

LAPORAN INDIVIDU
PENGENALAN LAPANGAN PERSEKOLAHAN (PLP II)
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2022/2023
DI UPTD SDN TENGGKET 1 AROSBAYA



DISUSUN OLEH:

NURUL FATIHAH

2048811033

SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

2023

HALAMAN PENGESAHAN

Laporan Pelaksanaan Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) II oleh :

Nama : Nurul Fatihah

NIM : 2048811033

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

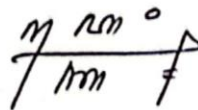
Dosen Pembimbing Lapangan



ZAINAL ARIFIN, M.Pd

NIDN. 0708048802

Guru Pamong



EKA HIDAYATI, S.Pd

NIP. 199612102023212010

Mengetahui,

Kepala UPTD SDN Tengket 1



HAIRUN INAYAH, S.Pd
NIP. 197005111991042001

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayahnya sehingga saya telah menyelesaikan laporan akhir untuk tugas pengenalan lapangan persekolahan (PLP II) yang bekerja sama dengan UPTD SDN Tengket 1 Arosbaya. Dalam membuat laporan ini, saya tidak lepas dari bantuan beberapa pihak. Untuk itu saya ucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Fajar Hidayatullah, M. Pd selaku ketua STKIP PGRI Bangkalan yang selalu mendukung dan membantu setiap kegiatan yang terdapat di kampus STKIP PGRI Bangkalan.
2. Bapak Ihwan Firmansyah, M. Pd selaku ketua program studi PGSD yang senantiasa mendukung mahasiswa saat bekerja sama dengan sekolah yang bersangkutan.
3. Bapak Zainal Arifin, M.Pd selaku dosen pembimbing lapangan yang mendukung, membantu, mendampingi dan selalu mengingatkan untuk segera menyelesaikan laporan akhir.
4. Ibu Ernawati, S.Psi., M.Pd selaku koordinator lapangan yang membantu dan mendampingi kegiatan PLP II STKIP PGRI Bangkalan di UPTD SDN Tengket 1 Arosbaya.
5. Ibu Hairun Inayah, S.Pd selaku kepala UPTD SDN Tengket 1 Arosbaya yang telah menerima saya untuk melakukan tugas PLP II di UPTD SDN Tengket 1 Arosbaya.
6. Ibu Eka Hidayati, S. Pd selaku wali kelas III yang telah membimbing saya selama melakukan pelatihan mengajar di UPTD SDN Tengket 1 Arosbaya.

7. Bapak R. Isvarin, S. Pd selaku wali kelas IV yang telah membimbing saya selama melakukan pelatihan mengajar di UPTD SDN Tengket 1 Arosbaya.
8. Seluruh siswa/i kelas III dan IV UPTD SDN Tengket 1 Arosbaya yang membantu saya dalam menyelesaikan tugas PLP II baik secara langsung maupun tidak langsung.
9. Teman-teman PLP II yang telah bekerja sama selama mengajar di UPTD SDN Tengket 1 Arosbaya dan saling membantu dalam pembuatan laporan.
10. Semua pihak yang telah membantu dalam pelaksanaan PLP II dan penyusunan laporan akhir ini.
11. Tentu laporan akhir ini memiliki kekurangan. Untuk itu, saya sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak demi tersempurnanya laporan akhir ini. Semoga laporan akhir ini dapat memberikan manfaat bagi penulis dan pembaca sekalian.

Bangkalan, 16 September 2023

Penyusun,

NURUL FATIHAH

2048811033

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI.....	iv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Pelaksanaan PLP II.....	1
B. Tujuan PLP II.....	2
C. Manfaat PLP II.....	3
BAB II.....	5
PENYAJIAN LAPORAN KEGIATAN	5
A. Persiapan Pelaksanaan Program.....	5
B. Pembekalan PLP II.....	6
C. Pelaksanaan Program	9
D. Hasil Pelaksanaan Program.....	10
BAB III	12
PENUTUP.....	12
A. Simpulan	12
B. Saran.....	12
DAFTAR PUSTAKA	13
LAMPIRAN.....	14

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Pelaksanaan PLP II

Pendidikan merupakan suatu kebutuhan yang harus dilakukan oleh semua orang terutama pada anak-anak usia dini, karena di usia dini mereka dengan adanya sebuah pendidikan sebagai pemulihan pembelajaran akan menambah wawasan mereka menjadi luas. Kemendikbud (2022:2) memandang bahwa kurikulum merdeka ini sebagai upaya pemulihan pembelajaran, karena kurikulum merdeka merupakan kurikulum dengan pembelajaran intrakurikuler yang beragam, di mana konten/pembelajaran akan lebih optimal agar peserta didik memiliki cukup waktu untuk mendalami konsep dan menguatkan kompetensi. Dalam kurikulum merdeka, mereka akan mempelajari bakat dan minat yang mereka miliki. Berbeda dengan kurikulum 2013 yang mengharuskan peserta didik mempelajari semua mata pelajaran yang dimuat dalam tema.

Mahasiswa mempunyai peran penting dalam dunia pendidikan karena mereka sebagai calon pendidik akan mendidik anak bangsa di masa mendatang. Mahasiswa pendidikan dituntut untuk lebih aktif dan kreatif dalam menguasai kelas, menguasai materi dan lain sebagainya. Untuk itu perlu diadakannya pelatihan kepada mahasiswa agar mahasiswa bisa melakukan pengajaran secara nyata dan dapat mengetahui dan merasakan secara langsung bagaimana dunia pendidikan itu. Tidak hanya dalam hal teori, tetapi dalam hal praktek juga diperlukan untuk mahasiswa pendidikan.

Salah satunya dengan cara melakukan program Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP II) dengan melakukan program ini, membantu mahasiswa pendidikan mencoba secara langsung bagaimana cara mengajar yang baik dan benar, membantu mahasiswa untuk mengenali situasi dan kondisi di sekolah, dan bagaimana cara menghadapi karakter siswa yang berbeda-beda. Dalam program ini, mahasiswa memiliki kesempatan besar untuk bisa mengetahui bagaimana keadaan di lingkungan sekolah yang sebenarnya, dan bagaimana rasanya menjadi seorang guru yang sesungguhnya. Untuk itu, sangat dibutuhkan persiapan dari mahasiswa untuk melaksanakan program Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP II).

B. Tujuan PLP II

Setelah mengikuti kegiatan Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP II) mahasiswa diharapkan dapat memantapkan kompetensi akademik kependidikan dan bidang keilmuan masing-masing program studi yang disertai dengan kemampuan berpikir kritis, kemampuan berkomunikasi serta kemampuan melakukan sosialisasi dengan lingkungan sekolah melalui kegiatan sebagai berikut:

1. Menelaah kurikulum dan membuat perangkat pembelajaran sesuai dengan yang digunakan oleh guru di masing-masing sekolah sasaran;
2. Mempelajari menelaah, serta meniru model/strategi pembelajaran yang digunakan guru di masing-masing sekolah sasaran;
3. Mempelajari, menelaah, serta meniru sistem evaluasi/penilaian yang digunakan guru di masing-masing sekolah sasaran;

4. Mempelajari, menelaah, membuat serta memanfaatkan media pembelajaran yang digunakan guru di masing-masing sekolah sasaran;
5. Membantu guru dalam mengembangkan modul, media pembelajaran, bahan ajar, serta bentuk evaluasi sesuai dengan kurikulum yang digunakan oleh masing-masing pihak sekolah;
6. Latihan praktik mengajar di kelas dengan bimbingan guru pamong sesuai program studi masing-masing dan arahan dari dosen pembimbing lapangan PLP II;
7. Melaksanakan tugas-tugas pendampingan kepada peserta didik baik dalam bidang akademik seperti kegiatan pendampingan di kelas dan bidang non akademik seperti pendampingan kegiatan ekstrakurikuler.
8. Membantu guru dan pihak sekolah dalam melaksanakan tugas-tugas pekerjaan yang berkaitan dengan administrasi.

C. Manfaat PLP II

Manfaat PLP II secara umum yaitu memberi bekal kepada mahasiswa pemula agar memiliki kompetensi profesional, kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, dan kompetensi sosial. Pelaksanaan PLP II diharapkan dapat memberikan manfaat terhadap semua komponen yang terkait dalam PLP II tersebut, seperti, mahasiswa, sekolah, dan perguruan tinggi yang bersangkutan.

1. Manfaat bagi mahasiswa
 - a. Mendapat kesempatan untuk menjadi seorang guru nyata di tempat PLP II.

- b. Mengetahui dan mengenal secara langsung proses belajar mengajar di sekolah latihan.
 - c. Mendewasakan cara berfikir, meningkatkan daya penalaran mahasiswa dalam melakukan pemecahan masalah yang ada di sekolah.
2. Manfaat bagi UPTD SD Negeri Tengket 1 Arosbaya
- Memberikan masukan kepada sekolah atas ide-ide baru dalam perencanaan program pendidikan yang akan datang.
3. Manfaat bagi STKIP PGRI Bangkalan
- a. Memperoleh masukan tentang kasus pendidikan yang dipakai sebagai bahan pertimbangan penelitian
 - b. Meningkatkan dan memperluas jaringan kerja sama dengan sekolah-sekolah latihan
 - c. Memperoleh masukan terkait pelaksanaan PLP II, sehingga kurikulum dan metode yang digunakan dapat disesuaikan dengan tuntutan yang ada di lapangan.

BAB II

PENYAJIAN LAPORAN KEGIATAN

A. Persiapan Pelaksanaan Program

Sebagaimana guru pada umumnya, mahasiswa yang akan melaksanakan program Pengenalan Lapangan Persekolahan juga harus banyak menyiapkan sesuatu hal sebelum program dilaksanakan. Hal yang dimaksud berupa perangkat pembelajaran. Perangkat pembelajaran berguna agar pembelajaran yang disampaikan akan tersampaikan dengan baik oleh peserta didik, dan peserta didik akan mudah menerima pembelajaran yang telah diberikan guru dengan bantuan perangkat pembelajaran.

Perangkat pembelajaran yang disiapkan dalam persiapan Pengenalan Lapangan Persekolahan yaitu:

1. Modul Ajar
2. Alat dan Media Pembelajaran

Dalam menyampaikan pembelajaran diperlukan adanya alat atau media pembelajaran mencakup alat-alat yang secara fisik digunakan untuk menyampaikan isi bahan ajar. Dari kedua pengertian tersebut, media merupakan alat yang digunakan untuk menyampaikan materi pembelajaran sebagaimana untuk membantu guru menyampaikan materi pembelajaran, dan mempermudah siswa untuk memahami materi pembelajaran. (Briggs, 1975) Alat dan media pembelajaran yang disiapkan dalam program PLP II, terdiri dari Modul Ajar yang menjadi instrumen inti pada pembelajaran. Serta media elektronik berupa Video Pembelajaran dan menggunakan ABP

(Alat Bantu Pembelajaran) berupa papan tulis, spidol. Media Pembelajaran yang saya sajikan selama mengajar di sekolah berupa video pembelajaran yang berkaitan dengan materi dari mata pelajaran tersebut.

a. Pembelajaran Microteaching

Menurut Asril (2011) definisi dari microteaching adalah sebuah model pengajaran yang diperkecil dan memiliki istilah lain real teaching. Kata “diperkecil” yang dimaksud di sini mencakup beberapa hal. Pertama jumlah peserta didik yang terbatas, ruang kelas terbatas, waktu pembelajaran yang terbatas, dan lain-lain.

B. Pembekalan PLP II

Pengenalan Lapangan Persekolahan II (PLP II) adalah tahapan kedua dalam Pengenalan Lapangan Persekolahan Program Sarjana Pendidikan yang dilaksanakan pada semester keenam atau ketujuh. Peserta PLP II melakukan kegiatan sebagai berikut:

- a. Menelaah kurikulum dan perangkat pembelajaran yang digunakan guru;
- b. Menelaah strategi pembelajaran yang digunakan guru;
- c. Menelaah sistem evaluasi yang digunakan guru;
- d. Membantu guru dalam mengembangkan RPP, media pembelajaran, bahan ajar, dan perangkat evaluasi;
- e. Menelaah pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran;

- f. Latihan mengajar dengan bimbingan guru pamong dan dosen pembimbing PLP II, dengan tujuan merasakan langsung proses pembelajaran, serta pemantapan jati diri calon pendidik;
- g. Melaksanakan tugas-tugas pendampingan peserta didik dan kegiatan ekstrakurikuler; dan
- h. Membantu guru dalam melaksanakan tugas-tugas pekerjaan administrasi guru.

b. Kalender Pendidikan

Kalender pendidikan adalah pengaturan waktu dalam kegiatan belajar mengajar selama satu tahun ajaran. Kalender pendidikan mencakup permulaan tahun ajaran baru, waktu pembelajaran efektif, minggu efektif belajar, dan juga hari libur. Kalender Pendidikan (Kaldik) diperlukan sebagai pengaturan waktu untuk kegiatan pembelajaran peserta didik selama satu tahun pembelajaran. Kalender Pendidikan juga menjadi acuan untuk merencanakan seluruh kegiatan pembelajaran pada tahun pelajaran tertentu.

KALENDER PENDIDIKAN TAHUN PELAJARAN 2023/2024
UNTUK PAUD, SD, SMP DAN Sederajat DI KABUPATEN BANGKALAN

SEMESTER GANJIL		SEMESTER GENAP																																																																							
<p>Juli 2023</p> <table border="1"> <tr><td>Senin</td><td>3</td><td>10</td><td>17</td><td>24</td></tr> <tr><td>Selasa</td><td>4</td><td>11</td><td>18</td><td>25</td></tr> <tr><td>Rabu</td><td>5</td><td>12</td><td>19</td><td>26</td></tr> <tr><td>Kamis</td><td>6</td><td>13</td><td>20</td><td>27</td></tr> <tr><td>Jum'at</td><td>7</td><td>14</td><td>21</td><td>28</td></tr> <tr><td>Sabtu</td><td>8</td><td>15</td><td>22</td><td>29</td></tr> <tr><td>Minggu</td><td>9</td><td>16</td><td>23</td><td>30</td></tr> </table>	Senin	3	10	17	24	Selasa	4	11	18	25	Rabu	5	12	19	26	Kamis	6	13	20	27	Jum'at	7	14	21	28	Sabtu	8	15	22	29	Minggu	9	16	23	30	<p>17 Juli 2023 : Hari Pertama Tahun Pelajaran 2023/2024 17.08.2023 : MPA</p> <p>19 Juli 2023 : Tahun Baru Hijriah 1445 H</p>	<p>Agustus 2023</p> <table border="1"> <tr><td>Senin</td><td>7</td><td>14</td><td>21</td><td>28</td></tr> <tr><td>Selasa</td><td>8</td><td>15</td><td>22</td><td>29</td></tr> <tr><td>Rabu</td><td>9</td><td>16</td><td>23</td><td>30</td></tr> <tr><td>Kamis</td><td>10</td><td>17</td><td>24</td><td>31</td></tr> <tr><td>Jum'at</td><td>11</td><td>18</td><td>25</td><td>31</td></tr> <tr><td>Sabtu</td><td>12</td><td>19</td><td>26</td><td>31</td></tr> <tr><td>Minggu</td><td>13</td><td>20</td><td>27</td><td>31</td></tr> </table>	Senin	7	14	21	28	Selasa	8	15	22	29	Rabu	9	16	23	30	Kamis	10	17	24	31	Jum'at	11	18	25	31	Sabtu	12	19	26	31	Minggu	13	20	27	31	<p>17 Agustus 2023 : HUT Kemerdekaan RI</p>
Senin	3	10	17	24																																																																					
Selasa	4	11	18	25																																																																					
Rabu	5	12	19	26																																																																					
Kamis	6	13	20	27																																																																					
Jum'at	7	14	21	28																																																																					
Sabtu	8	15	22	29																																																																					
Minggu	9	16	23	30																																																																					
Senin	7	14	21	28																																																																					
Selasa	8	15	22	29																																																																					
Rabu	9	16	23	30																																																																					
Kamis	10	17	24	31																																																																					
Jum'at	11	18	25	31																																																																					
Sabtu	12	19	26	31																																																																					
Minggu	13	20	27	31																																																																					
<p>September 2023</p> <table border="1"> <tr><td>Senin</td><td>4</td><td>11</td><td>18</td><td>25</td></tr> <tr><td>Selasa</td><td>5</td><td>12</td><td>19</td><td>26</td></tr> <tr><td>Rabu</td><td>6</td><td>13</td><td>20</td><td>27</td></tr> <tr><td>Kamis</td><td>7</td><td>14</td><td>21</td><td>28</td></tr> <tr><td>Jum'at</td><td>8</td><td>15</td><td>22</td><td>29</td></tr> <tr><td>Sabtu</td><td>9</td><td>16</td><td>23</td><td>30</td></tr> <tr><td>Minggu</td><td>10</td><td>17</td><td>24</td><td>31</td></tr> </table>	Senin	4	11	18	25	Selasa	5	12	19	26	Rabu	6	13	20	27	Kamis	7	14	21	28	Jum'at	8	15	22	29	Sabtu	9	16	23	30	Minggu	10	17	24	31	<p>28 September 2023 : Maulid Nabi Muhammad S.A.W</p>	<p>Oktober 2023</p> <table border="1"> <tr><td>Senin</td><td>2</td><td>9</td><td>16</td><td>23</td></tr> <tr><td>Selasa</td><td>3</td><td>10</td><td>17</td><td>24</td></tr> <tr><td>Rabu</td><td>4</td><td>11</td><td>18</td><td>25</td></tr> <tr><td>Kamis</td><td>5</td><td>12</td><td>19</td><td>26</td></tr> <tr><td>Jum'at</td><td>6</td><td>13</td><td>20</td><td>27</td></tr> <tr><td>Sabtu</td><td>7</td><td>14</td><td>21</td><td>28</td></tr> <tr><td>Minggu</td><td>8</td><td>15</td><td>22</td><td>29</td></tr> </table>	Senin	2	9	16	23	Selasa	3	10	17	24	Rabu	4	11	18	25	Kamis	5	12	19	26	Jum'at	6	13	20	27	Sabtu	7	14	21	28	Minggu	8	15	22	29	<p>12,13,14 Oktober 2023 : Kegiatan Tengah Semester</p>
Senin	4	11	18	25																																																																					
Selasa	5	12	19	26																																																																					
Rabu	6	13	20	27																																																																					
Kamis	7	14	21	28																																																																					
Jum'at	8	15	22	29																																																																					
Sabtu	9	16	23	30																																																																					
Minggu	10	17	24	31																																																																					
Senin	2	9	16	23																																																																					
Selasa	3	10	17	24																																																																					
Rabu	4	11	18	25																																																																					
Kamis	5	12	19	26																																																																					
Jum'at	6	13	20	27																																																																					
Sabtu	7	14	21	28																																																																					
Minggu	8	15	22	29																																																																					
<p>November 2023</p> <table border="1"> <tr><td>Senin</td><td>6</td><td>13</td><td>20</td><td>27</td></tr> <tr><td>Selasa</td><td>7</td><td>14</td><td>21</td><td>28</td></tr> <tr><td>Rabu</td><td>8</td><td>15</td><td>22</td><td>29</td></tr> <tr><td>Kamis</td><td>9</td><td>16</td><td>23</td><td>30</td></tr> <tr><td>Jum'at</td><td>10</td><td>17</td><td>24</td><td>31</td></tr> <tr><td>Sabtu</td><td>11</td><td>18</td><td>25</td><td>31</td></tr> <tr><td>Minggu</td><td>12</td><td>19</td><td>26</td><td>31</td></tr> </table>	Senin	6	13	20	27	Selasa	7	14	21	28	Rabu	8	15	22	29	Kamis	9	16	23	30	Jum'at	10	17	24	31	Sabtu	11	18	25	31	Minggu	12	19	26	31		<p>Desember 2023</p> <table border="1"> <tr><td>Senin</td><td>1</td><td>8</td><td>15</td><td>22</td></tr> <tr><td>Selasa</td><td>2</td><td>9</td><td>16</td><td>23</td></tr> <tr><td>Rabu</td><td>3</td><td>10</td><td>17</td><td>24</td></tr> <tr><td>Kamis</td><td>4</td><td>11</td><td>18</td><td>25</td></tr> <tr><td>Jum'at</td><td>5</td><td>12</td><td>19</td><td>26</td></tr> <tr><td>Sabtu</td><td>6</td><td>13</td><td>20</td><td>27</td></tr> <tr><td>Minggu</td><td>7</td><td>14</td><td>21</td><td>28</td></tr> </table>	Senin	1	8	15	22	Selasa	2	9	16	23	Rabu	3	10	17	24	Kamis	4	11	18	25	Jum'at	5	12	19	26	Sabtu	6	13	20	27	Minggu	7	14	21	28	<p>11-16 Desember 2023 : Asesmen Akhir Semester 23 Desember 2023 : Akhir Semester 1 2023/2024 25 Desember 2023 : Libur Semester 1 (Hari Libur Guru & Guru) 25 Desember 2023 : Hari Raya Idul Fitri 26 Desember 2023 : Cuti Bersama</p>
Senin	6	13	20	27																																																																					
Selasa	7	14	21	28																																																																					
Rabu	8	15	22	29																																																																					
Kamis	9	16	23	30																																																																					
Jum'at	10	17	24	31																																																																					
Sabtu	11	18	25	31																																																																					
Minggu	12	19	26	31																																																																					
Senin	1	8	15	22																																																																					
Selasa	2	9	16	23																																																																					
Rabu	3	10	17	24																																																																					
Kamis	4	11	18	25																																																																					
Jum'at	5	12	19	26																																																																					
Sabtu	6	13	20	27																																																																					
Minggu	7	14	21	28																																																																					

Gambar 1. kalender pendidikan

c. Rencana Pekan Efektif

Rencana Pekan Efektif (RPE) adalah hitungan hari-hari efektif yang ada pada tahun pelajaran yang sedang berlangsung. Untuk menyusun RPE yang harus dilihat dan diperhatikan adalah kalender akademik yang sedang berlangsung serta menjadi pedoman sekolah dalam menetapkan jumlah minggu/pekan efektif.

d. Program Tahunan

Program tahunan merupakan anjakan penentuan alokasi waktu selama satu (1) tahun untuk mencapai kompetensi- kompetensi dasar yang ada dalam kurikulum.

e. Program Semester

Program semester adalah program pengajaran yang harus dicapai selama satu semester, selama periode ini diharapkan para siswa menguasai pengetahuan, sikap dan keterampilan sebagai satu kesatuan utuh.

f. CP dan ATP

CP dan ATP adalah dua istilah yang berkaitan dengan kurikulum merdeka, sebuah fitur yang dibuat untuk mendukung pembelajaran di kelas yang lebih bermakna dan kreatif. CP adalah singkatan dari Capaian Pembelajaran, yang menggantikan Kompetensi Inti (KI) pada kurikulum 2013. ATP adalah singkatan dari alur tujuan pembelajaran yang merupakan urutan TP (Tujuan Pembelajaran), yang merupakan urutan TP (Tujuan Pembelajaran) yang menggantikan Kompetensi Dasar.

g. Modul

Modul adalah satu kesatuan bahan pembelajaran yang dapat dipelajari oleh peserta didik secara mandiri. Didalamnya terdapat komponen dan petunjuk yang jelas sehingga peserta didik dapat mengikuti secara runtut tanpa campur tangan pengajar.

C. Pelaksanaan Program

Dari pelaksanaan program pengenalan lapangan persekolahan di UPTD SDN Tengket 1 Arosbaya, saya mendapatkan tugas praktek untuk mengajar di kelas III dan IV dengan jumlah siswa sebanyak 30 dan 44 siswa. Pembelajaran berikut merupakan tabel jadwal mengajar saya selama PLP II di UPTD SDN Tengket 1 Arosbaya.

No	Tanggal	Materi
1	31 Agustus 2023 (Kelas III)	Tematik (Tema 1 Subtema 4 Pembelajaran 6)
2	6 September 2023 (Kelas IV)	Pendidikan Pancasila (Nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari)

a. Persiapan Sebelum Mengajar

Sebelum mengajar, yang perlu dipersiapkan adalah modul, alat/media pembelajaran, lembar kerja peserta didik (LKPD).

b. Pembuatan Modul

Prosedur penyusunan modul ajar dimulai dari analisis kebutuhan guru, siswa, dan sekolah, identifikasi dimensi profil pelajar Pancasila

yang akan dikembangkan, menentukan alur tujuan pembelajaran, menyusun bahan ajar, pelaksanaan bahan ajar, hingga yang terakhir evaluasi dan tindak lanjut atas pelaksanaan pembelajaran sesuai dengan modul ajar yang telah disusun.

c. Praktik Mengajar

Praktik mengajar merupakan kegiatan pokok pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), dimana mahasiswa ikut terlibat langsung dalam proses belajar mengajar (PMB) dengan tujuan agar mahasiswa memperoleh pengalaman secara langsung pada kegiatan belajar mengajar di dalam kelas.

d. Umpan Balik dari Guru Pamong

Menurut Bonaraja Purba, dkk dalam buku Ilmu Komunikasi: Sebuah Pengantar (2020), umpan balik atau feedback adalah informasi yang diterima sebagai bentuk respons terhadap pesan yang telah dikirimkan sebelumnya.

D. Hasil Pelaksanaan Program

Sistem penilaian siswa kelas III dan IV yang saya gunakan meliputi nilai untuk masing- masing mata pelajaran. Tugas yang diberikan pada siswa berupa tugas di kelas yaitu mengerjakan dan menjawab pertanyaan yang telah ada di LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik) secara individu kemudian nantinya akan dinilai.

a. Faktor Pendukung

Fasilitas seperti papan tulis, kipas angin, dan lain-lain tersedia di ruang kelas sehingga menunjang kegiatan pembelajaran menjadi lebih nyaman.

b. Faktor Penghambat

Kurangnya penggunaan media pembelajaran.

c. Upaya Mengatasi (Faktor Penghambat)

Menggunakan media pembelajaran dalam kegiatan belajar mengajar.

BAB III

PENUTUP

A. Simpulan

Setelah melakukan program Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP II) di UPTD SDN Tengeket 1 Arosbaya saya mendapatkan ilmu dan pengalaman yang bermanfaat bagi saya. Guru berinteraksi dengan berbagai karakter siswa dengan baik dan dapat memberikan pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan siswa. Berkat guru pamong saya yaitu Ibu Eka Hidayati, S.Pd., saya benar-benar merasakan bagaimana menjadi guru yang sesungguhnya, saya mendapatkan banyak pembelajaran dan hal baru yang sangat bermanfaat, salah satunya cara membuat Modul ajar dengan baik. Semoga STKIP PGRI Bangkalan dan UPTD SDN Tengeket 1 Arosbaya bisa terus menjalin ikatan silaturahmi dengan baik sehingga mempermudah angkatan berikutnya untuk melaksanakan program PLP II.

B. Saran

Pada penyusunan laporan ini tentunya masih jauh dari kata sempurna, dengan demikian penyusun memohon untuk masukan yang bersifat membangun.

DAFTAR PUSTAKA

UPPL, T . 2023. Buku Pedoman Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP I) I.

Bangkalan: STKIP PGRI Bangkalan

LAMPIRAN

Lampiran 1. RPP dan Modul Ajar

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar Negeri

Kelas / Semester : 3 / 1 (Ganjil)

Tema : 1. Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup

Sub Tema : 4. Pertumbuhan dan Perkembangan Tumbuhan

Pembelajaran Ke : 6

Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (2x35 Menit)

A. Kompetensi Inti (K.I.)			
1.	Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.		
2.	Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.		
3.	Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.		
4.	Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.		
B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi			
PPKn			
Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi	
1.4	Mensyukuri makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.		
2.4	Menampilkan sikap kerja sama sebagai wujud bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar.		
3.4	Memahami makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar.	3.4.1	Menyebutkan makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan rumah.

	4.4	Menyajikan bentuk-bentuk kebersatuan dalam keberagaman di lingkungan sekitar.	4.4.1	Menceritakan pengalaman yang berkaitan dengan makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan rumah.
Bahasa Indonesia				
Kompetensi Dasar			Indikator Pencapaian Kompetensi	
	3.4	Mencermati kosakata dalam teks tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan / atau eksplorasi lingkungan.	3.4.1	Mengidentifikasi ide pokok dari informasi yang disajikan tentang pertumbuhan dan perkembangan tumbuhan dengan bantuan manusia.
	4.4	Menyajikan laporan tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	4.4.1	Menuliskan ide pokok dari informasi yang disajikan tentang pertumbuhan dan perkembangan tumbuhan dengan bantuan manusia.
Matematika				
Kompetensi Dasar			Indikator Pencapaian Kompetensi	
	3.1	Menjelaskan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah.		Menentukan hasil bagi tanpa sisa pada bilangan cacah.
	4.1	Menyelesaikan masalah yang melibatkan penggunaan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah.		Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pembagian pada bilangan cacah.
C. Tujuan Pembelajaran				
	1.	Dengan kegiatan tanya jawab, peserta didik dapat menyebutkan makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan rumah dengan tepat.		
	2.	Setelah kegiatan tanya jawab, peserta didik dapat menceritakan pengalaman yang berkaitan dengan makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan rumah dengan tepat.		
	3.	Dengan kegiatan membaca, peserta didik dapat mengidentifikasi ide pokok dari informasi yang disajikan tentang pertumbuhan dan perkembangan tumbuhan dengan mencangkok dengan tepat.		
	4.	Setelah kegiatan membaca, peserta didik dapat menuliskan ide pokok dari informasi yang disajikan tentang pertumbuhan dan perkembangan tumbuhan dengan mencangkok dengan tepat.		
	5.	Dengan mengamati gambar buah-buahan hasil percangkokan, peserta didik dapat menentukan hasil bagi tanpa sisa pada bilangan cacah dengan tepat.		
	6.	Dengan kegiatan kelompok, peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pembagian pada bilangan cacah dengan tepat.		
D. Materi Pembelajaran				
	1.	Makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar.		
	2.	Ide pokok.		
	3.	Operasi hitung pembagian tanpa sisa.		

E. Pendekatan dan Metode Pembelajaran			
	Pendekatan Pembelajaran	Saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/eksperimen, menalar, dan mengkomunikasikan).	
	Metode Pembelajaran	Tanya jawab, diskusi, dan penugasan.	
F. Media/Alat, Bahan dan Sumber Belajar			
	Media/Alat	1. Kelereng	
	Sumber Belajar	1. Sonya sinyanyuri dan Lubna Assagaf. 2018. Buku Siswa Kelas 3, Tema 1: Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup, Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Edisi revisi 2018). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Halaman 179—188. 2. Sonya sinyanyuri dan Lubna Assagaf. 2018. Buku Guru Kelas 3, Tema 1: Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup, Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Edisi revisi 2018). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Halaman 154—158.	
G. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran			
	Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	Pendahuluan	1. Kelas dibuka dengan salam. 2. Peserta didik dibimbing memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas. 3. Peserta didik difasilitasi untuk bertanggung jawab pentingnya mengawali setiap kegiatan dengan berdo'a. Sebelumnya, peserta didik melakukan kegiatan sesuai dengan yel-yel untuk berdoa. "Dua tangan saya,ayo duduk rapi, angkat keduanya, mari kita berdo'a". 4. Mengecek kehadiran peserta didik. 5. Melakukan apersepsi. "siapa saja yang pernah ke kebun ? Apakah kalian pernah menanam pohon? Apakah subur? 6. Menyampaikan informasi tujuan pembelajaran yang akan dicapai. "Setelah pembelajaran ini selesai, diharapkan kita dapat menyebutkan makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan rumah, mengidentifikasi ide pokok dari informasi yang disajikan tentang pertumbuhan dan perkembangan tumbuhan dengan mencangkok, dan menentukan hasil bagi tanpa sisa pada bilangan cacah yang dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari. 7. Menyampaikan informasi pembelajaran yang akan disampaikan kepada peserta didik. "Kita akan melakukan kegiatan yang menyenangkan seperti bermain game, bernyanyi bersama-sama dan membaca bersama-sama .	15 Menit

	<p>Inti</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menyimak penjelasan dari guru tentang mencangkok tanaman. 2. Peserta didik membuat pertanyaan-pertanyaan tentang materi yang sudah di jelaskan (menanya). 3. Peserta didik bersama-sama menyanyikan lagu “cara mencangkok” 4. Peserta didik membentuk kelompok yang dipandu oleh guru dengan game. 5. Memberitahukan bahwa kelompok yang menjawab dengan tepat, maka akan mendapatkan penghargaan dari guru. 6. Peserta didik menyimak penjelasan dari guru tentang apa itu ide pokok. 7. Setiap kelompok dibimbing untuk membaca teks bacaan tentang mencangkok tanaman. 8. Peserta didik dibimbing untuk mengidentifikasi ide pokok setiap paragraf dari teks bacaan tentang mencangkok tanaman. 9. Peserta didik dengan kelompoknya masing-masing menuliskan ide pokok setiap paragraf dari teks bacaan tentang mencangkok tanaman. 10. Salah satu perwakilan dari kelompoknya ke depan kelas untuk menyampaikan hasil dari diskusi bersama kelompoknya. (mengkomunikasikan). 11. Peserta didik melihat gambar tentang mencangkok (mengamati). 12. Peserta didik di bimbing untuk menceritakan pengalaman yang berkaitan dengan makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan rumah (mengkomunikasikan). 13. Salah satu anggota kelompok diminta untuk membacakan teks cerita udin dan teman-teman. 14. Peserta didik diberikan beberapa pertanyaan yang di ambil dari teks cerita udin dan teman-teman untuk melihat kekompakan dari kelompok masing-masing. 15. Kelompok yang menjawab dengan cepat dan tepat akan mendapatkan nilai kelompok. 16. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang operasi hitung pembagian. 17. Perkelompok mendapatkan soal cerita matematika tentang pembagian. 18. Peserta didik dibimbing untuk mencermati kalimat matematikanya. 19. Peserta didik diminta mengerjakan soal tersebut dengan kelompoknya. 20. Salah satu anggota kelompok di minta ke depan kelas untuk menuliskan hasil dari operasi hitung pembagian yang telah didiskusikan. 21. Kelompok yang terbanyak mendapatkan nilai diberikan reward oleh guru. 	<p>75 Menit</p>
--	--------------------	---	----------------------------

	Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama pendidik melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini? 2. Peserta didik bersama pendidik menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini. 3. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran; 4. Sebelum berdo'a, peserta didik dibimbing untuk menyanyikan lagu berdo'a terlebih dahulu. 5. Kelas ditutup dengan doa bersama. 	15 Menit
H.	Penilaian 1. Penilaian Sikap : Observasi selama proses pembelajaran berlangsung 2. Penilaian Pengetahuan : Tes		

Mengetahui,
Guru Pembimbing

Bangkalan, 31 Agustus 2023
Mahasiswa

EKA HIDAYATI, S.Pd
NIP. 199612102023212010

NURUL FATIHAH
NIM. 2048811033

MODUL AJAR PENDIDIKAN PANCASILA KELAS 4

INFORMASI UMUM	
Satuan Pendidikan	: SD Negeri Tengket 1 Arosbaya
Tahun Penyusunan	: 2023
Jenjang Sekolah	: Sekolah Dasar (SD)
Fase/Kelas	: B/4 (Empat)
Bab 1, kegiatan belajar 3	: nilai-nilai pancasila dalam kehidupan sehari-hari
Mata Pelajaran	hari
Alokasi Waktu	: Pendidikan Pancasila
Profil Pelajar Pancasila	: 1x pertemuan (2 x 35 menit) : Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia, Berkebinekaan global, Bergotong-royong, Mandiri, Bernalar kritis, dan Kreatif
Model Pembelajaran	global, Bergotong-royong, Mandiri, Bernalar kritis, dan Kreatif
Metode Pembelajaran	kritis, dan Kreatif
Sarana dan Prasarana	: Pendekatan Pembelajaran Langsung : Ceramah, Observasi, Tanya Jawab, Diskusi : Media pembelajaran, kertas gambar.
KOMPONEN INTI	
<ul style="list-style-type: none"> ● Tujuan Pembelajaran <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dapat menjelaskan nilai-nilai pancasila 2. Peserta didik dapat menyebutkan contoh-contoh penerapan dari nilai pancasila dalam kehidupan sehari-hari. ● Persiapan Mengajar <ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat rencana pembelajaran 2. Membuat LKPD 3. Menyiapkan media pembelajaran 4. Memahami hal-hal penting mengenai materi yang bersangkutan ● Pertanyaan Pemantik <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa nilai-nilai yang terkandung dalam sila pancasila? 2. Apa saja contoh dari nilai-nilai pancasila dalam kehidupan sehari-hari? 	
KEGIATAN PEMBELAJARAN	
Kegiatan Pembuka	
<ul style="list-style-type: none"> ● Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam dan doa. ● Guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik. ● Guru memberikan semangat kepada siswa (tepuk semangat, menyayi). 	

<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengingatkan tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pembelajaran hari ini (Apersepsi). • Memberikan gambaran tentang manfaat/tujuan mempelajari pelajaran yang akan dipelajari. (Motivasi).
<p>Kegiatan Inti</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta salah satu siswa membacakan isi dari Pancasila. • Guru bertanya kepada siswa mengenai apa yang diketahui tentang makna Pancasila. • Guru menjelaskan mengenai makna Pancasila yaitu lima dasar atau lima aturan, menjelaskan per simbolnya, nilai-nilai dari sila-sila Pancasila, dan contoh dari sila-sila Pancasila dalam kehidupan sehari-hari. • Siswa bernyanyi bersama-sama lagu “ nilai-nilai Pancasila ”. • Guru membagi peserta didik dalam kelompok yang terdiri atas 4 kelompok. • Guru menjelaskan aturan kelompok beserta poin-poinnya. • Siswa berkelompok diberikan pertanyaan spontan “siapa cepat dia dapat” untuk mengetes kekompakan kelompok dan pemahaman siswa. • Guru menjelaskan penggunaan media pembelajaran pada siswa. • Salah satu siswa mempraktekkan sebagai contoh penggunaan media pembelajaran. • Pemberian reward pada kelompok yang terbanyak mendapatkan nilai. • Guru memberikan pr mandiri untuk dikumpulkan di pertemuan selanjutnya.
<p>Kegiatan Penutup</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik bersama pendidik melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini? • Siswa bersama guru menyimpulkan materi yang telah diberikan, • Guru mengetes semangat siswa dengan tepuk 1,2,3 • Pembelajaran diakhiri dengan mengajak semua peserta didik berdo’a (Religius) • Salam
<p>RENCANA ASSESMEN</p>
<p>Peserta didik diberikan latihan soal berbentuk esai sejumlah 10 biji</p>
<p>REFLEKSI GURU</p>
<p>Guru</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apakah tujuan pembelajaran telah tercapai? - Apakah seluruh peserta didik mengikuti pembelajaran dengan antusias? - Apa kesulitan yang dialami? - Langkah apa yang diperlukan untuk memperbaiki proses belajar?
<p>Peserta Didik</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apa saja yang kesulitanmu dalam menyelesaikan tugas ini?

- Bagaimana cara mengatasi hambatan tersebut?
- Di bagian manakah hasil pekerjaanmu yang dirasa masih memerlukan bantuan? Bantuan seperti apa yang kamu harapkan?
- Apa hal yang membuatmu bersemangat saat belajar hari ini?

LAMPIRAN

- **Bahan Bacaan Guru dan Peserta Didik**
 - Buku Panduan Guru dan siswa pendidikan pancasila dan kewaeganageraan PPKn Kelas 4. Kurikulum Merdeka (2021).
 - Buku Modul Pendamping Siswa. Kurikulum Merdeka.

- **Glosarium**

Bhinneka tunggal ika

Semboyan bangsa Indonesia, bahwa dalam semua perbedaan yang tampak terdapat kesamaan-kesamaan yang menyatukan.

Capaian pembelajaran

Adalah kemampuan yang diperoleh melalui internalisasi pengetahuan, sikap, keterampilan, kompetensi, dan akumulasi pengalaman belajar peserta didik.

Dasar negara

Kaidah pokok dalam penyelenggaraan negara yang bersumber dari sistem nilai dan pandangan hidup negara, yang mempunyai kedudukan yang istimewa, kuat dan tidak akan hancur selama negara yang bersangkutan masih kokoh berdiri.

Gotong royong

Kerja bersama untuk kepentingan bersama atau sebagai bentuk tolong menolong yang dilakukan secara sukarela.

Hak

Sesuatu yang telah dimiliki manusia.

Idiologi

Kumpulan ide-ide atau gagasan yang mengandung keyakinan dan mendorong perubahan untuk suatu upaya perbaikan situasi masyarakat.

Keberagaman

Perbedaan-perbedaan yang ada dalam kehidupan bermasyarakat.

Kebudayaan

Keseluruhan hasil cipta, rasa, karsa dalam bentuk bahasa, seni, ekonomi, teknologi, ekspresi beragama, cara kerja, dan sistem.

Metode pembelajaran

Merupakan cara yang dilakukan guru untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik

mencapai kompetensi dasar atau seperangkat indikator yang telah ditetapkan.

Model pembelajaran

Merupakan kerangka konseptual yang melukiskan prosedur yang sistematis dalam mengorganisasikan pengalaman belajar untuk mencapai tujuan belajar.

Negara

Suatu organisasi manusia atau kumpulan manusia-manusia yang berada di bawah sesuatu pemerintahan yang sama.

Observasi

kegiatan mengamati objek tertentu untuk mendapatkan informasi secara langsung.

Patriotisme

Sikap cinta tanah air yang mendorong mampu berkorban untuk kepentingan kemajuan bangsa dan negara.

Pelajar Pancasila

Perwujudan pelajar Indonesia sebagai pelajar sepanjang hayat yang memiliki kompetensi global dan berperilaku sesuai dengan nilai-nilai Pancasila, dengan enam ciri utama: beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia, berkebinekaan global, bergotong royong, mandiri, bernalar kritis, dan kreatif.

Pembelajaran

Proses interaksi peserta didik dengan pendidik dan sumber belajar pada suatu lingkungan belajar.

Tujuan pembelajaran

Merupakan gambaran proses dan hasil belajar yang diharapkan dicapai oleh peserta didik sesuai dengan capaian pembelajaran.

Warga negara

Seseorang yang menurut undang-undang menjadi anggota resmi dari sebuah negara

Mengetahui,
Guru Pembimbing

Bangkalan, 6 September 2023
Mahasiswa

R. ISVARIN, S.Pd
NIP. 196505131987031011


NURUL FATIHAH
NIM. 2048811033

Lampiran 2. Program Tahunan dan Program Semester


PROGRAM TAHUNAN KURIKULUM MERDEKA
UPTD SD NEGERI TENGGKET 1
TAHUN PELAJARAN 2023-2024

KELAS : V (LIMA)
 MAPEL : BAHASA INDONESIA

NO	NO. ATP	ATP	JML	SMT
1	5.1	Peserta didik mampu menjadi peserta didik yang percaya diri dalam mengenal karakter unik yang miliki, menghargai karakter unik teman kalian, serta menunjukkan integritas dan berakhlak baik dalam lingkungan belajar dan sosial melalui berbagai kegiatan bersama.	12	1
2	5.2	Peserta didik mampu menjadi peserta didik yang antusias dan mandiri dalam mempelajari berbagai jenis buku baik fiksi maupun non fiksi, memupuk kegemaran membaca, mengenal bagian-bagian buku dan proses pembuatannya, hingga belajar menulis cerita sendiri.	10	1
3	5.3	Peserta didik mampu untuk menjadi siswa yang kreatif dan berkomitmen dalam mengembangkan bakat diri serta tulus dalam menghargai karya orang lain. Melalui kegiatan belajar yang ada, kalian akan mendalami kisah sebuah prestasi lewat hobi, berkomunikasi melalui surat dengan tokoh inspiratif, serta menulis teks prosedur tentang pembuatan sebuah karya kreatif	20	1
4	5.4	Peserta didik mampu untuk mengenal nilai-nilai kewirausahaan (komitmen dan keajaib) dengan meneladani kisah tokoh pada teks, mencari informasi dari tokoh melalui wawancara, dan menjadi pribadi yang unggul serta berprestasi yang melaksanakan nilai-nilai luhur tersebut dalam kehidupan sehari-hari.	22	1
5	5.5	Peserta didik mampu untuk menjadi warga dunia yang mempunyai kemampuan literasi, mampu berpikir kritis, dan dapat menggunakan teknologi sebagai sumber informasi.	20	2
6	5.6	Peserta didik mampu untuk menjadi pribadi yang cinta tanah air melalui pengenalan sejarah lewat wisata ke museum/bangunan bersejarah, mengena lambor, petunjuk, dan informasi di lokasi wisata, serta menerima dan membuat informasi lewat pengumuman.	12	2
7	5.7	Peserta didik mampu untuk mengenal masalah lingkungan melalui teks, gambar, dan diagram, dapat mengurai sebab dan akibat dari masalah tersebut, serta menulis teks eksposisi sederhana untuk meningkatkan kesadaran pembaca agar mencintai dan menjaga lingkungan serta menunjukkan tanggung jawab dalam memelihara dan melestarikan lingkungan.	16	2
8	5.8	Peserta didik mampu untuk menjadi pribadi yang berempati, tidak memaksakan kehendak, dan anti perundungan serta kekerasan. Kalian juga akan belajar tentang cara memberikan saran dan pendapat, menyusun dan membacakan naskah pidato, serta membuat kampanye anti perundungan.	16	2
JUMLAH			128	



Mengetahui,
Kepala UPTD SD Negeri Tengket 1
HAIRUNNAYAH, S.Pd
NIP. 19760514 199104 2 001

Arosbaya, 17 Juli 2023
Guru Kelas V

NINA TRISNAWATI, S.Pd.SD
NIP. 19801109 200604 2 016

Gambar 2. program tahunan

PROGRAM SEMESTER I

Satuan Pendidikan : UPTD SD NEGERI TENGGKET 1
 Kelas/Semester : 3 (Tiga) / 1 (Satu)
 Tahun Pelajaran : 2023 - 2024

NO	TEMA	SUBTEMA	Pembela- jan Ke- Waktu	Alokasi Waktu	JULI					AGUSTUS					SEPTEMBER					OKTOBER					NOPEMBER					DESEMBER					Keterangan
					1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5						
1	Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup	1 Ciri-ciri Makhluk Hidup	25 jp	6 + UH	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	21 Juli 2023					
					1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	22 Juli 2023					
					1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	24 Juli 2023					
					1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	25 Juli 2023					
					1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	26 Juli 2023					
					1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	27 Juli 2023					
2	Pertumbuhan dan Perkembangan Manusia	2	25 jp	6 + UH	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	28 Juli 2023					
					1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	29 Juli 2023					
					1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	31 Juli 2023					
					1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	01 Agt 2023					
					1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	02 Agt 2023					
					1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	03 Agt 2023					
3	Pertumbuhan dan Perkembangan Tumbuhan	3	19 jp	6 + UH	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	04 Agt 2023					
					1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	05 Agt 2023					
					1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	07 Agt 2023					
					1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	08 Agt 2023					
					1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	09 Agt 2023					
					1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	10 Agt 2023					
4	Pertumbuhan dan Perkembangan Tumbuhan	4	25 jp	6 + UH	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	12 Agt 2023					
					1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	14 Agt 2023					
					1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	15 Agt 2023					
					1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	14 Agt 2023					
					1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	15 Agt 2023					
					1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	16 Agt 2023					

PROGRAM SEMESTER I _ KLAS 3 _ UPTD SD NEGERI TENGGKET 1 _ KEC. AROSABAYA _ KAB. BANGKALAN

Gambar 3. program semester

Lampiran 3. Dokumentasi



Gambar 4. pembukaan PLP II di SDN Tengket 1



Gambar 5. kegiatan pembelajaran di kelas III



Gambar 6. kegiatan pembelajaran di kelas IV



Gambar 7. siswa kelas III



Gambar 8. siswa kelas IV



Gambar 9. pemberian reward di kelas III



Gambar 10. media pembelajaran kelas III



Gambar 11. media pembelajaran kelas IV



Gambar 12. mengisi beberapa kelas yang kosong