

LAPORAN INDIVIDU
PENGENALAN LAPANGAN PERSEKOLAHAN (PLP II)
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2022/2023
DI UPTD SDN TENGGKET 1 AROSBAYA



DISUSUN OLEH:

NUR HALIZA

2048811031

SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

2023

HALAMAN PENGESAHAN

Laporan Pelaksanaan Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) II oleh :

Nama : Nur Haliza

NIM : 2048811031

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pamong



MIRANTI WIDI ANDRIANI, M.Pd

NIDN. 0729048704



R. ISVARIN, S.Pd

NIP. 196505131987031011

Mengetahui,



HAIRUN NAYAH, S.Pd

NIP. 197005111991042001

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayahnya sehingga saya telah menyelesaikan laporan akhir untuk tugas pengenalan lapangan persekolahan (PLP II) yang bekerja sama dengan UPTD SDN Tengket 1 Arosbaya. Dalam membuat laporan ini, saya tidak lepas dari bantuan beberapa pihak. Untuk itu saya ucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Fajar Hidayatullah, M. Pd selaku ketua STKIP PGRI Bangkalan yang selalu mendukung dan membantu setiap kegiatan yang terdapat di kampus STKIP PGRI Bangkalan.
2. Bapak Ihwan Firmansyah, M. Pd selaku ketua program studi PGSD yang senantiasa mendukung mahasiswa saat bekerja sama dengan sekolah yang bersangkutan.
3. Ibu Miranti Widi Andriani, M.Pd selaku dosen pembimbing lapangan yang mendukung, membantu, mendampingi dan selalu mengingatkan untuk segera menyelesaikan laporan akhir.
4. Ibu Ernawati, S.Psi., M.Pd selaku koordinator lapangan yang membantu dan mendampingi kegiatan PLP II STKIP PGRI Bangkalan di UPTD SDN Tengket 1 Arosbaya.
5. Ibu Hairun Inayah, S.Pd selaku kepala UPTD SDN Tengket 1 Arosbaya yang telah menerima saya untuk melakukan tugas PLP II di UPTD SDN Tengket 1 Arosbaya.
6. Ibu Eka Hidayati, S. Pd selaku wali kelas III yang telah membimbing saya selama melakukan pelatihan mengajar di UPTD SDN Tengket 1 Arosbaya.

7. Bapak R. Isvarin, S. Pd selaku wali kelas IV yang telah membimbing saya selama melakukan pelatihan mengajar di UPTD SDN Tengket 1 Arosbaya.
8. Seluruh siswa/i kelas III dan IV UPTD SDN Tengket 1 Arosbaya yang membantu saya dalam menyelesaikan tugas PLP II baik secara langsung maupun tidak langsung.
9. Teman-teman PLP II yang telah bekerja sama selama mengajar di UPTD SDN Tengket 1 Arosbaya dan saling membantu dalam pembuatan laporan.
10. Semua pihak yang telah membantu dalam pelaksanaan PLP II dan penyusunan laporan akhir ini.
11. Tentu laporan akhir ini memiliki kekurangan. Untuk itu, saya sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak demi tersempurnanya laporan akhir ini. Semoga laporan akhir ini dapat memberikan manfaat bagi penulis dan pembaca sekalian.

Bangkalan, 16 September 2023

Penyusun,

NUR HALIZA

2048811031

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI.....	iv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Pelaksanaan PLP II.....	1
B. Tujuan PLP II.....	2
C. Manfaat PLP II.....	3
BAB II.....	5
PENYAJIAN LAPORAN KEGIATAN	5
A. Persiapan Pelaksanaan Program.....	5
B. Pembekalan PLP II.....	6
C. Pelaksanaan Program	9
D. Hasil Pelaksanaan Program.....	10
BAB III	12
PENUTUP.....	12
A. Simpulan	12
B. Saran.....	12
DAFTAR PUSTAKA	13
LAMPIRAN.....	14

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Pelaksanaan PLP II

Pendidikan merupakan suatu kebutuhan yang harus dilakukan oleh semua orang terutama pada anak-anak usia dini, karena di usia dini mereka dengan adanya sebuah pendidikan sebagai pemulihan pembelajaran akan menambah wawasan mereka menjadi luas. Kemendikbud (2022:2) memandang bahwa kurikulum merdeka ini sebagai upaya pemulihan pembelajaran, karena kurikulum merdeka merupakan kurikulum dengan pembelajaran intrakurikuler yang beragam, di mana konten/pembelajaran akan lebih optimal agar peserta didik memiliki cukup waktu untuk mendalami konsep dan menguatkan kompetensi. Dalam kurikulum merdeka, mereka akan mempelajari bakat dan minat yang mereka miliki. Berbeda dengan kurikulum 2013 yang mengharuskan peserta didik mempelajari semua mata pelajaran yang dimuat dalam tema.

Mahasiswa mempunyai peran penting dalam dunia pendidikan karena mereka sebagai calon pendidik akan mendidik anak bangsa di masa mendatang. Mahasiswa pendidikan dituntut untuk lebih aktif dan kreatif dalam menguasai kelas, menguasai materi dan lain sebagainya. Untuk itu perlu diadakannya pelatihan kepada mahasiswa agar mahasiswa bisa melakukan pengajaran secara nyata dan dapat mengetahui dan merasakan secara langsung bagaimana dunia pendidikan itu. Tidak hanya dalam hal teori, tetapi dalam hal praktek juga diperlukan untuk mahasiswa pendidikan.

Salah satunya dengan cara melakukan program Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP II) dengan melakukan program ini, membantu mahasiswa pendidikan mencoba secara langsung bagaimana cara mengajar yang baik dan benar, membantu mahasiswa untuk mengenali situasi dan kondisi di sekolah, dan bagaimana cara menghadapi karakter siswa yang berbeda-beda. Dalam program ini, mahasiswa memiliki kesempatan besar untuk bisa mengetahui bagaimana keadaan di lingkungan sekolah yang sebenarnya, dan bagaimana rasanya menjadi seorang guru yang sesungguhnya. Untuk itu, sangat dibutuhkan persiapan dari mahasiswa untuk melaksanakan program Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP II).

B. Tujuan PLP II

Setelah mengikuti kegiatan Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP II) mahasiswa diharapkan dapat memantapkan kompetensi akademik kependidikan dan bidang keilmuan masing-masing program studi yang disertai dengan kemampuan berpikir kritis, kemampuan berkomunikasi serta kemampuan melakukan sosialisasi dengan lingkungan sekolah melalui kegiatan sebagai berikut:

1. Menelaah kurikulum dan membuat perangkat pembelajaran sesuai dengan yang digunakan oleh guru di masing-masing sekolah sasaran;
2. Mempelajari menelaah, serta meniru model/strategi pembelajaran yang digunakan guru di masing-masing sekolah sasaran;
3. Mempelajari, menelaah, serta meniru sistem evaluasi/penilaian yang digunakan guru di masing-masing sekolah sasaran;

4. Mempelajari, menelaah, membuat serta memanfaatkan media pembelajaran yang digunakan guru di masing-masing sekolah sasaran;
5. Membantu guru dalam mengembangkan modul, media pembelajaran, bahan ajar, serta bentuk evaluasi sesuai dengan kurikulum yang digunakan oleh masing-masing pihak sekolah;
6. Latihan praktik mengajar di kelas dengan bimbingan guru pamong sesuai program studi masing-masing dan arahan dari dosen pembimbing lapangan PLP II;
7. Melaksanakan tugas-tugas pendampingan kepada peserta didik baik dalam bidang akademik seperti kegiatan pendampingan di kelas dan bidang non akademik seperti pendampingan kegiatan ekstrakurikuler.
8. Membantu guru dan pihak sekolah dalam melaksanakan tugas-tugas pekerjaan yang berkaitan dengan administrasi.

C. Manfaat PLP II

Manfaat PLP II secara umum yaitu memberi bekal kepada mahasiswa pemula agar memiliki kompetensi profesional, kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, dan kompetensi sosial. Pelaksanaan PLP II diharapkan dapat memberikan manfaat terhadap semua komponen yang terkait dalam PLP II tersebut, seperti, mahasiswa, sekolah, dan perguruan tinggi yang bersangkutan.

1. Manfaat bagi mahasiswa
 - a. Mendapat kesempatan untuk menjadi seorang guru nyata di tempat PLP II.

- b. Mengetahui dan mengenal secara langsung proses belajar mengajar di sekolah latihan.
 - c. Mendewasakan cara berfikir, meningkatkan daya penalaran mahasiswa dalam melakukan pemecahan masalah yang ada di sekolah.
2. Manfaat bagi UPTD SD Negeri Tengket 1 Arosbaya
- Memberikan masukan kepada sekolah atas ide-ide baru dalam perencanaan program pendidikan yang akan datang.
3. Manfaat bagi STKIP PGRI Bangkalan
- a. Memperoleh masukan tentang kasus pendidikan yang dipakai sebagai bahan pertimbangan penelitian
 - b. Meningkatkan dan memperluas jaringan kerja sama dengan sekolah-sekolah latihan
 - c. Memperoleh masukan terkait pelaksanaan PLP II, sehingga kurikulum dan metode yang digunakan dapat disesuaikan dengan tuntutan yang ada di lapangan.

BAB II

PENYAJIAN LAPORAN KEGIATAN

A. Persiapan Pelaksanaan Program

Sebagaimana guru pada umumnya, mahasiswa yang akan melaksanakan program Pengenalan Lapangan Persekolahan juga harus banyak menyiapkan sesuatu hal sebelum program dilaksanakan. Hal yang dimaksud berupa perangkat pembelajaran. Perangkat pembelajaran berguna agar pembelajaran yang disampaikan akan tersampaikan dengan baik oleh peserta didik, dan peserta didik akan mudah menerima pembelajaran yang telah diberikan guru dengan bantuan perangkat pembelajaran.

Perangkat pembelajaran yang disiapkan dalam persiapan Pengenalan Lapangan Persekolahan yaitu:

1. Modul Ajar
2. Alat dan Media Pembelajaran

Dalam menyampaikan pembelajaran diperlukan adanya alat atau media pembelajaran mencakup alat-alat yang secara fisik digunakan untuk menyampaikan isi bahan ajar. Dari kedua pengertian tersebut, media merupakan alat yang digunakan untuk menyampaikan materi pembelajaran sebagaimana untuk membantu guru menyampaikan materi pembelajaran, dan mempermudah siswa untuk memahami materi pembelajaran. (Briggs, 1975) Alat dan media pembelajaran yang disiapkan dalam program PLP II, terdiri dari Modul Ajar yang menjadi instrumen inti pada pembelajaran. Serta media elektronik berupa Video Pembelajaran dan menggunakan ABP

(Alat Bantu Pembelajaran) berupa papan tulis, spidol. Media Pembelajaran yang saya sajikan selama mengajar di sekolah berupa video pembelajaran yang berkaitan dengan materi dari mata pelajaran tersebut.

a. Pembelajaran Microteaching

Menurut Asril (2011) definisi dari microteaching adalah sebuah model pengajaran yang diperkecil dan memiliki istilah lain real teaching. Kata “diperkecil” yang dimaksud di sini mencakup beberapa hal. Pertama jumlah peserta didik yang terbatas, ruang kelas terbatas, waktu pembelajaran yang terbatas, dan lain-lain.

B. Pembekalan PLP II

Pengenalan Lapangan Persekolahan II (PLP II) adalah tahapan kedua dalam Pengenalan Lapangan Persekolahan Program Sarjana Pendidikan yang dilaksanakan pada semester keenam atau ketujuh. Peserta PLP II melakukan kegiatan sebagai berikut:

- a. Menelaah kurikulum dan perangkat pembelajaran yang digunakan guru;
- b. Menelaah strategi pembelajaran yang digunakan guru;
- c. Menelaah sistem evaluasi yang digunakan guru;
- d. Membantu guru dalam mengembangkan RPP, media pembelajaran, bahan ajar, dan perangkat evaluasi;
- e. Menelaah pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran;

- f. Latihan mengajar dengan bimbingan guru pamong dan dosen pembimbing PLP II, dengan tujuan merasakan langsung proses pembelajaran, serta pemantapan jati diri calon pendidik;
- g. Melaksanakan tugas-tugas pendampingan peserta didik dan kegiatan ekstrakurikuler; dan
- h. Membantu guru dalam melaksanakan tugas-tugas pekerjaan administasi guru.

b. Kalender Pendidikan

Kalender pendidikan adalah pengaturan waktu dalam kegiatan belajar mengajar selama satu tahun ajaran. Kalender pendidikan mencakup permulaan tahun ajaran baru, waktu pembelajaran efektif, minggu efektif belajar, dan juga hari libur. Kalender Pendidikan (Kaldik) diperlukan sebagai pengaturan waktu untuk kegiatan pembelajaran peserta didik selama satu tahun pembelajaran. Kalender Pendidikan juga menjadi acuan untuk merencanakan seluruh kegiatan pembelajaran pada tahun pelajaran tertentu.

KALENDER PENDIDIKAN TAHUN PELAJARAN 2023/2024
UNTUK PAUD, SD, SMP DAN SEDERAJAT DI KABUPATEN BANGKALAN

SEMESTER GANJIL		SEMESTER GENAP																																																																														
<p>Juli 2023</p> <table border="1"> <tr><td>Senin</td><td>3</td><td>10</td><td>17</td><td>24</td></tr> <tr><td>Selasa</td><td>4</td><td>11</td><td>18</td><td>25</td></tr> <tr><td>Rabu</td><td>5</td><td>12</td><td>19</td><td>26</td></tr> <tr><td>Kamis</td><td>6</td><td>13</td><td>20</td><td>27</td></tr> <tr><td>Jum'at</td><td>7</td><td>14</td><td>21</td><td>28</td></tr> <tr><td>Sabtu</td><td>8</td><td>15</td><td>22</td><td>29</td></tr> <tr><td>Hut</td><td>9</td><td>16</td><td>23</td><td>30</td></tr> </table>	Senin	3	10	17	24	Selasa	4	11	18	25	Rabu	5	12	19	26	Kamis	6	13	20	27	Jum'at	7	14	21	28	Sabtu	8	15	22	29	Hut	9	16	23	30	<p>17 Juli 2023 : Hari Pertama Tahun Pelajaran 2023/2024 17,18,20 Juli 2023 : MPLH</p> <p>19 Juli 2023 : Tahun Baru Hijriah 1445 H</p>	<p>Agustus 2023</p> <table border="1"> <tr><td>Senin</td><td>7</td><td>14</td><td>21</td><td>28</td></tr> <tr><td>Selasa</td><td>8</td><td>15</td><td>22</td><td>29</td></tr> <tr><td>Rabu</td><td>9</td><td>16</td><td>23</td><td>30</td></tr> <tr><td>Kamis</td><td>10</td><td>17</td><td>24</td><td>31</td></tr> <tr><td>Jum'at</td><td>11</td><td>18</td><td>25</td><td></td></tr> <tr><td>Sabtu</td><td>12</td><td>19</td><td>26</td><td></td></tr> <tr><td>Hut</td><td>13</td><td>20</td><td>27</td><td>31</td></tr> </table>	Senin	7	14	21	28	Selasa	8	15	22	29	Rabu	9	16	23	30	Kamis	10	17	24	31	Jum'at	11	18	25		Sabtu	12	19	26		Hut	13	20	27	31	<p>17 Agustus 2023 : HUT Kemerdekaan RI</p>							
Senin	3	10	17	24																																																																												
Selasa	4	11	18	25																																																																												
Rabu	5	12	19	26																																																																												
Kamis	6	13	20	27																																																																												
Jum'at	7	14	21	28																																																																												
Sabtu	8	15	22	29																																																																												
Hut	9	16	23	30																																																																												
Senin	7	14	21	28																																																																												
Selasa	8	15	22	29																																																																												
Rabu	9	16	23	30																																																																												
Kamis	10	17	24	31																																																																												
Jum'at	11	18	25																																																																													
Sabtu	12	19	26																																																																													
Hut	13	20	27	31																																																																												
<p>September 2023</p> <table border="1"> <tr><td>Senin</td><td>4</td><td>11</td><td>18</td><td>25</td></tr> <tr><td>Selasa</td><td>5</td><td>12</td><td>19</td><td>26</td></tr> <tr><td>Rabu</td><td>6</td><td>13</td><td>20</td><td>27</td></tr> <tr><td>Kamis</td><td>7</td><td>14</td><td>21</td><td>28</td></tr> <tr><td>Jum'at</td><td>8</td><td>15</td><td>22</td><td>29</td></tr> <tr><td>Sabtu</td><td>9</td><td>16</td><td>23</td><td>30</td></tr> <tr><td>Hut</td><td>10</td><td>17</td><td>24</td><td>31</td></tr> </table>	Senin	4	11	18	25	Selasa	5	12	19	26	Rabu	6	13	20	27	Kamis	7	14	21	28	Jum'at	8	15	22	29	Sabtu	9	16	23	30	Hut	10	17	24	31	<p>28 September 2023 : Maulid Nabi Muhammad S.A.W</p>	<p>Oktober 2023</p> <table border="1"> <tr><td>Senin</td><td>2</td><td>9</td><td>16</td><td>23</td><td>30</td></tr> <tr><td>Selasa</td><td>3</td><td>10</td><td>17</td><td>24</td><td>31</td></tr> <tr><td>Rabu</td><td>4</td><td>11</td><td>18</td><td>25</td><td></td></tr> <tr><td>Kamis</td><td>5</td><td>12</td><td>19</td><td>26</td><td></td></tr> <tr><td>Jum'at</td><td>6</td><td>13</td><td>20</td><td>27</td><td></td></tr> <tr><td>Sabtu</td><td>7</td><td>14</td><td>21</td><td>28</td><td></td></tr> <tr><td>Hut</td><td>8</td><td>15</td><td>22</td><td>29</td><td>31</td></tr> </table>	Senin	2	9	16	23	30	Selasa	3	10	17	24	31	Rabu	4	11	18	25		Kamis	5	12	19	26		Jum'at	6	13	20	27		Sabtu	7	14	21	28		Hut	8	15	22	29	31	<p>12,13,14 Oktober 2023 : Kegiatan Tengah Semester</p>
Senin	4	11	18	25																																																																												
Selasa	5	12	19	26																																																																												
Rabu	6	13	20	27																																																																												
Kamis	7	14	21	28																																																																												
Jum'at	8	15	22	29																																																																												
Sabtu	9	16	23	30																																																																												
Hut	10	17	24	31																																																																												
Senin	2	9	16	23	30																																																																											
Selasa	3	10	17	24	31																																																																											
Rabu	4	11	18	25																																																																												
Kamis	5	12	19	26																																																																												
Jum'at	6	13	20	27																																																																												
Sabtu	7	14	21	28																																																																												
Hut	8	15	22	29	31																																																																											
<p>November 2023</p> <table border="1"> <tr><td>Senin</td><td>6</td><td>13</td><td>20</td><td>27</td></tr> <tr><td>Selasa</td><td>7</td><td>14</td><td>21</td><td>28</td></tr> <tr><td>Rabu</td><td>8</td><td>15</td><td>22</td><td>29</td></tr> <tr><td>Kamis</td><td>9</td><td>16</td><td>23</td><td>30</td></tr> <tr><td>Jum'at</td><td>10</td><td>17</td><td>24</td><td>31</td></tr> <tr><td>Sabtu</td><td>11</td><td>18</td><td>25</td><td></td></tr> <tr><td>Hut</td><td>12</td><td>19</td><td>26</td><td>31</td></tr> </table>	Senin	6	13	20	27	Selasa	7	14	21	28	Rabu	8	15	22	29	Kamis	9	16	23	30	Jum'at	10	17	24	31	Sabtu	11	18	25		Hut	12	19	26	31		<p>Desember 2023</p> <table border="1"> <tr><td>Senin</td><td>4</td><td>11</td><td>18</td><td>25</td></tr> <tr><td>Selasa</td><td>5</td><td>12</td><td>19</td><td>26</td></tr> <tr><td>Rabu</td><td>6</td><td>13</td><td>20</td><td>27</td></tr> <tr><td>Kamis</td><td>7</td><td>14</td><td>21</td><td>28</td></tr> <tr><td>Jum'at</td><td>8</td><td>15</td><td>22</td><td>29</td></tr> <tr><td>Sabtu</td><td>9</td><td>16</td><td>23</td><td>30</td></tr> <tr><td>Hut</td><td>10</td><td>17</td><td>24</td><td>31</td></tr> </table>	Senin	4	11	18	25	Selasa	5	12	19	26	Rabu	6	13	20	27	Kamis	7	14	21	28	Jum'at	8	15	22	29	Sabtu	9	16	23	30	Hut	10	17	24	31	<p>11-16 Desember 2023: Assesmen Akhir Semester 23 Desember 2023: Akhir Semester 1 2023/2024 25-30 Desember 2023: Libur Semester 1 Etid: asessmen, etid, etid</p> <p>25 Desember 2023 : Hari Raya Natal 26 Desember 2023 : Cuti Bersama</p>							
Senin	6	13	20	27																																																																												
Selasa	7	14	21	28																																																																												
Rabu	8	15	22	29																																																																												
Kamis	9	16	23	30																																																																												
Jum'at	10	17	24	31																																																																												
Sabtu	11	18	25																																																																													
Hut	12	19	26	31																																																																												
Senin	4	11	18	25																																																																												
Selasa	5	12	19	26																																																																												
Rabu	6	13	20	27																																																																												
Kamis	7	14	21	28																																																																												
Jum'at	8	15	22	29																																																																												
Sabtu	9	16	23	30																																																																												
Hut	10	17	24	31																																																																												

Gambar 1. kalender pendidikan

c. Rencana Pekan Efektif

Rencana Pekan Efektif (RPE) adalah hitungan hari-hari efektif yang ada pada tahun pelajaran yang sedang berlangsung. Untuk menyusun RPE yang harus dilihat dan diperhatikan adalah kalender akademik yang sedang berlangsung serta menjadi pedoman sekolah dalam menetapkan jumlah minggu/pekan efektif.

d. Program Tahunan

Program tahunan merupakan anjakan penentuan alokasi waktu selama satu (1) tahun untuk mencapai kompetensi- kompetensi dasar yang ada dalam kurikulum.

e. Program Semester

Program semester adalah program pengajaran yang harus dicapai selama satu semester, selama periode ini diharapkan para siswa menguasai pengetahuan, sikap dan keterampilan sebagai satu kesatuan utuh.

f. CP dan ATP

CP dan ATP adalah dua istilah yang berkaitan dengan kurikulum merdeka, sebuah fitur yang dibuat untuk mendukung pembelajaran di kelas yang lebih bermakna dan kreatif. CP adalah singkatan dari Capaian Pembelajaran, yang menggantikan Kompetensi Inti (KI) pada kurikulum 2013. ATP adalah singkatan dari alur tujuan pembelajaran yang merupakan urutan TP (Tujuan Pembelajaran), yang merupakan urutan TP (Tujuan Pembelajaran) yang menggantikan Kompetensi Dasar.

g. Modul

Modul adalah satu kesatuan bahan pembelajaran yang dapat dipelajari oleh peserta didik secara mandiri. Didalamnya terdapat komponen dan petunjuk yang jelas sehingga peserta didik dapat mengikuti secara runtut tanpa campur tangan pengajar.

C. Pelaksanaan Program

Dari pelaksanaan program pengenalan lapangan persekolahan di UPTD SDN Tengket 1 Arosbaya, saya mendapatkan tugas praktek untuk mengajar di kelas III dan IV dengan jumlah siswa sebanyak 30 dan 44 siswa. Pembelajaran berikut merupakan tabel jadwal mengajar saya selama PLP II di UPTD SDN Tengket 1 Arosbaya.

No	Tanggal	Materi
1	31 Agustus 2023 (Kelas IV)	IPAS (Wujud Zat Benda)
2	11 September 2023 (Kelas III)	Tematik (Tema 2 Subtema 2 Pembelajaran 1)

a. Persiapan Sebelum Mengajar

Sebelum mengajar, yang perlu dipersiapkan adalah modul, alat/media pembelajaran, lembar kerja peserta didik (LKPD).

b. Pembuatan Modul

Prosedur penyusunan modul ajar dimulai dari analisis kebutuhan guru, siswa, dan sekolah, identifikasi dimensi profil pelajar Pancasila yang akan dikembangkan, menentukan alur tujuan pembelajaran,

menyusun bahan ajar, pelaksanaan bahan ajar, hingga yang terakhir evaluasi dan tindak lanjut atas pelaksanaan pembelajaran sesuai dengan modul ajar yang telah disusun.

c. Praktik Mengajar

Praktik mengajar merupakan kegiatan pokok pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), dimana mahasiswa ikut terlibat langsung dalam proses belajar mengajar (PMB) dengan tujuan agar mahasiswa memperoleh pengalaman secara langsung pada kegiatan belajar mengajar di dalam kelas.

d. Umpan Balik dari Guru Pamong

Menurut Bonaraja Purba, dkk dalam buku Ilmu Komunikasi: Sebuah Pengantar (2020), umpan balik atau feedback adalah informasi yang diterima sebagai bentuk respons terhadap pesan yang telah dikirimkan sebelumnya.

D. Hasil Pelaksanaan Program

Sistem penilaian siswa kelas III dan IV yang saya gunakan meliputi nilai untuk masing- masing mata pelajaran. Tugas yang diberikan pada siswa berupa tugas di kelas yaitu mengerjakan dan menjawab pertanyaan yang telah ada di LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik) secara individu kemudian nantinya akan dinilai.

a. Faktor Pendukung

Fasilitas seperti papan tulis, kipas angin, dan lain-lain tersedia di ruang kelas sehingga menunjang kegiatan pembelajaran menjadi lebih nyaman.

b. Faktor Penghambat

Kurangnya penggunaan media pembelajaran.

c. Upaya Mengatasi (Faktor Penghambat)

Menggunakan media pembelajaran dalam kegiatan belajar mengajar.

BAB III

PENUTUP

A. Simpulan

Setelah melakukan program Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP II) di UPTD SDN Tengeket 1 Arosbaya saya mendapatkan ilmu dan pengalaman yang bermanfaat bagi saya. Guru berinteraksi dengan berbagai karakter siswa dengan baik dan dapat memberikan pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan siswa. Berkat guru pamong saya yaitu Bapak R. Isvarin, S.Pd., saya benar-benar merasakan bagaimana menjadi guru yang sesungguhnya, saya mendapatkan banyak pembelajaran dan hal baru yang sangat bermanfaat, salah satunya cara membuat Modul ajar dengan baik. Semoga STKIP PGRI Bangkalan dan UPTD SDN Tengeket 1 Arosbaya bisa terus menjalin ikatan silaturahmi dengan baik sehingga mempermudah angkatan berikutnya untuk melaksanakan program PLP II.

B. Saran

Pada penyusunan laporan ini tentunya masih jauh dari kata sempurna, dengan demikian penyusun memohon untuk masukan yang bersifat membangun.

DAFTAR PUSTAKA

UPPL, T . 2023. Buku Pedoman Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP I) I.

Bangkalan: STKIP PGRI Bangkalan

LAMPIRAN

Lampiran 1. RPP dan Modul Ajar

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SDN Tengket 1
Kelas / Semester	: 3 /1
Tema	: Menyayangi Tumbuhan dan Hewan (Tema 2)
Sub Tema	: Manfaat Hewan bagi Kehidupan Manusia (Sub Tema 2)
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 2 x 35 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan: Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator
3.8 Menguraikan pesan dalam dongeng yang disajikan secara lisan, tulis, dan visual dengan tujuan untuk kesenangan.	3.8.1 Mengidentifikasi informasi isi dongeng yang didengar dengan tepat. 3.8.2 Memahami tanda baca yang terdapat pada sebuah dongeng. 3.8.3 Menganalisis tanda baca yang terdapat pada sebuah dongeng.
4.8 Memeragakan pesan dalam dongeng sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif.	4.8.1 Membaca dongeng dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat. 4.8.2 Menyajikan pesan yang terdapat pada sebuah dongeng 4.8.3

	dengan menggunakan kosakata yang tepat. Berdiskusi tentang pesan yang terdapat pada dongeng menggunakan kosakata yang tepat.
--	---

Muatan: Matematika

Kompetensi Dasar	Indikator
3.1 Menjelaskan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah.	3.1.1 Mengetahui sifat- sifat operasi hitung bilangan cacah. 3.1.2 Memahami cara menemukan sifat pertukaran pada perkalian dengan tepat. 3.1.3 Menganalisis sifat pertukaran pada perkalian dengan tepat.
4.1 Menyelesaikan masalah yang melibatkan penggunaan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah.	4.1.1 Menggunakan sifat pertukaran pada perkalian untuk menyelesaikan masalah dengan tepat. 4.1.2 Mengidentifikasi sifat pertukaran pada perkalian. 4.1.3 Menyebutkan sifat pertukaran pada perkalian dalam operasi hitung.

Muatan: SBdP

Kompetensi Dasar	Indikator
3.3 Mengetahui dinamika gerak tari.	3.3.1 Memahami dinamika gerak tari. 3.3.2 Mengidentifikasi gerak cepat tangan dalam suatu tari dengan tepat. 3.3.3 Menganalisis gerak cepat tangan dalam suatu tari
4.3 Memeragakan dinamika gerak tari.	4.3.1 Menyajikan dinamika gerak tari. 4.3.2 Memeragakan gerak cepat tangan dalam suatu tari dengan tepat. 4.3.3 Berdiskusi tentang dinamika gerak cepat tangan pada suatu tari

C. TUJUAN

1. Dengan memperhatikan tanda baca, siswa dapat membaca dongeng dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat.
2. Dengan menjawab pertanyaan, siswa dapat mengidentifikasi informasi isi dongeng yang didengar dengan tepat.
3. Dengan mengamati penjelasan guru, siswa dapat menemukan sifat pertukaran pada perkalian dengan tepat.
4. Dengan mengamati penjelasan guru, siswa dapat menggunakan sifat pertukaran pada perkalian untuk menyelesaikan masalah dengan tepat.
5. Dengan mengamati penjelasan guru, siswa dapat mengidentifikasi gerak cepat tangan dalam suatu tari dengan tepat.
6. Dengan kegiatan bersama-sama, siswa dapat memeragakan gerak cepat tangan dalam suatu tari dengan tepat.

D. MATERI

1. Teks dongeng “Ayam Jago Baru”.
2. Sifat pertukaran pada perkalian.
3. Gerakan macam-macam binatang.

E. PENDEKATAN DAN METODE

Pendekatan : *Scientific*

: *Cooperative Learning, Project Based Learning, Problem*

Strategi : *Based Learning, and HOTS*
Example. Non example

Teknik : Permainan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan

Metode : Ceramah

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa.3. Guru menginformasikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai setelah kegiatan pembelajaran dilaksanakan.4. Guru melakukan apersepsi, siswa di ingatkan kembali tentang hal-hal yang perlu diperhatikan ketika membaca teks dengan suara lantang.<ul style="list-style-type: none">• Hal-hal yang perlu diperhatikan dalam membaca teks:<ol style="list-style-type: none">a. Lafal<ul style="list-style-type: none">➢ Mengucapkan kata dengan tepat➢ Menggunakan frasa yang tepat (bukan kata demi kata)b. Intonasi suara Kalimat yang diakhiri dengan tanda titik intonasi suaranya datar.	10 menit

	<p>Kalimat yang diakhiri tanda tanya intonasi suaranya menurun. Kalimat yang diakhiri tanda seru intonasi suaranya agak naik.</p> <p>c. Ekspresi Siswa membaca dengan penuh perasaan.</p> <p>d. Tanda baca</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Jika saat membaca bertemu tanda koma (,) maka pembaca berhenti membaca sebentar, lalu dilanjutkan kembali. ➤ Jika saat membaca bertemu tanda titik (.) maka pembaca berhenti membaca kemudian pembaca mulai membaca kalimat berikutnya. <p>e. Suara lantang dan dapat didengar oleh orang lain dengan jelas</p>	
Inti	<p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca teks dongeng “Ayam Jago Baru” secara bergantian dengan suara lantang. Setiap siswa membaca satu paragraf. Pada kegiatan ini guru melakukan penilaian. (Remembering, Understanding) • Siswa dan guru mendiskusikan kata-kata yang belum dipahami siswa. (Collaboration) (Remembering, Understanding, Analysing, Evaluating) • Guru mendorong siswa membuat pertanyaan berdasarkan isi dongeng yang telah dibacanya. (Creativity and Innovation) 	55 menit

Ayo Membaca



Beni memelihara ayam.

Ada ayam jago, ayam betina, dan anak-anak ayam. Setiap hari Beni dibangunkan dengan suara ayam jago.

Ayam jagonya berkokok nyaring sekali setiap pagi.

Ternyata Beni juga punya buku cerita tentang ayam jago.

Yuk, kita baca dongeng tentang ayam jago.

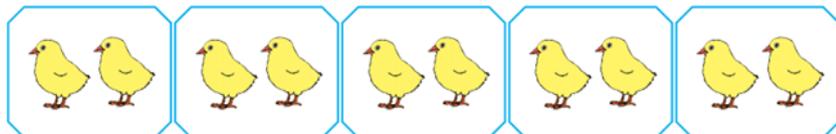
Bacalah dengan suara nyaring dan intonasi yang tepat!

Ayo Mengamati

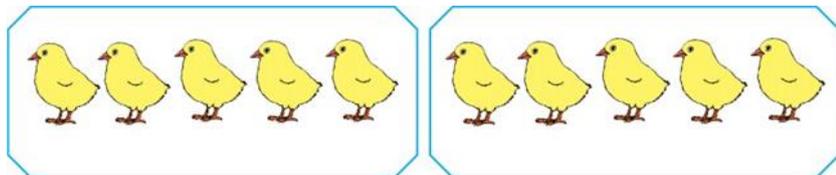
- Setelah kegiatan membaca dan diskusi, siswa mengerjakan teka teki silang yang tersedia pada LKPD berdasarkan isi dongeng “Ayam Jago Baru”.
(Critical Thinking and Problem Formulation)
- Guru memberikan panduan kepada siswa tentang cara mengerjakan teka teki silang.
(Remembering, Understanding)

Ayo Berlatih

- Siswa menyimak penjelasan guru tentang sifat pertukaran pada perkalian.
- Guru menjelaskan sifat pertukaran pada perkalian dengan memberikan contoh permasalahan berikut:
Beni memiliki 10 anak-anak ayam. Beni ingin menempatkan anak-anak ayam secara berkelompok.
Pertama, Beni memasukkan 2 ekor anak ayam ke dalam tiap ruangan di kandang. Kedua, Beni kemudian mengubah banyak anak ayam tiap kelompok menjadi 5 ekor.
(Critical Thinking and Problem Formulation)
(Remembering, Understanding, Applying)



Kita dapat menuliskannya dalam lambang bilangan: $5 \times 2 = 10$



Kita dapat menuliskannya dalam lambang bilangan: $2 \times 5 = 10$
Jadi, $5 \times 2 = 2 \times 5$

- Guru memberikan kesempatan kepada siswa jika ada hal yang ingin ditanyakan.
- Guru menjawab pertanyaan-pertanyaan siswa.
- Siswa mengerjakan latihan soal-soal dengan memperhatikan sifat pertukaran pada perkalian.
- Guru mengamati siswa dengan berkeliling kelas sekaligus juga membantujika ada siswa yang masih belum memahami konsep pertukaran pada perkalian.

Ayo Mencoba

- Siswa dan guru mendiskusikan tentang gerakan macam-macam binatang. Ada binatang yang berjalan, melompat, terbang, dan lain-lain. Berbagai macam gerakan binatang bisa menjadi sumber ide untuk menciptakan gerakan tari. Misalnya, ada tari merak, tari kupu-kupu, dan tari kuda lumping. **(Collaboration)**
(Remembering, Understanding, Applying)
- Guru mencontohkan gerakan ayam sebagai berikut.
 1. Berdiri tegak.
 2. Tekukkan kedua siku di samping badan.
 3. Gerakkan siku yang ditekuk ke atas dan ke bawah dengan perlahan.
 4. Gerakkan ke atas dan ke bawah makin lama makin cepat.

	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa menirukan gerakan yang dicontohkan guru. • Siswa dibagi dalam beberapa kelompok. Tiap kelompok membayangkan 3 gerakan yang dilakukan kupu-kupu yang sedang terbang. • Tiap kelompok membuat 3 gerakan kupu-kupu secara berurutan. Guru mengamati proses kerja sama di antara tiap kelompok. • Tiap kelompok menampilkan ketiga gerakan tersebut di depan kelas. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan siswa melakukan refleksi mengenai kegiatan pembelajaran. <ul style="list-style-type: none"> • Apa saja yang sudah dipelajari pada hari ini? • Bagaimana perasaanmu saat kegiatan membaca nyaring, mengerjakan soal-soal perkalian dengan sifat pertukaran /menirukan gerakan kupu-kupu? • Apa kegiatan yang paling disukai? • Informasi apa yang ingin diketahui lebih lanjut? • Bagaimana cara siswa mendapatkan informasi tersebut? • Pertanyaan yang diajukan guru dapat dijawab secara lisan atau tulisan. Jika guru menginginkan siswa menuliskan jawaban pertanyaan refleksi, sebaiknya siswa memiliki buku tulis khusus untuk refleksi. 2. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa. 	5 menit

G. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. Penilaian Sikap : Penilaian Sikap Percaya Diri dan Sikap Kerjasama
2. Penilaian Pengetahuan Tes tertulis: Skor
 - a. Menjawab teka teki silang berkaitan dengan isi dongeng
Banyak soal: 8 buah
Skor maksimal: 100
Skor setiap jawaban: 12,5
- Kunci Jawaban
Mendatar Menurun
4. kukuruyuk 1. berkokok
5. gelap 2. ayam
7. malu 3. burung hantu
8. tertawa 6. pagar
 - b. Menyelesaikan soal-soal perkalian dengan pertukaran.
Banyak soal: 4 buah

Skor maksimal: 100

Skor setiap jawaban: 25 Kunci Jawaban

1. a. $3 \times 5 = 15$ b. $5 \times 3 = 15$ c. $3 \times 5 = 5 \times 3$

2. a. $4 \times 6 = 24$ b. $6 \times 4 = 24$ c. $6 \times 4 = 4 \times 6$

3. a. $5 \times 6 = 30$ b. $6 \times 5 = 30$ c. $5 \times 6 = 6 \times 5$

4. a. $6 \times 3 = 18$ b. $3 \times 6 = 18$ c. $6 \times 3 = 3 \times 6$

3. Penilaian Keterampilan :

a. Penilaian: Unjuk Kerja

Rubrik Penilaian Membaca Teks Dongeng

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelancaran dalam membaca	Siswa membaca seluruh teks dengan lancar.	Siswa membaca lebih dari setengah teks dengan lancar.	Siswa membaca kurang dari setengah Teks dengan lancar.	Belum lancar membaca.
2	Intonasi suara	Intonasi suara tepat pada semua tanda baca.	Intonasi suara tepat pada sebagian besar tanda baca.	Intonasi Suara tepat pada sebagian Kecil tanda baca.	Intonasi suara tidak tepat pada semua tanda baca.

Instrumen Penilaian Membaca Teks Dongeng

No	Nama Siswa	Kriteria 1 (v)				Kriteria 2 (v)				Kriteria 3 (v)			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1													
2													
3													
4													
5													

b. Penilaian: Unjuk Kerja
 Rubrik Penilaian Membuat 3 Rangkaian Gerakan Kupu-kupu

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Kreativitas	Siswa mampu membuat 3 rangkaian gerakan kupu-kupu sehingga menjadi rangkaian gerakan yang harmonis.	Siswa mampu membuat 3 rangkaian gerakan kupu-kupu, namun rangkaian gerakannya kurang harmonis.	Siswa mampu membuat 2 rangkaian gerakan kupu-kupu sehingga menjadi rangkaian gerakan yang harmonis.	Siswa hanya mampu membuat 1 gerakan kupu-kupu.
2	Gerakan	Semua gerakan menyerupai gerakan kupu-kupu yang cepat.	Sebagian gerakan menyerupai gerakan kupu-kupu yang cepat.	Sebagian gerakan tidak menyerupai gerakan kupu-kupu.	Gerakan tidak menyerupai gerakan kupu-kupu

Instrumen Penilaian Membuat 3 Rangkaian Gerakan Kupu-kupu

No	Nama Siswa	Kriteria 1 (v)				Kriteria 2 (v)				Kriteria 3 (v)			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1													
2													
3													
4													
5													

H. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 2 Kelas 3 dan Buku Siswa Tema 2 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 3
3. Teks dongeng
4. Gambar-Gambar yang ada pada buku siswa

Refleksi Guru

Mengetahui,
Guru Pembimbing

Bangkalan, 11 September 2023
Mahasiswa

EKA HIDAYATI, S.Pd
NIP. 199612102023212010

NUR HALIZA
NIM. 2048811031

MODUL AJAR IPAS KELAS 4

INFORMASI UMUM	
Satuan Pendidikan	: SD Negeri Tengket 1 Arosbaya
Tahun Penyusunan	: 2023
Jenjang Sekolah	: Sekolah Dasar (SD)
Fase/Kelas	: B/4 (Empat)
Bab 2	: Wujud Zat dan Perubahannya
Topik	: Memangnya Wujud Materi Seperti Apa?
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial
Alokasi Waktu	: 3 JP (3 x 35 menit)
Profil Pelajar Pancasila	: Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia, Berkebinekaan global, Bergotong-royong, Mandiri, Bernalar kritis, dan Kreatif
Model Pembelajaran	: Pendekatan Pembelajaran Langsung
Metode Pembelajaran	: Ceramah, Observasi, Tanya Jawab, Diskusi
Sarana dan Prasarana	: Batu/kayu/besi, gelas transparan; wadah transparan, air, balon.
KOMPONEN INTI	
<ul style="list-style-type: none">• Tujuan Pembelajaran<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik dapat mendiferensiasikan karakteristik wujud padat, cair dan gas.2. Peserta didik dapat mendiagnosis jenis benda berdasarkan wujudnya.3. Peserta didik dapat menunjukkan karakteristik wujud padat, cair dan gas.• Persiapan Mengajar<ol style="list-style-type: none">1. Membuat rencana pembelajaran2. Membuat LKPD3. Menyiapkan media pembelajaran4. Memahami hal-hal penting mengenai materi yang bersangkutan• Pertanyaan Pemantik<ol style="list-style-type: none">1. Apa saja wujud dari benda?2. Apa sifat dan karakteristik dari setiap wujud benda?	
KEGIATAN PEMBELAJARAN	
<u>PENDAHULUAN (15 menit)</u> <ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka kegiatan belajar dengan mengucapkan salam kemudian dilanjutkan dengan membaca do'a dipimpin oleh salah satu siswa.	

2. Guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.
3. Guru melakukan apersepsi.
4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
5. Guru menyampaikan materi pelajaran dan memantik peserta didik untuk berpikir dan berimajinasi.
6. Guru menyampaikan pertanyaan pemantik:
 - Apa saja wujud dari benda?
 - Apa sifat dan karakteristik dari setiap wujud benda?

KEGIATAN INTI (80 menit)

1. Siswa didampingi guru membaca narasi pada topik B
2. Guru memberikan penjelasan kepada peserta didik bahwa materi itu wujud dan sifatnya berbeda-beda. Ada yang berwujud padat, cair, dan gas.
3. Peserta didik menyiapkan alat dan bahan untuk kegiatan percobaan karakteristik benda padat.
4. Guru memberikan pengarahan kegiatan percobaan yang akan dilakukan.
5. Peserta didik melakukan percobaan secara bertahap. Guru membimbing peserta didik melakukan pengamatan sebelum melanjutkan pada tahap selanjutnya.
6. Peserta didik menyiapkan alat dan bahan untuk kegiatan percobaan karakteristik benda cair.
7. Guru memberikan pengarahan kegiatan percobaan yang akan dilakukan sesuai dengan instruksi pada Buku Siswa.
8. Peserta didik melakukan percobaan secara bertahap. Guru membimbing peserta didik melakukan pengamatan sebelum melanjutkan pada tahap selanjutnya.
9. Peserta didik menyiapkan alat dan bahan untuk kegiatan percobaan karakteristik benda berwujud gas.
10. Guru memberikan pengarahan kegiatan percobaan yang akan dilakukan sesuai dengan instruksi pada Buku Siswa.
11. Peserta didik melakukan percobaan secara bertahap. Guru membimbing peserta didik melakukan pengamatan sebelum melanjutkan pada tahap selanjutnya.
12. Setelah melakukan ketiga percobaan mengenai sifat benda, padat, cair, dan gas, guru memberikan pengulangan dan penguatan konsep kepada peserta didik.
13. Siapkan 3 benda seperti pada gambar tersebut. Lalu lakukan kegiatan tanya jawab.



- a. Manakah di antara ketiga benda ini yang bentuknya akan berubah jika dipindahkan ke wadah yang lain? Air di dalam wadah dan gas yang

ada di dalam balon. (jawaban siswa akan berbeda sesuai dengan hasil pengamatan dan pemahaman siswa)

- b. Manakah di antara ketiga benda ini yang volumenya akan berubah ketika dipindah? Gas yang berada di dalam balon.
- c. Bagaimana perbedaan karakteristik antara benda yang berwujud padat, cair dan gas?

PENUTUP (10 menit)

1. Guru dan peserta didik menyimpulkan isi pembelajaran yang telah dilaksanakan.
2. Guru melaksanakan evaluasi proses pembelajaran.
3. Peserta didik diajak menutup pembelajaran dengan berdoa bersama- sama dipimpin oleh peserta didik.

RENCANA ASSESMEN

Peserta didik mengerjakan tes formatif pada buku modul pendamping siswa halaman 34-37.

REFLEKSI GURU

Guru

- Apakah tujuan pembelajaran telah tercapai?
- Apakah seluruh peserta didik mengikuti pembelajaran dengan antusias?
- Apa kesulitan yang dialami?
- Langkah apa yang diperlukan untuk memperbaiki proses belajar?

Peserta Didik

- Apa saja yang kesulitanmu dalam menyelesaikan tugas ini?
- Bagaimana cara mengatasi hambatan tersebut?
- Di bagian manakah hasil pekerjaanmu yang dirasa masih memerlukan bantuan? Bantuan seperti apa yang kamu harapkan?
- Apa hal yang membuatmu bersemangat saat belajar hari ini?

LAMPIRAN

- **Lembar Aktivitas**
Tes formatif pada buku modul pendamping siswa halaman 34-37.
- **Bahan Bacaan Guru dan Peserta Didik**
 - Buku Panduan Guru dan siswa Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial Kelas 4. Kurikulum Merdeka (2021).
 - Buku Modul Pendamping Siswa. Kurikulum Merdeka.
- **Glosarium**
 - Materi benda; bahan; segala sesuatu yang tampak
 - Wujud rupa dan bentuk yang dapat diraba
 - Zat bahan yang merupakan pembentuk (bagian-bagian yang mendukung) suatu benda; unsur
 - Suhu ukuran kuantitatif terhadap temperatur; panas dan dingin, diukur dengan termometer
 - Volume adalah ukuran banyaknya jumlah zat
 - Energi kemampuan untuk melakukan kerja (misalnya untuk energi listrik dan mekanika); daya (kekuatan) yang dapat digunakan untuk melakukan berbagai proses kegiatan, misalnya dapat merupakan

- bagian suatu bahan atau tidak terikat pada bahan (seperti sinar matahari); tenaga;
- Sublimasi perubahan langsung bentuk padat suatu zat menjadi uap tanpa melalui bentuk cair

Mengetahui,
Guru Pembimbing

Bangkalan, 31 Agustus 2023
Mahasiswa

R. ISVARIN, S.Pd
NIP. 196505131987031011

NUR HALIZA
NIM. 2048811031

Lampiran 3. Dokumentasi



Gambar 4. pembukaan PLP II di SDN Tengket 1



Gambar 5. kegiatan pembelajaran di kelas III



Gambar 6. kegiatan pembelajaran di kelas IV



Gambar 7. wali kelas dan siswa kelas III



Gambar 8. siswa kelas IV



Gambar 9. media pembelajaran perkalian