

LAPORAN INDIVIDU
Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP II)
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2022/2023
DI UPTD SDN TENGET 1 AROSBAYA



DISUSUN OLEH:
HOIRUL ANWAR
2048811017

SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2023

HALAMAN PENGESAHAN

Laporan Pelaksanaan Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) II oleh :

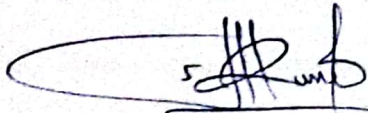
Nama : Hoirul Anwar

NIM : 2048811017

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pamong



YUNITA HARIYANI, M.I.Kom

NIDN. 0717069002



NINA TRISNAWATI, S.Pd, SD

NIP. 198011092006042011

Mengetahui,



HAIRUN INAYAH, S.Pd

NIP. 197005111991042001

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayahnya sehingga saya telah menyelesaikan laporan akhir untuk tugas pengenalan lapangan persekolahan (PLP II) yang bekerja sama dengan UPTD SDN Tengket 1 Arosbaya. Dalam membuat laporan ini, saya tidak lepas dari bantuan beberapa pihak. Untuk itu saya ucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Fajar Hidayatullah, M. Pd selaku ketua STKIP PGRI Bangkalan yang selalu mendukung dan membantu setiap kegiatan yang terdapat di kampus STKIP PGRI Bangkalan.
2. Bapak Ihwan Firmansyah, M. Pd selaku ketua program studi PGSD yang senantiasa mendukung mahasiswa saat bekerja sama dengan sekolah yang bersangkutan.
3. Ibu Yunita Hariyani, M.I.Kom selaku dosen pembimbing lapangan yang mendukung, membantu, mendampingi dan selalu mengingatkan untuk segera menyelesaikan laporan akhir.
4. Ibu Ernawati, S.Psi., M.Pd selaku koordinator lapangan yang membantu dan mendampingi kegiatan PLP II STKIP PGRI Bangkalan di UPTD SDN Tengket 1 Arosbaya.
5. Ibu Hairun Inayah, S.Pd selaku kepala UPTD SDN Tengket 1 Arosbaya yang telah menerima saya untuk melakukan tugas PLP II di UPTD SDN Tengket 1 Arosbaya.
6. Ibu Eka Hidayati, S. Pd selaku wali kelas III yang telah membimbing saya selama melakukan pelatihan mengajar di UPTD SDN Tengket 1 Arosbaya.

7. Bapak R. Isvarin, S. Pd selaku wali kelas IV yang telah membimbing saya selama melakukan pelatihan mengajar di UPTD SDN Tengket 1 Arosbaya.
8. Seluruh siswa/i kelas III dan IV UPTD SDN Tengket 1 Arosbaya yang membantu saya dalam menyelesaikan tugas PLP II baik secara langsung maupun tidak langsung.
9. Teman-teman PLP II yang telah bekerja sama selama mengajar di UPTD SDN Tengket 1 Arosbaya dan saling membantu dalam pembuatan laporan.
10. Semua pihak yang telah membantu dalam pelaksanaan PLP II dan penyusunan laporan akhir ini.
11. Tentu laporan akhir ini memiliki kekurangan. Untuk itu, saya sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak demi tersempurnanya laporan akhir ini. Semoga laporan akhir ini dapat memberikan manfaat bagi penulis dan pembaca sekalian.

Bangkalan, 16 September 2023

Penyusun,

HOIRUL ANWAR

2048811017

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Pelaksanaan PLP II	1
B. Tujuan PLP II	2
C. Manfaat PLP II	3
BAB II	5
PENYAJIAN LAPORAN KEGIATAN	5
A. Persiapan Pelaksanaan Program	5
B. Pembekalan PLP II	6
C. Pelaksanaan Program	9
D. Hasil Pelaksanaan Program	10
BAB III	12
PENUTUP	12
A. Simpulan	12
B. Saran	12
DAFTAR PUSTAKA	13
LAMPIRAN	14

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Pelaksanaan PLP II

Pendidikan merupakan suatu kebutuhan yang harus dilakukan oleh semua orang terutama pada anak-anak usia dini, karena di usia dini mereka dengan adanya sebuah pendidikan sebagai pemulihan pembelajaran akan menambah wawasan mereka menjadi luas. Kemendikbud (2022:2) memandang bahwa kurikulum merdeka ini sebagai upaya pemulihan pembelajaran, karena kurikulum merdeka merupakan kurikulum dengan pembelajaran intrakurikuler yang beragam, di mana konten/pembelajaran akan lebih optimal agar peserta didik memiliki cukup waktu untuk mendalami konsep dan menguatkan kompetensi. Dalam kurikulum merdeka, mereka akan mempelajari bakat dan minat yang mereka miliki. Berbeda dengan kurikulum 2013 yang mengharuskan peserta didik mempelajari semua mata pelajaran yang dimuat dalam tema.

Mahasiswa mempunyai peran penting dalam dunia pendidikan karena mereka sebagai calon pendidik akan mendidik anak bangsa di masa mendatang. Mahasiswa pendidikan dituntut untuk lebih aktif dan kreatif dalam menguasai kelas, menguasai materi dan lain sebagainya. Untuk itu perlu diadakannya pelatihan kepada mahasiswa agar mahasiswa bisa melakukan pengajaran secara nyata dan dapat mengetahui dan merasakan secara langsung bagaimana dunia pendidikan itu. Tidak hanya dalam hal teori, tetapi dalam hal praktek juga diperlukan untuk mahasiswa pendidikan.

Salah satunya dengan cara melakukan program Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP II) dengan melakukan program ini, membantu mahasiswa pendidikan mencoba secara langsung bagaimana cara mengajar yang baik dan benar, membantu mahasiswa untuk mengenali situasi dan kondisi di sekolah, dan bagaimana cara menghadapi karakter siswa yang berbeda-beda. Dalam program ini, mahasiswa memiliki kesempatan besar untuk bisa mengetahui bagaimana keadaan di lingkungan sekolah yang sebenarnya, dan bagaimana rasanya menjadi seorang guru yang sesungguhnya. Untuk itu, sangat dibutuhkan persiapan dari mahasiswa untuk melaksanakan program Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP II).

B. Tujuan PLP II

Setelah mengikuti kegiatan Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP II) mahasiswa diharapkan dapat memantapkan kompetensi akademik kependidikan dan bidang keilmuan masing-masing program studi yang disertai dengan kemampuan berpikir kritis, kemampuan berkomunikasi serta kemampuan melakukan sosialisasi dengan lingkungan sekolah melalui kegiatan sebagai berikut:

1. Menelaah kurikulum dan membuat perangkat pembelajaran sesuai dengan yang digunakan oleh guru di masing-masing sekolah sasaran;
2. Mempelajari menelaah, serta meniru model/strategi pembelajaran yang digunakan guru di masing-masing sekolah sasaran;
3. Mempelajari, menelaah, serta meniru sistem evaluasi/penilaian yang digunakan guru di masing-masing sekolah sasaran;

4. Mempelajari, menelaah, membuat serta memanfaatkan media pembelajaran yang digunakan guru di masing-masing sekolah sasaran;
5. Membantu guru dalam mengembangkan modul, media pembelajaran, bahan ajar, serta bentuk evaluasi sesuai dengan kurikulum yang digunakan oleh masing-masing pihak sekolah;
6. Latihan praktik mengajar di kelas dengan bimbingan guru pamong sesuai program studi masing-masing dan arahan dari dosen pembimbing lapangan PLP II;
7. Melaksanakan tugas-tugas pendampingan kepada peserta didik baik dalam bidang akademik seperti kegiatan pendampingan di kelas dan bidang non akademik seperti pendampingan kegiatan ekstrakurikuler.
8. Membantu guru dan pihak sekolah dalam melaksanakan tugas-tugas pekerjaan yang berkaitan dengan administrasi.

C. Manfaat PLP II

Manfaat PLP II secara umum yaitu memberi bekal kepada mahasiswa pemula agar memiliki kompetensi profesional, kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, dan kompetensi sosial. Pelaksanaan PLP II diharapkan dapat memberikan manfaat terhadap semua komponen yang terkait dalam PLP II tersebut, seperti, mahasiswa, sekolah, dan perguruan tinggi yang bersangkutan.

1. Manfaat bagi mahasiswa
 - a. Mendapat kesempatan untuk menjadi seorang guru nyata di tempat PLP II.

- b. Mengetahui dan mengenal secara langsung proses belajar mengajar di sekolah latihan.
 - c. Mendewasakan cara berfikir, meningkatkan daya penalaran mahasiswa dalam melakukan pemecahan masalah yang ada di sekolah.
2. Manfaat bagi UPTD SD Negeri Tingkat 1 Arosbaya
- Memberikan masukan kepada sekolah atas ide-ide baru dalam perencanaan program pendidikan yang akan datang.
3. Manfaat bagi STKIP PGRI Bangkalan
- a. Memperoleh masukan tentang kasus pendidikan yang dipakai sebagai bahan pertimbangan penelitian
 - b. Meningkatkan dan memperluas jaringan kerja sama dengan sekolah-sekolah latihan
 - c. Memperoleh masukan terkait pelaksanaan PLP II, sehingga kurikulum dan metode yang digunakan dapat disesuaikan dengan tuntutan yang ada di lapangan.

BAB II

PENYAJIAN LAPORAN KEGIATAN

A. Persiapan Pelaksanaan Program

Sebagaimana guru pada umumnya, mahasiswa yang akan melaksanakan program Pengenalan Lapangan Persekolahan juga harus banyak menyiapkan sesuatu hal sebelum program dilaksanakan. Hal yang dimaksud berupa perangkat pembelajaran. Perangkat pembelajaran berguna agar pembelajaran yang disampaikan akan tersampaikan dengan baik oleh peserta didik, dan peserta didik akan mudah menerima pembelajaran yang telah diberikan guru dengan bantuan perangkat pembelajaran.

Perangkat pembelajaran yang disiapkan dalam persiapan Pengenalan Lapangan Persekolahan yaitu:

1. Modul Ajar
2. Alat dan Media Pembelajaran

Dalam menyampaikan pembelajaran diperlukan adanya alat atau media pembelajaran mencakup alat-alat yang secara fisik digunakan untuk menyampaikan isi bahan ajar. Dari kedua pengertian tersebut, media merupakan alat yang digunakan untuk menyampaikan materi pembelajaran sebagaimana untuk membantu guru menyampaikan materi pembelajaran, dan mempermudah siswa untuk memahami materi pembelajaran. (Briggs, 1975) Alat dan media pembelajaran yang disiapkan dalam program PLP II, terdiri dari Modul Ajar yang menjadi instrumen inti pada pembelajaran. Serta media elektronik berupa Video Pembelajaran dan menggunakan ABP

(Alat Bantu Pembelajaran) berupa papan tulis, spidol. Media Pembelajaran yang saya sajikan selama mengajar di sekolah berupa video pembelajaran yang berkaitan dengan materi dari mata pelajaran tersebut.

a. Pembelajaran Microteaching

Menurut Asril (2011) definisi dari microteaching adalah sebuah model pengajaran yang diperkecil dan memiliki istilah lain real teaching. Kata “diperkecil” yang dimaksud di sini mencakup beberapa hal. Pertama jumlah peserta didik yang terbatas, ruang kelas terbatas, waktu pembelajaran yang terbatas, dan lain-lain.

B. Pembekalan PLP II

Pengenalan Lapangan Persekolahan II (PLP II) adalah tahapan kedua dalam Pengenalan Lapangan Persekolahan Program Sarjana Pendidikan yang dilaksanakan pada semester keenam atau ketujuh. Peserta PLP II melakukan kegiatan sebagai berikut:

- a. Menelaah kurikulum dan perangkat pembelajaran yang digunakan guru;
- b. Menelaah strategi pembelajaran yang digunakan guru;
- c. Menelaah sistem evaluasi yang digunakan guru;
- d. Membantu guru dalam mengembangkan RPP, media pembelajaran, bahan ajar, dan perangkat evaluasi;
- e. Menelaah pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran;

- f. Latihan mengajar dengan bimbingan guru pamong dan dosen pembimbing PLP II, dengan tujuan merasakan langsung proses pembelajaran, serta pemantapan jati diri calon pendidik;
- g. Melaksanakan tugas-tugas pendampingan peserta didik dan kegiatan ekstrakurikuler; dan
- h. Membantu guru dalam melaksanakan tugas-tugas pekerjaan administasi guru.

b. Kalender Pendidikan

Kalender pendidikan adalah pengaturan waktu dalam kegiatan belajar mengajar selama satu tahun ajaran. Kalender pendidikan mencakup permulaan tahun ajaran baru, waktu pembelajaran efektif, minggu efektif belajar, dan juga hari libur. Kalender Pendidikan (Kaldik) diperlukan sebagai pengaturan waktu untuk kegiatan pembelajaran peserta didik selama satu tahun pembelajaran. Kalender Pendidikan juga menjadi acuan untuk merencanakan seluruh kegiatan pembelajaran pada tahun pelajaran tertentu.

KALENDER PENDIDIKAN TAHUN PELAJARAN 2023/2024
UNTUK PAUD, SD, SMP DAN Sederajat DI KABUPATEN BANGKALAN

SEMESTER GANJIL																																				
<p>Juli 2023</p> <table border="1"> <tr><td>Senin</td><td>3</td><td>10</td><td>17</td><td>24/01</td></tr> <tr><td>Selasa</td><td>4</td><td>11</td><td>18</td><td>25</td></tr> <tr><td>Rabu</td><td>5</td><td>12</td><td>19</td><td>26</td></tr> <tr><td>Kamis</td><td>6</td><td>13</td><td>20</td><td>27</td></tr> <tr><td>Jum'at</td><td>7</td><td>14</td><td>21</td><td>28</td></tr> <tr><td>Sabtu</td><td>8</td><td>15</td><td>22</td><td>29</td></tr> <tr><td>Minggu</td><td>9</td><td>16</td><td>23</td><td>30</td></tr> </table>	Senin	3	10	17	24/01	Selasa	4	11	18	25	Rabu	5	12	19	26	Kamis	6	13	20	27	Jum'at	7	14	21	28	Sabtu	8	15	22	29	Minggu	9	16	23	30	<p>17 Juli 2023 : Hari Pertama Tahun Pelajaran 2023/2024 22.08.20 Juli 2023 : MPR</p> <p>19 Juli 2023 : Tahun Baru Hijriyah 1445 H</p>
Senin	3	10	17	24/01																																
Selasa	4	11	18	25																																
Rabu	5	12	19	26																																
Kamis	6	13	20	27																																
Jum'at	7	14	21	28																																
Sabtu	8	15	22	29																																
Minggu	9	16	23	30																																
<p>Agustus 2023</p> <table border="1"> <tr><td>Senin</td><td>7</td><td>14</td><td>21</td><td>28</td></tr> <tr><td>Selasa</td><td>8</td><td>15</td><td>22</td><td>29</td></tr> <tr><td>Rabu</td><td>9</td><td>16</td><td>23</td><td>30</td></tr> <tr><td>Kamis</td><td>10</td><td>17</td><td>24</td><td>31</td></tr> <tr><td>Jum'at</td><td>11</td><td>18</td><td>25</td><td>01</td></tr> <tr><td>Sabtu</td><td>12</td><td>19</td><td>26</td><td>02</td></tr> <tr><td>Minggu</td><td>13</td><td>20</td><td>27</td><td>03</td></tr> </table>	Senin	7	14	21	28	Selasa	8	15	22	29	Rabu	9	16	23	30	Kamis	10	17	24	31	Jum'at	11	18	25	01	Sabtu	12	19	26	02	Minggu	13	20	27	03	<p>17 Agustus 2023 : HUT Kemerdekaan RI</p>
Senin	7	14	21	28																																
Selasa	8	15	22	29																																
Rabu	9	16	23	30																																
Kamis	10	17	24	31																																
Jum'at	11	18	25	01																																
Sabtu	12	19	26	02																																
Minggu	13	20	27	03																																
<p>September 2023</p> <table border="1"> <tr><td>Senin</td><td>4</td><td>11</td><td>18</td><td>25</td></tr> <tr><td>Selasa</td><td>5</td><td>12</td><td>19</td><td>26</td></tr> <tr><td>Rabu</td><td>6</td><td>13</td><td>20</td><td>27</td></tr> <tr><td>Kamis</td><td>7</td><td>14</td><td>21</td><td>28</td></tr> <tr><td>Jum'at</td><td>8</td><td>15</td><td>22</td><td>29</td></tr> <tr><td>Sabtu</td><td>9</td><td>16</td><td>23</td><td>30</td></tr> <tr><td>Minggu</td><td>10</td><td>17</td><td>24</td><td>01</td></tr> </table>	Senin	4	11	18	25	Selasa	5	12	19	26	Rabu	6	13	20	27	Kamis	7	14	21	28	Jum'at	8	15	22	29	Sabtu	9	16	23	30	Minggu	10	17	24	01	<p>28 September 2023 : Maulid Nabi Muhammad S.A.W</p>
Senin	4	11	18	25																																
Selasa	5	12	19	26																																
Rabu	6	13	20	27																																
Kamis	7	14	21	28																																
Jum'at	8	15	22	29																																
Sabtu	9	16	23	30																																
Minggu	10	17	24	01																																
<p>Oktober 2023</p> <table border="1"> <tr><td>Senin</td><td>2</td><td>9</td><td>16</td><td>23/01</td></tr> <tr><td>Selasa</td><td>3</td><td>10</td><td>17</td><td>24/01</td></tr> <tr><td>Rabu</td><td>4</td><td>11</td><td>18</td><td>25</td></tr> <tr><td>Kamis</td><td>5</td><td>12</td><td>19</td><td>26</td></tr> <tr><td>Jum'at</td><td>6</td><td>13</td><td>20</td><td>27</td></tr> <tr><td>Sabtu</td><td>7</td><td>14</td><td>21</td><td>28</td></tr> <tr><td>Minggu</td><td>8</td><td>15</td><td>22</td><td>29</td></tr> </table>	Senin	2	9	16	23/01	Selasa	3	10	17	24/01	Rabu	4	11	18	25	Kamis	5	12	19	26	Jum'at	6	13	20	27	Sabtu	7	14	21	28	Minggu	8	15	22	29	<p>12,13,14 Oktober 2023 : Kegiatan Tengah Semester</p>
Senin	2	9	16	23/01																																
Selasa	3	10	17	24/01																																
Rabu	4	11	18	25																																
Kamis	5	12	19	26																																
Jum'at	6	13	20	27																																
Sabtu	7	14	21	28																																
Minggu	8	15	22	29																																
<p>November 2023</p> <table border="1"> <tr><td>Senin</td><td>6</td><td>13</td><td>20</td><td>27</td></tr> <tr><td>Selasa</td><td>7</td><td>14</td><td>21</td><td>28</td></tr> <tr><td>Rabu</td><td>8</td><td>15</td><td>22</td><td>29</td></tr> <tr><td>Kamis</td><td>9</td><td>16</td><td>23</td><td>30</td></tr> <tr><td>Jum'at</td><td>10</td><td>17</td><td>24</td><td>01</td></tr> <tr><td>Sabtu</td><td>11</td><td>18</td><td>25</td><td>02</td></tr> <tr><td>Minggu</td><td>12</td><td>19</td><td>26</td><td>03</td></tr> </table>	Senin	6	13	20	27	Selasa	7	14	21	28	Rabu	8	15	22	29	Kamis	9	16	23	30	Jum'at	10	17	24	01	Sabtu	11	18	25	02	Minggu	12	19	26	03	<p>12-16 Desember 2023: Anasirah Akhir Semester 23 Desember 2023: Akhir Semester I 2023/2024 25-26 Desember 2023: Libur Semester I 01-02 Januari 2024: Idul Fitri 1445 H</p> <p>25 Desember 2023 : Hari Raya Natal 26 Desember 2023 : Cuti Bersama</p>
Senin	6	13	20	27																																
Selasa	7	14	21	28																																
Rabu	8	15	22	29																																
Kamis	9	16	23	30																																
Jum'at	10	17	24	01																																
Sabtu	11	18	25	02																																
Minggu	12	19	26	03																																
<p>Desember 2023</p> <table border="1"> <tr><td>Senin</td><td>1</td><td>8</td><td>15</td><td>22</td></tr> <tr><td>Selasa</td><td>2</td><td>9</td><td>16</td><td>23</td></tr> <tr><td>Rabu</td><td>3</td><td>10</td><td>17</td><td>24</td></tr> <tr><td>Kamis</td><td>4</td><td>11</td><td>18</td><td>25</td></tr> <tr><td>Jum'at</td><td>5</td><td>12</td><td>19</td><td>26</td></tr> <tr><td>Sabtu</td><td>6</td><td>13</td><td>20</td><td>27</td></tr> <tr><td>Minggu</td><td>7</td><td>14</td><td>21</td><td>28</td></tr> </table>	Senin	1	8	15	22	Selasa	2	9	16	23	Rabu	3	10	17	24	Kamis	4	11	18	25	Jum'at	5	12	19	26	Sabtu	6	13	20	27	Minggu	7	14	21	28	
Senin	1	8	15	22																																
Selasa	2	9	16	23																																
Rabu	3	10	17	24																																
Kamis	4	11	18	25																																
Jum'at	5	12	19	26																																
Sabtu	6	13	20	27																																
Minggu	7	14	21	28																																

Gambar 1. kalender pendidikan

c. Rencana Pekan Efektif

Rencana Pekan Efektif (RPE) adalah hitungan hari-hari efektif yang ada pada tahun pelajaran yang sedang berlangsung. Untuk menyusun RPE yang harus dilihat dan diperhatikan adalah kalender akademik yang sedang berlangsung serta menjadi pedoman sekolah dalam menetapkan jumlah minggu/pekan efektif.

d. Program Tahunan

Program tahunan merupakan ancangan penentuan alokasi waktu selama satu (1) tahun untuk mencapai kompetensi- kompetensi dasar yang ada dalam kurikulum.

e. Program Semester

Program semester adalah program pengajaran yang harus dicapai selama satu semester, selama periode ini diharapkan para siswa menguasai pengetahuan, sikap dan keterampilan sebagai satu kesatuan utuh.

f. CP dan ATP

CP dan ATP adalah dua istilah yang berkaitan dengan kurikulum merdeka, sebuah fitur yang dibuat untuk mendukung pembelajaran di kelas yang lebih bermakna dan kreatif. CP adalah singkatan dari Capaian Pembelajaran, yang menggantikan Kompetensi Inti (KI) pada kurikulum 2013. ATP adalah singkatan dari alur tujuan pembelajaran yang merupakan urutan TP (Tujuan Pembelajaran), yang merupakan urutan TP (Tujuan Pembelajaran) yang menggantikan Kompetensi Dasar.

g. Modul

Modul adalah satu kesatuan bahan pembelajaran yang dapat dipelajari oleh peserta didik secara mandiri. Didalamnya terdapat komponen dan petunjuk yang jelas sehingga peserta didik dapat mengikuti secara runtut tanpa campur tangan pengajar.

C. Pelaksanaan Program

Dari pelaksanaan program pengenalan lapangan persekolahan di UPTD SDN Tengket 1 Arosbaya, saya mendapatkan tugas praktek untuk mengajar di kelas III dan V dengan jumlah siswa sebanyak 30 dan 44 siswa. Pembelajaran berikut merupakan tabel jadwal mengajar saya selama PLP II di UPTD SDN Tengket 1 Arosbaya.

No	Tanggal	Materi
1	2 September 2023 (Kelas V)	Bahasa Indonesia (Kata sifat)
2	5 September 2023 (Kelas III)	Tematik (Tema 2 Subtema 1 Pembelajaran 4)

a. Persiapan Sebelum Mengajar

Sebelum mengajar, yang perlu dipersiapkan adalah modul, alat/media pembelajaran, lembar kerja peserta didik (LKPD).

b. Pembuatan Modul

Prosedur penyusunan modul ajar dimulai dari analisis kebutuhan guru, siswa, dan sekolah, identifikasi dimensi profil pelajar Pancasila yang akan dikembangkan, menentukan alur tujuan pembelajaran,

menyusun bahan ajar, pelaksanaan bahan ajar, hingga yang terakhir evaluasi dan tindak lanjut atas pelaksanaan pembelajaran sesuai dengan modul ajar yang telah disusun.

c. Praktik Mengajar

Praktik mengajar merupakan kegiatan pokok pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), dimana mahasiswa ikut terlibat langsung dalam proses belajar mengajar (PMB) dengan tujuan agar mahasiswa memperoleh pengalaman secara langsung pada kegiatan belajar mengajar di dalam kelas.

d. Umpan Balik dari Guru Pamong

Menurut Bonaraja Purba, dkk dalam buku Ilmu Komunikasi: Sebuah Pengantar (2020), umpan balik atau feedback adalah informasi yang diterima sebagai bentuk respons terhadap pesan yang telah dikirimkan sebelumnya.

D. Hasil Pelaksanaan Program

Sistem penilaian siswa kelas III dan IV yang saya gunakan meliputi nilai untuk masing- masing mata pelajaran. Tugas yang diberikan pada siswa berupa tugas di kelas yaitu mengerjakan dan menjawab pertanyaan yang telah ada di LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik) secara individu kemudian nantinya akan dinilai.

a. Faktor Pendukung

Fasilitas seperti papan tulis, kipas angin, dan lain-lain tersedia di ruang kelas sehingga menunjang kegiatan pembelajaran menjadi lebih nyaman.

b. Faktor Penghambat

Kurangnya penggunaan media pembelajaran.

c. Upaya Mengatasi (Faktor Penghambat)

Menggunakan media pembelajaran dalam kegiatan belajar mengajar.

BAB III

PENUTUP

A. Simpulan

Setelah melakukan program Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP II) di UPTD SDN Tengeket 1 Arosbaya saya mendapatkan ilmu dan pengalaman yang bermanfaat bagi saya. Guru berinteraksi dengan berbagai karakter siswa dengan baik dan dapat memberikan pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan siswa. Berkat guru pamong saya yaitu Ibu Nina Trisnawati, S.Pd.SD., saya benar-benar merasakan bagaimana menjadi guru yang sesungguhnya, saya mendapatkan banyak pembelajaran dan hal baru yang sangat bermanfaat, salah satunya cara membuat Modul ajar dengan baik. Semoga STKIP PGRI Bangkalan dan UPTD SDN Tengeket 1 Arosbaya bisa terus menjalin ikatan silaturahmi dengan baik sehingga mempermudah angkatan berikutnya untuk melaksanakan program PLP II.

B. Saran

Pada penyusunan laporan ini tentunya masih jauh dari kata sempurna, dengan demikian penyusun memohon untuk masukan yang bersifat membangun.

DAFTAR PUSTAKA

UPPL, T . 2023. Buku Pedoman Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP I) I.

Bangkalan: STKIP PGRI Bangkalan

LAMPIRAN

Lampiran 1. RPP dan Modul Ajar

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: UPTD SDN TENGET 1
Kelas /Semester	: 3/ (satu)
Tema 2	: Menyayangi Tumbuhan dan Hewan
Subtema 1	: Manfaat Tumbuhan bagi kehidupan manusia
Pembelajaran ke-	: 4
Fokus Pembelajaran	: Bahasa Indonesia
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasayang jelas, sistematis, logis dan kritis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap pekungannya.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.8 Menguraikan pesan dalam dongeng yang disajikan secara lisan, tulis dan visual dengan tujuan untuk kesenangan	3.8.1 Membaca dongeng dengan lafal, intonasi dan ekspresi
4.8 Memeragakan pesan dalam dongeng sebagai bentuk	4.8.1 Mengidentifikasi informasi isi dongeng yang didengar

ungkapan diri menggunakan kosa kata dan kalimat efektif	
---	--

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan diskusi, siswa dapat menjelaskan isi pesan yang terdapat pada dongeng secara lisan dan tepat.
2. Dengan menyimak penjelasan teks dongeng, siswa dapat memerankan tokoh dongeng dengan ekspresi yang tepat

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Dongeng “Bunga Melatu yang baik hati”

E. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik

Model pembelajaran : *Cooperatif Learning*

Metode Pembelajaran : Diskusi, tanya jawab dan penugasan

F. MEDIA/ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

- Sumber Belajar : 1. *Buku Guru dan Buku Siswa Kelas 3, Tema 2: Menyayangi Tumbuhan dan Hewan*
2. *Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2018). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.*

G. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberi salam dan mengajak semua siswa berdoa menurut keyakinan masing-masing. ➤ Guru mengkondisikan kesiapan diri dan kehadiran siswa ➤ Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dengan mengaitkan pada pengalaman peserta didik ➤ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran dalam kehidupan sehari-hari. 	7 menit
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok. Tiap kelompok maksimal terdiri dari 5 orang siswa 2. Semua siswa membaca dongeng yang ada pada buku siswa 3. Setiap kelompok mendiskusikan pesan yang terdapat pada dongeng. Mereka juga mendiskusikan karakter yang ada dalam dongeng. 4. Setiap siswa menuliskan tokoh-tokoh dan karakter yang terdapat dalam dongeng. 5. Setiap kelompok memerankan cerita yang ada pada dongeng “Bunga Melati yang baik Hati” 	58 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ➤ Guru dan siswa bersama sama menarik kesimpulan hasil belajar selama satu pertemuan ➤ Mengajak semua siswa berdoa menurut keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) 	5 menit

H. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Sikap :Percaya diri, tanggung jawab, peduli dan disiplin

b. Penilaian Pengetahuan : Tes

Mengetahui,
Guru Kelas 3

Bangkalan, 5 September 2023
Mahasiswa

Eka Hidayati, S.Pd
NIP.199612102023212010

Hoirul Anwar
NIM. 2048811017

MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA
BAHASA INDONESIA VOLUME 1 FASE C SD KELAS 5

INFORMASI UMUM

A. IDENTITAS MODUL

Penyusun	:	Hoirul Anwar
Instansi	:	UPTD SDN Tengket 1 Arosbaya
Tahun Penyusunan	:	Tahun 2023
Jenjang Sekolah	:	SD
Mata Pelajaran	:	Bahasa Indonesia
Fase / Kelas / Volume	:	C / V (Lima) / 1
Unit 1	:	Aku yang Unik
Subunit 2	:	Kata sifat
Alokasi Waktu	:	(2 x 35 Menit)

B. KOMPETENSI AWAL

Pada akhir fase C, peserta didik memiliki kemampuan berbahasa untuk berkomunikasi dan bernalar sesuai dengan tujuan dan konteks sosial. Peserta didik menunjukkan minat terhadap teks, mampu memahami, mengolah, dan menginterpretasi informasi dan pesan dari paparan lisan dan tulis tentang topik yang dikenali dalam teks narasi dan informatif. Peserta didik mampu menanggapi dan mempresentasikan informasi yang dipaparkan; berpartisipasi aktif dalam diskusi; menuliskan tanggapannya terhadap bacaan menggunakan pengalaman dan pengetahuannya; menulis teks untuk menyampaikan pengamatan dan pengalamannya dengan lebih terstruktur. Peserta didik memiliki kebiasaan membaca untuk hiburan, menambah pengetahuan, dan keterampilan.

Fase A Berdasarkan Elemen

Elemen	Capaian Pembelajaran
Menyimak	Peserta didik mampu menganalisis informasi berupa fakta, prosedur dengan mengidentifikasi ciri objek dan urutan proses kejadian dan nilai-nilai dari berbagai jenis teks informatif dan fiksi yang disajikan dalam bentuk lisan, teks aural (teks yang dibacakan dan/atau didengar) dan audio.
Membaca	Peserta didik mampu membaca kata-kata dengan berbagai pola kombinasi huruf dengan fasih dan indah serta memahami informasi dan kosakata baru yang memiliki makna denotatif, literal, konotatif, dan kiasan untuk mengidentifikasi objek, fenomena, dan karakter. Peserta didik mampu mengidentifikasi ide pokok dari teks deskripsi, narasi dan eksposisi, serta nilai-nilai yang terkandung dalam teks sastra (prosa dan pantun, puisi) dari teks dan/atau audiovisual.
Menulis	Peserta didik mampu menulis teks eksplanasi, laporan, dan eksposisi persuasif dari gagasan, hasil pengamatan, pengalaman, dan imajinasi; menjelaskan hubungan kausalitas, serta menuangkan hasil pengamatan untuk meyakinkan pembaca. Peserta didik mampu menggunakan

	<p>kaidah kebahasaan dan kesastraan untuk menulis teks sesuai dengan konteks dan norma budaya; menggunakan kosakata baru yang memiliki makna denotatif, konotatif, dan kiasan. Peserta didik menyampaikan perasaan berdasarkan fakta, imajinasi (dari diri sendiri dan orang lain) secara indah dan menarik dalam bentuk prosa dan puisi dengan penggunaan kosakata secara kreatif.</p>
<p>C. PROFIL PELAJAR PANCASILA</p>	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Beriman, bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia. ▪ Mandiri ▪ Bernalar kritis ▪ Bergotong royong ▪ Kreatif 	
<p>D. SARANA DAN PRASARANA</p>	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sumber Belajar (Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia, 2021 Bahasa Indonesia untuk SD Kelas V, Penulis: Zulqarnain) ▪ Lembar kerja untuk masing-masing peserta didik 	
<p>E. TARGET PESERTA DIDIK</p>	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik reguler/tipikal 	
<p>F. JUMLAH PESERTA DIDIK</p>	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 45 Peserta didik 	
<p>G. MODEL PEMBELAJARAN</p>	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap muka. 	
<p>KOMPONEN INTI</p>	
<p>A. TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN</p>	
<p>Alur Tujuan Pembelajaran Unit :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mampu memahami makna dan representasi bilangan, serta mengembangkan kemampuan penggunaan bilangan. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mampu membilang dengan mengelompokkan benda dalam ukuran yang sama untuk tiap kelompok. ▪ Memahami cara merepresentasikan bilangan dengan menuliskan lambang bilangannya sampai bilangan ribuan, serta dapat mengurutkan bilangan. ▪ Mampu memahami ukuran relatif bilangan seperti melihat bilangan dalam ukuran puluhan atau ratusan. 	

Tujuan Pembelajaran :

Bab ini akan mengajarkan kalian untuk menjadi peserta didik yang percaya diri dalam mengenal karakter unik yang kalian miliki, menghargai karakter unik. teman kalian, serta menunjukkan integritas dan berakhlak baik dalam lingkungan belajar dan sosial melalui berbagai kegiatan bersama

B. PEMAHAMAN BERMAKNA

- Mengetahui karakter dan sifat temannya

C. PERTANYAAN PEMANTIK

- Bagaimana cara mengetahui sifat dan karater teman kita?

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN**Kegiatan Pendahuluan**

1. Guru menyapa dan mengucapkan salam peserta didik.
2. Peserta didik melakukan do'a sebelum belajar (salah seorang peserta didik untuk memimpin do'a)
3. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan meminta peserta didik untuk mempersiapkan perlengkapan dan peralatan yang diperlukan.
4. Peserta didik menerima tentang kompetensi, ruang lingkup materi, tujuan, manfaat, langkah pembelajaran, metode penilaian yang akan dilaksanakan.
5. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang pentingnya sikap mandiri yang akan dikembangkan dalam pembelajaran.

Kegiatan Inti

Siswa menjelaskan kembali ide pokok dan beberapa ide pendukung pada teks yang dibacakan. Menjelaskan makna tulisan dan gambar pendukung.

Perhatikan ketiga ilustrasi anak di bawah ini. Apa yang dapat kalian deskripsikan tentang mereka? Simaklah penjelasan lebih lanjut dari guru tentang pengenalan diri.



Membandingkan objek berdasarkan pemahamannya terhadap tulisan naratif yang sesuai jenjangnya.

Bacalah teks di bawah ini.

DARMAN DAN DARMIN
Cerita Rakyat dari DKI Jakarta

Dahulu kala, di suatu daerah di Jakarta, tinggallah saudagar kaya bernama Pak Salim. Dia terkenal sebagai tuan tanah. Pak Salim mempunyai dua orang anak. Anak pertama bernama Darman dan anak kedua bernama Darmin. Sepeninggal istrinya, Pak Salim merawat kedua anaknya seorang diri.

Kedua anak Pak Salim memiliki sifat yang sangat berbeda. Dari kecil, Darman senang bermain silat. Untuk memperdalam silatnya, dia tidak segan-segan mencari ilmu ke berbagai perguruan silat. Namun, ilmu yang dimilikinya tidak dimanfaatkan dengan baik. Darman sering terlibat perkelahian dengan anak-anak di sekitar kampungnya.

Setiap hari, ada saja orang yang mengadu kepada Pak Salim akibat perbuatan Darman. Pak Salim sudah berusaha memasukkan Darman ke sekolah, tetapi dia sering bolos. Akhirnya, Pak Salim membiarkannya memilih jalan hidup sendiri.

Beda halnya dengan anak kedua Pak Salim, Darmin. Sejak kecil, dia rajin mengikuti pengajian di sekitar kampungnya. Dia juga sering menolong tetangga yang kesusahan. Di sekolah, Darmin dikenal sebagai anak yang pintar. Oleh sebab itu, dia sering diminta ayahnya membantu pembukuan keuangan.

Selain memiliki dua anak laki-laki, Pak Salim juga mengangkat anak perempuan bernama Amini. Orang tua Amini dan Pak Salim bersaudara. Karena kemiskinannya, orang tua Amini memercayakan pengasuhan anaknya kepada Pak Salim. Mereka ingin anaknya mendapat pendidikan yang baik. Sejak kecil, Amini lebih dekat dengan Darmin karena mereka memiliki sifat yang sama.

Sumber:

<http://badanbahasa.kemdikbud.go.id/lamanbahasa/sites/default/files/Cerita%20Darman%20dan%20Darmin.pdf>


Menulis sebuah topik dengan struktur deskripsi, dengan bantuan pendukung visual, untuk beragam tujuan

Menulis

Minggu lalu, Tina mendapat tugas dari guru untuk menuliskan teks singkat tentang sahabat. Teks tersebut berisi informasi singkat tentang seorang sahabat dan juga hal-hal yang dilakukan bersama sahabat. Untuk tugas ini, Tina akan menulis teks tentang Lila, sahabat baiknya.


Perhatikan informasi tentang Lila pada kolom sebelah kiri. Bacalah informasi tersebut dengan baik. Lalu, isilah titik-titik pada tabel sebelah kanan untuk melengkapi tulisan Tina tentang sahabatnya.

<p>Nama: Lila</p> <p>Usia: 11 tahun</p> <p>Deskripsi fisik: rambut panjang, muka bundar, lesung pipit di sebelah kiri</p> <p>Sifat: periang, kreatif</p> <p>Hal yang kami lakukan bersama:</p> <p>pergi ke sekolah bersama, makan siang di kantin, mengerjakan PR, saat akhir pekan pergi ke taman bermain.</p>	<p>Hai! Aku Tina. Aku mau mengenalkan sahabatku. Namanya (1) _____ dan dia berumur (2) _____. Rambutnya ikal dan (3) _____. Wajahnya (4) _____ dan ia mempunyai lesung pipit di sebelah (5) _____. Lila anak yang (6) _____ dan (7) _____. Tertawanya khas sekali. Ia sangat terampil dalam membuat kreasi dari origami.</p> <p>Lila dan aku sudah akrab sejak kami kecil. Lila anak tunggal, sedangkan aku anak bungsu. Kami selalu berangkat ke (8) _____ bersama karena rumah kami bertetangga. Saat jam istirahat kami jajan (9) _____. Saat usai sekolah, aku akan mampir ke rumahnya dan kami mengerjakan PR bersama. Saat akhir pekan kami biasanya membuat prakarya atau (10) _____.</p>
---	--



Menulis

Nah, sekarang giliran kalian! Buatlah tabel seperti di samping di buku tulis. Isilah kolom sebelah kiri dengan informasi mengenai teman baik kalian, lalu tuliskan sebuah paragraf di kolom sebelah kanan tentang teman kalian menggunakan informasi yang ada. Kalian dapat menambahkan keterangan lainnya pada paragraf tulisan. Gunakan pilihan kata sifat dan kata penghubung yang tepat untuk memperkaya tulisan.



Kegiatan Penutup

1. Peserta didik membuat kesimpulan secara kreatif dengan bimbingan guru.
2. Guru memberkan tugas membaca materi untuk pertemuan selanjutnya.
3. Guru menutup pembelajaran dengan mempersilakan peserta didik untuk berdoa dan mensyukuri segala nikmat yang diberikan Tuhan YME (jika pembelajaran di jam terakhir)

a. Penilaian

Kriteria Penilaian	Amat Baik (Nilai=4)	Baik (Nilai=3)	Cukup (Nilai=2)	Kurang (Nilai=1)
Isi	Keseluruhan isi tulisan sesuai dengan topik, tujuan penulisan, dan instruksi soal.	Hampir seluruh isi tulisan sesuai dengan topik, tujuan penulisan, dan instruksi soal.	Sebagian isi tulisan sesuai dengan topik, tujuan penulisan, dan instruksi soal.	Isi tulisan tidak sesuai dengan topik, tujuan penulisan, dan instruksi soal. Tulisan tidak selesai.
Organisasi	Organisasi tulisan jelas dan dapat dimengerti	Organisasi tulisan jelas dan dapat dimengerti	Organisasi tulisan kurang jelas, tetapi	Organisasi tulisan tidak jelas dan membingungkan

	serta menginspirasi pembaca.	pembaca.	dapat dimengerti pembaca.	pembaca.
Variasi Kalimat dan Kosakata	Variasi kalimat yang beragam dan tepat. Terdapat lebih dari empat kosakata baru yang sesuai dan memperkaya isi tulisan.	Variasi kalimat yang beragam dan tepat. Terdapat tiga atau empat kosakata baru yang sesuai dan memperkaya isi tulisan.	Variasi kalimat yang mulai beragam, meski kadang kurang tepat. Terdapat satu atau dua kosakata baru yang sesuai.	Variasi kalimat yang tidak beragam dan tidak tepat. Tidak ada penggunaan kosakata baru.
Ejaan dan Tanda Baca	Semua struktur kalimat, ejaan, dan tanda baca dituliskan dengan tepat.	Hampir seluruh kalimat, ejaan, dan tanda baca dituliskan dengan tepat.	Sebagian kalimat, ejaan, dan tanda baca dituliskan dengan tepat.	Sedikit kalimat, ejaan, dan tanda baca dituliskan dengan tepat.

Mengetahui,
Guru Kelas 5

Bangkalan, 1 September 2023
Mahasiswa

Nina Trisnawati, S.Pd
NIP. 198011092006042016


Hoirul Anwar
NIM. 2048811017

Lampiran 2. Program Tahunan dan Program Semester


PROGRAM TAHUNAN KURIKULUM MERDEKA
UPTD SD NEGERI TENGGKET 1
TAHUN PELAJARAN 2023-2024

KELAS : V (LIMA)
 MAPEL : BAHASA INDONESIA

NO	NO. ATP	ATP	JML	SMT
1	5.1	Peserta didik mampu menjadi peserta didik yang percaya diri dalam mengenal karakter unik yang miliki, menghargai karakter unik teman kalian, serta menunjukkan integritas dan berakhlak baik dalam lingkungan belajar dan sosial melalui berbagai kegiatan bersama.	12	1
2	5.2	Peserta didik mampu menjadi peserta didik yang antusias dan mandiri dalam mempelajari berbagai jenis buku baik fiksi maupun non fiksi, memupuk kegemaran membaca, mengenal bagian-bagian buku dan proses pembuatannya, hingga belajar menulis cerita sendiri.	10	1
3	5.3	Peserta didik mampu untuk menjadi siswa yang kreatif dan berkomitmen dalam mengembangkan bakat diri serta tulus dalam menghargai karya orang lain. Melalui kegiatan belajar yang ada, kalian akan mendalami kisah sebuah prestasi lewat hobi, berkomunikasi melalui surat dengan tokoh inspiratif, serta menulis teks prosedur tentang pembuatan sebuah karya kreatif	20	1
4	5.4	Peserta didik mampu untuk mengenal nilai-nilai kewirausahaan (komitmen dan kejujuran) dengan menelaah kisah tokoh pada teks, mencari informasi dari tokoh melalui wawancara, dan menjadi pribadi yang unggul serta berprestasi yang melaksanakan nilai-nilai luhur tersebut dalam kehidupan sehari-hari.	22	1
5	5.5	Peserta didik mampu untuk menjadi warga dunia yang mempunyai kemampuan literasi, mampu berpikir kritis, dan dapat menggunakan teknologi sebagai sumber informasi.	20	2
6	5.6	Peserta didik mampu untuk menjadi pribadi yang cinta tanah air melalui pengenalan sejarah lewat wisata ke museum/bangunan bersejarah, mengena isimbol, petunjuk, dan informasi di lokasi wisata, serta menerima dan membuat informasi lewat pengumuman.	12	2
7	5.7	Peserta didik mampu untuk mengenal masalah lingkungan melalui teks, gambar, dan diagram, dapat mengurai sebab dan akibat dari masalah tersebut, serta menulis teks eksposisi sederhana untuk meningkatkan kesadaran pembaca agar mencintai dan menjaga lingkungan serta menunjukkan tanggung jawab dalam memelihara dan melestarikan lingkungan.	16	2
8	5.8	Peserta didik mampu untuk menjadi pribadi yang berempati, tidak memaksakan kehendak, dan anti perundungan serta kekerasan. Kalian juga akan belajar tentang cara memberikan saran dan pendapat, menyusun dan membacakan naskah pidato, serta membuat kampanye anti perundungan.	16	2
JUMLAH			128	



Kepala UPTD SD Negeri Tengket 1
HAIRUN NAWAH, S.Pd
 NIP: 197005111991042001

Arosbaya, 17 Juli 2023
 Guru Kelas V

NINA TRISNAWATI, S.Pd.SD
 NIP: 198011092006042016

Gambar 2. program tahunan

PROGRAM SEMESTER I

Situs Pendidikan : UPTD SD NEGERI TENGGKET 1
 Kelas/Semester : 3 (Tiga) / 1 (Satu)
 Tahun Pelajaran : 2023 - 2024

NO	TEMA	SUBTEMA	Pembelajaran Ke-	Alokasi Waktu	BULAN												Keterangan			
					JULI	AGUSTUS	SEPTEMBER	OKTOBER	NOPEMBER	DESEMBER										
1	Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup	1 Ciri-ciri Makhluk Hidup	25 jp	1	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	21 Juli 2023
				2	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	22 Juli 2023	
				3	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	24 Juli 2023		
				4	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	25 Juli 2023			
				5	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	26 Juli 2023				
				6	6	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	27 Juli 2023				
		2 Pertumbuhan dan Perkembangan Manusia	25 jp	1	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	28 Juli 2023
				2	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	29 Juli 2023	
				3	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	31 Juli 2023		
				4	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	01 Agt 2023			
				5	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	02 Agt 2023				
				6	6	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	03 Agt 2023				
3 Pertumbuhan Hewan	19 jp	1	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	04 Agt 2023		
		2	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	05 Agt 2023			
		3	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	07 Agt 2023				
		4	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	08 Agt 2023					
		5	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	09 Agt 2023						
		6	6	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	10 Agt 2023						
4 Pertumbuhan dan Perkembangan Tumbuhan	25 jp	1	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	11 Agt 2023		
		2	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	12 Agt 2023			
		3	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	14 Agt 2023				
		4	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	15 Agt 2023					
		5	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	15 Agt 2023						
		6	6	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	16 Agt 2023						

PROGRAM SEMESTER I _ KELAS 3 _ UPTD SD NEGERI TENGGKET 1 _ KEC. AROSABAYA _ KAB. BANGALAN

Gambar 3. program semester

Lampiran 3. Dokumentasi



Gambar 4. pembukaan PLP II di SDN Tengket 1



Gambar 5. kegiatan pembelajaran di kelas III



Gambar 6. kegiatan pembelajaran di kelas V