dilakukan dengan cara tersusun, proses pembelajaran yang dilakukan dalam kelas setelah

mendapat saran dan masukkan sebelumnya dari guru pamong, tidak hanya menggunakan metode ceramah dan diskusi, melainkan menggunakan metode yang sedemikian rupa yakni model pembelajaran yang cocok dan menarik dengan materi subbab yang akan saya diajarkan pembelajaran menggunakan model pembelajaran discovery learning combined bagi kelas XI dan XII MIA, untuk kelas XI dan XII IIS digunakan model pembelajaran discovery learning, Hal ini bertujuan untuk menarik minat belajar peserta didik, dengan metode yang tersebut peserta didik tidak akan merasa bosan dalam proses pembelajaran. Dengan menggunakan metode sedemikian rupa maka seluruh peserta didik diikuti sertakan dalam metode tersebut sehingga mereka bisa belajar sekaligus bermain, hal ini akan membantu mengurangi kebosanan dalam belajar.

Dengan demikian peserta didik dapat lebih cepat paham terhadap materi yang disampaikan oleh guru, dan ketika ada tugas mereka langsung tanggap. Pada hasil akhir pembelajaran nilai mereka cukup memuaskan. Intinya anak didik yang ada di MA Raudlatul Ulum ini pada umumnya mereka kurang cocok dengan metode ceramah dan diskusi karena menurut mereka ceramah dan diskusi adalah metode pembelajaran yang sangat membosankan tetapi ada juga sebagian kelas yang hanya ingin belajar monoton fokus pada materi, dan hal ini yang membuat mereka malas belajar, ketika mereka malas belajar otomatis mereka tidak akan paham dengan materi yang diajarkan oleh guru, sehingga hal ini yang menyebabkan hasil akhir mereka kurang bagus. Pada kegiatan mengajar sekolah menggunakan kurikulum K13 sehingga menyebabkan siswa/siswi yang lebih aktif. Jadi, jika ingin anak didik merasa senang dalam proses pembelajaran maka sebagai guru harus kreatif dalam menyampaikan materi, karena metode yang kita gunakan untuk menyampaikan materi sangat berpengaruh terhadap minat belajar anak didik

Untuk sistem penilaian melalui pengamatan dan absensi kehadiran pada siswa dan juga pada keaktifan siswa untuk menanyakan materi yang belum faham atau kurang faham. Bisa juga menggunakan tes soal yang dilakukan atau dengan cara mempraktekkan.

### **Tugas Siswa Kelas XII**

NO.	NAMA	NILAI

1.	Ach. Jauhari	60
2.	Achmad nasrullah	80
3.	Ayu Maulinda	60
4.	Hauril Airi	50
5.	Izzet Madani	60
6.	Khonita Hannun	70
7.	Moh. Asrori Al- ghozi	85
8.	Mohammad Sulthon	50
9.	Nahdya Dwi Syafaah	75
10.	Rahma Aliyana	90
11.	Saiful Bahri	70
12.	Ubaydillah	80
13.	Yuliati	70
14.	Zainul Ridho	75
15.	Abdul Fattahul Alim	75
16.	Fauzy	70
17.	Dewi Fitria	75

#### **A. Faktor Pendukung**

Siswa sangat antusias dan semangat dalam mengikuti pembelajaran maka dari itu pemilihan materi dan metode mengajar juga sangat penting agar siswa bisa memahami materi dengan baik.

#### **B. Faktor Penghambat**

Faktor penghambat dalam pembelajaran olahraga adalah pada saat pemberian materi di kelas siswa agak kurang tertarik karena ingin langsung praktik di lapangan.

#### **C. Upaya Mengatasi Faktor (faktor penghambat)**

Untuk mengatasi faktor yang sudah dijelaskan di atas maka, apabila pemberian materi di kelas harus menggunakan media pembelajaran contoh bola voli, atau bola basket. Agar siswa tidak bosan dan faham dengan materi yang di jelaskan.

## **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **A. KESIMPULAN**

Disimpulkan praktek mengajar yang dilakukan 4 kali kelas XII dengan metode dicoverly learning siswa memberikan respon yang baik, Dari seluruh kegiatan dan agenda selama pengenalan lapangan persekolahan (PLP) II di MA Raudlatul Ulum, Mahasiswa mendapatkan banyak ilmu, pengalaman dan teman baru. Dengan segala pembekalan yang dilakukan sebelum Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) II oleh dosen, saya bisa melakukan praktek nyata dalam mengajar dengan baik, meskipun tidak sempurna namun tetap berusaha

semaksimal mungkin dalam setiap melakukan proses pembelajaran. Berbagai macam karakter siswa yang ada di sekolah MA Raudlatul ulum ini, sehingga butuh kesabaran untuk bisa memahaminya. Peran guru pamong yang memberi arahan serta bekal sebelum mengajar, juga membuat kesiapan yang cukup untuk melaksanakan pembelajaran dengan baik.

Disamping pengalaman ilmu serta teman mahasiswa juga bisa merasakan kekeluargaan dalam sebuah tim. Berharap pihak STKIP PGRI Bangkalan tetap menjaga silaturahmi dengan pihak sekolah MA Raudlatul ulum, sehingga Angkatan selanjutnya dapat melaksanakan praktek ajar nyata di MA Raudlatul ulum karena kegiatan pengenalan lapangan persekolahan (PLP) II ini merupakan kegiatan pertama kali di MA Raudlatul ulum.

## **B. SARAN**

Setelah melaksanakan PLP II ini, kami dapat merasakan bagaimana hidup sebagai seorang tenaga professional guru dalam lingkungan sekolah, oleh karena itu kami ingin menyarankan hal sebagai berikut :

### **1. Untuk Sesama Mahasiswa PLP II**

Mahasiswa Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP II) harus mampu menjaga komunikasi dan hubungan yang baik dengan sesama mahasiswa, guru, dan karyawan sekolah, tim UPPL, DPL, serta lebih meningkatkan disiplin dalam mengikuti semua kegiatan yang telah dijadwalkan dalam PLP.

### **2. Untuk Pihak Sekolah**

Diharapkan pihak sekolah dapat meningkatkan dalam pemberian bimbingan, motivasi, dukungan,serta evaluasi kepada mahasiswa PLP II agar semangat dalam proses pembelajaran serta hal-hal yang berhubungan dengan praktik di sekolah.

### **3. Untuk Pihak UPPL STKIP PGRI Bangkalan**

Sebelum pelaksanaan PLP II sebaiknya mahasiswa diberikan sosialisasi PLP II yang terperinci mulai dari pembukaan, pembuatan laporan dan penutupan agar paham mengenai sistem yang digunakan pada saat PLP II tahun ini serta mengomunikasikan dengan baik kepada mahasiswa hal-hal yang harus dan akan dilaksanakan oleh mahasiswa sehingga tidak terjadi praduga yang tidak baik.

## DAFTAR PUSTAKA

Apriliyani, Raden Dwi Gita, Y. Budi Artati. 2021. *Bahasa Indonesia*. Yogyakarta. PT PENERBIT INTAN PARIWARA

LAMPIRAN-LAMPIRAN





**Kegiatan istighosah**



**Pendampingan lomba**





**Tabel 3. RPE Semester Ganjil**

No.	Bulan	Jumlah Minggu			
		Seluruhnya	Tidak Efektif	Efektif	Ket.
1.	Juli 2023	4	3	1	Libur semester 2022/2023, Matsama
2.	Agustus 2023	5	1	4	Lomba Agustusan
3.	September 2023	4	-	4	-
4.	Oktober 2023	4	-	4	-
5.	November 2023	5	1	4	PAS
6.	Desember 2023	4	4	-	PAS+RAPOT+;IBIR SEMESTER 1
Jumlah		26	9	17	

Penggunaan Minggu Efektif :

1. Tatap Muka, PH dan Remidi/Pengayaan = 15 minggu
2. Cadangan = 2 minggu

Jumlah = 17 minggu

**Tabel 4. RPE Semester Genap**

No.	Bulan	Jumlah Minggu			
		Seluruhnya	Tidak Efektif	Efektif	Ket.
1.	Januari 2024	5	-	5	-
2.	Februari 2024	4	-	4	-
3.	Maret 2024	4	2	2	LPP + Asesmen
4.	April 2024	4	1	3	LHR
5.	Mei 2024	5	1	4	PAT
6.	Juni 2024	4	4	-	PAT+RAPOT+;IBIR SEMESTER 1

Jumlah	26	8	18	
--------	----	---	----	--

Penggunaan Minggu Efektif :

1. Tatap Muka, PH dan Remidi/Pengayaan = 16 minggu
2. Cadangan = 2 minggu

Jumlah = 18 minggu

Lampiran Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor 2762 Tahun 2023  
Tentang Kalender Pendidikan Madrasah Tahun Pelajaran 2023/2024

**KALENDER PENDIDIKAN MADRASAH TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

TANGGAL	SEMESTER GENAP	KETERANGAN
17 Juli 2023		Hari pertama masuk madrasah TP 2023/2024
17 - 22 Juli 2023		Rentang waktu MATSAMA
19 Juli 2023		Tahun Baru Islam 1445 H
17 Agustus 2023		HUT Kemerdekaan RI
28 September 2023		Maulid Nabi Muhammad SAW
27 Nov - 9 Des 2023		Aasumen Sumatif Akhir Semester Ganjil
24 Desember 2023		Pembagian rapor Semester Ganjil (5 hari kerja)
25 Desember 2023		Pembagian rapor Semester Ganjil (6 hari kerja)
25 - 26 Desember 2023		Hari Raya Natal dan Cuci Bersama
25 - 30 Desember 2023		Libur pembelajaran semester ganjil

TANGGAL	SEMESTER GENAP	KETERANGAN
1 Januari 2024		Tahun Baru Masehi
2 Januari 2024		Awal masuk semester genap TP-2023/2024
3 Januari 2024		HAB Kementerian Agama
6 Februari 2024		Itra Mikraj Nabi Muhammad SAW
10 Februari 2024		Tahun baru Intel
13 Maret 2024		Hari Raya Nyepi
18 Maret - 6 April 2024		Perkiraan rentang waktu Aasumen Madrasah Jenjang MA/MAK
29 Maret 2024		Wafat Yesus Kristus
31 Maret 2024		Hari Pasrah
10 - 11 April 2024		Hari raya Idul Fitri 1445 H
22 April - 18 Mei 2024		Perkiraan rentang waktu Aasumen Madrasah Jenjang MI dan MTs
1 Mei 2024		Hari Buruh
9 Mei 2024		Kenaikan Yesus Kristus
21 Mei 2024		Hari Raya Waisak
27 Mei - 8 Juni 2024		Aasumen Sumatif Akhir Semester Genap
1 Juni 2024		Hari Lahir Pancasila
17 Juni 2023		Hari Raya Idul Adha 1445 H
21 Juni 2024		Pembagian rapor semester genap (5 hari kerja)
22 Juni 2024		Pembagian rapor semester genap (6 hari kerja)
24 Juni - 13 Juli 2024		Libur pembelajaran akhir tahun pelajaran

Ditulis oleh: www.aymadrasah.id  
sesuai edlinya

## PROGRAM TAHUNAN

Mata Pelajaran : Penjaskes

Sekolah : MA Raudlatul Ulum

Kelas : XII

Tahun pelajaran : 2023/2024

SEM	NO. KD	MATERI	WAKTU (jp)	KET
GASAL	1.1	Permainan Sepakbola	4	
	1.1	Permainan Bolavoli	4	
	1.1	Permainan Bolabasket	4	
	1.1	Permainan Bolatangan	2	
	1.3	Lari estafet	4	
	2.1	Latihan kebugaran jasmani	4	
	3.1	Senam lantai	4	
	4.1	Senam aerobik	4	
Jumlah			30 jp	
GENAP	6.1	Permainan Sepakbola	4	
	6.1	Permainan Bolavoli	4	
	6.1	Permainan Bolabasket	2	
	6.3	Atletik	4	
	7.1	Pengukuran latihan kebugaran	2	
	8.1	Senam ketangkasan dgn peti lompat	2	
	9.1	Rangkaian gerak senam irama	2	
	12.1	Pola hidup sehat	4	

Jumlah			24 jp	

Bangkalan, 05 September 2023

Mengetahui,  
Guru Pamong

Guru Mata Pelajaran

Zainul Bustomi, S.Pd

NIP.

Moh. Shabril Umar Subachtiar Veron

NIM. 2047711015



## SILABUS PEMBELAJARAN

Sekolah : MA RAUDLATUL ULUM  
 Kelas :  
 Mata Pembelajaran : PJOK  
 Alokasi Waktu : 2X45 Menit

### Kompetensi Inti

- KI 1** : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2** : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- KI 3** : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI 4** : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
3.6 Memahami gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana	Bolavoli: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Passing bawah</li> <li>• Passing atas</li> <li>• Servis bawah</li> <li>• Servis atas</li> <li>• Smash/<i>spike</i></li> <li>• Block/bendungan</li> </ul>	<b>Kegiatan Pendahuluan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran,</li> </ul>	Pengetahuan (ujian) dan penilaian keterampilan (praktek)	10 menit	Buku Siswa Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan.

<p>dan atau tradisional</p> <p>4.6</p> <p>Mempraktikkan gerakan spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional</p>		<p>memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.</li> <li>• Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan &amp; manfaat) dengan mempelajari materi bola voli</li> <li>• Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,</li> </ul>		<p>Dan juga buku panduan kertampilan bola voli</p>
---	--	---	--	--



		<p><b>Kegiatan Inti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kegiatan literasi: Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali.</li> <li>• <b>Critical thinking (berfikir kritis):</b> Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi salah satu teknik dalam bola voli</li> <li>• <b>Collaboration (kerjasama):</b> Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan</li> </ul>			
--	--	---	--	--	--

		<p>an ulang, dan saling bertukar informasi mengenai salah satu teknik dalam bola voli</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b><i>Creativity (kreativitas):</i></b> Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi bola voli dan salah satu teknik dalam bola voli Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami</li> </ul> <p><b>Kegiatan Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan evaluasi terkait pembelajaran materi dan salah satu teknik dalam bola voli tersebut</li> <li>• Guru memberikan motivasi dan menutup pembelajaran dengan doa serta salam.</li> </ul>			
--	--	--	--	--	--

Mengetahui,  
Guru pamong

Zainul Bustomi, S.Pd  
NIP.

Bangkalan, 05 september 2023  
Guru mata pelajaran

Moh. Shabril Umar Subachtiar V  
NIM. 2047711015

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Madrasah : MA Raudlatul Ulum Klampis  
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan  
Kelas / Semester : XII  
Materi Pokok / Sub Materi : Permainan Bola Besar  
Tahun Pelajaran : 2023/2024  
Alokasi Waktu : 2 X 45 menit

### 1. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Menjaga kesehatan tubuh
- Menjaga kesehatan tubuh dengan menerapkan gaya hidup aktif
- Mengikuti arahan, peraturan, dan petunjuk yang telah diberikan oleh guru
- Menganalisis dan mempraktikkan variasi keterampilan gerak permainan bola besar melauli sepak bola

### 2. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Pertemuan Pertama ( 1 X 45 menit )

#### a Kegiatan Pendahuluan ( Alokasi Waktu : 10 menit )

- Pendahuluan
- Salam, sapa, dan doa
- Apresiasi
- Pemanasan

#### b Kegiatan Inti ( Alokasi Waktu : 25 menit )

Langkah / Tahap / Sintaks	Kegiatan
1. Menganalisis keterampilan gerak salah satu permainan bola besar untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik	1. Menjelaskan tentang keterampilan gerak dasar / teknik dasar permainan bola besar sepak bola (mengumpan, menembak, mengontrol, menggiring, dan menyundul.)
2. Mempraktikkan hasil analisis keterampilan gerak salah satu permainan bola besar sepak bola untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik	2. Melakukan gerakan variasi dan kombinasi teknik mengumpan, menembak, mengontrol, menggiring, dan menyundul. Melakukan gerak dasar dengan peraturan yang dimodifikasi.

Ket :

- Memahami tentang materi teknik dasar permainan sepak bola
- Melakukan teknik gerak dasar sepak bola

#### c Kegiatan Penutup ( Alokasi Waktu :10 menit )

- Guru menyampaikan kesimpulan materi yang telah disampaikan

- b. Menginformasikan materi pertemuan berikutnya
- c. Memberikan motivasi
- d. Menyuruh siswa untuk berdo'a sebelum menutup pelajaran
- e. Menutup pelajaran

**Pertemuan Kedua ( 1 X 45 menit )**

a Kegiatan Pendahuluan ( Alokasi Waktu : 10 menit )

- 1. Pendahuluan
- 2. Salam, sapa, dan do'a
- 3. Apresiasi
- 4. Pemanasan

b Kegiatan Inti ( Alokasi Waktu : 25 menit )

Langkah / Tahap / Sintaks	Kegiatan
1. Menganalisis keterampilan gerak salah satu permainan bola besar bola voli untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menganalisis variasi keterampilan gerak permainan bola besar melalui permainan bola voli</li> <li>- menjelaskan teknik dasar dan permainan bola voli</li> <li>- mengidentifikasi variasi dan kombinasi keterampilan gerak dasar permainan bola voli.</li> </ul>
2. Mempraktikkan hasil analisis gerak salah satu permainan bola besar untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mempraktikkan variasi keterampilan gerak permainan bola besar melalui permainan bola voli.</li> </ul>

Ket :

- a. Memahami permainan bola voli dan teknik dasar bola voli
- b. Melakukan gerakan teknik dasar bola voli

c Kegiatan Penutup ( Alokasi Waktu : 10 menit )

- a. Guru menyampaikan kesimpulan materi yang telah disampaikan
- b. Menginformasikan materi pertemuan berikutnya
- c. Memberikan motivasi
- d. Menyuruh siswa untuk berdo'a sebelum menutup pelajaran
- e. Menutup pelajaran

**3. PENILAIAN**

- a. Penilaian Sikap : (melalui pengamatan dan absensi kehadiran siswa)
- b. Penilaian Pengetahuan : (melalui tes soal dan praktek)
- c. Penilaian Keterampilan : (melalui modifikasi sarana atau prasarana olahraga)

Mengetahui,  
Guru Pamong

Klampis, 5 september 2023  
Guru Mata Pelajaran

**Zainul Bustomi, S.Pd**  
NIP. -

**Moh. Shabril Umar Subachtiar Veron**  
NIM 2047711015

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Madrasah : MA Raudlatul Ulum Klampis  
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan  
Kelas / Semester : XI  
Materi Pokok / Sub Materi : Permainan Bola Besar  
Tahun Pelajaran : 2023/2024  
Alokasi Waktu : 2 X 45 menit

### 4. TUJUAN PEMBELAJARAN

- e. Menjaga kesehatan tubuh
- f. Menjaga kesehatan tubuh dengan menerapkan gaya hidup aktif
- g. Mengikuti arahan, peraturan, dan petunjuk yang telah diberikan oleh guru
- h. Menganalisis dan mempraktikkan variasi keterampilan gerak permainan bola besar melalui bola basket

### 5. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Pertemuan Pertama ( 1 X 45 menit )

#### d Kegiatan Pendahuluan ( Alokasi Waktu : 10 menit )

5. Pendahuluan
6. Salam, sapa, dan doa
7. Apresiasi
8. Pemanasan

#### e Kegiatan Inti ( Alokasi Waktu : 25 menit )

Langkah / Tahap / Sintaks	Kegiatan
3. Menganalisis keterampilan gerak salah satu permainan bola besar untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik	3. Menjelaskan tentang keterampilan gerak dasar / teknik dasar permainan bola besar bola basket
4. Mempraktikkan hasil analisis keterampilan gerak salah satu permainan bola besar untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik	4. Melakukan gerakan variasi dan kombinasi teknik permainan bola basket Melakukan gerak dasar dengan peraturan yang dimodifikasi.

Ket :

- c. Memahami tentang materi teknik dasar bola basket
- d. Melakukan teknik gerak dasar bola basket

#### f Kegiatan Penutup ( Alokasi Waktu :10 menit )

- f. Guru menyampaikan kesimpulan materi yang telah disampaikan
- g. Menginformasikan materi pertemuan berikutnya
- h. Memberikan motivasi

- i. Menyuruh siswa untuk berdo'a sebelum menutup pelajaran
- j. Menutup pelajaran

**Pertemuan Kedua ( 1 X 45 menit )**

d Kegiatan Pendahuluan ( Alokasi Waktu : 10 menit )

- 5. Pendahuluan
- 6. Salam, sapa, dan do'a
- 7. Apresiasi
- 8. Pemanasan

e Kegiatan Inti ( Alokasi Waktu : 25 menit )

Langkah / Tahap / Sintaks	Kegiatan
3. Menganalisis keterampilan gerak salah satu permainan bola besar bola voli untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menganalisis variasi keterampilan gerak permainan bola besar melalui permainan bola voli</li> <li>- menjelaskan teknik dasar dan permainan bola voli</li> <li>- mengidentifikasi variasi dan kombinasi keterampilan gerak dasar permainan bola voli.</li> </ul>
4. Mempraktikkan hasil analisis gerak salah satu permainan bola besar untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mempraktikkan variasi keterampilan gerak permainan bola besar melalui permainan bola voli.</li> </ul>

Ket :

- c. Memahami permainan bola voli dan teknik dasar bola voli
- d. Melakukan gerakan teknik dasar bola voli

f Kegiatan Penutup ( Alokasi Waktu : 10 menit )

- f. Guru menyampaikan kesimpulan materi yang telah disampaikan
- g. Menginformasikan materi pertemuan berikutnya
- h. Memberikan motivasi
- i. Menyuruh siswa untuk berdo'a sebelum menutup pelajaran
- j. Menutup pelajaran

**6. PENILAIAN**

- d. Penilaian Sikap : (melalui pengamatan dan absensi kehadiran siswa)
- e. Penilaian Pengetahuan : (melalui tes soal dan praktek)



f. Penilaian Keterampilan : (melalui modifikasi sarana atau prasarana olahraga)

Mengetahui,  
Guru Pamong

Klampis, 5 september 2023  
Guru Mata Pelajaran

**Zainul Bustomi, S.Pd**  
NIP. -

**Moh. Shabril Umar Subachtiar Veron**  
NIM 2047711015

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Madrasah : MA Raudlatul Ulum Klampis  
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan  
Kelas / Semester : X  
Materi Pokok / Sub Materi : Permainan Bola Besar dan permainan bola kecil  
Tahun Pelajaran : 2023/2024  
Alokasi Waktu : 2 X 45 menit

### 7. TUJUAN PEMBELAJARAN

- i. Menjaga kesehatan tubuh
- j. Menjaga kesehatan tubuh dengan menerapkan gaya hidup aktif
- k. Mengikuti arahan, peraturan, dan petunjuk yang telah diberikan oleh guru
- l. Menganalisis dan mempraktikkan variasi keterampilan gerak permainan bola besar dan bola kecil

### 8. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Pertemuan Pertama ( 1 X 45 menit )

#### g Kegiatan Pendahuluan ( Alokasi Waktu : 10 menit )

9. Pendahuluan
10. Salam, sapa, dan doa
11. Apresiasi
12. Pemanasan

#### h Kegiatan Inti ( Alokasi Waktu : 25 menit )

Langkah / Tahap / Sintaks	Kegiatan
5. Memahami dan menganalisis permainan bola besar dan permainan bola kecil	5. Menjelaskan tentang maksud dari permainan bola besar dan permainan bola kecil
6. Mempraktikkan hasil analisis permainan bola besar dan permainan bola kecil	6. Memberikan contoh tentang permainan bola kecil dan permainan bola besar

Ket :

- e. Memahami tentang materi teknik dasar bola basket
- f. Melakukan teknik gerak dasar bola basket

#### i Kegiatan Penutup ( Alokasi Waktu :10 menit )

- k. Guru menyampaikan kesimpulan materi yang telah disampaikan
- l. Menginformasikan materi pertemuan berikutnya
- m. Memberikan motivasi
- n. Menyuruh siswa untuk berdo'a sebelum menutup pelajaran
- o. Menutup pelajaran

### Pertemuan Kedua ( 1 X 45 menit )

g Kegiatan Pendahuluan ( Alokasi Waktu : 10 menit )

9. Pendahuluan
10. Salam, sapa, dan do'a
11. Apresiasi
12. Pemanasan

h Kegiatan Inti ( Alokasi Waktu : 25 menit )

Langkah / Tahap / Sintaks	Kegiatan
5. Menganalisis keterampilan gerak salah satu permainan bola besar untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik	- Menganalisis variasi keterampilan gerak permainan bola besar melalui permainan bola besar
6. Mempraktikkan hasil analisis gerak salah satu permainan bola besar untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik	- Mempraktikkan variasi keterampilan gerak permainan bola besar melalui permainan bola besar

Ket :

- e. Memahami permainan bola voli dan teknik dasar bola besar
- f. Melakukan gerakan teknik dasar bola besar

i Kegiatan Penutup ( Alokasi Waktu : 10 menit )

- k. Guru menyampaikan kesimpulan materi yang telah disampaikan
- l. Menginformasikan materi pertemuan berikutnya
- m. Memberikan motivasi
- n. Menyuruh siswa untuk berdo'a sebelum menutup pelajaran
- o. Menutup pelajaran

## 9. PENILAIAN

- g. Penilaian Sikap : (melalui pengamatan dan absensi kehadiran siswa)
- h. Penilaian Pengetahuan : (melalui tes soal dan praktek)
- i. Penilaian Keterampilan : (melalui modifikasi sarana atau prasarana olahraga)

Mengetahui,  
Guru Pamong

Klampis, 5 september 2023  
Guru Mata Pelajaran

**Zainul Bustomi, S.Pd**  
NIP. -

**Moh. Shabril Umar Subachtiar Veron**  
NIM 2047711015