

LAPORAN AKHIR
PENGENALAN LAPANGAN PERSEKOLAHAN (PLP) II
SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2023/2024
MA RAUDHATUL ULUM



Disusun Oleh:

MALIK
2034411006

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
STKIP PGRI BANGKALAN
2023/2024

LAPORAN AKHIR
PENGENALAN LAPANGAN PERSEKOLAHAN (PLP) II
SEMESTER GASAL
TAHUN AKADEMIK 2023/2024
MA RAUDHATUL ULUM



Disusun Oleh:
MALIK
2034411006

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
STKIP PGRI BANGKALAN
2023/2024

HALAMAN PENGESAHAN

Laporan Pelaksanaan Pengenalan Lapangan Persekolahan II Oleh

Nama : Malik

NIM : 2034411006

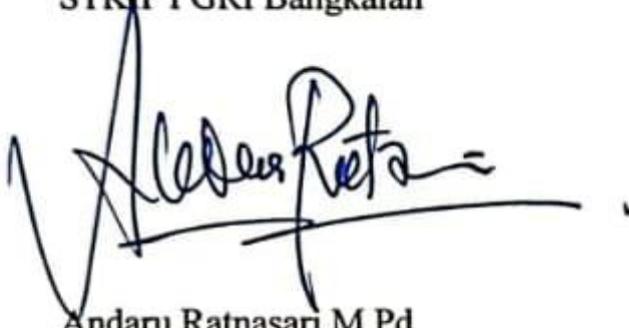
Program Studi : Pendidikan Bahasa & Sastra Indonesia

Telah diperiksa dan disetujui pada tanggal 16 September 2023

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pamong

STKIP PGRI Bangkalan



Andaru Ratnasari, M.Pd

NIDN. 0717047701



Mawaddatur Rahmah, S.Pd

NIP. -

Mengetahui

Kepala MA Raudlatul Ulum



Syamsul Muarib, S. Pd

NIP. -

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah membuka rahmat dan hidayahNya kepada kami sehingga kami dapat menyusun dan menyelesaikan penulisan Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) II di MA Raudlatul Ulum Klampis. Keberhasilan penulis tentunya tidak lepas dari dukungan yang diberikan dosen, pihak sekolah, siswa dan pihak lainnya. penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada seluruh pihak yang telah mendukung keberhasilan program pengenalan lapangan persekolahan (PLP) II:

- ☞ Fajar Hidayatullah, M.Pd selaku ketua STKIP PGRI Bangkalan
- ☞ Heni Yuli Handayani, S.Pd, M.Kes Koordinator lapangan
- ☞ Ria Faulina, M.Si selaku dosen pembimbing lapangan
- ☞ Syamsul Muarib, S.Pd, selaku kepala sekolah MA Raudhatul ulum
- ☞ Mawaddatur Rohmah, S.Pd selaku guru pamong mata pelajaran Bahasa Indonesia di MA Raudlatul Ulum Klampis
- ☞ Bapak/Ibu guru, staff Tata Usaha serta pegawai-pegawai di MA Raudlatul Ulum Klampis
- ☞ Semua siswa-siswi MA Rudlatul Ulum Klampis yang telah membantu kami dan aktif dalam kegiatan proses belajar mengajar
- ☞ Teman-teman seangkatan dan seperjuangan PLP II

Laporan individu pelaksanaan PLP II ini merupakan catatan kegiatan selama Pengenalan Lapangan Persekolahan II yang telah penulis laksanakan di MA Raudlatul Ulum Klampis. Penulis berharap adanya kritikan kepada pembaca, guna menyempurnakan laporan ini, sebab penulis sadar laporan ini jauh dari kata sempurna, baik dalam penyusunan kata, bahasa, serta dalam menulisnya. Semoga laporan ini dapat memenuhi sebagaimana yang penulis harapkan dan semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Bangkalan, 09 September 2023

Penyusun

Malik

2034411006

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR TABEL.....	vii
BAB I PENDAHULUAN	8
A. Latar Belakang PLP II.....	8
B. Tujuan PLP II.....	8
C. Manfaat Pelaksanaan PLP II	9
BAB II PENYAJIAN LAPORAN KEGIATAN	10
A. Persiapan Pelaksanaan Program.....	10
a. Pembelajaran Microteaching	10
b. Pembekalan PLP II	10
c. Kalender Pendidikan (Terlampir)	11
d. Rencana Pekan Efektif (Terlampir)	11
e. Program Tahunan	11
f. Program semester	11
g. Silabus (Terlampir).....	12
h. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (Terlampir)	12
B. Pelaksanaan program	12
a. Persiapan sebelum mengajar	12
b. Pembuatan RPP	13
c. Praktik mengajar.....	13
d. Umpan balik dari guru pamong.....	15
C. Hasil Pelaksanaan Program.....	15
BAB III PENUTUP	18
A. Simpulan	18
B. Saran.....	18
DAFTAR PUSTAKA	20
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	21

DAFTAR GAMBAR

- **Portofolio Peserta Didik**
- **Kegiatan Pembelajaran**
- **Silabus dan RPP**

DAFTAR TABEL

- 1. Jumlah Siswa**
- 2. Kegiatan di Sekolah**
- 3. Nama dan Nilai Siswa Kelas XI IIS**

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang PLP II

Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) II merupakan salah satu kegiatan pendidikan dan pelatihan pendidikan tenaga kependidikan. Pelatihan tersebut bertujuan untuk mempersiapkan calon-calon tenaga pendidik atau guru. Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) II mencakup pembinaan dan pelatihan kemampuan pendidikan guru secara terbimbing dan terpadu guna memenuhi syarat pendidikan kependidikan. Kegiatan ini dilakukan agar calon tenaga pendidik atau guru bisa melatih mental juga kesiapan sebelum nantinya menjadi tenaga pendidik atau guru yang pendidikan.

STKIP PGRI Bangkalan merupakan lembaga pendidikan yang salah satu misinya adalah menyiapkan tenaga pendidik yang berkualitas, maka dari itu kegiatan Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) 2 ini sangat penting bagi mahasiswa yang nantinya akan menjadi tenaga pendidik atau guru. Melalui program ini saya sebagai mahasiswa PLP dilatih untuk menjadi calon pendidik/guru yang tepat dan profesional.

Sebelum pelaksanaan pengenalan lapangan persekolahan (PLP) II ini seluruh mahasiswa sudah dibekali, pada peerteaching dan microteaching. Adanya pembekalan ini agar mahasiswa tahu bagaimana cara mengelola kelas, siswa, dan menghadapi segala situasi yang memungkinkan terjadi dalam proses pembelajaran, sehingga ketika turun langsung ke lapangan mahasiswa sudah tahu apa yang harus dilakukan. Pelaksanaan Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) II ini tentu tidak sempurna, namun bimbingan dosen, kepala sekolah, guru-guru, serta rekan-rekan seperjuangan dapat membantu Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) II ini lebih baik.

B. Tujuan PLP II

- Memberikan pengalaman dan pelajaran bagi mahasiswa kependidikan agar dapat mempersiapkan dirinya sebagai tenaga kependidikan.
- Mempraktikkan ilmu yang telah diperoleh selama proses pembelajaran.
- Menambah ilmu pengetahuan serta dapat mengetahui bagaimana cara mengelola kelas, berinteraksi dengan siswa dan guru di sekolah.

C. Manfaat Pelaksanaan PLP II

1. Manfaat bagi Mahasiswa
 - Mahasiswa dapat mengaplikasikan seluruh pendidikan mengajar yang telah ditempuh di masa perkuliahan.
 - Mahasiswa mengetahui permasalahan yang nyata dan penyelesaian konkrit yang terjadi di sekolah selama proses belajar mengajar.
 - Mahasiswa dapat memiliki pengalaman mengajar layaknya seorang guru pada umumnya.
2. Manfaat bagi Sekolah
 - Sekolah bisa mendapatkan ide-ide baru dalam proses pembelajaran dari pembaharuan teknik mengajar yang di terapkan oleh mahasiswa ketika praktik mengajar.
 - Sekolah juga dapat meningkatkan kualitas dan mutu pendidikannya.
 - Menjalin kerjasama dan silaturahmi yang baik dengan MA Raudlatul Ulum Klampis
 - Memberikan lulusan mahasiswa yang baik sebagai guru yang professional.
3. Manfaat bagi STKIP PGRI BANGKALAN
 1. Memperluas hubungan kerja sama dengan sekolah-sekolah tempat pelatihan.
 2. Dapat memberikan masukan tentang perbaikan pelaksanaan PPL untuk selanjutnya.
 3. Mengetahui perkembangan dan permasalahan pendidikan yang ada sehingga mampu dipertimbangkan sebagai bahan penelitian untuk perbaikan

BAB II

PENYAJIAN LAPORAN KEGIATAN

A. Persiapan Pelaksanaan Program

a. Pembelajaran Microteaching

Microteaching adalah salah satu model pelatihan praktir mengajar dalam lingkup batas untuk mengembangkan keterampilan dasar mengajar. Microteaching adalah tahapan kedua dalam Pengenalan Lapangan Persekolahan Program Sarjana Pendidikan yang dilaksanakan pada semester V. Inti dari kegiatan microteaching adalah aktivitas membuat perangkat pembelajaran dan media pembelajaran yang akan digunakan dalam simulasi/praktik mengajar langsung dengan teman sebaya baik di kelas maupun di ruang microteaching.

Sebelum penilaian microteaching, mahasiswa melakukan latihan bersama teman-teman dan juga dosen pembimbing kegiatan ini disebut peerteaching. Peerteaching dilakukan sebanyak 3 kali tampil dihadapan teman-teman dan juga dosen pembimbing serta mendapat komentar atas penampilan selama peerteaching. Jika dirasa selama 3 kali penampilan peerteaching ini baik maka mahasiswa diarahkan untuk mendaftarkan tanggal penilaian microteaching. Penilaian microteaching berdurasi 10 menit, dengan mengundang siswa MA di Bangkalan untuk menjadi peserta didik.

b. Pembekalan PLP II

Pengenalan Lapangan Persekolahan II (PLP II) adalah tahapan terakhir dalam Pengenalan Lapangan Persekolahan Program Sarjana Pendidikan yang dilaksanakan pada semester VI, sebagai tahap lanjutan dari PLP I dan Microteaching . PLP II dimaksudkan untuk memantapkan kompetensi akademik kependidikan dan bidang studi melalui berbagai bentuk aktivitas di sekolah.

STKIP PGRI Bangkalan melaksanakan pembekalan Pengenalan Lapangan Persekolahan(PLP) II semester genap tahun akademik 2023/2024

yang bertempat di lantai 2 Graha STKIP PGRI Bangkalan kegiatan ini berlangsung pada hari Jum'at 11 Agustus 2023.

c. Kalender Pendidikan (Terlampir)

Kalender pendidikan (Kaldik) merupakan suatu pengaturan waktu untuk kegiatan pembelajaran siswa selama satu tahun ajaran yang mencakup permulaan tahun pelajaran, minggu efektif belajar, waktu pembelajaran efektif, dan hari libur. Kalender pendidikan dirancang untuk mempermudah guru dalam pelaksanaan proses belajar mengajar di kelas selama satu tahun. Perancangan kalender pendidikan juga untuk menjadikan seluruh indikator dari kompetensi dasar agar terlaksana sesuai waktu efektif pembelajaran selama satu tahun.

d. Rencana Pekan Efektif (Terlampir)

Rencana Pekan Efektif (RPE) adalah hitungan hari-hari efektif yang ada pada tahun pelajaran yang sedang berlangsung. Untuk Menyusun RPE yang harus di perhatikan adalah kalender akademik yang sedang berlangsung serta menjadi pedoman sekolah dalam menetapkan jumlah minggu/pekan efektif.

e. Program Tahunan

Program Tahunan (Prota) adalah rencana penetapan alokasi waktu satu tahun untuk mencapai tujuan (SK/KI, dan KD) yang telah ditetapkan. Progra tahunan tersebut sebagai rencana umum pelaksanaan pembelajaran muatan mata pelajaran setelah diketahui kepastian jumlah jam pelajaran efektif dalam satu tahun.

f. Program semester

Program semester (Promes) adalah rumusan kegiatan belajar mengajar untuk satu semester yang kegiatannya dibuat berdasarkan pertimbangan alokasi waktu yang tersedia, jumlah pokok bahasan yang ada dalam semester tersebut dan frekuensi ujian yang disesuaikan dengan kalender pendidikan.

g. Silabus (Terlampir)

Silabus merupakan acuan penyusunan kerangka pembelajaran untuk setiap bahan kajian mata pelajaran. Silabus digunakan sebagai acuan dalam pengembangan rencana pelaksanaan pembelajaran. Di dalamnya mencakup standar kompetensi/kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, materi pokok/ pembelajaran, penilaian, alokasi waktu dan sumber belajar. Dengan adanya silabus guru akan lebih mudah dalam melaksanakan pembelajaran dan dalam penyusunan RPP, program tahunan dan program semester.

h. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (Terlampir)

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) adalah rencana kegiatan pembelajaran tatap muka untuk satu pertemuan atau lebih. RPP dikembangkan dari silabus untuk mengarahkan kegiatan pembelajaran peserta didik dalam upaya mencapai kompetensi dasar (KD). Dengan kata lain, rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) merupakan suatu rangkaian dari skenario kegiatan yang ingin dan akan dilakukan oleh guru. Setiap ada proses pembelajaran maka guru mengajar sesuai pedoman RPP yang telah di buat. Sehingga ketika mengajar tidak mengurangi dan melebihi waktu pembelajaran.

B. Pelaksanaan program

a. Persiapan sebelum mengajar

Persiapan atau perencanaan adalah tahap awal yang harus dilalui oleh guru dalam pembelajaran. Pada tahap ini guru mempersiapkan segala sesuatu yang diperlukan untuk pembelajaran agar dapat dilaksanakan secara efektif dan efisien. Proses pembelajaran dikatakan efektif apabila penyampaian dari bahan pembelajaran sudah sesuai dengan perangkat pembelajaran. Perangkat pembelajaran sangat perlu disiapkan untuk mempermudah guru dalam mengajar. Maksudnya, dari setiap bagian-bagian perangkat pembelajaran memiliki kegunaan masing-

masing agar proses pembelajaran dapat berlangsung secara efektif dan maksimal.

b. Pembuatan RPP

Pembuatan RPP penulis lakukan setelah konsultasi dengan guru pembimbing (guru pamong), kemudian penulis mengikuti aturan pembuatan RPP nomor 22 tahun 2016 tentang standar proses Pendidikan dasar dan menengah.

c. Praktik mengajar

Setiap guru yang berhasil melakukan pembelajaran merupakan hal membahagiakan dan membanggakan, namun tentu tidak mudah menjadi seorang guru. Butuh kesabaran serta ketelatenan menghadapi setiap siswanya, karena karakter setiap siswa bermacam-macam.

Pengalaman yang telah saya peroleh di MA Raudlatul Ulum selama mengajar di sana adalah:

- Berinteraksi dengan guru-guru yang sudah berpengalaman di bidangnya, serta mendapat ilmu baru dalam proses belajar mengajar.
- Menghadapi siswa-siswi yang tentunya mempunyai karakter yang berbeda-beda.
- Dapat menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).
- Bertanggung jawab atas tugas yang diberikan.

Saya mendapat tugas praktik mengajar di kelas XI IIS.

Saya mendapat tugas praktik mengajar di kelas XI IIS dengan jumlah siswa sebanyak 15 yang terdiri dari 7 Laki-laki dan 8 Perempuan.

Tabel 1. Daftar Kegiatan di Sekolah

NO	HARI/TANGGAL	KEGIATAN	
1	Rabu, 23 Agustus 2023	Minggu pertama	Observasi persiapan pembukaan PLP II
2	Kamis, 24 Agustus 2023		Pembukaan PLP II

3	Jum'at, 25 Agustus 2023		Bimbingan dengan guru pamong
4	Sabtu, 26 Agustus 2023		Bimbingan dengan guru pamong
5	Minggu, 27 Agustus 2023		LIBUR
6	Senin, 28 Agustus 2023	Minggu ke dua	LIBUR di karenakan ada acara pelantikan MWCNU Klampis
7	Selasa, 29 Agustus 2023		Sholat Dhuha & sholat jamaah duhur
8	Rabu, 30 Agustus 2023		Mengajar dan penilaian
9	Kamis, 31 Agustus 2023		Sholat dhuha & jamaah duhur
10	Jum'at 1 September 2023		Mengantikan kelas XA
11	Sabtu, 2 September 2023		* Mengajar dan penilaian, Istigosah * Sholat dhuha & jamaah duhur
12	Minggu, 3 September 2023		LIBUR
13	Senin, 4 September 2023	Minggu ke tiga	Masuk seperti biasa
14	Selasa, 5 September 2023		Sholat dhuha & jamaah duhur
15	Rabu, 6 September 2023		Mengajar dan penilaian
16	Kamis, 7 September 2023		Sholat dhuha & jamaah duhur
17	Jum'at, 8 September 2023		Mengantikan kelas XB
19	Sabtu, 9 September 2023		Mengajar dan penilaian, Sholat dhuha & jamaah duhur

20	Minggu,10 September 2023		LIBUR
21	Senin,11 September 2023	Minggu ke empat	Izin tidak masuk karena nenek meninggal
22	Selasa,12 September 2023		Sholat dhuha & jamaah duhur
23	Rabu,13 September 2023		Fokus pembuatan Laporan
24	Kamis,14 September 2023		Sholat dhuha & jamaah duhur
25	Jumat,15 September 2023		Fokus pembuatan Laporan
26	Sabtu, 16 September 2023		4. Penutupan 5. Sholat dhuha & jamaah duhur 6. Istigosah

d. Umpan balik dari guru pamong

Penugasan dan pengelolaan kelas memang sangat penting dalam mengajar karena dari situlah biasanya siswa akan menilai guru itu mampu mengajar atau tidak, tetapi semua itu bisa berkembang seiring pengalaman dan jam terbang mengajar yang paling utama adalah attitude/akhlakul karimahnyanya, selama masa PLP ini mahasiswa tersebut menunjukkan sikap yang baik kepada saya selaku guru pamong dan terhadap guru-guru yang lainnya tetap semangat dan sukses kedepannya.

C. Hasil Pelaksanaan Program

Respon dari peserta didik cukup baik karena proses pembelajaran yang dilakukan dengan cara tersusun, proses pembelajaran yang dilakukan dalam kelas setelah mendapat wejangan-wejangan sebelumnya dari guru pamong, tidak hanya menggunakan metode ceramah dan diskusi, melainkan menggunakan metode yang sedemikian rupa yakni model pembelajaran yang cocok dan menarik dengan materi sub bab yang akan saya ajarkan disini

saya menggunakan metode pembelajaran Saintific untuk kelas XI IIS dan penugasan yang sesuai dengan mata pelajaran hal ini bertujuan untuk menarik minat belajar peserta didik, dengan metode yang dilakukan sedemikian rupa maka peserta didik tidak akan merasa bosan dalam proses pembelajaran.

Tabel. 3 Nama Siswa kelas XI IIS

NO.	Nama	Nilai
1.	Aida Kamelia Syarifatul M	70
2.	Ayu Asiyah	65
3.	Faizal	84
4.	Ilham	60
5.	Kuddrotul Aziz	55
6.	Nailul Maron	80
7.	Nailul Auton	60
8.	Nuilus Safaah	60
9.	Nafalul Angwar	65
10.	Nur Alfiah	80
11.	Nurus	85
12.	Siska Mieka Kurniawati	60
13.	Suhaidi	70
14.	Ulfatun Nabila	75
15.	Zainal Abidin	60

a. Faktor Pendukung

Respon dari peserta didik yang cukup baik membuat proses pembelajaran berlangsung dengan nyaman. Selain itu pembelajaran yang dilakukan dalam kelas tidak hanya menggunakan metode ceramah dan diskusi, melainkan model pembelajaran yang cocok dan menarik dengan materi sub bab yang akan penulis ajarkan. Penulis juga menyertakan game yang sesuai & dapat meningkatkan vocabulary dan speaking siswa. Hal ini bertujuan untuk menarik minat belajar peserta didik, dengan metode yang dilakukan

sedemikian rupa maka peserta didik tidak akan merasa bosan dalam proses pembelajaran.

a. Faktor Penghambat

Dalam waktu tertentu, seperti jam terakhir siswa kadang mengantuk saat pembelajaran. Kemudian untuk menerapkan media yang bervariasi penulis terbatas sebab MA Raudlatul Ulum ini berbasis pesantren yang mana siswa tidak diperkenankan untuk menggunakan Handphone atau elektronik lainnya.

c. Upaya mengatasi (Faktor penghambat)

Untuk mengatasi permasalahan pada siswa yang merasa bosan didalam kelas, penulis menggunakan metode yang bisa diterapkan di MA Raudlatul Ulum dan cocok untuk keadaan siswa. Salah satu metodenya yakni Saintific, kemudian siswa yang memenangkan game akan mendapatkan reward. Jadi selama proses pembelajaran dikelas tidak hanya fokus pada materi, namun ada juga game/permainan yang masih berkaitan dengan Mata Pelajaran.

BAB III PENUTUP

1. Simpulan

Dari seluruh kegiatan dan agenda selama pengenalan lapangan persekolahan (PLP) II di MA Raudlatul Ulum Klampis, saya mendapatkan banyak ilmu, pengalaman dan teman baru. Dengan segala pembekalan yang dilakukan sebelum Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) II oleh dosen, penulis bisa melakukan praktek nyata dalam mengajar dengan baik, meskipun tidak sempurna namun saya tetap berusaha semaksimal mungkin dalam setiap melakukan proses pembelajaran. Berbagai macam karakter siswa yang ada di sekolah MA Raudlatul Ulum Klampis ini, sehingga butuh kesabaran untuk bisa memahaminya. Peran guru pamong yang memberi arahan serta bekal sebelum mengajar, juga membuat kesiapan yang cukup untuk melaksanakan pembelajaran dengan baik.

Banyak hal yang telah saya peroleh dalam pelaksanaan pengenalan lapangan persekolahan (PLP) II, tidak hanya pengalaman yang diperoleh namun, ilmu serta teman juga bisa merasakan kekeluargaan dalam sebuah tim. Saya berharap pihak STKIP PGRI Bangkalan tetap menjaga silaturahmi dengan pihak sekolah MA Raudlatul Ulum Klampis, sehingga angkatan selanjutnya dapat melaksanakan praktek ajar nyata di MA Raudlatul Ulum Klampis karena kegiatan pengenalan lapangan persekolahan (PLP) II ini merupakan kegiatan pertama kali di MA Raudlatul Ulum Klampis.

2. Saran

Setelah melaksanakan PLP II ini, kami dapat merasakan bagaimana hidup sebagai seorang tenaga profesional guru dalam lingkungan sekolah, oleh karena itu kami ingin menyarankan hal sebagai berikut :

1. Untuk Sesama Mahasiswa PLP II

Mahasiswa Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP II) harus mampu menjaga komunikasi dan hubungan yang baik dengan sesama mahasiswa, guru, dan karyawan sekolah, tim UPPL, DPL, serta lebih meningkatkan

disiplin dalam mengikuti semua kegiatan yang telah dijadwalkan dalam PLP.

2. Untuk Pihak Sekolah

Diharapkan pihak sekolah dapat meningkatkan dalam pemberian bimbingan, motivasi, dukungan,serta evaluasi kepada mahasiswa PLP II agar semangat dalam proses pembelajaran serta hal-hal yang berhubungan dengan praktik di sekolah.

3. Untuk Pihak UPPL STKIP PGRI Bangkalan

Sebelum pelaksanaan PLP II sebaiknya mahasiswa diberikan sosialisasi PLP II yang terperinci mulai dari pembukaan,pembuatan laporan dan penutupan agar paham mengenai sistem yang digunakan pada saat PLP II tahun ini serta mengomunikasikan dengan baik kepada mahasiswa hal-hal yang harus dan akan dilaksanakan oleh mahasiswa sehingga tidak terjadi praduga yang tidak baik.

DAFTAR PUSTAKA

Artati, Desina, 2021. *Buku Bahasa Indonesia* Pengangan Guru Kelas XI Semester 1.

LAMPIRAN-LAMPIRAN

a. Kegiatan Pembelajaran

	
<p>Foto bersama pembukaan PLP II</p>	<p>Pembukaan PLP II</p>
	
<p>Mengisi kelas kosong di X B</p>	<p>Mengisi kelas kosong di X A</p>
	
<p>Mengisi Pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas XII IIS</p>	<p>Siswa Membaca yasin karena datang terlambat dan piket jaga gerbang setiap hari rabu dan sabtu</p>



Mengisi pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas XI IIS



Istigosah bersama setiap hari sabtu



Mengajar di kelas XI IIS



Mengajar di kelas XI IIS



Membaca Yasin Setiap Pagi di Musholla



Perkenalan mahasiswa PLP II ke semua kelas

KALENDER PENDIDIKAN MADRASAH TAHUN PELAJARAN 2023/2024

Juli 2023							Agustus 2023							September 2023							Oktober 2023						
Aha	Sen	Sel	Rab	Kam	Jum	Sab	Aha	Sen	Sel	Rab	Kam	Jum	Sab	Aha	Sen	Sel	Rab	Kam	Jum	Sab	Aha	Sen	Sel	Rab	Kam	Jum	Sab
1							6	7	8	9	10	11	12	3	4	5	6	7	8	9	1	2					
2	3	4	5	6	7	8	13	14	15	16	17	18	19	10	11	12	13	14	15	16	8	9	10	11	12	13	14
9	10	11	12	13	14	15	20	21	22	23	24	25	26	17	18	19	20	21	22	23	15	16	17	18	19	20	21
16	17	18	19	20	21	22	27	28	29	30	31			24	25	26	27	28	29	30	22	23	24	25	26	27	28
23	24	25	26	27	28	29															29	30	31				
30	31																										
HK: 31						HE: 12	HK: 31					HE: 26	HK: 30						HE: 25	HK: 31						HE: 26	

November 2023							Desember 2023							Januari 2024							Februari 2024						
Aha	Sen	Sel	Rab	Kam	Jum	Sab	Aha	Sen	Sel	Rab	Kam	Jum	Sab	Aha	Sen	Sel	Rab	Kam	Jum	Sab	Aha	Sen	Sel	Rab	Kam	Jum	Sab
5	6	7	8	9	10	11	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	5	6	4	5	6	7	8	9	10	
12	13	14	15	16	17	18	10	11	12	13	14	15	16	7	8	9	10	11	12	13	11	12	13	14	15	16	17
19	20	21	22	23	24	25	17	18	19	20	21	22	23	14	15	16	17	18	19	20	18	19	20	21	22	23	24
26	27	28	29	30			24	25	26	27	28	29	30	21	22	23	24	25	26	27	25	26	27	28	29		
							31							28	29	30	31										
HK: 30						HE: 26	HK: 31					HE: 20	HK: 31						HE: 29	HK: 29						HE: 23	

Maret 2024							April 2024							Mei 2024							Juni 2024						
Aha	Sen	Sel	Rab	Kam	Jum	Sab	Aha	Sen	Sel	Rab	Kam	Jum	Sab	Aha	Sen	Sel	Rab	Kam	Jum	Sab	Aha	Sen	Sel	Rab	Kam	Jum	Sab
3	4	5	6	7	8	9	7	8	9	10	11	12	13	5	6	7	8	9	10	11	2	3	4	5	6	7	8
10	11	12	13	14	15	16	14	15	16	17	18	19	20	12	13	14	15	16	17	18	9	10	11	12	13	14	15
17	18	19	20	21	22	23	21	22	23	24	25	26	27	19	20	21	22	23	24	25	16	17	18	19	20	21	22
24	25	26	27	28	29	30	28	29	30					26	27	28	29	30	31	23	24	25	26	27	28	29	
																					30						
HK: 31						HE: 24	HK: 30					HE: 24	HK: 31						HE: 24	HK: 30						HE: 17	

SEMESTER GANJIL	
TANGGAL	KETERANGAN
17 Juli 2023	Hari pertama masuk madrasah TP 2023/2024
17 - 22 Juli 2023	Rentang waktu MATSAMA
19 Juli 2023	Tahun Baru Islam 1445 H
17 Agustus 2023	HUT Kemerdekaan RI
28 September 2023	Maulid Nabi Muhammad SAW
27 Nov - 9 Des 2023	Asesmen Sumatif Akhir Semester Ganjil
24 Desember 2023	Pembagian rapor Semester Ganjil (5 hari kerja)
23 Desember 2023	Pembagian rapor Semester Ganjil (6 hari kerja)
25 - 26 Desember 2023	Hari Raya Natal dan Cuti Bersama
29 - 30 Desember 2023	Libur pembelajaran semester ganjil

SEMESTER GENAP	
TANGGAL	KETERANGAN
1 Januari 2024	Tahun Baru Masehi
2 Januari 2024	Awal masuk semester genap TP 2023/2024
3 Januari 2024	HAB Kementerian Agama
8 Februari 2024	Isra Mikraj Nabi Muhammad SAW
10 Februari 2024	Tahun baru Imlek
11 Maret 2024	Hari Raya Nyepi
18 Maret - 6 April 2024	Perkiraan rentang waktu Asesmen Madrasah Jenjang MA/MAK
25 Maret 2024	Waliat Yesus Kristus
31 Maret 2024	Idul Fitrakah
10 - 11 April 2024	Hari raya Idul Fitri 1445 H
22 April - 18 Mei 2024	Perkiraan rentang waktu Asesmen Madrasah Jenjang MI dan MTs
1 Mei 2024	Hari Buruh
9 Mei 2024	Kenaikan Yesus Kristus
23 Mei 2024	Hari Raya Waisak
27 Mei - 8 Juni 2024	Asesmen Sumatif Akhir Semester Genap
1 Juni 2024	Hari Lahir Pancasila
17 Juni 2024	Hari Raya Idul Adha 1445 H
21 Juni 2024	Pembagian rapor semester genap (5 hari kerja)
22 Juni 2024	Pembagian rapor semester genap (6 hari kerja)
24 Juni - 13 Juli 2024	Libur pembelajaran akhir tahun pelajaran

Disalin oleh www.ayomadrasah.id sesuai eslinya

Tabel 3. RPE Semester Ganjil

No.	Bulan	Jumlah Minggu			
		Seluruhnya	Tidak Efektif	Efektif	Ket.
	Juli 2023	4	3	1	Libur semester 2022/2023, Matsama
	Agustus 2023	5	1	4	Lomba Agustusan
	September 2023	4	-	4	-
	Oktober 2023	4	-	4	-
	November 2023	5	1	4	PAS
	Desember 2023	4	4	-	PAS+RAPOT+LIBUR SEMESTER 1
Jumlah		26	9	17	

Penggunaan Minggu Efektif :

- a. Tatap Muka, PH dan Remidi/Pengayaan = 15 minggu
- b. Cadangan = 2 minggu

Jumlah = 17 minggu

Tabel 4. RPE Semester Genap

No.	Bulan	Jumlah Minggu			
		Seluruhnya	Tidak Efektif	Efektif	Ket.
	Januari 2024	5	-	5	-
	Februari 2024	4	-	4	-
	Maret 2024	4	2	2	LPP + Asesmen
	April 2024	4	1	3	LHR
	Mei 2024	5	1	4	PAT
	Juni 2024	4	4	-	PAT+RAPOT+LIBUR SEMESTER 1
Jumlah		26	8	18	

Penggunaan Minggu Efektif :

- a. Tatap Muka, PH dan Remidi/Pengayaan = 16 minggu
- b. Cadangan = 2 minggu

Jumlah = 18 minggu

PROGRAM TAHUNAN

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas/Semester : XI/1
 Satuan Pendidikan : MA RAUDLATUL ULUM KLAMPIS

Semester	No.	Materi Pokok/Kompetensi Dasar	Alokasi Waktu	Keterangan
1	1.	<p>Ragam aktivitas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengkonstruksi informasi berupa pernyataan-pernyataan umum dan tahapan-tahapan dalam teks prosedur - Menganalisis struktur dan kebahasaan teks prosedur - Merancang pernyataan umum dan tahapan-tahapan dalam teks prosedur dengan organisasi yang tepat secara lisan dan tulis - Mengembangkan teks prosedur dengan memerhatikan hasil analisis terhadap isu, struktur, dan kebahasaan - Mengidentifikasi butir-butir penting dari satu buku pengayaan (nonfiksi) yang dibaca - Menyusun laporan butir-butir penting dari satu buku pengayaan (nonfiksi) <p>Fenomena di sekitar kita</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengidentifikasi informasi (pengetahuan dan urutan kejadian) dalam teks eksplanasi lisan dan tulis - Menganalisis struktur dan kebahasaan teks eksplanasi - Menemukan butir-butir penting dari dua buku pengayaan (nonfiksi) yang dibaca 	20 JP	
	2.	<ul style="list-style-type: none"> - Mengkonstruksi informasi (pengetahuan dan urutan kejadian) dalam teks eksplanasi secara lisan dan tulis - Memproduksi teks eksplanasi secara lisan atau tulis dengan memerhatikan struktur dan kebahasaan - Mempertunjukkan kesan pribadi terhadap salah satu buku ilmiah yang dibaca dalam bentuk teks eksplanasi singkat <p>Berorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengidentifikasi informasi berupa permasalahan aktual yang disajikan dalam ceramah - Menganalisis isi, struktur, dan kebahasaan dalam ceramah - Menyusun bagian-bagian penting dari permasalahan aktual sebagai bahan disajikan dalam ceramah - Mengkonstruksi ceramah tentang permasalahan aktual dengan memerhatikan aspek kebahasaan dan menggunakan struktur yang tepat 	20 JP	
	3.	<p>Rona kehidupan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengidentifikasi nilai-nilai kehidupan yang terkandung dalam kumpulan cerita pendek - Menganalisis unsur-unsur pembangun cerita pendek dalam buku kumpulan cerita pendek - Mendemostrasikan salah satu nilai kehidupan yang dipelajari dalam cerita pendek <ul style="list-style-type: none"> - Mengkonstruksi sebuah cerita pendek dengan memerhatikan unsur-unsur pembangun cerpen 	16 JP	
			16 JP	

- Semester	No.	Materi Pokok/Kompetensi Dasar	- Alokasi Waktu	- Keterangan
	4.			
		Jumlah	72 JP	
2	5.	<p>Proposal kegiatan atau penelitian</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menganalisis pesan dari satu buku fiksi yang dibaca - Mengidentifikasi informasi penting yang ada dalam proposal kegiatan atau penelitian yang dibaca - Menganalisis isi, sistematika, dan kebahasaan suatu proposal - Menyusun ulasan terhadap pesan dari satu buku fiksi yang dibaca - Melengkapi informasi dalam proposal secara lisan supaya lebih efektif - Merancang sebuah proposal karya ilmiah dengan memerhatikan informasi, tujuan, dan esensi karya ilmiah yang diperlukan <p>Karya ilmiah</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengidentifikasi informasi, tujuan, dan esensi sebuah karya ilmiah yang dibaca - Menganalisis sistematika dan kebahasaan karya ilmiah - Merancang informasi, tujuan, dan esensi yang harus disajikan dalam karya ilmiah 	20 JP	
	6.	<ul style="list-style-type: none"> - Mengkonstruksi sebuah karya ilmiah dengan memerhatikan isi, sistematika, dan kebahasaan <p>Resensi novel</p> <ul style="list-style-type: none"> - Membandingkan isi berbagai resensi untuk menemukan sistematika sebuah resensi - Menganalisis kebahasaan resensi setidaknya dua karya yang berbeda - Menyusun sebuah resensi dengan memerhatikan hasil perbandingan beberapa teks resensi 	16 JP	

Semester	No.	Materi Pokok/Kompetensi Dasar	Alokasi Waktu	Keterangan
		- Mengkonstruksi sebuah resensi dari buku kumpulan cerita pendek atau novel yang sudah dibaca		
		Ragam kehidupan dalam drama		
	7.	- Mengidentifikasi alur cerita, babak demi babak, dan konflik dalam drama yang dibaca atau ditonton	16 JP	
		- Menganalisis isi dan kebahasaan drama yang dibaca atau ditonton		
		- Menganalisis pesan dari dua buku fiksi (novel dan buku kumpulan puisi) yang dibaca		
		- Mempertunjukkan salah satu tokoh dalam drama yang dibaca atau ditonton secara lisan		
		- Mendemonstrasikan sebuah naskah drama dengan memerhatikan isi dan kebahasaan		
		- Menyusun ulasan terhadap pesan dari dua buku kumpulan puisi yang dikaitkan dengan situasi kekinian		
	8.		16 JP	
		Jumlah	68 JP	

Mengetahui
Guru Pamong

Klampis, 15 Juli 2023
Guru Mata Pelajaran

Mawaddatur Rohmah, S.Pd

Malik
NIM. 2034411006

No.	Materi Pokok/ Kompetensi Dasar	Jml Jam	Bulan																				Ket.									
			Juli				Agustus					September				Oktober					November				Desember							
			1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2		3	4	1	2	3	4			
2.	Fenomena di sekitar kita - Mengidentifikasi informasi (pengetahuan dan urutan kejadian) dalam teks eksplanasi lisan dan tulis - Menganalisis struktur dan kebahasaan teks eksplanasi - Menemukan butir-butir penting dari dua buku pengayaan (nonfiksi) yang dibaca - Mengkonstruksi informasi (pengetahuan dan urutan kejadian) dalam teks eksplanasi secara lisan dan tulis - Memproduksi teks eksplanasi secara lisan atau tulis dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan - Mempertunjukkan kesan pribadi terhadap salah satu buku ilmiah yang dibaca dalam bentuk teks eksplanasi singkat	20 JP									x	x	x	x	x																	
3.	Berorasi	16 JP																		x												

 : Ulangan semester 1

 : Libur semester 1

Mengetahui
Guru Pamong

Klampis, 15 Juli 2023
Guru Mata Pelajaran

Mawaddatur Rohmah, S.Pd

Malik
NIM. 2034411006

SILABUS BERKARAKTER

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas/Semester : XI/1
 Satuan Pendidikan : MA RAUDLATUL ULUM KLAMPIS

Kompetensi Inti:

3. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
4. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif, dan proaktif; sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
 - Sikap spiritual (KI 1) dan sikap sosial (KI 2) dibentuk melalui pembelajaran tidak langsung, antara lain melalui pembelajaran kompetensi pengetahuan (KD pada KI 3) dan kompetensi keterampilan (KD pada KI 4) serta pembiasaan dan keteladanan
 - Penilaian sikap spiritual (KI 1) dan sikap sosial (KI 2) dilakukan, antara lain melalui observasi, penilaian diri, penilaian antarteman, dan/atau jurnal (catatan pendidik)
5. Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
6. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Waktu	Sumber Belajar	Nilai Karakter
3.1 Mengkonstruksi informasi berupa pernyataan-pernyataan umum dan tahapan-tahapan dalam teks prosedur 3.2 Menganalisis struktur dan kebahasaan teks prosedur 3.7 Mengidentifikasi butir-butir penting dari satu buku pengayaan (nonfiksi) yang dibaca	- Ragam aktivitas	Mengamati - Menyimak dan memahami penjelasan tentang hakikat teks prosedur - Memahami struktur teks prosedur - Mengamati contoh teks prosedur Menanya - Menanyakan tentang struktur teks prosedur dan pentingnya - Menanyakan tentang kaidah ke-	- Menunjukkan pernyataan umum dalam suatu kegiatan - Menuliskan tahapan-tahapan sebagai prosedur melakukan suatu kegiatan - Menjelaskan pernyataan umum dan tahapan-tahapan dalam teks prosedur - Menganalisis bagian-bagian dalam struktur teks prosedur - Menganalisis unsur-unsur kebahasaan teks prosedur	Sikap - Observasi Pengetahuan - Penugasan (Tugas Terstruktur/ Tugas Mandiri/ Tes Tertulis) Keterampilan - Portofolio - Proyek	20x45'	- Buku Bahasa Indonesia XI - Buku paket - Buku referensi lain	- Gemar membaca - Komunikatif - Kritis - Mandiri

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Waktu	Sumber Belajar	Nilai Karakter
<p>4.1 Merancang per-nyataan umum dan tahapan-tahapan dalam teks prosedur dengan organi-sasi yang tepat secara lisan dan tulis</p> <p>4.2 Mengembang-kan teks prose-dur dengan memerhatika n hasil analisis terhadap isi, struktur, dan kebahasaan</p> <p>4.7 Menyusun la-poran butir-butir penting dari sa-tu buku pengaya-an</p>		<p>bahasaan teks prosedur</p> <p>Mengumpulka n Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mencari sumber referensi tentang teks prosedur - Mengidentifika si struktur teks pro-se-dur - Menentukan kaid-ah kebahasaan dalam teks prose-dur <p>Menalar/Mengas o-siasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menentukan isi teks prosedur <ul style="list-style-type: none"> - Menyusun teks prosedur sesuai struktur teks dan kaidah kebaha-sa-annya <p>Mengomunikasi kan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Membacakan hasil teks prosedur yang telah disusun di depan kelas 	<ul style="list-style-type: none"> - Menyusun teks prosedur sesuai struktur dan un-sur kebahasaan yang tepat - Membuat lapor-an kegiatan me-mbaca buku 				
<p>3.3 Mengidentifikasi informasi (pe-ngetahuan dan urutan kejadi-an) dalam teks eksplanasi</p> <p>3.4 Menganalisis struktur dan ke-bahasa-an teks eksplanasi</p> <p>3.10 Menemukan butir-butir pen-ting dari dua buku pengaya-an</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Fenomena di sekitar kita 	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menyimak dan memahami teks eksplanasi - Memahami struk-tur teks eksplanasi - Mengamati contoh teks eksplanasi <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menanyakan ten-tang struktur dan karakteristik teks eksplanasi - Menanyakan tentang kaidah kebahasaan 	<ul style="list-style-type: none"> - Memahami infor-masi berupa pe-ngetahuan dan urutan kejadian yang didengar atau dibaca - Menemukan isi tersirat dalam teks eksplanasi - Mengidentifika si struktur teks eks-planasi - Menganalisis un-sur kebahasaan teks eksplanasi - Menyusun teks sesu-ai struktur 	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observa si <p>Pengetahu an</p> <ul style="list-style-type: none"> - Penugas an (Tugas Terstrukturu r/ Tugas Mandiri/ Tes Tertulis) 	20x45'	<ul style="list-style-type: none"> - Buku Bahasa Indone-sia XI - Buku paket - Buku refe-rensi lain 	<ul style="list-style-type: none"> - Gemar mem-baca - Komu-nikatif - Kritis - Mandiri

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Waktu	Sumber Belajar	Nilai Karakter
<p>(nonfiksi) yang dibaca</p> <p>4.3 Mengkonstruksi informasi (pengetahuan dan urutan kejadian) dalam teks eksplanasi secara lisan dan tulis</p> <p>4.4 Memproduksi teks eksplanasi secara lisan atau tulis dengan memerhatikan struktur dan kebahasaan</p> <p>4.10 Mempertunjukkan kesan pribadi terhadap salah satu buku ilmiah yang dibaca dalam bentuk teks eksplanasi singkat</p>		<p>teks eksplanasi</p> <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mencari sumber referensi tentang teks eksplanasi - Mengidentifikasi struktur teks eksplanasi - Menentukan kaidah kebahasaan pada teks eksplanasi - Menentukan buku nonfiksi yang akan dibaca dan mencatat pokok-pokok isinya <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menuliskan kembali isi teks eksplanasi - Menyusun teks eksplanasi dengan memerhatikan struktur dan unsur kebahasaannya - Menyusun butir-butir pokok isi buku nonfiksi yang dibaca dalam bentuk teks eksplanasi <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Membacakan hasil teks eksplanasi yang telah disusun di depan kelas 	<p>dan kaidah kebahasaan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menyunting teks eksplanasi yang telah disusun dengan memerhatikan struktur dan unsur kebahasaan - Menyajikan hasil teks eksplanasi - Menemukan butir-butir penting dari dua buku pengayaan (nonfiksi) yang dibaca - Mempertunjukkan kesan pribadi terhadap salah satu buku ilmiah yang dibaca dalam bentuk teks eksplanasi singkat 	<p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Portofolio - Proyek 			

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Waktu	Sumber Belajar	Nilai Karakter
<p>3.5 Mengidentifikasi informasi berupa permasalahan aktual yang disajikan dalam ceramah</p> <p>3.6 Menganalisis isi, struktur, dan kebahasaan dalam ceramah</p> <p>4.5 Menyusun bagian-bagian penting dari permasalahan aktual sebagai bahan untuk di-sajikan dalam ceramah</p> <p>4.6 Mengkonstruksi ceramah tentang permasalahan aktual dengan memerhatikan aspek kebahasaan dan menggunakan struktur yang tepat</p>	- Berorasi	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menyimak dan memahami struktur teks ceramah - Mengamati contoh teks ceramah <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menanyakan tentang pengertian dan struktur teks ceramah - Menanyakan tentang kaidah kebahasaan teks ce-ramah <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mencari sumber referensi tentang teks ceramah dari berbagai media <p>Mengidentifikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengidentifikasi struktur teks cera-mah - Menentukan kaidah kebahasaan pada teks cera-mah <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menulis teks cera-mah dengan memerhatikan struktur dan kaidah kebahasaannya <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mempresentasikan hasil teks cera-mah yang telah disusun di depan kelas 	<ul style="list-style-type: none"> - Menemukan permasalahan aktual dari suatu ce-ramah - Menjelaskan isi dari struktur teks ceramah - Menganalisis unsur kebahasaan dalam suatu teks ceramah - Menyusun teks ceramah sesuai struktur dan unsur kebahasaan - Menyajikan teks ceramah yang telah disusun se-suai struktur dan unsur kebahasaan 	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observasi <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Penugasan (Tugas Terstruktur/ Tugas Mandiri/ Tes Tertulis) <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Portofolio - Proyek 	16x45'	<ul style="list-style-type: none"> - Buku Bahasa Indonesia XI - Buku paket - Buku referensi lain 	<ul style="list-style-type: none"> - Gemar membaca - Komunikatif - Kritis - Mandiri
<p>3.8 Mengidentifikasi nilai-</p>	- Rona kehidupan	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menyimak dan memahami 	<ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan isi cerita pendek 	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observasi 	16x45'	<ul style="list-style-type: none"> - Buku Bahasa 	<ul style="list-style-type: none"> - Gemar membaca

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Waktu	Sumber Belajar	Nilai Karakter
<p>nilai kehidupan yang terkandung dalam kumpulan cerita pendek</p> <p>3.9 Menganalisis unsur-unsur pembangunan cerita pendek dalam buku kumpulan cerita pendek</p> <p>4.8 Mendemonstrasikan salah satu nilai kehidupan yang dipelajari dalam cerita pendek</p> <p>4.9 Mengkonstruksi sebuah cerita pendek dengan memerhatikan unsur-unsur pembangunan cerpen</p>		<p>struktur teks cerpen</p> <p>- Mengamati contoh teks cerpen</p> <p>Menanya</p> <p>- Menanyakan tentang unsur-unsur pembangunan cerita pendek</p> <p>- Menanyakan tentang struktur cerita pendek dan penjelasannya</p> <p>- Menanyakan tentang kaidah kebahasaan cerita pendek</p> <p>Mengumpulkan Informasi</p> <p>- Mencari sumber referensi tentang cerpen dari berbagai media</p> <p>- Mengidentifikasi struktur teks cerpen</p> <p>- Menentukan kaidah kebahasaan pada cerpen</p> <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <p>- Membuat simpulan isi teks cerpen</p> <p>- Menemukan nilai-nilai</p>	<p>- Menemukan nilai-nilai kehidupan dalam cerita pendek</p> <p>- Mengidentifikasi unsur-unsur pembangunan cerita pendek</p> <p>- Menyusun teks cerita pendek dengan memerhatikan struktur dan unsur kebahasaan</p>	<p>Pengetahuan</p> <p>- Penugasan (Tugas Terstruktur/ Tugas Mandiri/ Tes Tertulis)</p> <p>Keterampilan</p> <p>- Portofolio</p> <p>- Proyek</p>		<p>Indonesia XI</p> <p>- Buku paket</p> <p>- Buku referensi lain</p>	<p>- Komunikatif</p> <p>- Kreatif</p> <p>- Kritis</p> <p>- Mandiri</p>

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Waktu	Sumber Belajar	Nilai Karakter
		<p>dalam teks cerita pendek</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menyusun cerpen dengan memperhatikan struktur dan kebakasaannya <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mempresentasikan hasil cerpen yang telah disusun di depan kelas 					

Mengetahui
Kepala Sekolah

Klampis, 15 Juli 2023
Guru Mata Pelajaran

Mawaddatur Rohmah, S.Pd

Malik
NIM. 2034411006

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: MA RAUDLATUL ULUM
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: XI/IIS
Materi Pokok/ Sub	: Teks Eksplanasi//Pengertian
Materi	Teks Eksplanasi, Ciri-Ciri Teks Eksplanasi dan Jenis-Jenis Teks Eksplanasi
Alokasi Waktu	: 2x30 menit (60 menit)

1. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran peserta didik mampu mengidentifikasi teks eksplanasi

- a. Media : Teks Eksplanasi, Fenomena Alam, Bajir, Asap, Kebakaran.
- b. Alat / Bahan : Spidol, Papan Tulis, Buku Bacaan
- c. Sumber belajar : Buku Bahasa Indonesia Pengangan Guru Kelas XI Semester 1, Desina, Artati
- d. Model : Saintific
- e. Metode : Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab.

2. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kl.1 Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.

Kl.2 Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.

- a. Kegiatan pendahuluan (Alokasi Waktu : 10 menit)

- Guru menyapa peserta didik dan melakukan pembukaan dengan salam dan membaca doa
- Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin,
- Mengisi jurnal, mempersiapkan buku panduan siswa yang berhubungan dengan materi.
- Guru memberikan apersepsi kepada para peserta didik

b. Kegiatan inti (Alokasi Waktu : 40Menit)

Langkah / Tahap / Sintaks	Kegiatan
1. Mengamati	- Peserta didik diminta mengamati buku kerja siswa
2. Menanya	- Guru melempar pertanyaan kepada siswa mengenai Ciri-ciri Teks Eksplanasi dan Jenis-jenis Teks Eksplanasi.
3. Mengumpulkan informasi	- Guru menjelaskan materi pembelajaran Teks Eksplanasi yang meliputi : 1. Pengertian Teks Eksplanasi , 2. Ciri-ciri Teks Eksplanasi , dan 3. Jenis-jenis Teks Eksplanasi
4. Mengolah informasi	- Guru meminta peserta didik mengidentifikasi Ciri-ciri Teks dan Jenis-jenis Teks Eksplanasi yang terdapat pada contoh teks Eksplanasi halaman 48 “ kekeringan”.
5. Mengkomunikasikan	- Guru memberi kesempatan murid untuk bertanya berkaitan dengan materi yang tengah dibahas (Pengertian, ciri-ciri, dan jenis di dalam teks Eksplanasi) - Guru memberi kesempatan murid untuk berdiskusi terkait materi yang tengah di bahas dengan teman sebangku

c. Kegiatan penutup (Alokasi Waktu : 10 menit)

- Guru meminta peserta didik untuk menyimpulkan point-point penting dalam kegiatan pembelajaran dan membantu peserta didik dalam menyimpulkan
- Menutup pelajaran dengan salam dan berdo'a

3. PENILAIAN

- a. Penilaian Sikap : Obsrvasi/ pengamatan
- b. Penilaian pengetahuan : Observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan.
- c. Penilaian Keterampilan : Berupa unjuk kerja dan Portofolio

Mengetahui :

Bangkalan, 27 Agustus 2023

Guru Pamong

Guru Mata Pelajaran

Mawaddatur Rohmah, S.Pd
NIP-

Malik
2034411006.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: MA RAUDLATUL ULUM
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: XI/IIS
Materi Pokok/ Sub	: Teks Eksplanasi/Fakta dalam
Materi	Teks Eksplanasi, Gagasan Utama dalam Paragraf Teks Eksplanasi
Alokasi Waktu	: 2x30 menit (60 menit)

4. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran peserta didik mampu mengidentifikasi teks eksplanasi

- f. Media : Contoh Fakta Teks Eksplanasi dan Gagasan Utama Teks Eksplanasi
- g. Alat / Bahan : Spidol, Papan Tulis, Buku Bacaan
- h. Sumber belajar : Buku Bahasa Indonesia Pengangan Guru Kelas XI Semester 1, Desina, Artati
- i. Model : Saintific
- j. Metode : Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab

5. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kl.1 Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.

Kl.2 Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.

- d. Kegiatan pendahuluan (Alokasi Waktu : 10 menit)
 - Guru menyapa peserta didik dan melakukan pembukaan dengan salam dan membaca doa

- Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin,
 - Mengisi jurnal, mempersiapkan buku panduan siswa yang berhubungan dengan materi.
 - Guru memberikan apersepsi kepada para peserta didik
- e. Kegiatan inti (Alokasi Waktu : 40Menit)p

Langkah / Tahap / Sintaks	Kegiatan
6. Mengamati	- Peserta didik diminta mengamati buku kerja siswa
7. Menanya	- Guru melempar pertanyaan kepada siswa mengenai Fakta dalam Teks Eksplanasi dan Gagasan utama dalam Paragraf Teks Eksplanasi.
8. Mengumpulkan informasi	- Guru menjelaskan materi pembelajaran Teks Eksplanasi yang meliputi : 1. Fakta dalam Teks Eksplanasi, 2. Gagasan Utama dalam Paragraf Teks Eksplanasi.
9. Mengolah informasi	- Guru meminta peserta didik mengidentifikasi fakta dalam Teks Eksplanasi dan Gagasan Utama dalam Paragraf Teks Ekplanasi yang terdapat pada contoh teks Eksplanasi halaman 50 “Proses Terjadinya Pelangi Api”.
10. Mengkomunikasikan	- Guru memberi kesempatan murid untuk bertanya berkaitan dengan materi yang tengah dibahas (Fakta dalam Teks Eksplanasi, dan Gagasan Utama dalam Paragraf Teks Eksplanasi) - Guru memberi kesempatan murid untuk berdiskusi terkait materi yang tengah di bahas dengan teman sebangku

- f. Kegiatan penutup (Alokasi Waktu : 10 menit)
- Guru miminta peserta didik untuk menyimpulkan point-point penting dalam kegiatan pembelajaran dan membantu peserta didik dalam menyimpulkan
 - Menutup pelajaran dengan salam dan berdo'a

6. PENILAIAN

- d. Penilaian Sikap : Obsrvasi/ pengamatan
- e. Penilaian pengetahuan : Observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan.
- f. Penilaian Keterampilan : Berupa unjuk kerja dan Portofolio

Mengetahui :

Bangkalan, 02 Agustus 2023

Guru Pamong

Guru Mata Pelajaran

Mawaddatur Rohmah, S.Pd
NIP-

Malik
2034411006.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : MA RAUDLATUL ULUM

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : XI/IIS

Materi Pokok/ Sub : Teks Eksplanasi/Kontruksi

Materi
Informasi dalam Teks
Eksplanasi, Struktur dan
Kebahasaan dalam Teks
Eksplanasi

Alokasi Waktu : 2x30 menit (60 menit)

7. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran peserta didik mampu mengidentifikasi teks eksplanasi

- k. Media : Contoh Fakta Teks Eksplanasi dan Gagasan Utama Teks Eksplanasi
- l. Alat / Bahan : Spidol, Papan Tulis, Buku Bacaan
- m. Sumber belajar : Buku Bahasa Indonesia Pengangan Guru Kelas XI Semester 1, Desina, Artati
- n. Model : Saintific
- o. Metode : Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab

8. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kl.1 Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.

Kl.2 Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.

- g. Kegiatan pendahuluan (Alokasi Waktu: 10 menit)

- Guru menyapa peserta didik dan melakukan pembukaan dengan salam dan membaca doa
- Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin,
- Mengisi jurnal, mempersiapkan buku panduan siswa yang berhubungan dengan materi.
- Guru memberikan apersepsi kepada para peserta didik

h. Kegiatan inti (Alokasi Waktu: 40Menit)

Langkah / Tahap / Sintaks	Kegiatan
11. Mengamati	- Peserta didik diminta mengamati buku kerja siswa
12. Menanya	- Guru melempar pertanyaan kepada siswa mengenai Kontruksi Informasi dalam Teks Eksplanasi, Struktur dan Kebahasaan dalam Teks Eksplanasi
13. Mengumpulkan informasi	- Guru menjelaskan materi pembelajaran Teks Eksplanasi yang meliputi : 1. Kontruksi Informasi dalam Teks Eksplanasi, 2. Struktur dan Kebahasaan dalam Teks Eksplanasi.
14. Mengolah informasi	- Guru meminta peserta didik mengidentifikasi Kontruksi Informasi dalam Teks Eksplanasi, Struktur dan Kebahasaan dalam Teks Eksplanasi yang terdapat pada contoh teks Eksplanasi halaman 54, 56, 60, 61 “Kemiskinan, Kepadatan Penduduk”.
15. Mengkomunikasikan	- Guru memberi kesempatan murid untuk bertanya berkaitan dengan materi yang tengah dibahas (Kontruksi Informasi dalam Teks Eksplanasi, Struktur dan Kebahasaan dalam Teks Eksplanasi) - Guru memberi kesempatan murid untuk berdiskusi terkait materi yang tengah di bahas dengan teman sebangku

i. Kegiatan penutup (Alokasi Waktu: 10 menit)

- Guru meminta peserta didik untuk menyimpulkan point-point penting dalam kegiatan pembelajaran dan membantu peserta didik dalam menyimpulkan
- Menutup pelajaran dengan salam dan berdo'a

9. PENILAIAN

- g. Penilaian Sikap : Obsrvasi/ pengamatan
- h. Penilaian pengetahuan : Observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan.
- i. Penilaian Keterampilan : Berupa unjuk kerja dan Portofolio

Mengetahui :

Bangkalan, 06 September 2023

Guru Pamong

Guru Mata Pelajaran

Mawaddatur Rohmah, S.Pd
NIP.

Malik
2034411006.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : MA RAUDLATUL ULUM
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : XI/IIS
Materi Pokok/ Sub : Teks
Materi : Eksplanasi/Memproduksi
Teks Eksplanasi
Alokasi Waktu : 2x30 menit (60 menit)

10. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran peserta didik mampu mengidentifikasi teks eksplanasi

- p. Media : Teks Eksplanasi, Penyalahgunaan Narkoba
- q. Alat / Bahan : Spidol, Papan Tulis, Buku Bacaan
- r. Sumber belajar : Buku Bahasa Indonesia Pengangan Guru Kelas XI Semester 1, Desina, Artati
- s. Model : Saintific
- t. Metode : Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab.

11. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kl.1 Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.

Kl.2 Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.

- j. Kegiatan pendahuluan (Alokasi Waktu : 10 menit)
 - Guru menyapa peserta didik dan melakukan pembukaan dengan salam dan membaca doa
 - Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin,

- Mengisi jurnal, mempersiapkan buku panduan siswa yang berhubungan dengan materi.
- Guru memberikan apersepsi kepada para peserta didik

k. Kegiatan inti (Alokasi Waktu : 40Menit)

Langkah / Tahap / Sintaks	Kegiatan
16. Mengamati	- Peserta didik diminta mengamati buku kerja siswa
17. Menanya	- Guru melempar pertanyaan kepada siswa mengenai Memproduksi Teks Eksplanasi
18. Mengumpulkan informasi	- Guru menjelaskan materi pembelajaran Teks Eksplanasi mengenai Memproduksi Teks Eksplanasi
19. Mengolah informasi	- Guru meminta peserta didik Memproduksi Teks Eksplanasi yang terdapat pada contoh Teks Eksplanasi halaman 67 “Penyalahgunaan Narkoba”.
20. Mengkomunikasikan	- Guru memberi kesempatan murid untuk bertanya berkaitan dengan materi yang tengah dibahas (Memproduksi Teks Eksplanasi) - Guru memberi kesempatan murid untuk berdiskusi terkait materi yang tengah di bahas dengan teman sebangku

1. Kegiatan penutup (Alokasi Waktu : 10 menit)

- Guru meminta peserta didik untuk menyimpulkan point-point penting dalam kegiatan pembelajaran dan membantu peserta didik dalam menyimpulkan
- Menutup pelajaran dengan salam dan berdo'a

12. PENILAIAN

- j. Penilaian Sikap : Obsrvasi/ pengamatan
- k. Penilaian pengetahuan : Observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan.

1. Penilaian Keterampilan : Berupa unjuk kerja dan Portofolio

Mengetahui :

Bangkalan, 09 September 2023

Guru Pamong

Guru Mata Pelajaran

Mawaddatur Rohmah, S.Pd
NIP-

Malik
2034411006.