

**LAPORAN AKHIR**  
**Pengenalan Lapangan Persekolahan II**  
**Semester Gasal Tahun Akademik 2023/2024**  
**di UPTD SDN Burneh 1**



Oleh :

Nur Faizeh

NIM :

2048811029

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**


## LEMBAR PENGESAHAN

Laporan Pelaksanaan Pengenalan Lapangan Persekolahan II Oleh :

Nama : Nur faizeh  
NIM : 2048811029  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah diperiksa dan disetujui Pada Tanggal 16 September 2023

Dosen Pendamping Lapangan  
STKIP PGRI Bangkalan

  
(Yunita Haryani, M.L.Kom)  
NIDN. 0717069002

Guru Pamong

  
(Emilia Agustiningsih, S.Pd)  
NIP. 19710817 199308 2001

Mengetahui,

Kepala UPTD SDN  
Burneh 1

  
(Sri Mulyati, S.Pd, M.Pd)  
NIP. 19730502 199605 2 001

## DAFTAR ISI

DAFTAR ISI .....	3
KATA PENGANTAR.....	4
BAB I .....	5
PENDAHULUAN .....	5
A. Latar Belakang PLP II.....	5
B. Tujuan PLP II.....	5
C. Manfaat Pelaksanaan PLP II.....	6
BAB II.....	7
PENYAJIAN LAPORAN KEGIATAN .....	7
A. Persiapan Pelaksanaan Program.....	7
a. Pembelajaran microteaching .....	7
b. Pembekalan PLP II.....	7
c. Kalender Pendidikan .....	8
d. Rencana Pekan Aktif.....	9
B. Pelaksanaan Program.....	10
a. Persiapan Sebelum Mengajar .....	10
b. Pembuatan RPP .....	10
c. Praktik Mengajar .....	10
d. Umpan Balik dari Guru Pamong.....	11
C. Hasil Pelaksanaan Program .....	11
a. Faktor Pendukung .....	11
b. Faktor Penghambat.....	11
c. Upaya Mengatasi (Faktor Penghambat).....	11
BAB III .....	13
PENUTUP.....	13
A. Simpulan .....	13
B. Saran.....	13
LAMPIRAN.....	15
DOKUMENTASI.....	28

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur ke hadirat Allah SWT Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Atas limpahan rahmat dan hidayahnya, penulis dapat menyelesaikan penyusunan laporan pengenalan lapangan persekolahan II (PLP II) ini sesuai dengan waktu yang telah ditentukan

Laporan ini merupakan syarat yang harus dipenuhi oleh mahasiswa STKIP PGRI Bangkalan setelah menyelesaikan PLP II di sekolah yang telah ditentukan yaitu UPTD SDN Burneh 1.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penulisan laporan ini antara lain:

1. Bapak Fajar Hidayatullah, M. Pd selaku Ketua STKIP PGRI Bangkalan
2. Bapak Ihwan Firmansyah, M. Pd selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
3. Ibu Ana Yuliati, M. Pd selaku Ketua UPPL STKIP PGRI Bangkalan
4. Ibu Tera Athena, M. Pd selaku Koordinator Lapangan
5. Ibu Yunita Hariyani, M.I.Kom selaku Dosen Pembimbing Lapangan
6. Ibu Sri Mulyati, S. Pd M.Pd selaku Kepala UPTD SDN Burneh 1
7. Bapak dan Ibu Guru, Guru Pamong, serta Staf Tata Usaha UPTD SDN Burneh 1
8. Siswa-siswi di UPTD SDN Burneh 1
9. Teman-teman mahasiswa PLP dan semua pihak yang telah membantu.

Penulis menyadari sepenuhnya keterbatasan kemampuan yang penulis miliki, sehingga laporan ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat saya harapkan. Semoga laporan ini dapat memenuhi sebagaimana yang penulis harapkan dan laporan ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Bangkalan, 12 September 2023

Penyusun

Nur Faizeh

204811029

# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang PLP II

Pendidikan merupakan suatu kebutuhan yang harus dilakukan oleh semua orang terutama pada anak-anak usia dini, karena di usia dini mereka dengan adanya sebuah pendidikan sebagai pemulihan pembelajaran akan menambah wawasan mereka menjadi luas. Kemendikbud (2022:2) memandang bahwa kurikulum merdeka ini sebagai upaya pemulihan pembelajaran, karena kurikulum merdeka merupakan kurikulum dengan pembelajaran intrakurikuler yang beragam, di mana konten/pembelajaran akan lebih optimal agar peserta didik memiliki cukup waktu untuk mendalami konsep dan menguatkan kompetensi. Dalam kurikulum merdeka, mereka akan mempelajari bakat dan minat yang mereka miliki. Berbeda dengan kurikulum 2013 yang mengharuskan peserta didik mempelajari semua mata pelajaran yang dimuat dalam tema.

Mahasiswa mempunyai peran penting dalam dunia pendidikan karena mereka sebagai calon pendidik akan mendidik anak bangsa di masa mendatang. Mahasiswa pendidikan dituntut untuk lebih aktif dan kreatif dalam menguasai kelas, menguasai materi dan lain sebagainya. Untuk itu perlu diadakannya pelatihan kepada mahasiswa agar mahasiswa bisa melakukan pengajaran secara nyata dan dapat mengetahui dan merasakan secara langsung bagaimana dunia pendidikan itu. Tidak hanya dalam hal teori, tetapi dalam hal praktek juga diperlukan untuk mahasiswa pendidikan.

Salah satunya dengan cara melakukan program Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP II) Dengan melakukan program ini, membantu mahasiswa pendidikan mencoba secara langsung bagaimana cara mengajar yang baik dan benar, membantu mahasiswa untuk mengenali situasi dan kondisi di sekolah, dan bagaimana cara menghadapi karakter siswa yang berbeda-beda. Dalam program ini, mahasiswa memiliki kesempatan besar untuk bisa mengetahui bagaimana keadaan di lingkungan sekolah yang sebenarnya, dan bagaimana rasanya menjadi seorang guru yang sesungguhnya. Untuk itu, sangat dibutuhkan persiapan dari mahasiswa untuk melaksanakan program Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP II).

### B. Tujuan PLP II

Dengan mengikuti kegiatan PLP II, mahasiswa dapat :

- a) Menelaah kurikulum dan perangkat pembelajaran yang digunakan guru
- b) Menelaah strategi pembelajaran yang digunakan guru
- c) Menelaah sistem evaluasi yang digunakan guru
- d) Membantu guru dalam mengembangkan RPP, media pembelajaran, bahan ajar dan perangkat evaluasi

- e) Menelaah pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran
- f) Latihan mengajar dengan bimbingan guru pamong
- g) Melaksanakan tugas-tugas pendampingan peserta didik
- h) Membantu guru dalam melaksanakan tugas-tugas pekerjaan administrasi guru

### C. Manfaat Pelaksanaan PLP II

Pelaksanaan PLP II diharapkan dapat memberikan manfaat baik secara teoritis maupun praktis seperti di bawah ini:

1. Manfaat teoritis Dapat memperkuat landasan teoritis bagi mahasiswa dalam mengembangkan skill mengajar yang didapat selama melakukan perkuliahan.
2. Manfaat praktis
  - a. Pelaksanaan PLP II ini diharapkan mampu membuat mahasiswa STKIP PGRI Bangkalan dapat berinteraksi dengan siswa secara nyata.
  - b. Pelaksanaan PLP II ini diharapkan mampu memacu inspirasi lebih lanjut dan dapat memberikan sumbangan dan masukan bagi mahasiswa bahkan guru baik secara materi maupun praktik mengajar selama mengajar di UPTD SDN BURNEH 1.

## **BAB II**

### **PENYAJIAN LAPORAN KEGIATAN**

#### **A. Persiapan Pelaksanaan Program**

##### **a. Pembelajaran microteaching**

Micro-teaching merupakan mata kuliah wajib yang harus ditempuh mahasiswa calon PLP II. Adapun kegiatan dalam perkuliahan ini yaitu praktik mengajar. Mahasiswa dilatih untuk melakukan kegiatan belajar mengajar di dalam kelas. Kegiatan ini sangat membantu proses pembelajaran mahasiswa PLP II sebelum diterjunkan di lapangan. Mahasiswa PLP II dilatih bagaimana mengelola kelas mulai dari pembukaan, penyampaian materi, hingga menutup pembelajaran di dalam kelas. Pembelajaran Microteaching ini dilakukan di semester 5 yang dilaksanakan secara luring. Micro-teach ini masing-masing mahasiswa membawa satu siswa untuk dijadikan siswa dalam pembelajaran microteacing. Oleh karena itu, mata kuliah Microteaching ini memberikan gambaran besar terkait Kegiatan Belajar Mengajar di sekolah nanti. Penilaian Microteaching dilakukan pada saat mahasiswa praktik mengajar, dimana yang bertugas sebagai penilai yaitu dosen pembimbing.

##### **b. Pembekalan PLP II**

Pembekalan PLP II bersifat wajib bagi mahasiswa semester enam atau calon peserta PLP II sebagai persiapan sebelum terjun ke lapangan, dengan waktu yang berbeda-beda sesuai dengan jurusan masing masing yang sudah dijelaskan di buku panduan PLP II. Pembekalan PLP II dilaksanakan pada hari jumat tanggal 11 Agustus 2023 di graha STKIP PGRI Bangkalan. Pembekalan dilakukan dengan tujuan agar mahasiswa memiliki bekal yang cukup berkaitan dengan situasi, kondisi, sarana, prasarana, dan permasalahan lembaga yang akan dijadikan lokasi PLP II serta tata krama dalam lingkungan sekolah. Berikut adalah tabel dari jadwal persiapan dan pelaksanaan PLP II.

No.	Tanggal	Uraian Kegiatan	Keterangan
1.	09-Agustus-2023	Koordinasi tim UPPLbersama DPL, coordinator, dan supervisor.	
2.	11-Agustus-2023	Sosialisasi pembekalan PLP II dari UPPL kepada peserta PLP II.	
3.	15-Agustus-2023	Pengambilan subsidi kelompok, berkas-berkas administrasi sekolah oleh DPL.	
4.	16-Agustus-2023	Koordinasi mahasiswa, DPL, dan pihak sekolah persiapan pembukaan.	
5.	21-Agustus-2023	Pembukaan PLP II	Apabila ada kesepakatan dengan pihak sekolah pembukaan boleh dilakukan mulai 18-22 Agustus (hari aktif sekolah).
6.	21 Agustus-16 September 2023	Pelaksanaan PLP II di sekolah.	
7.	16-September-2023	Penutupan PLP II di masing-masing sekolah.	
8.	19-September-2023	Pengumpulan nilai dari DPL dan pengolahan nilai oleh tim UPPL.	
9.	21-September-2023	Penyerahan nilai dari UPPL kepada prodi dan BAAK	

### c. Kalender Pendidikan

Kurikulum satuan pendidikan pada setiap jenis dan jenjang diselenggarakan dengan mengikuti kalender pendidikan pada setiap tahun ajaran. Kalender pendidikan adalah pengaturan waktu untuk kegiatan pembelajaran peserta didik selama satu tahun ajaran yang mencakup permulaan tahun pelajaran, minggu aktif belajar, waktu pembelajaran aktif dan hari libur.



**HARI EFEKTIF, HARI EFEKTIF FAKULTATIF DAN HARI LIBUR SEKOLAH  
 TAHUN PELAJARAN 2023/2024  
 UNTUK PAUD, SD, SMP DAN Sederajat Di Kabupaten Bangkalan**

No	BULAN	MINGGU																																
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31		
1	JUNI 23																																	
2	JULI 2023																																	
3	AUGUSTUS 2023																																	
4	SEPTEMBER 2023																																	
5	OKTOBER 2023																																	
6	NOPEMBER 2023																																	
7	DESEMBER 2023																																	
8	JANUARI 2024																																	
9	FEBRUARI 2024																																	
10	MAREK 2024																																	
11	APRIL 2024																																	
12	MAY 2024																																	
13	JUNI 2024																																	
14	JULI 2024																																	

**KETERANGAN :**  
 LHM : Libur Hari Besar  
 LU : Libur Umum  
 LS1 : Libur Semester 1\*  
 LS2 : Libur Semester 2\*  
 \* Libur Semester untuk pesek didik  
 LPP : Libur Peringatan Pesta  
 LHR : Libur Sekitar Hari Raya  
 EP : Hari Efektif Fakultatif  
 KTS : Kegiatan Tengah Semester  
 MPLS : Masa Pengulangan Lingkungan Sekolah  
 AAS : Asesmen Akhir Semester (Gabung)  
 AAT-1 : Asesmen Akhir Tahun Kelas Akhir (Kelas 6 dan Kelas 9)  
 AAT-2 : Asesmen Akhir Tahun Kelas Rendah (Kelas 1,2,3,4,5 dan Kelas 7,8)  
 AAJ : Asesmen Akhir Jenjang (Ujian Sekolah)  
 Jumlah Hari Efektif : Semester Ganap : 132 hari  
 Semester Genap : 130 hari  
 Hari Efektif Fakultatif : 5 hari  
 KTS : 3 hari  
 17 Juli 2023 : Awal Tahun Pelajaran 2023/2024  
 15 Juli 2024 : Awal Tahun Pelajaran 2024/2025  
 Libur Hari Besar : 19 Juli 2023 : Tahun Baru Hijriyah 1445 H  
 17 Agustus 2023 : Hari Kemerdekaan RI  
 28 September 2023 : Maulid Nabi Muhammad SAW  
 29 Desember 2023 : Hari Raya Natal  
 1 Januari 2024 : Tahun Baru Masehi  
 8 Februari 2024 : Hari Mirza Nabi Muhammad SAW  
 10 Februari 2024 : Tahun Baru India  
 13 Maret 2024 : Hari Raya Nyepi  
 28 Maret 2024 : Wafat Isa Al-Masih  
 10-11 April 2024 : Hari Raya Idul Fitri 1445 H  
 1 Mei 2024 : Hari Buruh Internasional  
 9 Mei 2024 : Kemerdekaan AI-Masjid  
 23 Mei 2024 : Hari Raya Wafat  
 1 Juni 2024 : Hari Lahir Pancasila  
 17 Juni 2024 : Hari Raya Idul Adha

**d. Rencana Pekan Aktif**

Rencana Pekan Aktif (RPA) adalah hitungan hari-hari aktif yang ada pada tahun pelajaran yang sedang berlangsung. Untuk menyusun RPA yang harus dilihat dan diperhatikan adalah kalender akademik yang sedang berlangsung serta menjadi pedoman sekolah dalam menetapkan jumlah minggu/pekan aktif.

Sebelum memasuki lebih dalam tentang cara membuat RPA, maka perlu diketahui dalam rincian pekan aktif terdapat beberapa tahapan untuk Menyusun pekan aktif, diantaranya:

- a. Untuk memudahkan dalam menghitung jumlah pekan aktif dalam satu semester, maka terlebih dahulu harus menentukan jumlah hitungan hari-hari aktifnya dalam satu semester menggunakan kalender akademik.
- b. Pekan tidak aktif adalah banyaknya pekan yang terdapat dalam kalender Pendidikan, tetapi tidak dapat dipergunakan dalam kegiatan pembelajaran/tatap muka, yang terstruktur dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran dikelas.
- c. Banyak pekan aktif adalah dimana hari-hari aktif untuk belajar yang dapat dipergunakan dalam suatu pembelajaran, maka untuk memudahkan mengetahui banyak pekan aktif caranya ialah dengan cara (semua jumlah pekan-jumlah pekan tidak aktif = jumlah aktif).

**a. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran atau RPP adalah sebuah dokumen yang berisi gambaran atau rencana pembelajaran yang akan dilakukan selama satu kali pertemuan, satu semester, atau lebih. RPP juga Pada dasarnya, penyusunan rencana pelaksanaan pembelajaran bertujuan untuk merancang pengalaman belajar siswa agar dapat mencapai tujuan pembelajaran.

Ada dua tujuan penyusunan RPP, yaitu:

- Mempermudah, memperlancar dan meningkatkan hasil proses belajar mengajar
- Menyusun RPP secara profesional, sistematis dan berdaya guna, maka guru akan mampu melihat, mengamati, menganalisis, dan memprediksi program pembelajaran sebagai kerangka kerja yang logis dan terencana.

bisa diartikan sebagai pedoman dalam pelaksanaan pembelajaran.

## B. Pelaksanaan Program

### a. Persiapan Sebelum Mengajar

Persiapan mengajar sangat diperlukan sebelum dan sesudah mengajar. Melalui persiapan yang matang, mahasiswa PPL diharapkan dapat memenuhi target yang ingin dicapai. Persiapan yang dilakukan untuk mengajar antara lain:

a) Konsultasi dengan guru pembimbing  
Konsultasi dengan guru pembimbing dilakukan sebelum dan setelah mengajar. Sebelum mengajar guru memberikan materi yang harus disampaikan pada waktu mengajar. Selain itu bimbingan sebelum mengajar juga dilakukan untuk mendiskusikan kegiatan yang akan dilaksanakan selama proses belajar mengajar. Bimbingan setelah mengajar dimaksudkan untuk mengevaluasi cara mengajar mahasiswa PPL. Hal ini agar mahasiswa dapat memperbaiki kekurangan-kekurangan selama proses belajar mengajar sehingga selanjutnya dalam mengajar mahasiswa menjadi lebih baik.

b) Penguasaan materi  
Materi yang akan disampaikan pada siswa harus sesuai dengan kurikulum yang digunakan. Mahasiswa harus menguasai materi dan menggunakan berbagai macam bahan ajar, selain itu juga mencari banyak referensi agar dapat mengembangkan materi sehingga pengetahuan yang didapat semakin berkembang. Materi harus tersusun dengan baik dan jelas agar penyampaian materi dapat diterima dan mudah dipahami.

### b. Pembuatan RPP

RPP dibuat setelah mahasiswa telah mengkonsultasikan pada guru pamong pelajaran apa saja yang perlu diajarkan pada murid-murid. Berikut adalah salah satu RPP yang telah dibuat.

### c. Praktik Mengajar

Tahapan ini merupakan tahapan yang sangat penting, dimana tahapan ini untuk mengetahui kemampuan praktik dalam mengadakan pembelajaran dilapangan. Dalam kegiatan PLP II ini diwajibkan mengajar minimal 4 kali tatap muka di dalam kelas. Praktik mengajar

dilakukan mulai hari senin tanggal 21 Agustus 2023, praktik akan dibimbing oleh guru pamong. Dalam pelaksanaan praktik mengajar, saya diberi kesempatan dalam melakukan penilaian dengan jadwal yang telah disepakati oleh saya dan guru pamong, sehingga jadwal tersebut dapat diuraikan pada tabel berikut :

Tanggal	Kegiatan	Materi
31 Agustus 2023	Penilaian 1	Sistem Pernapasan dan Kata Tanya
06 September 2023	Penilaian 2	Perkalian Pecahan Biasa
11 September 2023	Penilaian 3	Aturan dan Tata Tertib di Sekolah
14 September 2023	Penilaian 4	Aturan dan Tata Tertib di Rumah

d. Umpan Balik dari Guru Pamong

Setelah melaksanakan praktik mengajar, mahasiswa mendapat pengarahan dari guru pembimbing mengenai hasil evaluasi dalam mengajar sehingga mahasiswa mengetahui kelemahan dalam mengajar. Pengarahan ini bertujuan agar mahasiswa dapat memperbaiki kesalahan dan kekurangan yang ada sehingga selanjutnya mahasiswa mampu meningkatkan kualitas mengajar.

C. Hasil Pelaksanaan Program

a. Faktor Pendukung

1. Kepala sekolah yang sangat antusias, perhatian, dan sangat membantu dalam kelancaran plp 2 ini.
2. Guru pembimbing sangat membantu dalam semua hal yang berkaitan dengan praktik dan memberi nasehat-nasehat yang sangat berarti bagi mahasiswa agar mahasiswa dapat melaksanakan tugasnya dengan baik.
3. Guru pamong yang sangat perhatian, sehingga setiap kekurangan dalam praktik pembelajaran dapat diketahui. Selain itu juga diberikan saran untuk memperbaiki setiap kekurangan yang ada pada setiap penampilan agar penampilan selanjutnya lebih baik lagi.

b. Faktor Penghambat

1. Kurangnya pengetahuan mahasiswa terhadap sifat-sifat siswa dikelas sehingga mahasiswa kurang dalam penguasaan kelas.
2. Siswa masih sering kurang mempersiapkan diri dalam mata pelajaran.
3. Kemampuan siswa dalam menerima materi tidak sama.

c. Upaya Mengatasi (Faktor Penghambat)

1. Mahasiswa melakukan observasi kelas minimal h-3 sebelum melakukan praktik, agar dapat memahami dan menguasai materi yang akan diajar.

2. Mengingatkan siswa untuk mempersiapkan baik resep maupun bahan-bahan praktik lainnya 1 hari sebelum praktik dilaksanakan.
3. Melakukan pendekatan interpersonal untuk mendorong siswa agar lebih giat lagi belajarnya.

## **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

1. Program PLP II merupakan salah satu mata kuliah wajib yang harus ditempuh oleh mahasiswa STKIP PGRI Bangkalan program studi kependidikan. Program ini memiliki tujuan serta fungsi, yaitu sebagai sarana untuk memberikan bekal kemampuan kepada mahasiswa menjadi tenaga kependidikan yang profesional dalam rangka untuk mengembangkan pengetahuan dan keterampilan serta profesional dari 14 mahasiswa. Kompetensi yang harus dimiliki seorang pendidik adalah kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, kompetensi personal dan kompetensi sosial. Program PLP II merupakan program yang akan memberikan pengalaman nyata bagi mahasiswa sebagai seorang calon pendidik di bidang Pendidikan Luar Sekolah (PLS).
2. Program PLP II menjadikan mahasiswa untuk terus berusaha menumbuh kembangkan sikap dan kepribadian sebagai seorang pendidik, yakni sikap dewasa dalam bertindak dan berfikir, disiplin dalam melaksanakan tugas dan kewajiban serta memiliki kemampuan untuk beradaptasi dengan lingkungan, lembaga atau masyarakat di sekitarnya.
3. Komunikasi, koordinasi, dan kerja sama yang baik merupakan kunci utama lancarnya pelaksanaan kegiatan PLP II.

Kegiatan PLP II memiliki manfaat yang tidak hanya dirasakan oleh mahasiswa PLP II, akan tetapi juga memberikan manfaat bagi lembaga dan kampus STKIP PGRI Bangkalan.

#### **B. Saran**

1. Mahasiswa seharusnya mempersiapkan materi ajar, menerapkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), ketika proses belajar mengajar.
2. Mahasiswa sangat di anjurkan untuk saling berkoordinasi terhadap sesama kelompok, guru pamong serta mampu beradaptasi dengan lingkungan sekolah.
3. Mahasiswa seharusnya dapat menerapkan metode atau pendekatan pembelajaran serta harus bisa menguasai materi yang akan di ajarkan selama peraktek mengajar di sekolah.

## DAFTAR PUSTAKA

Fadhilah, D. (2021, Agustus Rabu). *Laporan Program Pengenalan Lapangan Persekolahan II*. Retrieved from LAPORAN\_1800006147\_MAGANG.pdf:  
[https://eprints.uad.ac.id/28381/2/ISI%20LAPORAN\\_1800006147\\_MAGANG.pdf](https://eprints.uad.ac.id/28381/2/ISI%20LAPORAN_1800006147_MAGANG.pdf)

**LAMPIRAN**  
**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )**  
**KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SD/MI  
 Kelas / Semester : 5/1  
 Tema 2 : Udara Bersih Bagi Kesehatan  
 Subtema 2 : Pentingnya Udara Bersih Bagi Pernapasan  
 Pembelajaran ke : 1  
 Muatan Pembelajaran : Bahasa Indonesia dan IPA  
 Alokasi waktu : 90 Menit

**A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR**

**Muatan : Bahasa Indonesia**

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.2	Mengklasifikasi informasi yang didapat dari buku ke dalam aspek : apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana.	3.2.1 Menyebutkan informasi terkait dengan pertanyaan apa, siapa, di mana, bagaimana dan mengapa.

**Muatan : IPA**

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.2	Menjelaskan organ pernapasan dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ pernapasan manusia.	3.2.1 Menuliskan dan menyebutkan cara memelihara organ pernafasan pada manusia.

**B. TUJUAN**

1. Dengan mencermati teks dan mengamati teks bacaan yang disajikan, siswa mampu menemukan informasi tentang penyebab terjadinya gangguan pernapasan pada manusia.
2. Dengan mencari informasi dari teks bacaan, siswa mampu menyebutkan cara memelihara kesehatan organ pernapasan.

3. Dengan membaca teks, siswa mampu menyebutkan informasi terkait dengan pertanyaan apa, siapa, di mana, bagaimana dan mengapa.
4. Dengan menuliskan dalam bentuk tabel, siswa mampu mempresentasikan informasi dari teks bacaan terkait dengan pertanyaan apa, siapa, di mana, bagaimana dan mengapa.

### C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru melakukan pembukaan dengan salam, menanyakan kabar, dan berdoa bersama. (Religius)</li> <li>2. Guru mengisi presensi, mengecek kerapian siswa, dan menanyakan kesiapan siswa untuk menerima pembelajaran.</li> <li>3. Guru meminta siswa melakukan “Tepuk Ber” secara bersama-sama. (Motivasi)</li> <li>4. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari peserta didik. (Apresepsi)</li> <li>5. Guru menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran yang akan dibahas hari ini.</li> </ol>	5 Menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menjelaskan apa saja sistem pernapasan pada manusia melalui media gambar.</li> <li>• Guru dan siswa bersama-sama menyanyikan lagu sistem pernapasan pada manusia.</li> <li>• Guru meminta siswa membuka buku tema dan menunjuk siswa untuk membaca teks “ Pentingnya Udara Bersih bagi Pernapasan” didepan kelas.</li> <li>• Guru menunjuk siswa untuk menjawab pertanyaan yang ada pada teks.</li> <li>• Guru menjelaskan faktor-faktor penyebab gangguan pernafasan.</li> <li>• Guru meminta siswa menuliskan cara memelihara kesehatan organ pernapasan dan menunjuk salah satu siswa untuk membacakan jawabannya.</li> <li>• Guru meminta siswa membaca teks “Kuldesak Lantaran Jerebu” dan membuat pertanyaan dan jawaban menggunakan kata tanya dalam bentuk tabel dari teks tersebut.</li> </ul>	80 Menit



<b>Kegiatan Penutup</b>	1. Sebelum pembelajaran ditutup guru menanyakan apakah ada yang belum dipahami. 2. Guru menyampaikan kesimpulan pembelajaran hari ini. 3. Guru meminta siswa merapikan alat tulis dan bersiap untuk berdoa. 4. Guru mengajak siswa berdo'a lalu menutup dengan salam.	5 Menit
-------------------------	--	---------

### C. MODEL, METODE DAN STRAREGI PEMBELAJARAN

- Model : Langsung
- Metode : Ceramah dan Tanya Jawab
- Strategi : Sainifik

### D. PENILAIAN

1. **Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung
2. **Penilaian Pengetahuan** : Tes tertulis (Menuliskan cara memelihara kesehatan organ pernapasan)
3. **Penilaian Keterampilan** : Tes tertulis dan Kinerja

### E. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru
2. Buku Siswa
3. Media Pembelajaran Tentang Sistem Pernapasan Manusia

Mengetahui,  
Guru Pamong

Bangkalan, 31 Agustus 2023  
Mahasiswa PLP II

**EMILIA AGUSTININGSIH, S. Pd**

NIP. 19710817 199308 2 001

**NUR FAIZEH**

NPM. 2048811029

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

**SRI MULYATI, S. Pd M. Pd**

NIP. 19730502 199605 2 001

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )**

**KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SD/MI

Kelas / Semester : 5/1

Mata Pelajaran : Matematika

Materi : Perkalian Pecahan Biasa dengan Pecahan Biasa

Alokasi waktu : 70 Menit

**D. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR**

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.2	Menjelaskan dan melakukan perkalian pecahan biasa dengan pecahan biasa dengan benar.	3.2.1 Siswa mampu mengerjakan perkalian pecahan biasa dengan pecahan biasa dengan benar. 3.2.2 Siswa mampu menentukan hasil perkalian pecahan biasa dengan pecahan biasa.

**E. TUJUAN**

5. Dengan menyimak penjelasan guru siswa mampu mengetahui perkalian pecahan dengan pecahan biasa dengan benar.
6. Dengan menggunakan media pembelajaran siswa lebih mudah memahami cara menyelesaikan pertanyaan terkait dengan perkalian pecahan dengan pecahan biasa.

**F. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi
----------	--------------------	---------

		<b>Waktu</b>
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Guru melakukan pembukaan dengan salam, menanyakan kabar, dan berdoa bersama. (Religius)</li> <li>7. Guru mengisi presensi dan menanyakan kesiapan siswa untuk menerima pembelajaran.</li> <li>8. Guru meminta siswa melakukan ice breaking “Buka Tutup” secara bersama-sama. (Motivasi)</li> <li>9. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari peserta didik. (Apresepsi)</li> <li>10. Guru menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran yang akan dibahas hari ini.</li> </ol>	5 Menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menjelaskan pengertian pecahan dan beserta contohnya.</li> <li>• Guru menjelaskan perkalian pecahan dengan pecahan biasa dan cara menyelesaikan soal perkalian pecahan dengan pecahan biasa.</li> <li>• Guru meminta salah satu siswa untuk mengerjakan contoh soal dipapan tulis.</li> <li>• Guru menjelaskan cara penggunaan media “PERCA” kepada siswa.</li> <li>• Guru menjelaskan cara mengerjakan soal perkalian pecahan dengan pecahan biasa menggunakan media “PERCA”.</li> <li>• Siswa diminta mencoba mengerjakan contoh soal menggunakan media “PERCA”.</li> <li>• Guru menanyakan pemahaman siswa dan memberikan soal untuk mengecek pemahaman siswa.</li> <li>• Guru bersama siswa membahas soal tersebut.</li> </ul>	60 Menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sebelum pembelajaran ditutup guru menanyakan apakah ada yang belum dipahami.</li> <li>2. Guru menyampaikan kesimpulan pembelajaran hari ini.</li> <li>3. Guru meminta siswa merapikan alat tulis dan bersiap untuk berdoa.</li> <li>4. Guru mengajak siswa berdo’a lalu menutup dengan salam.</li> </ol>	5 Menit

#### F. MODEL, METODE DAN STRAREGI PEMBELAJARAN

- Model : Langsung
- Metode : Ceramah , tanya jawab, dan penugasan
- Strategi : Sainifik

#### G. PENILAIAN

4. **Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung
5. **Penilaian Pengetahuan** : Tes tertulis (Mengerjakan soal perkalian pecahan dengan pecahan biasa)  
Jumlah soal : 5  
Skor maksimal : 100  
Nilai soal perbutir : 20
6. **Penilaian Keterampilan** : Keterampilan siswa mengerjakan soal dengan media pembelajaran

#### **H. SUMBER DAN MEDIA**

4. Buku Matematika
5. Media Pembelajaran Tentang Perkalian Pecahan dengan Pecahan Biasa

Mengetahui,  
Guru Pamong

Bangkalan, 3 September 2023  
Mahasiswa PLP II

**EMILIA AGUSTININGSIH, S. Pd**

NIP. 19710817 199308 2 001

**NUR FAIZEH**

NPM. 2048811029

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

**SRI MULYATI, S. Pd M. Pd**

NIP. 19730502 199605 2 001

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN BURNEH 1**

**Kelas/Semester : 2/1**

**Tema : 2 (Bermain di Lingkunganku)**

**Subtema : 3 (Bermain di Lingkungan Sekolah)**

**Pembelajaran ke : 1**

**Alokasi Waktu : 1×35 Menit**

**A. KOMPETENSI INTI**

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

## B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : PPKn

Kompetensi Dasar	Indikator
3.2 Mengidentifikasi aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah.	3.2.1 Siswa dapat mengetahui aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah. 3.2.2 Siswa dapat menyebutkan apa saja aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah.

## C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati penjelasan guru melalui media pembelajaran, siswa dapat mengidentifikasi tata tertib yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di sekolah dengan baik.
2. Dengan mengidentifikasi tata tertib yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di sekolah, siswa dapat mensimulasikan kegiatan sesuai tata tertib yang berlaku di sekolah dengan benar.

## D. MATERI PEMBELAJARAN

PPKn tentang aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah.

## E. PENDEKATAN, METODE DAN MODEL PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : simulasi, ceramah, tanya jawab dan penugasan
- Model Pembelajaran : CTL (contextual teacher learning)

## F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema : 2 Bermain di Lingkunganku Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
- Media Pembelajaran Papan Aturan

## G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	11. Guru melakukan pembukaan dengan salam, menanyakan kabar, dan berdoa bersama. (Religius)	5 Menit

	<p>12. Guru mengisi presensi dan menanyakan kesiapan siswa untuk menerima pembelajaran.</p> <p>13. Guru meminta siswa melakukan ice breaking secara bersama-sama. (Motivasi)</p> <p>14. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari peserta didik. (Apresepsi)</p> <p>15. Guru menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran yang akan dibahas hari ini.</p>	
<p><b>Kegiatan Inti</b></p>	<p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menjelaskan materi tentang aturan dan tata tertib</li> <li>• Guru mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan kebiasaan siswa disekolah yang berkaitan dengan materi tersebut</li> <li>• Guru menggunakan media pembelajaran agar siswa lebih mudah memahami materi</li> <li>• Guru menjelaskan cara penggunaan media tersebut</li> </ul> <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan contoh soal pada media dan cara menjawab soal tersebut</li> <li>• Guru meminta salah siswa untuk menjawab pertanyaan yang ada pada media</li> <li>• Guru mengecek kemampuan siswa dengan memberikan sebuah soal</li> <li>• Siswa mengumpulkan soal yang telah dikerjakan</li> </ul>	20 Menit
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p>	<p>5. Sebelum pembelajaran ditutup guru menanyakan apakah ada yang belum dipahami.</p> <p>6. Guru menyampaikan kesimpulan pembelajaran hari ini.</p> <p>7. Guru meminta siswa merapikan alat tulis dan bersiap untuk berdoa.</p> <p>8. Guru mengajak siswa berdo'a lalu menutup dengan salam.</p>	10 Menit

## H. PENILAIAN

- Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
- Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis (Mengerjakan soal terkait materi)
- Penilaian Keterampilan : Keterampilan siswa mengerjakan soal pada media

Mengetahui,  
Guru Pamong

Bangkalan, 11 September 2023  
Mahasiswa PLP II

**SRI HARTATIK, S. Pd**  
NIP. 19670510 198703 2 007

**NUR FAIZEH**  
NPM. 2048811029

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

**SRI MULYATI, S. Pd M. Pd**  
NIP. 19730502 199605 2 001

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN BURNEH 1**

**Kelas/Semester : 2/1**

**Tema : 2 (Bermain di Lingkunganku)**

**Subtema : 3 (Bermain di Lingkungan Sekolah)**

**Pembelajaran ke : 2**

**Alokasi Waktu : 1×35 Menit**

**A. KOMPETENSI INTI**

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.



2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.

3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.

4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

## **B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR**

Muatan : PPKn

Kompetensi Dasar	Indikator
2.2 Melaksanakan aturan yang berlaku di rumah.	2.2.1 Siswa dapat mengetahui aturan dan tata tertib yang berlaku di rumah. 2.2.2 Siswa dapat menyebutkan apa saja aturan dan tata tertib yang berlaku di rumah.

## **C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan mengamati penjelasan guru melalui media pembelajaran, siswa dapat mengidentifikasi tata tertib yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dengan baik.

2. Dengan mengidentifikasi tata tertib yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di sekolah, siswa dapat mensimulasikan kegiatan sesuai tata tertib yang berlaku di rumah dengan benar.

## **D. MATERI PEMBELAJARAN**

PPKn tentang aturan yang ada di rumah

## **E. PENDEKATAN, METODE DAN MODEL PEMBELAJARAN**

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : simulasi, ceramah, tanya jawab dan penugasan
- Model Pembelajaran : Langsung

## **F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN**

• Buku Siswa Tema : 2 Bermain di Lingkunganku Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).

• Media Pembelajaran Papan Aturan

## G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	16. Guru melakukan pembukaan dengan salam, menanyakan kabar, dan berdoa bersama. (Religius) 17. Guru mengisi presensi dan menanyakan kesiapan siswa untuk menerima pembelajaran. 18. Guru meminta siswa melakukan ice breaking secara bersama-sama. (Motivasi) 19. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari peserta didik. (Apresepsi) 20. Guru menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran yang akan dibahas hari ini.	5 Menit
<b>Kegiatan Inti</b>	Ayo Mengamati <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menjelaskan materi tentang aturan yang ada di rumah beserta contohnya</li> <li>• Guru mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan aturan yang ada di rumah</li> <li>• Guru menggunakan media pembelajaran agar siswa lebih mudah memahami materi</li> <li>• Guru menjelaskan cara penggunaan media tersebut</li> </ul> Ayo Berlatih <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menjelaskan cara penggunaan media</li> <li>• Guru memberikan sebuah gambar dan tulisan dan menyuruh siswa menempelkan pada tempat yang sesuai pada media.</li> <li>• Guru mengecek kemampuan siswa dengan memberikan sebuah soal</li> <li>• Siswa mengumpulkan soal yang telah dikerjakan</li> </ul>	20 Menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	1. Sebelum pembelajaran ditutup guru menanyakan apakah ada yang belum dipahami. 2. Guru menyampaikan kesimpulan pembelajaran hari ini.	10 Menit

	3. Guru meminta siswa merapikan alat tulis dan bersiap untuk berdoa.	
	4. Guru mengajak siswa berdoa' a lalu menutup dengan salam.	

## H. PENILAIAN

- Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
- Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis (Mengerjakan soal terkait materi)
- Penilaian Keterampilan : Keterampilan siswa mengerjakan soal pada media

Mengetahui,  
Guru Pamong

Bangkalan, 14 September 2023  
Mahasiswa PLP II

**SRI HARTATIK, S. Pd**

NIP. 19670510 198703 2 007

**NUR FAIZEH**

NPM. 2048811029

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

**SRI MULYATI, S. Pd M. Pd**

NIP. 19730502 199605 2 001

## DOKUMENTASI

