

**LAPORAN AKHIR
PENGENALAN LAPANGAN PERSEKOLAHAN (PLP) II
SEMESTER GASAL
TAHUN AKADEMIK 2023/2024
MA RAUDHATUL ULUM**



**Oleh:
FITRIA
2022211002**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
STKIP PGRI BANGKALAN
2023/2024**

HALAMAN PENGESAHAN

Laporan Pelaksanaan Pengenalan Lapangan Persekolahaan II Oleh

Nama : Fitria

NIM : 2022211002

Program Studi : Pendidikan Ekonomi

Telah diperiksa dan disetujui pada tanggal 16 September 2023

Dosen Pembimbing Lapangan

STKIP PGRI Bangkalan



Octaviana Arisinta, S.Ak, M. Ak

NIDN. 0729108801

Guru Pamong



Abd Afif, S. Pd

NIP.-

Mengetahui

Kepala MA Raudlatul Ulum



Syamsul Muarib, S. Pd

NIP.-

KATA PENGANTAR

Puji syukur panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah membuka rahmat dan hidayah sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan penulisan pengenalan lapangan persekolahan (PLP) II di MA Raudhatul ulum. Keberhasilan kami tentunya tidak lepas dari dukungan yang diberikan dosen, pihak sekolah, siswa dan pihak lainnya.

kami mengucapkan banyak terima kasih kepada seluruh pihak yang telah mendukung kami dalam program pengenalan lapangan persekolahan (PLP) II:

1. Fajar Hidayatullah, M.Pd selaku ketua STKIP PGRI Bangkalan
2. Heni Yuli Handayani, S.Pd, M.Kes Koordinator lapangan
3. Ria Faulina M, Si selaku dosen pembimbing lapangan
4. Syamsul Muarib, S.Pd, selaku kepala sekolah MA Raudhatul ulum
5. Abd Afif, S.Pd selaku guru pamong mata pelajaran Ekonomi MA Raudhatul ulum
6. Bapak/Ibu guru, Staf 32wqatata usaha serta pegawai-pegawai di MA Raudhatul ulum
7. Semua siswa-siswi MA Rudhatu ulum yang telah membantu kami dan aktif dalam kegiatan proses belajar mengajar
8. Teman-teman seangkatan dan seperjuangan PLP II

Laporan individu pelaksanaan PLP II ini merupakan suatu catatan nyata yang tertulis mengenai kegiatan Pengenalan Lapangan Persekolahan yang telah terlaksana di sekolah Ma Raudhatul ulum klampis. Kegiatan belajar mengajar, membimbing siswa dalam kelas, mengenal ruang lingkup sekolah, dan segala aturan yang terdapat di sekolah untuk menjadi panutan yang baik bagi siswa Ma Raudatul ulum. Semua hal yang telah tercatat dan terangkum dalam laporan individu pelaksanaan PLP II ini.

Sehingga dapat menjadi bahan bacaan yang berguna dan bermanfaat bagi pembaca, terutama kepada guru pemula seperti penulis. Semoga laporan individu ini dapat dipahami bagi siapapun pembacanya. mohon maaf apabila ada kesalahan dalam laporan ini, dan mohon untuk mengkritik dan memberikan saran agar bisa

memperbaiki laporan ini sehingga dapat membangun untuk penyempurnaan laporan selanjutnya.

Bangkalan 09 September 2023

Penyusun

fitria

NPM 2022211002

DAFTAR ISI

Table of Contents

HALAMAN PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR TABEL	viii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. LATAR BELAKANG PLP II	1
B. TUJUAN PLP II	2
C. MANFAAT PELAKSANAAN PLP II	2
BAB II	3
PENYAJIAN LAPORAN KEGIATAN	3
A. PERSIAPAN PELAKSANAAN PROGRAM	3
a. Pembelajaran Microteaching	3
b. Pembekalan PLP II	3
c. Kalender Pendidikan (Terlampir)	3
d. Rencana pekan efektif (Terlampir)	4
e. Program tahunan (Terlampir)	4
f. Program semester (Terlampir)	4
g. Silabus (Terlampir)	4
e. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (Terlampir)	5
C. PELAKSANAAN PROGRAM	5
a. Persiapan sebelum mengajar	5
b. Pembuatan RPP	5
c. Praktik mengajar	6
d. Umpan balik dari guru pamong	9
D. HASIL PELAKSANAAN PROGRAM	9
BAB III	12
PENUTUP	12

A.SIMPULAN.....	12
B.SARAN	12
DAFTAR PUSTAKA	14
LAMPIRAN-LAMPIRAN	15

DAFTAR GAMBAR

- 1. Portofolio Peserta Didik**
- 2. Kegiatan Pembelajaran**
- 3. Silabus dan RPP**

DAFTAR TABEL

- 1. Kegiatan di Sekolah**
- 2. Nama dan Nilai Siswa Kelas XI MIA**

BAB I

PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG PLP II

Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) II merupakan salah satu kegiatan pendidikan dan pelatihan Pendidikan tenaga kependidikan. Pelatihan tersebut bertujuan untuk mempersiapkan calon-calon tenaga pendidik atau guru. Pengenalan lapangan persekolahan (PLP) II mencakup pembinaan dan pelatihan kemampuan pendidikan guru secara terbimbing dan terpadu guna memenuhi syarat pendidikan kependidikan. Kegiatan ini dilakukan agar calon tenaga pendidik atau guru bisa melatih mental juga kesiapan sebelum nantinya menjadi tenaga pendidik atau guru yang pendidikan.

STKIP PGRI Bangkalan adalah Lembaga yang Pendidikan yang salah satu misinya adalah menyiapkan tenaga pendidik yang berkualitas, maka dari itu kegiatan pengenalan lapangan persekolahan (PLP) 2 ini sangat penting bagi mahasiswa yang nantinya akan menjadi tenaga pendidik atau guru. Melalui program ini saya sebagai mahasiswa PLP dilatih menjadi calon pendidik/guru yang tepat dan profesional.

Sebelum pelaksanaan pengenalan lapangan persekolahan (PLP) II ini seluruh mahasiswa sudah dibekali, pada peerteaching dan microteaching. Adanya pembekalan ini agar mahasiswa tahu bagaimana cara mengelola kelas, siswa, dan menghadapi segala situasi yang memungkinkan terjadi dalam proses pembelajaran, sehingga ketika turun langsung ke lapangan mahasiswa sudah tahu apa yang harus dilakukan. Pelaksanaan pengenalan lapangan persekolahan (PLP) II ini tentu tidak sempurna, namun bimbingan dosen, kepala sekolah, guru-guru, dan rekan-rekan seperjuangan dapat membantu pengenalan lapangan persekolahan (PLP) II ini lebih baik.

B. TUJUAN PLP II

1. Memberikan pengalaman dan pelajaran bagi mahasiswa kependidikan agar dapat mempersiapkan dirinya sebagai tenaga kependidikan.
2. Mempraktikkan ilmu yang telah diperoleh selama proses pembelajaran.
3. Menambah ilmu pengetahuan serta dapat mengetahui bagaimana cara mengolah kelas, berinteraksi dengan siswa dan guru di sekolah.

C. MANFAAT PELAKSANAAN PLP II

1. Mendapatkan kesempatan untuk mempraktekkan bekal yang diperoleh selama proses pembelajaran.
2. Mengetahui dan mengenal secara langsung kegiatan pembelajaran.
3. Memperdalam pengalaman mahasiswa tentang pelaksanaan pendidikan.

BAB II

PENYAJIAN LAPORAN KEGIATAN

A. PERSIAPAN PELAKSANAAN PROGRAM

a. Pembelajaran Microteaching

Microteaching adalah tahapan kedua dalam Pengenalan Lapangan Persekolahan Program Sarjana Pendidikan yang dilaksanakan pada semester V. Sebagai tahap kedua, kegiatan Microteaching pada semester V, maka Pengenalan Lapangan Persekolahan II (PLP II) pada VI.

b. Pembekalan PLP II

Pengenalan Lapangan Persekolahan II (PLP II) adalah tahapan terakhir dalam Pengenalan Lapangan Persekolahan Program Sarjana Pendidikan yang dilaksanakan pada semester VI, sebagai tahap lanjutan dari PLP I dan MICROTEACHING. PLP II dimaksudkan untuk memantapkan kompetensi akademik kependidikan dan bidang studi melalui berbagai bentuk aktivitas di sekolah

STKIP PGRI Bangkalan melaksanakan pembekalan pengenalan lapangan persekolahan (PLP II) semester genap tahun akademik 2023/2024 yang bertempat di lantai 2 graha stkip PGRI Bangkalan kegiatan ini berlangsung pada hari Jum'at 11 Agustus 2023

c. Kalender Pendidikan (Terlampir)

Kalender pendidikan (Kaldik) merupakan suatu pengaturan waktu untuk kegiatan pembelajaran siswa selama satu tahun ajaran yang mencakup permulaan tahun pelajaran, minggu efektif belajar, waktu pembelajaran efektif, dan hari libur. Kalender pendidikan dirancang untuk mempermudah guru dalam pelaksanaan proses belajar

mengajar di kelas selama satu tahun. Perancangan kalender pendidikan juga untuk menjadikan seluruh indikator dari kompetensi dasar agar terlaksana sesuai waktu efektif pembelajaran selama satu tahun.

d. Rencana pekan efektif (Terlampir)

Rencana Pekan Efektif (RPE) adalah hitungan hari-hari efektif yang ada pada tahun pelajaran yang sedang berlangsung. Untuk Menyusun RPE yang harus di perhatikan adalah kalender akademik yang sedang berlangsung serta menjadi pedoman sekolah dalam menetapkan jumlah minggu/pekan efektif.

e. Program tahunan (Terlampir)

Program Tahunan (Prota) adalah rencana penetapan alokasi waktu satu tahun untuk mencapai tujuan (SK/KI, dan KD) yang telah ditetapkan. Program tahunan tersebut sebagai rencana umum pelaksanaan pembelajaran muatan mata pelajaran setelah diketahui kepastian jumlah jam pelajaran efektif dalam satu tahun.

f. Program semester (Terlampir)

Program semester (Promes) adalah rumusan kegiatan belajar mengajar untuk satu semester yang kegiatannya dibuat berdasarkan pertimbangan alokasi waktu yang tersedia, jumlah pokok bahasan yang ada dalam semester tersebut dan frekuensi ujian yang disesuaikan dengan kalender pendidikan.

g. Silabus (Terlampir)

Silabus merupakan acuan penyusunan kerangka pembelajaran untuk setiap bahan kajian mata pelajaran. Silabus digunakan sebagai acuan dalam pengembangan rencana pelaksanaan pembelajaran. Di dalamnya mencakup standar kompetensi/kompetensi inti, kompetensi dasar, ndicator, materi pokok/ pembelajaran, penilaian, alokasi waktu

dan sumber belajar. Dengan adanya silabus guru akan lebih mudah dalam melaksanakan pembelajaran dan dalam penyusunan RPP, program tahunan dan program semester.

e. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (Terlampir)

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) adalah rencana kegiatan pembelajaran tatap muka untuk satu pertemuan atau lebih. RPP dikembangkan dari silabus untuk mengarahkan kegiatan pembelajaran peserta didik dalam upaya mencapai kompetensi dasar (KD). Dengan kata lain, rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) merupakan suatu rangkaian dari skenario kegiatan yang ingin dan akan dilakukan oleh guru. Setiap ada proses pembelajaran maka guru mengajar sesuai pedoman RPP yang telah di buat. Sehingga ketika mengajar tidak mengurangi dan melebihkan waktu pembelajaran.

C.PELAKSANAAN PROGRAM

a. Persiapan sebelum mengajar

Persiapan atau perencanaan adalah tahap awal yang harus dilalui oleh guru dalam pembelajaran. Pada tahap ini guru mempersiapkan segala sesuatu yang diperlukan untuk pembelajaran agar dapat dilaksanakan secara efektif dan efisien. Proses pembelajaran dikatakan efektif apabila penyampaian dari bahan pembelajaran sudah sesuai dengan perangkat pembelajaran. Perangkat pembelajaran sangat perlu disiapkan untuk mempermudah guru dalam mengajar. Maksudnya, dari setiap bagian-bagian perangkat pembelajaran memiliki kegunaan masing-masing agar proses pembelajaran dapat berlangsung secara efektif dan maksimal.

b. Pembuatan RPP

Pembuatan RPP saya lakukan setelah konsultasi dengan guru pembimbing (guru pamong), kemudian saya mengikuti aturan

pembuatan RPP nomor 22 tahun 2016 tentang standar proses Pendidikan dasar dan menengah.

c.Praktik mengajar

Setiap guru yang berhasil melakukan pembelajaran merupakan hal membahagiakan dan membanggakan, namun tentu tidak mudah menjadi seorang guru. Butuh kesabaran serta ketelatenan menghadapi setiap siswanya, karena karakter setiap siswa berbeda-beda.

Pengalaman yang telah saya peroleh di MA Raudlatul Ulum selama mengajar di sana adalah:

1. Berinteraksi langsung dengan guru-guru yang sudah berpengalaman di bidangnya, serta mendapat ilmu baru dalam proses belajar mengajar.
2. Menghadapi siswa-siswi yang tentunya mempunyai karakter yang berbeda-beda.
3. Dapat menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).
4. Bertanggung jawab atas tugas yang diberikan.

Saya mendapat tugas praktik mengajar di kelas XI/MIA

Tabel 1.

Daftar Kegiatan di Sekolah

NO	HARI/TANGGAL	KEGIATAN	
1	Rabu, 23 Agustus 2023	Minggu pertama	Observasi persiapan pembukaan PLP II
2	Kamis, 24 Agustus 2023		Pembukaan PLP II Dan melakukan bimbingan pada guru pamong
3	Juma,at, 25 Agustus 2023		-piket -Membaca yasin dan solat dhuha bersama

4	Sabtu, 26 Agustus 2023		Istigosah bersama
5	Minggu, 27 Agustus 2023		LIBUR
6	Senin, 28 Agustus 2023	Minggu ke dua	LIBUR dikarenakan ada acara pelantikan NU
7	Selasa, 29 Agustus 2023		- Piket pagi - Mengisi pembelajaran ekonomi di kelas XI MIA
8	Rabu, 30 Agustus 2023		- Mengisi pembelajaran EKONOMI di kelas XI/MIA mengenai materi
9	Kamis, 31 Agustus 2023		-
10	Jum'at 01 September 2023		-piket -Membaca yasin dan solat dhuha bersama
11	Sabtu,02 September 2023		Istighosah bersama
12	Minggu,03 September 2023		LIBUR
13	Senin,04 September 2023	Minggu ke tiga	-mengisi pelajaran EKONOMI kelasXI MIA jam12:00-13:00
14	Selasa,05 September 2023		-piket
15	Rabu,06 September 2023		-Mengisi pelajaran EKONOMI kelas XI MIA

			jam 12:00-13:00
16	Kamis,07 September 2023		
17	Jum'at 08 September 2023		-piket pagi -Membaca yasin dan solat dhuha bersama
19	Sabtu,09 September 2023		Istighosah bersama
20	Minggu,10 September 2023		LIBUR
21	Senin,11 September 2023	Minggu ke empat	-mengisi pelajaran Ekonomi di kelas XI IIS Jam:12 :00-13:00
22	Selasa,12 September 2023		-piket pagi Membaca yasin
23	Rabu,13 September 2023		-menggantikan guru yang tidak masuk di kelasXII IIS,XII MIA mapel:ekonomi
24	Kamis,14 September 2023		-Rapat bersama kepala sekolah mengenai penutupan PPII
25	Jumat,15 September 2023		-piket pagi -Membaca yasin dan solat dhuha bersama
26	Sabtu, 16 September 2023		-penutupan

d. Umpan balik dari guru pamong

D.HASIL PELAKSANAAN PROGRAM

Hasil yang di dapatkan dari kegiatan yang dilakukan selama PLP di MA Raudlatul Ulum adalah respon dari peserta didik yang cukup baik karena proses pembelajaran yang dilakukan dengan cara tersusun, proses pembelajaran yang dilakukan dalam kelas setelah mendapat wejangan-wejangan sebelumnya dari guru pamong, tidak hanya menggunakan metode ceramah dan diskusi, melainkan menggunakan metode yang sedemikian rupa yakni model pembelajaran yang cocok dan menarik dengan materi sub bab yang akan saya ajarkan disini saya menggunakan metode pembelajaran ceramah, diskusi dan tanya jawab. Bertujuan untuk model pembelajaran metode ceramah ini mungkin sangat efektif dan praktis untuk di terapkan dengan menyampaikan materi pelajaran pada peserta didik secara langsung.

Dalam teknik metode ceramah merupakan sebuah metode pengajaran dengan cara menyampaikan suatu informasi serta pengetahuan secara lisan kepada peserta didik yang umumnya mengikuti kegiatan pendidikan secara pasif ,adapun metode ini sebagai cara dalam menyampaikan materi yang paling efektif,menggunakan model pembelajaran metode ceramah dapat menciptakan wawasan pemikiran bagi peserta didik secara luas, sehingga peserta didik dapat belajar melalui apa yang telah disampaikan oleh guru dan memotivasi peserta didik untuk belajar lebih mandiri serta menumbuhkan rasa ingin tahu dengan begitu peserta didik dapat memahami penjelasan terhadap isi dari pelajaran secara jelas,,hal ini bertujuan untuk menarik minat belajar peserta didik, dengan metode yang dilakukan sedemikian rupa maka peserta didik tidak akan merasa bosan dalam proses pembelajaran.Penggunaan metode sedemikian peserta didik ikut sertakan dalam berfikir sebuah permasalahan yang di hadapi sehingga mereka bisa belajar dan diskusi, hal ini akan membantu mengurangi kebosanan peserta didik dalam belajar mengajar.

Dengan demikian peserta didik dapat cepat paham terhadap materi yang disampaikan oleh guru, dan ketika ada tugas mereka langsung tanggap. Pada hasil akhir pembelajaran nilai mereka cukup memuaskan. Intinya peserta didik yang ada di MA Raudlatul Ulum ini pada umumnya mereka kurang cocok dengan metode ceramah dan diskusi karena menurut mereka ceramah dan diskusi adalah metode pembelajaran yang sangat membosankan tetapi ada juga sebagian kelas yang hanya ingin belajar monoton fokus pada materi, dan hal ini yang membuat mereka malas belajar, ketika mereka malas belajar otomatis mereka tidak akan paham dengan materi yang diajarkan oleh guru, sehingga hal ini yang menyebabkan hasil akhir mereka kurang bagus. Pada kegiatan mengajar sekolah menggunakan kurikulum K13 sehingga menyebabkan siswa/siswi yang lebih aktif. Jadi, jika ingin peserta didik merasa senang dalam proses pembelajaran maka kita sebagai guru harus kreatif dalam menyampaikan materi, karena metode yang kita gunakan untuk menyampaikan materi sangat berpengaruh terhadap minat belajar peserta didik.

Untuk sistem penilaian yang diberikan guru pamong kepada saya dalam menilai hasil belajar siswa meliputi penilai buku catatan, tugas, dan keaktifan siswa di kelas serta ketuntasan peserta didik dalam penugasan yang di berikan guru

Nilai akhir yang diperoleh setiap siswa selama proses belajar mengajar yaitu :

Table 3

Nama Siswa kelas XI MIA

NO.	Nama	Nilai
1.	Ahmad Zainol Arifin	80
2.	Haikal Insani	70
3.	Ibnu Ziyyet	80

4.	Laili Ningsih	75
5.	Lailatul Mukarromah	90
6.	Muhammad Hafandy	80
7.	Muhammad Ambari	85
8.	Nila	60
9.	Nurul Huda	65
10.	Qonita Hanin	70
11.	Robiatul Adewiyah	80
12.	Syaif Al Fairus	70
13.	Haikalrabbanya Rosyid	80

Table 4

Nama Siswa kelas XI IIS

NO.	Nama	Nilai
1.	Aida Kamelia Syarifatul M	70
2.	Ayu Asiyah	65
3.	Faizal	84
4.	Ilham	60
5.	Kuddrotul Aziz	55
6.	Nailul Maron	80
7.	Nailul Auton	60
8.	Nuilus Safaah	60
9.	Nafalul Angwar	65
10.	Nur Alfiah	80
11.	Nurus	85
12.	Siska Mieka Kurniawati	60
13.	Suhaidi	70
14.	Ulfatun Nabila	75
15.	Zainal Abidin	60

BAB III

PENUTUP

A.SIMPULAN

Dari seluruh kegiatan dan agenda selama pengenalan lapangan persekolahan (PLP) II di sekolah MA Raudlatul Ulum, saya mendapatkan banyak ilmu, pengalaman dan teman baru. Dengan segala pembekalan yang dilakukan sebelum Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) II oleh dosen, saya bisa melakukan praktek nyata dalam mengajar dengan baik, meskipun tidak sempurna namun saya tetap berusaha semaksimal mungkin dalam setiap melakukan proses pembelajaran. Berbagai macam karakter siswa yang saya temui di sekolah MA Raudlatul ulum, sehingga butuh kesabaran untuk bisa memahami, memahaminya. Peran guru pamong yang memberi arahan serta bekal sebelum mengajar, dan juga membuat kesiapan yang cukup untuk melaksanakan pembelajaran dengan baik.

Banyak hal yang telah saya peroleh dalam pelaksanaan pengenalan lapangan persekolahan (PLP) II, tidak hanya pengalaman yang diperoleh namun, ilmu serta teman juga bisa merasakan kekeluargaan dalam sebuah tim. Saya berharap pihak STKIP PGRI Bangkalan tetap menjaga silaturahmi dengan pihak sekolah MA Raudlatul ulum, sehingga Angkatan selanjutnya dapat melaksanakan praktek ajar nyata di MA Raudlatul ulum karena kegiatan pengenalan lapangan persekolahan (PLP) II ini merupakan kegiatan pertama kali di MA Raudlatul ulum.

B.SARAN

Setelah melaksanakan PLP II ini, kami dapat merasakan bagaimana hidup sebagai seorang tenaga profesional guru dalam lingkungan sekolah, oleh karena itu kami ingin menyarankan hal sebagai berikut :

1. Untuk Sesama Mahasiswa PLP II

Mahasiswa Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP II) harus mampu menjaga komunikasi dan hubungan yang baik dengan sesama mahasiswa, guru, dan karyawan sekolah, tim UPPL, DPL, serta lebih meningkatkan disiplin dalam mengikuti semua kegiatan yang telah dijadwalkan dalam PLP.

2. Untuk Pihak Sekolah

Diharapkan pihak sekolah dapat meningkatkan dalam pemberian bimbingan, motivasi, dukungan,serta evaluasi kepada mahasiswa PLP II agar semangat dalam proses pembelajaran serta hal-hal yang berhubungan dengan praktik di sekolah.

3. Untuk Pihak UPPL STKIP PGRI Bangkalan

Sebelum pelaksanaan PLP II sebaiknya mahasiswa diberikan sosialisasi PLP II yang terperinci mulai dari pembukaan,pembuatan laporan dan penutupan agar paham mengenai sistem yang digunakan pada saat PLP II tahun ini serta mengomunikasikan dengan baik kepada mahasiswa hal-hal yang harus dan akan dilaksanakan oleh mahasiswa sehingga tidak terjadi praduga yang tidak baik.

DAFTAR PUSTAKA

Adisasmita, Rahardjo. 2013. Teori-Teori Pembangunan Ekonomi.
Yogyakarta: Graha Ilmu. Alam dan Rudianto. 2014. Ekonomi untuk SMA dan
MA Kelas XI. Jakarta: Erlangga

LAMPIRAN-LAMPIRAN



Kalender Akademik

Lampiran Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor 2762 Tahun 2023
Tentang Kalender Pendidikan Madrasah Tahun Pelajaran 2023/2024

KALENDER PENDIDIKAN MADRASAH TAHUN PELAJARAN 2023/2024

Juli 2023							Agustus 2023							September 2023							Oktober 2023							
Aha	Sen	Sel	Rab	Kam	Jum	Sab	Aha	Sen	Sel	Rab	Kam	Jum	Sab	Aha	Sen	Sel	Rab	Kam	Jum	Sab	Aha	Sen	Sel	Rab	Kam	Jum	Sab	
2	3	4	5	6	7	8	5	6	7	8	9	10	11	12	3	4	5	6	7	8	9	8	9	10	11	12	13	14
9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19	10	11	12	13	14	15	16	15	16	17	18	19	20	21	
16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26	17	18	19	20	21	22	23	22	23	24	25	26	27	28	
23	24	25	26	27	28	29	27	28	29	30	31			24	25	26	27	28	29	30	29	30	31					
30	31																											

November 2023							Desember 2023							Januari 2024							Februari 2024						
Aha	Sen	Sel	Rab	Kam	Jum	Sab	Aha	Sen	Sel	Rab	Kam	Jum	Sab	Aha	Sen	Sel	Rab	Kam	Jum	Sab	Aha	Sen	Sel	Rab	Kam	Jum	Sab
5	6	7	8	9	10	11	3	4	5	6	7	8	9	7	8	9	10	11	12	13	4	5	6	7	8	9	10
12	13	14	15	16	17	18	10	11	12	13	14	15	16	14	15	16	17	18	19	20	11	12	13	14	15	16	17
19	20	21	22	23	24	25	17	18	19	20	21	22	23	21	22	23	24	25	26	27	18	19	20	21	22	23	24
26	27	28	29	30			24	25	26	27	28	29	30	28	29	30	31				25	26	27	28	29		

Maret 2024							April 2024							Mei 2024							Juni 2024						
Aha	Sen	Sel	Rab	Kam	Jum	Sab	Aha	Sen	Sel	Rab	Kam	Jum	Sab	Aha	Sen	Sel	Rab	Kam	Jum	Sab	Aha	Sen	Sel	Rab	Kam	Jum	Sab
3	4	5	6	7	8	9	7	8	9	10	11	12	13	5	6	7	8	9	10	11	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	14	15	16	17	18	19	20	12	13	14	15	16	17	18	9	10	11	12	13	14	15
17	18	19	20	21	22	23	21	22	23	24	25	26	27	19	20	21	22	23	24	25	16	17	18	19	20	21	22
24	25	26	27	28	29	30	28	29	30					26	27	28	29	30	31		23	24	25	26	27	28	29

TANGGAL	KETERANGAN
17 Juli 2023	Hari pertama masuk madrasah TP 2023/2024
17 - 23 Juli 2023	Peringatan bulan MATSARA
19 Juli 2023	Tahun Baru Islam 1445 H
17 Agustus 2023	HUT kemerdekaan RI
18 September 2023	Wafat Nabi Muhammad SAW
27 Nov - 9 Des 2023	Asesmen Nasional Akhir Semester Gasal
15 Desember 2023	Pembagian rapor semester Gasal (3 hari kerja)
25 Desember 2023	Pembagian rapor semester Gasal (3 hari kerja)
25 - 30 Desember 2023	Hari Raya Natal dan Cuti Bersama
25 - 30 Desember 2023	Libur pembelajaran semester gasal

TANGGAL	KETERANGAN
1 Januari 2024	Tahun Baru Masehi
1 Januari 2024	Awal masuk semester genap TP 2023/2024
8 Januari 2024	Idul Fitri Karamatan Agama
8 Februari 2024	Idul Adha Nabi Muhammad SAW
10 Februari 2024	Tahun Baru Imlek
11 Maret 2024	Hari Raya Spring
18 Maret - 6 April 2024	Peringatan peringatan wafat Keesan Madrasah jenjang MAN/MA
20 Maret 2024	Wafat Yesus Kristus
31 Maret 2024	Hari Kiblat
10 - 11 April 2024	Hari Keselamatan Pital 1443 H
22 April - 18 Mei 2024	Perkiraan rentang waktu Asesmen Madrasah jenjang MI dan MTs
1 Mei 2024	Hari Buruh
9 Mei 2024	Emasik Pesta Kiblat
21 Mei 2024	Hari Raya Wafat
27 Mei - 8 Juni 2024	Asesmen Nasional Akhir Semester Genap
1 Juni 2024	Hari Lahir Pancasila
17 Juni 2023	Hari Raya Idul Adha 1445 H
21 Juni 2024	Pembagian rapor semester genap (3 hari kerja)
23 Juni 2024	Pembagian rapor semester genap (3 hari kerja)
28 Juli - 13 Agu 2024	Libur pembelajaran akhir tahun pelajaran

Ditulis oleh www.kyotodrasah.id
semua haknya

Tabel 3

SEMESTER GANJIL

No.	Bulan	Jumlah Minggu			
		Seluruhnya	Tidak Efektif	Efektif	Ket.
1.	Juli 2023	4	3	1	Libur semester 2022/2023, Matsama
2.	Agustus 2023	5	1	4	Lomba Agustusan
3.	September 2023	4	-	4	-
4.	Oktober 2023	4	-	4	-
5.	November 2023	5	1	4	PAS
6.	Desember 2023	4	4	-	PAS+RAPOT+;IBIR SEMESTER 1
Jumlah		26	9	17	

Penggunaan Minggu Efektif :

1. Tatap Muka, PH dan Remidi/Pengayaan = 15 minggu
2. Cadangan = 2 minggu

Jumlah = 17 minggu

Tabel4

Semester genap

No.	Bulan	Jumlah Minggu			
		Seluruhnya	Tidak Efektif	Efektif	Ket.
1.	Januari 2024	5	-	5	-
2.	Februari 2024	4	-	4	-
3.	Maret 2024	4	2	2	LPP + Asesmen
4.	April 2024	4	1	3	LHR
5.	Mei 2024	5	1	4	PAT
6.	Juni 2024	4	4	-	PAT+RAPOT+;IBIR SEMESTER 1
Jumlah		26	8	18	

Penggunaan Minggu Efektif :

1. Tatap Muka, PH dan Remidi/Pengayaan = 16 minggu
2. Cadangan = 2 minggu

Jumlah = 18 minggu

**SILABUS
EKONOMI**

Satuan Pendidikan : MA
Kelas : XI MIA
Kompetensi Inti :

- **KI-1 dan KI-2:** Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya. **Menghayati dan mengamalkan** perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.
- **KI 3:** Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- **KI4:** Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran
3.1 pendapatan nasional	<ul style="list-style-type: none"> • Konsep Pendapatan Nasional • Pendapatan Perkapita 	Pendapatan Nasional <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian pendapatan nasional • Factor-faktor yang mempengaruhi pendapatan nasional • Manfaat pendapatan nasional • Komponen-komponen/konsep pendapatan nasional • Metode penghitungan pendapatan nasional Pendapatan per kapita <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian pendapatan perkapita • Distribusi pendapatan • Ketimpangan distribusi pendapatan 	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca referensi dan atau sumber lain yang relevan tentang konsep dan metode penghitungan pendapatan nasional • Membuat dan mengajukan pertanyaan serta berdiskusi sebagai klarifikasi tentang konsep dan metode penghitungan pendapatan nasional • Membuat pola hubungan informasi/data yang diperoleh untuk menyimpulkan tentang konsep dan metode penghitungan pendapatan nasional • Menyajikan hasil analisis penghitungan pendapatan nasional melalui media lisan dan tulisan

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran
3.2 pembangunan dan pertumbuhan ekonomi	<ul style="list-style-type: none"> • Pembangunan Ekonomi • Pertumbuhan Ekonomi 	<p>Pertumbuhan Ekonomi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian pertumbuhan ekonomi • Factor-faktor yang mempengaruhi pembangunan ekonomi. • Indikator keberhasilan pembangunan ekonomi • Permasalahan pembangunan ekonomi di Negara berkembang • Perencanaan kebijakan dan strategi pembangunan ekonomi <p>Pertumbuhan ekonomi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian pertumbuhan ekonomi • Cara mengukur pertumbuhan ekonomi • Teori pertumbuhan ekonomi • Perbedaan pembangunan ekonomi dan pertumbuhan ekonomi 	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca referensi dan atau sumber belajar lainnya yang relevan tentang pertumbuhan ekonomi dan pembangunan ekonomi • Mencari informasi tambahan yang ingin diketahui untuk mendapatkan klarifikasi melalui tanya jawab tentang pertumbuhan ekonomi dan pembangunan ekonomi • Mengolah informasi/data yang diperoleh dari sumber-sumber terkait serta membuat hubungannya untuk
3.3 Permasalahan Ketenagakerjaan Dalam Pembangunan Ekonomi	<ul style="list-style-type: none"> • Ketenagakerjaan Indonesia • System Upah • Masalah Pengangguran 	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian tenaga kerja • Konsep ketenagakerjaan, angkatan kerja, dan kesempatan kerja • Jenis-jenis tenaga kerja • Masalah ketenagakerjaan • Upaya meningkatkan kualitas tenaga kerja • Teori upah, teori upah alami, teori upah besi, teori upah etika • System upah yang berlaku di Indonesia, • Masalah pengangguran • Jenis pengangguran • Dampak negative pengangguran 	<ul style="list-style-type: none"> • Mencermati berbagai sumber belajar yang relevan (termasuk lingkungan sekitar) tentang permasalahan ketenagakerjaan dalam pembangunan ekonomi • Membuat dan mengajukan pertanyaan serta berdiskusi untuk mendapatkan klarifikasi tentang permasalahan ketenagakerjaan dalam pembangunan ekonomi • Menganalisis informasi dan data-data yang diperoleh dari berbagai sumber belajar • Menyajikan hasil analisis masalah ketenagakerjaan dalam pembangunan ekonomi dan cara mengatasinya melalui media lisan dan tulisan
3.4 indeks Harga	<ul style="list-style-type: none"> • Indeks harga 	<p>Indeks Harga</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian indeks harga 	<ul style="list-style-type: none"> • Mencermati data/informasi yang disajikan guru tentang


Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran
dan Inflasi	<ul style="list-style-type: none"> • Inflasi • Permintaan dan Penawaran Uang 	<ul style="list-style-type: none"> • Tujuan penghitungan indeks harga • Macam-macam indeks harga • Metode penghitungan indeks harga <p>Inflasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian inflasi • Penyebab inflasi • Jenis-jenis inflasi • Menghitung inflasi • Dampak inflasi • Cara mengatasi inflasi (secara garis besar) <p>Permintaan dan penawaran uang</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teori permintaan dan penawaran uang • Permintaan uang, Faktor-faktor yang memengaruhi permintaan uang • Penawaran uang 	<p>indeks harga dan inflasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat dan mengajukan pertanyaan serta berdiskusi untuk mendapatkan klarifikasi tentang indeks harga dan inflasi • Menganalisis secara kritis informasi dan data-data yang diperoleh serta membuat kesimpulan tentang indeks harga dan inflasi • Menyajikan hasil analisis tentang indeks harga dan inflasi melalui media lisan dan tulisan
3.5 ke kebijakan Moneter dan Kebijakan Fiskal	<ul style="list-style-type: none"> • Kebijakan Moneter • Kebijakan Fiskal 	<p>Kebijakan Moneter</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian kebijakan moneter • Peran dan fungsi kebijakan moneter • Instrumen kebijakan moneter • Dampak moneter terhadap perekonomian <p>Kebijakan kebijakan fiskal</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tujuan kebijakan fiskal ▪ Instrument utama kebijakan fiskal ▪ Peran dan fungsi kebijakan fiskal ▪ Instrumen kebijakan fiskal, pajak, belanja pemerintah, subsidi, pinjaman public ▪ Jenis kebijakan fiskal ▪ Dampak kebijakan fiskal terhadap [rekonomia 	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca buku teks atau sumber belajar lain yang relevan tentang kebijakan moneter dan kebijakan fiskal • Membuat dan mengajukan pertanyaan serta berdiskusi untuk mendapatkan klarifikasi tentang kebijakan moneter dan kebijakan fiskal • Menganalisis secara kritis informasi dan data-data yang diperoleh serta membuat pola hubungan dan kesimpulan tentang kebijakan moneter dan kebijakan fiskal • Menyajikan hasil analisis tentang peran kebijakan moneter dan kebijakan fiskal melalui media lisan dan tulisan

Klampis, 13 September 2023
Guru Mata Pelajaran

Mengetahui,
Guru Pamong



Abd. Afif, M. Pd
NIP. -



Fitria
NPM. 2022211002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Madrasah : MA Raudlatul Ulum Klampis
 Mata Pelajaran : Ekonomi
 Kelas / Semester : XI MIA/Ganjil
 Materi Pokok / Sub Materi : Metode Perhitungan Pendapatan Nasional
 Tahun Pelajaran : 2023/2024
 Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

1. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran peserta didik diharapkan dapat memahami materi yang telah di sampaikan.

- Peserta didik mampu mendeskripsikan metode pendekatan produksi
- Peserta didik memahami metode pendekatan penerimaan
- Peserta didik dapat memahami metode pendekatan pengeluaran

Media

Alat/Bahan Ajar : Spidol, Papan Tulis,LKS
 Metode : Ceramah,Diskusi.
 Sumber Belajar : Buku Ekonomi

2. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a.kegiatan pendahuluaan (5menit)

- guru melakukan pembukan dengan salam ,memeriksa kehadiran siswa.
- Guru memeriksa kesiapan peserta didik menerima materi
- Guru memberikan apersepsi kepada peserta didik

a. Kegiatan Inti (Alokasi Waktu : (80 menit)

Langkah / Tahap / Sintaks	Kegiatan
Mengamati	Guru menjelaskan materi tentang pendapatan perkapita.
Menanya	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik menanyakan materi yang belum di fahami.
Mengkomunikasikan	Guru menjelaskan Kembali materi yang belum dipahami
Penugasan	Guru memberikan tugas kepada peserta didik,kemudian guru membahas tugas yang sudah dikerjakan.

b. Kegiatan Penutup (Alokasi Waktu : (5menit)

- Guru memberikan kesimpulan dari hasil materi yang sudah di sampaikan.

- Guru menutup mata pelajaran dengan salam dan doa.

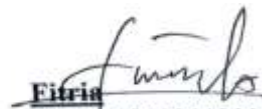
3. PENILAIAN

- a. Penilaian Sikap : kedisiplinan, kesopanan, kedisiplinan
- b. Penilaian Pengetahuan : keaktifan siswa di dalam kelas
- c. Penilaian Keterampilan : ketuntasan siswa dalam mengerjakan tugas yang di berikan oleh guru

Mengetahui,
Guru Pamong


Abd. Afif, M. Pd
NIP. -

Klampis, 13 September 2023
Guru Mata Pelajaran


Fitria
NPM. 2022211002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Madrasah : MA Raudlatul Ulum Klampis
Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas / Semester : XI MIA/Ganjil
Materi Pokok / Sub Materi : Pendapatan Perkapita
Tahun Pelajaran : 2023/2024
Alokasi Waktu : 2 x 45

4. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran peserta didik diharapkan dapat memahami

- Pesertadidik mampu mendeskripsikan pendapatan perkapita.
- pesertadidik mampu memahami dan mendiskripsikan peningkatan perkapita

Media

Alat/Bahan Ajar : Spidol, Papan Tulis,LKS.

Metode : Ceramah,Diskusi .

Sumber Belajar : Buku Ekonomi Kelas XII MIPA Semester

Gasal:Penulis Ika

Widiyanti,S.E.

5. KEGIATAN PEMBELAJARAN

- kegiatan pendahuluan (5menit)
- Guru membuka pembelajaran,doa,memeriksa kehadiran siswa.
- Guru memeriksa kesiapan siswa,sebelum guru memberikan materi
- Guru memotivasi peserta didik,agar pelaksanaan pembelajaran dapat terlaksana dengan lancar

a.Kegiatan Inti (Alokasi Waktu : (80 menit)

Langkah / Tahap / Sintaks	Kegiatan
mengamati	Guru memberi panduan untuk mengamati materi yang di berikan
menanyakan	Guru menjelas materinya,memberi kesempatan kepada peserta didik untuk menanyakan terkait materi yang di sampaikan
mengkomunikasikan	Guru memberi quiz mengenai materi yang sudah di sampaikan


c. Kegiatan Penutup (Alokasi Waktu : (5menit)

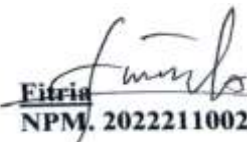
- Guru menyimpulkan dari hasil materi yang sudah di sampaikan.
- Guru dan siswa membaca doa sebelum menutup pelajaran dengan salam.

6. PENILAIAN

- d. Penilaian Sikap : kesopanan, ketertipan, kedisiplinan.
e. Penilaian Pengetahuan : keaktifan siswa di kelas.
f. Penilaian Keterampilan : Keterampilan, ketuntasan siswa dalam mengerjakan tugas

Klampis, 13 September 2023
Guru Mata Pelajaran

Mengetahui,
Guru Pamong

Abd. Afif, M. Pd
NIP. -


Fitria
NPM. 2022211002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Madrasah : MA Raudlatul Ulum Klampis
Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas / Semester : XI MIA/1
Materi Pokok / Sub Materi : Distribusi Pendapatan
Tahun Pelajaran : 2023/2024
Alokasi Waktu : 2x45

1. TUJUAN PEMBELAJARAN

Siswa dapat mengenal dan memahami distribusi pendapatan

- Peserta didik mampu mendiskripsikan distribusi pendapatan perorangan.
- Peserta didik mampu mendiskripsikan distribusi fungsional
- Peserta didik mampu mendiskripsikan distribusi regional

Media /Alat : Papan tulis, Spidol dan LKS

Metode : Ceramah dan diskusi

Sumber belajar : LKS kelas XI MIPA semester 1 : penerbit CV. Indonesia jaya solo

2. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Kegiatan Pendahuluan (5menit)

- Guru memberikan salam
- Memberikan apersepsi: berdoa dan mengabsen siswa.
- Guru mengulang Kembali pelajaran sebelumnya

b. Kegiatan Inti (80 menit)

Langkah / Tahap / Sintaks	Kegiatan
Mengamati	Guru menjelaskan materi mengenai distribusi pendapatan
Menanya	Peserta didik di berkesempatan untuk bertanya tentang materi yang telah disampaikan oleh guru.
Mengkomunikasikan	Guru mengulangi / menjelaskan kembali materi yang di tanyakan oleh peserta didik.
Penugasan	Guru memberikan PR sebagai pekerjaan rumah

c. Kegiatan Penutup (5menit)

- Guru dan siswa memberikan kesimpulan dari hasil materi
- Guru menindak lanjuti pertemuan selanjutnya

- Guru mengakhiri pembelajaran dengan membaca doa dan mengucapkan salam.

3. PENILAIAN

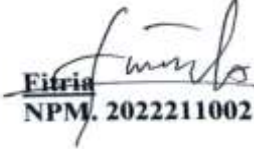
- a. Penilaian Sikap : Kesopanan, kedisiplinan.
- b. Penilaian Pengetahuan : keaktifan di dalam kelas.
- c. Penilaian Keterampilan : ketuntasan peserta didik dalam mengerjakan tugas di kelas.

Klampis, 13 September 2023
Guru Mata Pelajaran

Mengetahui,
Guru Pamong



Abd. Afif, M. Pd
NIP. -



Fitria
NPM. 2022211002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Madrasah : MA Raudlatul Ulum Klampis
Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas / Semester : XI MIA/1
Materi Pokok / Sub Materi : Ketimpangan Distribusi Pendapatan
Tahun Pelajaran : 2023/2024
Alokasi Waktu : 2x45 menit

4. TUJUAN PEMBELAJARAN

Siswa dapat mengenal dan memahami ketimpangan distribusi pendapatan

- Peserta didik mampu mendiskripsikan ketimpangan distribusi pendapatan

Media /Alat : Papan tulis, Spidol dan LKS

Metode : Ceramah dan diskusi

Sumber belajar : LKS kelas XI MIA semester 1 : penerbit CV. Indonesia jaya solo

5. KEGIATAN PEMBELAJARAN

- Kegiatan Pendahuluan (5menit)
 1. Guru memberikan salam,berdoa
 2. Guru memeriksa kehadiran peserta didik
 3. Guru mengulang Kembali pelajaran yang sudah di ajarkan pertemuan sebelum nya.

a) Kegiatan Inti (80 menit)

Langkah / Tahap / Sintaks	Kegiatan
Mengamati	Guru menjelaskan materi,peserta didik di minta untuk mengamati materi yang di sampaikan
Menanya	Peserta didik di berkesempatan untuk bertanya tentang materi yang telah disampaikan oleh guru.
Mengkomunikasikan	Guru mengulangi / menjelaskan kembali materi yang di tanyakan oleh peserta didik.
Penugasan	Peserta didik menganalisis materi kemudian mengemukakan hasil dari pendapatnya masing-masing

b) Kegiatan Penutup (5menit)

- Guru dan siswa memberikan kesimpulan dari hasil materi
- Guru menindak lanjuti pertemuan selanjutnya
- Guru mengakhiri pembelajaran dengan membaca doa dan mengucapkan salam.


6. PENILAIAN

- d. Penilaian Sikap : Kesopanan, kedisiplinan.
- e. Penilaian Pengetahuan : keaktifan di dalam kelas.
- f. Penilaian Keterampilan : ketuntasan peserta didik dalam mengerjakan tugas di kelas.

Klampis, 13 September 2023
Guru Mata Pelajaran

Mengetahui,
Guru Pamong

Abd. Afif, M. Pd
NIP. -


Fitria
NPM. 2022211002