

LAPORAN AKHIR
PENGENALAN LAPANGAN PERSEKOLAHAN II
SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2023/2024
DI UPTD SDN BURNEH 1



Oleh:
MOHAMMAD SYAIFUL BAHRI
2047711017

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN OLAHRAGA
STKIP PGRI BANGKALAN
TAHUN 2023

LAPORAN AKHIR
PENGENALAN LAPANGAN PERSEKOLAHAN II
SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2023/2024
DI UPTD SDN BURNEH 1



Oleh :
Mohammad Syaiful Bahri
2047711017

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN OLAH RAGA
STKIP PGRI BANGKALAN
TAHUN 2023

LEMBAR PENGESAHAN

Laporan Pelaksanaan Pengenalan Lapangan Persekolahan II Oleh :


Nama : Mohammad Syaiful Bahri
NIM : 2047711017
Program Studi : Pendidikan Olahraga

Telah diperiksa dan disetujui Pada Tanggal 16 September 2023


Dosen Pendamping Lapangan
STKIP PGRI Bangkalan


(Agus Himawan, M.Pd)
NIDN. 0725088505

Guru Pamong


(Firmansyah, S.Pd)
NIP. 199305042020121000

Mengetahui,


Kepala UPTD SDN
Bulak 1
UPD SDN
BULAK
KEC. BULAK
DINAS
PENGENDALIAN DAN
PENYELIDIKAN
Pendidikan
KABUPATEN BANGKALAN

(Sri Mulyati, S.Pd, M.Pd)
NIP. 197905021996052001

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur ke hadirat Allah SWT Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Atas limpahan rahmat dan hidayahnya, penulis dapat menyelesaikan

penyusunan laporan pengenalan lapangan persekolahan II (PLP II) ini sesuai dengan waktu yang telah ditentukan

Laporan ini merupakan syarat yang harus dipenuhi oleh mahasiswa STKIP PGRI Bangkalan setelah menyelesaikan PLP II di sekolah yang telah ditentukan yaitu UPTD SDN Burneh 1.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penulisan laporan ini antara lain:

1. Bapak Fajar Hidayatullah, M.Pd selaku Ketua STKIP PGRI Bangkalan
2. Bapak Heni Yuli Handayani selaku ketua prodi Pendidikan Olahraga
3. Ibu Ana Yuliati, M.Pd selaku Ketua UPPL STKIP PGRI Bangkalan
4. Ibu Tera Athena, M.Pd selaku Koordinator Lapangan
5. Ibu Yunita Hariyani, M. I. Kom selaku Dosen Pembimbing Lapangan
6. Ibu Sri Mulyati, S. Pd, M.Pd selaku Kepala UPTD SDN Burneh 1
7. Bapak dan Ibu Guru, Guru Pamong, serta Staf Tata Usaha UPTD SDN Burneh 1
8. Siswa-siswi di UPTD SDN Burneh 1
9. Teman-teman mahasiswa PLP dan semua pihak yang telah membantu.

Penulis menyadari sepenuhnya keterbatasan kemampuan yang penulis miliki, sehingga laporan ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat saya harapkan. Semoga laporan ini dapat memenuhi sebagaimana yang penulis harapkan dan laporan ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Bangkalan, 18 September 2023

Penyusun

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	2
KATA PENGANTAR.....	3
DAFTAR ISI.....	5
DAFTAR TABEL.....	6

BAB I	7
PENDAHULUAN	7
A. Latar Belakang PLP II	7
B. Tujuan PLP II	8
C. Manfaat PLP II	9
BAB II	9
PENYAJIAN LAPORAN KEGIATAN	9
A. Pelaksanaa Persiapan Program	9
a. Pembelajaran microteaching	9
b. Pembekalan PLP II	10
c. Kalender Pendidikan	11
d. Rencana Pekan Aktif	11
e. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	12
B. Pelaksanaan Program	13
a. Persiapan Sebelum Mengajar	13
b. Pembuatan RPP/Modul Ajar	13
c. Praktek Mengajar	14
d. Umpan Balik dari Guru Pamong	14
C. Hasil Pelaksanaan Proqram	15
a. Faktor Pendukung	15
b. Faktor Penghambat	15
c. Upaya Mengatasi (Faktor Penghambat)	15
BAB III	16
PENUTUPAN	16
A. Simpulan	16
B. Saran	17
DAFTAR PUSTAKA	18
LAMPIRAN – LAMPIRAN	19

DAFTAR TABEL

Tabel 2 1 Jadwal persiapan dan pelaksanaan PLP II	11
Tabel 2 2 Jadwal Penilaian PLP II	14

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang PLP II

Pendidikan merupakan suatu kebutuhan yang harus dilakukan oleh semua orang terutama pada anak-anak usia dini, karena di usia dini mereka dengan adanya sebuah pendidikan sebagai pemulihan pembelajaran akan menambah wawasan mereka menjadi luas. Kemendikbud (2022:2) memandang bahwa kurikulum merdeka ini sebagai upaya pemulihan pembelajaran, karena kurikulum merdeka merupakan kurikulum dengan pembelajaran intrakurikuler yang beragam, di mana

konten/pembelajaran akan lebih optimal agar peserta didik memiliki cukup waktu untuk mendalami konsep dan menguatkan kompetensi. Dalam kurikulum merdeka, mereka akan mempelajari bakat dan minat yang mereka miliki. Berbeda dengan kurikulum 2013 yang mengharuskan peserta didik mempelajari semua mata pelajaran yang dimuat dalam tema.

Mahasiswa mempunyai peran penting dalam dunia pendidikan karena mereka sebagai calon pendidik akan mendidik anak bangsa di masa mendatang. Mahasiswa pendidikan dituntut untuk lebih aktif dan kreatif dalam menguasai kelas, menguasai materi dan lain sebagainya. Untuk itu perlu diadakannya pelatihan kepada mahasiswa agar mahasiswa bisa melakukan pengajaran secara nyata dan dapat mengetahui dan merasakan secara langsung bagaimana dunia pendidikan itu. Tidak hanya dalam hal teori, tetapi dalam hal praktek juga diperlukan untuk mahasiswa pendidikan.

Salah satunya dengan cara melakukan program Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP II) Dengan melakukan program ini, membantu mahasiswa pendidikan mencoba secara langsung bagaimana cara mengajar yang baik dan benar, membantu mahasiswa untuk mengenali situasi dan kondisi di sekolah, dan bagaimana cara menghadapi karakter siswa yang berbeda-beda. Dalam program ini, mahasiswa memiliki kesempatan besar untuk bisa mengetahui bagaimana keadaan di lingkungan sekolah yang sebenarnya, dan bagaimana rasanya menjadi seorang guru yang sesungguhnya. Untuk itu, sangat dibutuhkan persiapan dari mahasiswa untuk melaksanakan program Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP II).

B. Tujuan PLP II

Dengan mengikuti kegiatan PLP II, mahasiswa dapat :

- a) Menelaah kurikulum dan perangkat pembelajaran yang digunakan guru
- b) Menelaah startegi pembelajaran yang digunakan guru
- c) Menelaah sistem evaluasi yang digunakan guru
- d) Membantu guru dalam mengembangkan RPP, media pembelajaran, bahan ajar dan perangkat evaluasi

- e) Menelaah pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran
- f) Latihan mengajar dengan bimbingan guru pamong
- g) Melaksanakan tugas-tugas pendampingan peserta didik
- h) Membantu guru dalam melaksanakan tugas-tugas pekerjaan administrasi guru

C. Manfaat PLP II

Pelaksanaan PLP II diharapkan dapat memberikan manfaat baik secara teoritis maupun praktis seperti di bawah ini:

1. Manfaat teoritis Dapat memperkuat landasan teoritis bagi mahasiswa dalam mengembangkan skill mengajar yang didapat selama melakukan perkuliahan.
2. Manfaat praktis
 - a. Pelaksanaan PLP II ini diharapkan mampu membuat mahasiswa STKIP PGRI Bangkalan dapat berinteraksi dengan siswa secara nyata.
 - b. Pelaksanaan PLP II ini diharapkan mampu memacu inspirasi lebih lanjut dan dapat memberikan sumbangan dan masukan bagi mahasiswa bahkan guru baik secara materi maupun praktik mengajar selama mengajar di UPTD SDN BURNEH 1.

BAB II

PENYAJIAN LAPORAN KEGIATAN

A. Pelaksanaa Persiapan Program

a. Pembelajaran microteaching

Micro-teaching merupakan mata kuliah wajib yang harus ditempuh mahasiswa calon PLP II. Adapun kegiatan dalam perkuliahan ini yaitu praktik mengajar. Mahasiswa dilatih untuk melakukan kegiatan belajar mengajar di dalam kelas. Kegiatan ini sangat membantu proses pembelajaran mahasiswa PLP II sebelum diterjunkan di lapangan. Mahasiswa PLP II dilatih bagaimana mengelola kelas mulai dari

pembukaan, penyampaian materi, hingga menutup pembelajaran di dalam kelas. Pembelajaran Microteaching ini dilakukan di semester 5 yang dilaksanakan secara luring. Micro-teach ini masing-masing mahasiswa membawa satu siswa untuk dijadikan siswa dalam pembelajaran microteacing. Oleh karena itu, mata kuliah Microteaching ini memberikan gambaran besar terkait Kegiatan Belajar Mengajar di sekolah nanti. Penilaian Microteaching dilakukan pada saat mahasiswa praktik mengajar, dimana yang bertugas sebagai penilai yaitu dosen pembimbing.

b. Pembekalan PLP II

Pembekalan PLP II bersifat wajib bagi mahasiswa semester enam atau calon peserta PLP II sebagai persiapan sebelum terjun ke lapangan, dengan waktu yang berbeda-beda sesuai dengan jurusan masing masing yang sudah dijelaskan di buku panduan PLP II. Pembekalan PLP II dilaksanakan pada hari jumat tanggal 11 Agustus 2023 di graha STKIP PGRI Bangkalan. Pembekalan dilakukan dengan tujuan agar mahasiswa memiliki bekal yang cukup berkaitan dengan situasi, kondisi, sarana, prasarana, dan permasalahan lembaga yang akan dijadikan lokasi PLP II serta tata krama dalam lingkungan sekolah. Berikut adalah tabel dari jadwal persiapan dan pelaksanaan PLP II.

No.	Tanggal	Uraian Kegiatan	Keterangan
1.	09-Agustus-2023	Koordinasi tim UPPLbersama DPL, coordinator, dan supervisor.	
2.	11-Agustus-2023	Sosialisasi pembekalan PLP II dari UPPL kepada peserta PLP II.	
3.	15-Agustus-2023	Pengambilan subsidi kelompok, berkas-berkas administrasi sekolah oleh DPL.	

4.	16-Agustus-2023	Koordinasi mahasiswa, DPL, dan pihak sekolah persiapan pembukaan.	
5.	21-Agustus-2023	Pembukaan PLP II	Apabila ada kesepakatan dengan pihak sekolah pembukaan boleh dilakukan mulai 18-22 Agustus (hari aktif sekolah).
6.	21 Agustus-16 September 2023	Pelaksanaan PLP II di sekolah.	
7.	16-September-2023	Penutupan PLP II di masing-masing sekolah.	
8.	19-September-2023	Pengumpulan nilai dari DPL dan pengolahan nilai oleh tim UPPL.	
9.	21-September-2023	Penyerahan nilai dari UPPL kepada prodi dan BAAK	

Tabel 2 1 Jadwal persiapan dan pelaksanaan PLP II

c. Kalender Pendidikan

Kurikulum satuan pendidikan pada setiap jenis dan jenjang diselenggarakan dengan mengikuti kalender pendidikan pada setiap tahun ajaran. Kalender pendidikan adalah pengaturan waktu untuk kegiatan pembelajaran peserta didik selama satu tahun ajaran yang mencakup permulaan tahun pelajaran, minggu aktif belajar, waktu pembelajaran aktif dan hari libur.

d. Rencana Pekan Aktif

Rencana Pekan Aktif (RPA) adalah hitungan hari-hari aktif yang ada pada tahun pelajaran yang sedang berlangsung. Untuk menyusun RPA yang harus dilihat dan diperhatikan adalah kalender akademik yang sedang

berlangsung serta menjadi pedoman sekolah dalam menetapkan jumlah minggu/pekan aktif.

Sebelum memasuki lebih dalam tentang cara membuat RPA, maka perlu diketahui dalam rincian pekan aktif terdapat beberapa tahapan untuk Menyusun pekan aktif, diantaranya:

- a. Untuk memudahkan dalam menghitung jumlah pekan aktif dalam satu semester, maka terlebih dahulu harus menentukan jumlah hitungan hari-hari aktifnya dalam satu semester menggunakan kalender akademik.
- b. Pekan tidak aktif adalah banyaknya pekan yang terdapat dalam kalender Pendidikan, tetapi tidak dapat dipergunakan dalam kegiatan pembelajaran/tatap muka, yang terstruktur dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran dikelas.
- c. Banyak pekan aktif adalah dimana hari-hari aktif untuk belajar yang dapat dipergunakan dalam suatu pembelajaran, maka untuk memudahkan mengetahui banyak pekan aktif caranya ialah dengan cara (semua jumlah pekan-jumlah pekan tidak aktif = jumlah aktif).

e. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran atau RPP adalah sebuah dokumen yang berisi gambaran atau rencana pembelajaran yang akan dilakukan selama satu kali pertemuan, satu semester, atau lebih. RPP juga Pada dasarnya, penyusunan rencana pelaksanaan pembelajaran bertujuan untuk merancang pengalaman belajar siswa agar dapat mencapai tujuan pembelajaran.

Ada dua tujuan penyusunan RPP, yaitu:

- Mempermudah, memperlancar dan meningkatkan hasil proses belajar mengajar
- Menyusun RPP secara profesional, sistematis dan berdaya guna, maka guru akan mampu melihat, mengamati, menganalisis, dan

memprediksi program pembelajaran sebagai kerangka kerja yang logis dan terencana.

bisa diartikan sebagai pedoman dalam pelaksanaan pembelajaran.

B. Pelaksanaan Program

a. Persiapan Sebelum Mengajar

Persiapan mengajar sangat diperlukan sebelum dan sesudah mengajar. Melalui persiapan yang matang, mahasiswa PPL diharapkan dapat memenuhi target yang ingin dicapai. Persiapan yang dilakukan untuk mengajar antara lain:

- a) Konsultasi dengan guru pembimbing
Konsultasi dengan guru pembimbing dilakukan sebelum dan setelah mengajar. Sebelum mengajar guru memberikan materi yang harus disampaikan pada waktu mengajar. Selain itu bimbingan sebelum mengajar juga dilakukan untuk mendiskusikan kegiatan yang akan dilaksanakan selama proses belajar mengajar. Bimbingan setelah mengajar dimaksudkan untuk mengevaluasi cara mengajar mahasiswa PPL. Hal ini agar mahasiswa dapat memperbaiki kekurangan-kekurangan selama proses belajar mengajar sehingga selanjutnya dalam mengajar mahasiswa menjadi lebih baik.
- b) Penguasaan materi
Materi yang akan disampaikan pada siswa harus sesuai dengan kurikulum yang digunakan. Mahasiswa harus menguasai materi dan menggunakan berbagai macam bahan ajar, selain itu juga mencari banyak referensi agar dapat mengembangkan materi sehingga pengetahuan yang didapat semakin berkembang. Materi harus tersusun dengan baik dan jelas agar penyampaian materi dapat diterima dan mudah dipahami.

b. Pembuatan RPP/Modul Ajar

RPP dibuat setelah mahasiswa telah mengkonsultasikan pada guru pamong pelajaran apa saja yang perlu diajarkan pada murid-murid. Berikut adalah salah satu RPP yang telah dibuat.

c. Praktek Mengajar

Tahapan ini merupakan tahapan yang sangat penting, di mana tahapan ini untuk mengetahui kemampuan praktik dalam mengadakan pembelajaran di lapangan. Dalam kegiatan PLP II ini diwajibkan mengajar minimal 4 kali tatap muka di dalam kelas. Praktik mengajar dilakukan mulai hari senin tanggal 21 Agustus 2023, praktik akan dibimbing oleh guru pamong. Dalam pelaksanaan praktik mengajar, saya diberi kesempatan dalam melakukan penilaian dengan jadwal yang telah disepakati oleh saya dan guru pamong, sehingga jadwal tersebut dapat diuraikan pada tabel berikut :

Tanggal	Kegiatan	Materi
25 Agustus 2023	Penilaian 1	Kombinasi gerak dasar dalam permainan bola voli
01 September 2023	Penilaian 2	Permainan bola voli
05 September 2023	Penilaian 3	Teknik dasar passing dalam bola basket
06 September 2023	Penilaian 4	Teknik pegangan raket dalam permainan bulutangkis

Tabel 2 2 Jadwal Penilaian PLP II

d. Umpan Balik dari Guru Pamong

Setelah melaksanakan praktik mengajar, mahasiswa mendapat pengarahan dari guru pembimbing mengenai hasil evaluasi dalam mengajar sehingga mahasiswa mengetahui kelemahan dalam mengajar. Pengarahan ini bertujuan agar mahasiswa dapat memperbaiki kesalahan dan kekurangan yang ada sehingga selanjutnya mahasiswa mampu meningkatkan kualitas mengajar.

C. Hasil Pelaksanaan Program

a. Faktor Pendukung

1. Kepala sekolah yang sangat antusias, perhatian, dan sangat membantu dalam kelancaran plp 2 ini.
2. Guru pembimbing sangat membantu dalam semua hal yang berkaitan dengan praktik dan memberi nasehat-nasehat yang sangat berarti bagi mahasiswa agar mahasiswa dapat melaksanakan tugasnya dengan baik.
3. Guru pamong yang sangat perhatian, sehingga setiap kekurangan dalam praktik pembelajaran dapat diketahui. Selain itu juga diberikan saran untuk memperbaiki setiap kekurangan yang ada pada setiap penampilan agar penampilan selanjutnya lebih baik lagi.

b. Faktor Penghambat

1. Kurangnya pengetahuan mahasiswa terhadap sifat-sifat siswa dikelas sehingga mahasiswa kurang dalam penguasaan kelas.
2. Siswa masih sering kurang mempersiapkan diri dalam mata pelajaran.
3. Kemampuan siswa dalam menerima materi tidak sama.

c. Upaya Mengatasi (Faktor Penghambat)

1. Mahasiswa melakukan observasi kelas minimal h-3 sebelum melakukan praktik, agar dapat memahami dan menguasai materi yang akan diajar.
2. Mengingatkan siswa untuk mempersiapkan baik resep maupun bahan-bahan praktik lainnya 1 hari sebelum praktik dilaksanakan.
3. Melakukan pendekatan interpersonal untuk mendorong siswa agar lebih giat lagi belajarnya.

BAB III

PENUTUPAN

A. Simpulan

1. Program PLP II merupakan salah satu mata kuliah wajib yang harus ditempuh oleh mahasiswa STKIP PGRI Bangkalan program studi kependidikan. Program ini memiliki tujuan serta fungsi, yaitu sebagai sarana untuk memberikan bekal kemampuan kepada mahasiswa menjadi tenaga kependidikan yang profesional dalam rangka untuk mengembangkan pengetahuan dan keterampilan serta profesional dari 14 mahasiswa.

Kompetensi yang harus dimiliki seorang pendidik adalah kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, kompetensi personal dan kompetensi sosial. Program PLP II merupakan program yang akan memberikan pengalaman nyata bagi mahasiswa sebagai seorang calon pendidik di bidang Pendidikan Luar Sekolah (PLS).

2. Program PLP II menjadikan mahasiswa untuk terus berusaha menumbuhkan kembangkan sikap dan kepribadian sebagai seorang pendidik, yakni sikap dewasa dalam bertindak dan berfikir, disiplin dalam melaksanakan tugas dan kewajiban serta memiliki kemampuan untuk beradaptasi dengan lingkungan, lembaga atau masyarakat di sekitarnya.
3. Komunikasi, koordinasi, dan kerja sama yang baik merupakan kunci utama lancarnya pelaksanaan kegiatan PLP II.

Kegiatan PLP II memiliki manfaat yang tidak hanya dirasakan oleh mahasiswa PLP II, akan tetapi juga memberikan manfaat bagi lembaga dan kampus STKIP PGRI Bangkalan.

B. Saran

1. Mahasiswa seharusnya mempersiapkan materi ajar, menerapkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), ketika proses belajar mengajar.
2. Mahasiswa sangat di anjurkan untuk saling berkoordinasi terhadap sesama kelompok, guru pamong serta mampu beradaptasi dengan lingkungan sekolah.
3. Mahasiswa seharusnya dapat menerapkan metode atau pendekatan pembelajaran serta harus bisa menguasai materi yang akan di ajarkan selama peraktek mengajar di sekolah.

DAFTAR PUSTAKA

- Bahri, M. F. (2022, September 20). PENGENALAN LAPANGAN PERSEKOLAHAN (PLP) II SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2022/2023 DI UPTD SDN PEJAGAN 1 BANGKALAN . *Laporan Kelompok*, pp. 1-52.
- Fadhilah, D. (2021, Agustus Rabu). *Laporan Program Pengenalan Lapangan Persekolahan II*. Retrieved from LAPORAN_1800006147_MAGANG.pdf.:
https://eprints.uad.ac.id/28381/2/ISI%20LAPORAN_1800006147_MAGANG.pdf

LAMPIRAN – LAMPIRAN





KALENDER PENDIDIKAN

Lampiran : SK Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Bangkalan
 Nomor : 400.3/3026/433.101/2023
 Tentang : Kalender Pendidikan Bagi Satuan Pendidikan Jenjang PAUD,SD dan SMP Di Kabupaten Bangkalan TahunPelajaran 2023/2024

HARI EFEKTIF, HARI EFEKTIF FAKULTATIF DAN HARI LIBUR SEKOLAH TAHUN PELAJARAN 2023/2024 UNTUK PAUD, SD, SMP DAN SEDERAJAT DI KABUPATEN BANGKALAN

No	BULAN	TANGGAL																																
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31		
	JUN'23																																	
1	JULI 2023		LU								LU								LU	1	2	LHB	3	4	5	LU	6	7	8	9	10	11	LU	12
2	AGUSTUS 2023	13	14	15	16	17	LU	18	19	20	21	22	23	LU	24	25	26	LHB	27	28	LU	29	30	31	32	33	34	LU	35	36	37	38		
3	SEPTEMBER 2023	39	40	LU	41	42	43	44	45	46	LU	47	48	49	50	51	52	LU	53	54	55	56	57	58	LU	59	60	61	LHB	62	63			
4	OKTOBER 2023	LU	64	65	66	67	68	69	LU	70	71	72	KTS	KTS	KTS	LU	73	74	75	76	77	78	LU	79	80	81	82	83	84	LU	85	86		
5	NOPEMBER 2023	87	88	89	90	LU	91	92	93	94	95	96	LU	97	98	99	100	101	102	LU	103	104	105	106	107	108	LU	109	110	111	112			
6	DESEMBER 2023	113	114	LU	115	116	117	118	119	120	LU	121	122	123	124	125	126	LU	127	128	129	130	131	132	LU	LS1	LS1	LS1	LS1	LS1	LS1	LU		
7	JANUARI 2024	LHB	1	2	3	4	5	LU	6	7	8	9	10	11	LU	12	13	14	15	16	17	LU	19	19	20	21	22	23	LU	24	25	26		
8	PEBRUARI 2024	27	28	29	LU	30	31	32	LHB	33	LHB	LU	34	35	36	37	38	39	LU	40	41	42	43	44	45	LU	46	47	48	49				
9	MARET 2024	50	51	LU	52	53	54	55	56	57	LU	LHB	LPP	LPP	LPP	58	59	LU	60	61	62	63	64	65	LU	66	67	68	69	LHB	70	LU		
10	APRIL 2024	71	72	73	74	75	76	LU	77	78	LHB	LHB	LHR	LHR	LHR	LU	LHR	LHR	LHR	79	80	81	LU	82	83	84	85	86	87	LU	88	89		
11	MEI 2024	LHB	90	91	92	LU	93	94	95	LHB	96	97	LU	98	99	100	101	102	103	LU	104	105	106	LHB	107	108	LU	109	110	111	112	113		
12	JUNI 2024	LHB	LU	114	115	116	117	118	119	LU	120	121	122	123	124	125	LU	LHB	126	127	128	129	130	LU	LS2	LS2	LS2	LS2	LS2	LS2	LU			
	JULI 2024	LS2	LS3	LS2	LS2	LS2	LU	LS2	LS3	LS2	LS2	LS2	LS2	LU																				

KETERANGAN :
 LHB : Libur Hari Besar
 LU : Libur Umum
 LS1 : Libur Semester 1*
 LS2 : Libur Semester 2*
 LPP : Libur Permulaan Pusa
 LHR : Libur Sekitar Hari Raya
 EF : Hari Efektif Fakultatif
 KTS : Kegiatan Tengah Semester
 MPLS : Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah
 AAS : Asesmen Akhir Semester (Ganjil)
 AAT-1 : Asesmen Akhir Tahun Kelas Akhir (Kelas: 6 dan Kelas 9)
 AAT-2 : Asesmen Akhir Tahun Kelas Rendah (Kelas: 1,2,3,4,5 dan Kelas: 7,8)
 AAJ : Asesmen Akhir Jenjang (Ujian Sekolah)
 Jumlah Hari Efektif : Semester Ganjil : 132 hari
 Semester Genap : 130 hari
 Hari Efektif Fakultatif : 5 hari
 KTS : 3 hari
 17 Juli 2023 : Awal Tahun Pelajaran 2023/2024
 15 Juli 2024 : Awal Tahun Pelajaran 2024/2025

Libur Hari Besar :
 19 Juli 2023 : Tahun Baru Hijriyah 1445 H
 19 Agustus 2023 : HUT Kemerdekaan RI
 28 September 2023 : Maulud Nabi Muhammad SAW
 25 Desember 2021 : Hari Raya Natal
 1 Januari 2024 : Tahun Baru Masehi
 8 Februari 2024 : Isra/Miroj Nabi Muhammad SAW
 10 Februari 2024 : Tahun Baru Imlek
 11 Maret 2024 : Hari Raya Nyepi
 29 Maret 2024 : Wafat Isa Al-Masih
 10-11 April 2024 : Hari Raya Idul Fitri 1445 H
 1 Mei 2024 : Hari Buruh Internasional
 9 Mei 2024 : Kenaikan Isa Al Masih
 23 Mei 2024 : Hari Raya Waisak
 1 Juni 2024 : Hari Lahir Pancasila
 17 Juni 2024 : Hari Raya Idul Adha

**KALENDER PENDIDIKAN TAHUN PELAJARAN 2023/2024
UNTUK PAUD, SD, SMP DAN SEDERAJAT DI KABUPATEN BANGKALAN**

SEMESTER GANJIL

<table border="1"> <caption>Juli 2023.</caption> <tr><td>Senin</td><td>3</td><td>10</td><td>17</td><td>24/31</td></tr> <tr><td>Selasa</td><td>4</td><td>11</td><td>18</td><td>25</td></tr> <tr><td>Rabu</td><td>5</td><td>12</td><td>19</td><td>26</td></tr> <tr><td>Kamis</td><td>6</td><td>13</td><td>20</td><td>27</td></tr> <tr><td>Jum'at</td><td>7</td><td>14</td><td>21</td><td>28</td></tr> <tr><td>Sabtu</td><td>1</td><td>8</td><td>15</td><td>22</td><td>29</td></tr> <tr><td>Minggu</td><td>2</td><td>9</td><td>16</td><td>23</td><td>30</td></tr> </table>	Senin	3	10	17	24/31	Selasa	4	11	18	25	Rabu	5	12	19	26	Kamis	6	13	20	27	Jum'at	7	14	21	28	Sabtu	1	8	15	22	29	Minggu	2	9	16	23	30	<p>17 Juli 2023 : Hari Pertama TahunPelajaran 2023/2024 17,18,20 Juli 2023 : MPLS</p> <p>19 Juli 2023 : Tahun Baru Hijriyah 1445 H</p>	<table border="1"> <caption>Agustus 2023.</caption> <tr><td>Senin</td><td>7</td><td>14</td><td>21</td><td>28</td></tr> <tr><td>Selasa</td><td>1</td><td>8</td><td>15</td><td>22</td><td>29</td></tr> <tr><td>Rabu</td><td>2</td><td>9</td><td>16</td><td>23</td><td>30</td></tr> <tr><td>Kamis</td><td>3</td><td>10</td><td>17</td><td>24</td><td>31</td></tr> <tr><td>Jum'at</td><td>4</td><td>11</td><td>18</td><td>25</td><td></td></tr> <tr><td>Sabtu</td><td>5</td><td>12</td><td>19</td><td>26</td><td></td></tr> <tr><td>Minggu</td><td>6</td><td>13</td><td>20</td><td>27</td><td></td></tr> </table>	Senin	7	14	21	28	Selasa	1	8	15	22	29	Rabu	2	9	16	23	30	Kamis	3	10	17	24	31	Jum'at	4	11	18	25		Sabtu	5	12	19	26		Minggu	6	13	20	27		<p>17 Agustus 2023 : HUT Kemerdekaan RI</p>
Senin	3	10	17	24/31																																																																													
Selasa	4	11	18	25																																																																													
Rabu	5	12	19	26																																																																													
Kamis	6	13	20	27																																																																													
Jum'at	7	14	21	28																																																																													
Sabtu	1	8	15	22	29																																																																												
Minggu	2	9	16	23	30																																																																												
Senin	7	14	21	28																																																																													
Selasa	1	8	15	22	29																																																																												
Rabu	2	9	16	23	30																																																																												
Kamis	3	10	17	24	31																																																																												
Jum'at	4	11	18	25																																																																													
Sabtu	5	12	19	26																																																																													
Minggu	6	13	20	27																																																																													
<table border="1"> <caption>September 2023.</caption> <tr><td>Senin</td><td>4</td><td>11</td><td>18</td><td>25</td></tr> <tr><td>Selasa</td><td>5</td><td>12</td><td>19</td><td>26</td></tr> <tr><td>Rabu</td><td>6</td><td>13</td><td>20</td><td>27</td></tr> <tr><td>Kamis</td><td>7</td><td>14</td><td>21</td><td>28</td></tr> <tr><td>Jum'at</td><td>1</td><td>8</td><td>15</td><td>22</td><td>29</td></tr> <tr><td>Sabtu</td><td>2</td><td>9</td><td>16</td><td>23</td><td>30</td></tr> <tr><td>Minggu</td><td>3</td><td>10</td><td>17</td><td>24</td><td></td></tr> </table>	Senin	4	11	18	25	Selasa	5	12	19	26	Rabu	6	13	20	27	Kamis	7	14	21	28	Jum'at	1	8	15	22	29	Sabtu	2	9	16	23	30	Minggu	3	10	17	24		<p>28 September 2023 : Maulud Nabi Muhammad S.A.W</p>	<table border="1"> <caption>Oktober 2023.</caption> <tr><td>Senin</td><td>2</td><td>9</td><td>16</td><td>23/30</td></tr> <tr><td>Selasa</td><td>3</td><td>10</td><td>17</td><td>24/31</td></tr> <tr><td>Rabu</td><td>4</td><td>11</td><td>18</td><td>25</td></tr> <tr><td>Kamis</td><td>5</td><td>12</td><td>19</td><td>26</td></tr> <tr><td>Jum'at</td><td>6</td><td>13</td><td>20</td><td>27</td></tr> <tr><td>Sabtu</td><td>7</td><td>14</td><td>21</td><td>28</td></tr> <tr><td>Minggu</td><td>1</td><td>8</td><td>15</td><td>22</td><td>29</td></tr> </table>	Senin	2	9	16	23/30	Selasa	3	10	17	24/31	Rabu	4	11	18	25	Kamis	5	12	19	26	Jum'at	6	13	20	27	Sabtu	7	14	21	28	Minggu	1	8	15	22	29	<p>12,13,14 Oktober 2023 : Kegiatan Tengah Semester</p>				
Senin	4	11	18	25																																																																													
Selasa	5	12	19	26																																																																													
Rabu	6	13	20	27																																																																													
Kamis	7	14	21	28																																																																													
Jum'at	1	8	15	22	29																																																																												
Sabtu	2	9	16	23	30																																																																												
Minggu	3	10	17	24																																																																													
Senin	2	9	16	23/30																																																																													
Selasa	3	10	17	24/31																																																																													
Rabu	4	11	18	25																																																																													
Kamis	5	12	19	26																																																																													
Jum'at	6	13	20	27																																																																													
Sabtu	7	14	21	28																																																																													
Minggu	1	8	15	22	29																																																																												
<table border="1"> <caption>November 2023.</caption> <tr><td>Senin</td><td>6</td><td>13</td><td>20</td><td>27</td></tr> <tr><td>Selasa</td><td>7</td><td>14</td><td>21</td><td>28</td></tr> <tr><td>Rabu</td><td>1</td><td>8</td><td>15</td><td>22</td><td>29</td></tr> <tr><td>Kamis</td><td>2</td><td>9</td><td>16</td><td>23</td><td>30</td></tr> <tr><td>Jum'at</td><td>3</td><td>10</td><td>17</td><td>24</td><td></td></tr> <tr><td>Sabtu</td><td>4</td><td>11</td><td>18</td><td>25</td><td></td></tr> <tr><td>Minggu</td><td>5</td><td>12</td><td>19</td><td>26</td><td></td></tr> </table>	Senin	6	13	20	27	Selasa	7	14	21	28	Rabu	1	8	15	22	29	Kamis	2	9	16	23	30	Jum'at	3	10	17	24		Sabtu	4	11	18	25		Minggu	5	12	19	26			<table border="1"> <caption>Desember 2023.</caption> <tr><td>Senin</td><td>4</td><td>11</td><td>18</td><td>25</td></tr> <tr><td>Selasa</td><td>5</td><td>12</td><td>19</td><td>26</td></tr> <tr><td>Rabu</td><td>6</td><td>13</td><td>20</td><td>27</td></tr> <tr><td>Kamis</td><td>7</td><td>14</td><td>21</td><td>28</td></tr> <tr><td>Jum'at</td><td>1</td><td>8</td><td>15</td><td>22</td><td>29</td></tr> <tr><td>Sabtu</td><td>2</td><td>9</td><td>16</td><td>23</td><td>30</td></tr> <tr><td>Minggu</td><td>3</td><td>10</td><td>17</td><td>24</td><td>31</td></tr> </table>	Senin	4	11	18	25	Selasa	5	12	19	26	Rabu	6	13	20	27	Kamis	7	14	21	28	Jum'at	1	8	15	22	29	Sabtu	2	9	16	23	30	Minggu	3	10	17	24	31	<p>11-16 Desember 2023: Asesmen Akhir Semester 23 Desember 2023: Akhir Semester 1 2023/2024 25-30 Desember 2023: Libur Semester 1* (Bagi peserta didik) 25 Desember 2023 : Hari Raya Natal 26 Desember 2023 : Cuti Bersama</p>
Senin	6	13	20	27																																																																													
Selasa	7	14	21	28																																																																													
Rabu	1	8	15	22	29																																																																												
Kamis	2	9	16	23	30																																																																												
Jum'at	3	10	17	24																																																																													
Sabtu	4	11	18	25																																																																													
Minggu	5	12	19	26																																																																													
Senin	4	11	18	25																																																																													
Selasa	5	12	19	26																																																																													
Rabu	6	13	20	27																																																																													
Kamis	7	14	21	28																																																																													
Jum'at	1	8	15	22	29																																																																												
Sabtu	2	9	16	23	30																																																																												
Minggu	3	10	17	24	31																																																																												

SEMESTER GENAP

<table border="1"> <caption>Januari 2024.</caption> <tr><td>Senin</td><td>8</td><td>15</td><td>22</td><td>29</td></tr> <tr><td>Selasa</td><td>2</td><td>9</td><td>16</td><td>23</td><td>30</td></tr> <tr><td>Rabu</td><td>3</td><td>10</td><td>17</td><td>24</td><td>31</td></tr> <tr><td>Kamis</td><td>4</td><td>11</td><td>18</td><td>25</td><td></td></tr> <tr><td>Jum'at</td><td>5</td><td>12</td><td>19</td><td>26</td><td></td></tr> <tr><td>Sabtu</td><td>6</td><td>13</td><td>20</td><td>27</td><td></td></tr> <tr><td>Minggu</td><td>7</td><td>14</td><td>21</td><td>28</td><td></td></tr> </table>	Senin	8	15	22	29	Selasa	2	9	16	23	30	Rabu	3	10	17	24	31	Kamis	4	11	18	25		Jum'at	5	12	19	26		Sabtu	6	13	20	27		Minggu	7	14	21	28		<p>2 Januari 2024 : Awal Semester 2</p> <p>1 Januari 2024 : Tahun Baru Masehi</p>	<table border="1"> <caption>Februari 2024.</caption> <tr><td>Senin</td><td>5</td><td>12</td><td>19</td><td>26</td></tr> <tr><td>Selasa</td><td>6</td><td>13</td><td>20</td><td>27</td></tr> <tr><td>Rabu</td><td>7</td><td>14</td><td>21</td><td>28</td></tr> <tr><td>Kamis</td><td>1</td><td>8</td><td>15</td><td>22</td><td>29</td></tr> <tr><td>Jum'at</td><td>2</td><td>9</td><td>16</td><td>23</td><td></td></tr> <tr><td>Sabtu</td><td>3</td><td>10</td><td>17</td><td>24</td><td></td></tr> <tr><td>Minggu</td><td>4</td><td>11</td><td>18</td><td>25</td><td></td></tr> </table>	Senin	5	12	19	26	Selasa	6	13	20	27	Rabu	7	14	21	28	Kamis	1	8	15	22	29	Jum'at	2	9	16	23		Sabtu	3	10	17	24		Minggu	4	11	18	25		<p>8 Februari 2024 : Isra' Miroj 1445 H 10 Februari 2024 : Tahun Baru Imlek</p>
Senin	8	15	22	29																																																																															
Selasa	2	9	16	23	30																																																																														
Rabu	3	10	17	24	31																																																																														
Kamis	4	11	18	25																																																																															
Jum'at	5	12	19	26																																																																															
Sabtu	6	13	20	27																																																																															
Minggu	7	14	21	28																																																																															
Senin	5	12	19	26																																																																															
Selasa	6	13	20	27																																																																															
Rabu	7	14	21	28																																																																															
Kamis	1	8	15	22	29																																																																														
Jum'at	2	9	16	23																																																																															
Sabtu	3	10	17	24																																																																															
Minggu	4	11	18	25																																																																															
<table border="1"> <caption>Maret 2024.</caption> <tr><td>Senin</td><td>4</td><td>11</td><td>18</td><td>25</td></tr> <tr><td>Selasa</td><td>5</td><td>12</td><td>19</td><td>26</td></tr> <tr><td>Rabu</td><td>6</td><td>13</td><td>20</td><td>27</td></tr> <tr><td>Kamis</td><td>7</td><td>14</td><td>21</td><td>28</td></tr> <tr><td>Jum'at</td><td>1</td><td>8</td><td>15</td><td>22</td><td>29</td></tr> <tr><td>Sabtu</td><td>2</td><td>9</td><td>16</td><td>23</td><td>30</td></tr> <tr><td>Minggu</td><td>3</td><td>10</td><td>17</td><td>24</td><td>31</td></tr> </table>	Senin	4	11	18	25	Selasa	5	12	19	26	Rabu	6	13	20	27	Kamis	7	14	21	28	Jum'at	1	8	15	22	29	Sabtu	2	9	16	23	30	Minggu	3	10	17	24	31	<p>12-14 Maret 2024 : Libur Perayaan Puasa 15-20 Maret 2024 : Hari Efektif Fakultatif</p> <p>11 Maret 2024 : Hari Raya Nyepi 29 Maret 2024 : Wafat Isa Al MAsih</p>	<table border="1"> <caption>April 2024.</caption> <tr><td>Senin</td><td>1</td><td>8</td><td>15</td><td>22</td><td>29</td></tr> <tr><td>Selasa</td><td>2</td><td>9</td><td>16</td><td>23</td><td>30</td></tr> <tr><td>Rabu</td><td>3</td><td>10</td><td>17</td><td>24</td><td></td></tr> <tr><td>Kamis</td><td>4</td><td>11</td><td>18</td><td>25</td><td></td></tr> <tr><td>Jum'at</td><td>5</td><td>12</td><td>19</td><td>26</td><td></td></tr> <tr><td>Sabtu</td><td>6</td><td>13</td><td>20</td><td>27</td><td></td></tr> <tr><td>Minggu</td><td>7</td><td>14</td><td>21</td><td>28</td><td></td></tr> </table>	Senin	1	8	15	22	29	Selasa	2	9	16	23	30	Rabu	3	10	17	24		Kamis	4	11	18	25		Jum'at	5	12	19	26		Sabtu	6	13	20	27		Minggu	7	14	21	28		<p>1-6 April 2024 : Asesmen Akhir Semester (Kelas 6 dan 9) 12-17 April 2024 : Libur Sekitar Hari Raya 10-11 April 2024 : Hari Raya Idul Fitri 1445 H</p>
Senin	4	11	18	25																																																																															
Selasa	5	12	19	26																																																																															
Rabu	6	13	20	27																																																																															
Kamis	7	14	21	28																																																																															
Jum'at	1	8	15	22	29																																																																														
Sabtu	2	9	16	23	30																																																																														
Minggu	3	10	17	24	31																																																																														
Senin	1	8	15	22	29																																																																														
Selasa	2	9	16	23	30																																																																														
Rabu	3	10	17	24																																																																															
Kamis	4	11	18	25																																																																															
Jum'at	5	12	19	26																																																																															
Sabtu	6	13	20	27																																																																															
Minggu	7	14	21	28																																																																															
<table border="1"> <caption>Mei 2024.</caption> <tr><td>Senin</td><td>6</td><td>13</td><td>20</td><td>27</td></tr> <tr><td>Selasa</td><td>7</td><td>14</td><td>21</td><td>28</td></tr> <tr><td>Rabu</td><td>8</td><td>15</td><td>22</td><td>29</td></tr> <tr><td>Kamis</td><td>2</td><td>9</td><td>16</td><td>23</td><td>30</td></tr> <tr><td>Jum'at</td><td>3</td><td>10</td><td>17</td><td>24</td><td>31</td></tr> <tr><td>Sabtu</td><td>4</td><td>11</td><td>18</td><td>25</td><td></td></tr> <tr><td>Minggu</td><td>5</td><td>12</td><td>19</td><td>26</td><td></td></tr> </table>	Senin	6	13	20	27	Selasa	7	14	21	28	Rabu	8	15	22	29	Kamis	2	9	16	23	30	Jum'at	3	10	17	24	31	Sabtu	4	11	18	25		Minggu	5	12	19	26		<p>13-18 Mei 2024 : Asesmen Akhir Jenjang (Ujian Sekolah)</p> <p>1 Mei 2024 : Hari Buruh Internasional 9 Mei 2024 : Kenaikan Isa Almasih 23 Mei 2024 : Hari Raya Waisak</p>	<table border="1"> <caption>Juni 2024.</caption> <tr><td>Senin</td><td>3</td><td>10</td><td>17</td><td>24</td></tr> <tr><td>Selasa</td><td>4</td><td>11</td><td>18</td><td>25</td></tr> <tr><td>Rabu</td><td>5</td><td>12</td><td>19</td><td>26</td></tr> <tr><td>Kamis</td><td>6</td><td>13</td><td>20</td><td>27</td></tr> <tr><td>Jum'at</td><td>7</td><td>14</td><td>21</td><td>28</td></tr> <tr><td>Sabtu</td><td>1</td><td>8</td><td>15</td><td>22</td><td>29</td></tr> <tr><td>Minggu</td><td>2</td><td>9</td><td>16</td><td>23</td><td>30</td></tr> </table>	Senin	3	10	17	24	Selasa	4	11	18	25	Rabu	5	12	19	26	Kamis	6	13	20	27	Jum'at	7	14	21	28	Sabtu	1	8	15	22	29	Minggu	2	9	16	23	30	<p>10-15 Juni 2024: Asesmen Akhir Tahun 2023/2024 (Kelas 1-5 dan 7-8) 24 Juni - 13 Juli 2024: Libur Semester 2* (Berlaku Bagi peserta didik) 1 Juni 2024: Hari Lahir Pancasila 17 Juni 2024 : Hari Raya Idul Adha 22 Juni 2024 : Akhir Semester 2 2023/2024</p>				
Senin	6	13	20	27																																																																															
Selasa	7	14	21	28																																																																															
Rabu	8	15	22	29																																																																															
Kamis	2	9	16	23	30																																																																														
Jum'at	3	10	17	24	31																																																																														
Sabtu	4	11	18	25																																																																															
Minggu	5	12	19	26																																																																															
Senin	3	10	17	24																																																																															
Selasa	4	11	18	25																																																																															
Rabu	5	12	19	26																																																																															
Kamis	6	13	20	27																																																																															
Jum'at	7	14	21	28																																																																															
Sabtu	1	8	15	22	29																																																																														
Minggu	2	9	16	23	30																																																																														
<table border="1"> <caption>Juli 2024.</caption> <tr><td>Senin</td><td>1</td><td>8</td><td>15</td><td>22</td><td>29</td></tr> <tr><td>Selasa</td><td>2</td><td>9</td><td>16</td><td>23</td><td>30</td></tr> <tr><td>Rabu</td><td>3</td><td>10</td><td>17</td><td>24</td><td>31</td></tr> <tr><td>Kamis</td><td>4</td><td>11</td><td>18</td><td>25</td><td></td></tr> <tr><td>Jum'at</td><td>5</td><td>12</td><td>19</td><td>26</td><td></td></tr> <tr><td>Sabtu</td><td>6</td><td>13</td><td>20</td><td>27</td><td></td></tr> <tr><td>Minggu</td><td>7</td><td>14</td><td>21</td><td>28</td><td></td></tr> </table>	Senin	1	8	15	22	29	Selasa	2	9	16	23	30	Rabu	3	10	17	24	31	Kamis	4	11	18	25		Jum'at	5	12	19	26		Sabtu	6	13	20	27		Minggu	7	14	21	28		<p>15 Juli 2024 : Hari Pertama Tahun Pelajaran 2024/2025</p>																																								
Senin	1	8	15	22	29																																																																														
Selasa	2	9	16	23	30																																																																														
Rabu	3	10	17	24	31																																																																														
Kamis	4	11	18	25																																																																															
Jum'at	5	12	19	26																																																																															
Sabtu	6	13	20	27																																																																															
Minggu	7	14	21	28																																																																															

RENCANA PELAKSANAAN

PEMBELAJARAN(RPP)

Satuan Pendidikan	: UPTD SDN BURNEH 1
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Bab Bab 1	: Permainan Bola besar
Kelas / Semester	: 4,5,6
Alokasi Waktu	: 3 Jam (1 Pertemuan 90 menit JP)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

3.1 Memahami variasi gerak dasar lokomotor, non lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar.

4.1 Mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor, non lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar.

C. Indikator:

3.1.1 Menjelaskan macam-macam permainan bola besar.

- 3.1.2 Mengidentifikasi variasi gerak dasar lokomotor pada permainan bolabesar
- 3.1.3 Menelaah variasi gerak dasar nonlokomotor pada permainan bola besar.
- 3.1.4 Menganalisis variasi gerak dasar manipulatif pada permainan bola besar.

- 4.1.1 Menunjukkan contoh macam-macam permainan bola besar dengan caramemainkannya.
- 4.1.2 Memperagakan variasi gerak dasar lokomotor pada permainan bola besardengan terampil.
- 4.1.3 Memperagakan variasi gerak dasar nonlokomotor pada permainan bolabesar bersama teman sekelasnya.
- 4.1.4 Mempraktikkan variasi gerak dasar manipulatif pada permainan bolabesar di bawah bimbingan guru.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Peserta didik dapat menguraikan macam-macam permainan bola besaryang ada di lingkungan sekitarnya dengan benar.
- 2. Peserta didik dapat melakukan variasi gerak dasar lokomotor padapermainan bola besar dengan tepat.
- 3. Peserta didik dapat memperagakan variasi gerak dasar nonlokomotor padapermainan bola besar dengan semangat.
- 4. Peserta didik dapat mempraktikkan variasi gerak dasar manipulatif padapermainan bola besar dengan benar.

❖ Karakter siswa yang diharapkan :
 Religius
 N
 a
 s
 i
 o
 n
 a
 l
 i
 s
 M
 a
 n
 d
 a
 r
 i
 G

o
t
o
n
g
R
o
y
o
n
g
I
n
t
e
g
ri
t
a
s

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum pelajaran di mulai. Religius• Guru melakukan absensi sekaligus menanyakan kondisi siswa setelah berdoa untuk mengetahui kehadiran siswa• Guru mengajak siswa untuk melakukan peregangan tubuh sekaligus pemanasan disertai permainan.• Guru menjelaskan tujuan pembelajaran kepada peserta didik tentang <i>Mengenal Permainan kecil. (bola voli dan bola basket)</i>• Guru memberi peserta didik contoh dalam kehidupan yang berkaitan dengan permainan bola besar. Gotong Royong• Guru membantu peserta didik dalam merencanakan dan menyiapkan kegiatan pembelajaran tentang mengenal permainan bola besar.	20 menit

	<i>Communication</i>	
--	----------------------	--

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	• Guru membimbing peserta didik untuk mempersiapkan hal-hal yang diperlukan dalam melakukan Kegiatan 1.1	

<p>Inti</p>	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru membimbing peserta didik untuk membuat kelompok dengan teman kelasnya. <i>Collaboration</i> ▪ Guru mengarahkan peserta didik untuk memperhatikan bola besar (bola voli dan bola basket) yang ada di lingkungannya masing-masing. <i>Communication</i> ▪ Guru menjembatani peserta didik untuk menelaah gerak dasar pada permainan bola besar. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memfasilitasi peserta didik untuk mengajukan pertanyaan berkaitan dengan permainan bola besar. <i>Communication</i> ▪ Guru mengintruksikan peserta didik untuk melakukan tanya jawab bersama teman kelompoknya. <i>Mandiri</i> <p>Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mendampingi peserta didik untuk mengajukan pertanyaan berkaitan dengan permainan bola besar. ▪ Guru membimbing peserta didik melakukan pemanasan terlebih dahulu sebelum melakukan permainan bola besar. <i>Communication</i> ▪ Guru mengajak peserta didik untuk melakukan pemanasan dan permainan bola besar dengan semangat. <p>Menalar</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengarahkan peserta didik untuk menuliskan hasil praktik memainkan permainan bola besar di buku tugasnya. <i>Critical Thinking and Problem Solving</i> 	<p>45menit</p>
--------------------	---	----------------

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengarahkan peserta didik untuk menyampaikan hasil kegiatannya di depan <i>Critical Thinking and Problem Solving</i> ▪ Guru memberikan motivasi, saran dan masukan terhadap simpulan yang disampaikan peserta didik. <i>Creativity and Innovation</i> 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru merefleksikan hasil pembelajaran tentang <i>Mengenal permainan bola besar. Integritas</i> ▪ Guru melakukan evaluasi tentang <i>Mengenal permainan bola besar</i> serta menugaskan peserta didik untuk mempelajari materi selanjutnya. <i>Mandiri</i> ▪ Guru menginformasikan materi selanjutnya, yang akan dilaksanakan minggu selanjutkannya. <i>Communication</i> 	15 menit

F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku teks pelajaran *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*
- Buku-buku referensi yang membahas tentang permainan bola besar yang dapat diperoleh di perpustakaan sekolah.
- Artikel, jurnal, makalah, dan laporan ilmiah lainnya yang membahas tentang permainan bola besar yang dapat diperoleh melalui media elektronik.

G. MATERI PEMBELAJARAN

- Menenal Permainan Bola besar

H. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

Penilaian

Untuk mengetahui hasil belajar peserta didik, diperlukan adanya penilaian. Gurudapat menilai Kegiatan 1.1 dan Tugas Rumah dengan instrumen berikut.

1) Instrumen Penilaian Kegiatan 1.1

Instrumen Penilaian Kegiatan 1.1

No	Aspek	Aspek yang dinilai	Skor		
			1	2	3
1.	Sikap Sosial	Bekerja sama dengan kelompoknya dengan baik	....	....	....
		Bersikap sportif saat bermain	....	....	....
2.	Pengetahuan	Dapat menyebutkan permainan bola besar dengan benar	....	....	....
		Membuat kesimpulan dengan tepat	....	....	....
3.	Keterampilan	Dapat mempraktikkan permainan bola besar dengan terampil	....	....	....

Keterangan Skor

Hasil kerja baik diberi skor 3, cukup skor 2, kurang skor 1, dan perlu bimbingan skor 0.

Nilai = Skor

$$\frac{\text{Penilaian}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

RENCANA PELAKSANAAN

PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : **UPTD SDN BURNEH 1**

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan

Bab 1 : Permainan bola kecil

Kelas / Semester : **4,5,6**

Alokasi Waktu : 3 Jam (1 Pertemuan 90 menit JP)

I. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

J. KOMPETENSI DASAR (KD)

3.2 Memahami variasi gerak dasar lokomotor, non lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar, bola kecil dan outbound.

4.1 Mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor, non lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar, bola kecil dan outbound.

K. Indikator:

3.2.1 Menjelaskan permainan bola kecil.

3.2.2 Mengidentifikasi variasi gerak dasar lokomotor pada permainan bola kecil

3.2.3 Menelaah variasi gerak dasar nonlokomotor pada permainan bola kecil.

3.2.4 Menganalisis variasi gerak dasar manipulatif pada permainan bola kecil.

- 4.1.5 Menunjukkan contoh macam-macam permainan bola kecil dengan caramemainkannya.
- 4.1.6 Memperagakan variasi gerak dasar lokomotor pada permainan bola kecil dengan terampil.
- 4.1.7 Memperagakan variasi gerak dasar nonlokomotor pada permainan bola kecil bersama teman sekelasnya.
- 4.1.8 Mempraktikkan variasi gerak dasar manipulatif pada permainan bola kecil dibawah bimbingan guru.

L. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat menguraikan macam-macam permainan bola kecil yang ada di lingkungan sekitarnya dengan benar.
2. Peserta didik dapat melakukan variasi gerak dasar lokomotor padapermainan bola kecil dengan tepat.
3. Peserta didik dapat memperagakan variasi gerak dasar nonlokomotor padapermainan bola kecil dengan semangat.
4. Peserta didik dapat mempraktikkan variasi gerak dasar manipulatif padapermainan bola kecil dengan benar.

❖ Karakter siswa yang diharapkan :
 Religius
 N
 a
 s
 i
 o
 n
 a
 l
 i
 s
 M
 a
 n
 d
 a
 r
 i
 G

o
t
o
n
g
R
o
y
o
n
g
I
n
t
e
g
ri
t
a
s

M. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum pelajaran di mulai. Religius• Guru melakukan absensi sekaligus menanyakan kondisi siswa setelah berdoa untuk mengetahui kehadiran siswa• Guru mengajak siswa untuk melakukan peregangan tubuh sekaligus pemanasan disertai permainan.• Guru menjelaskan tujuan pembelajaran kepada peserta didik tentang <i>Mengenal Permainan bola kecil.(bulutangkis)</i>• Guru memberi peserta didik contoh dalam kehidupan yang berkaitan dengan permainan bola kecil. Gotong Royong• Guru membantu peserta didik dalam merencanakan dan menyiapkan kegiatan	20 menit

	<p>pembelajaran tentang mengenal permainan bola kecil. <i>Communication</i></p>	
--	---	--

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	• Guru membimbing peserta didik untuk mempersiapkan hal-hal yang diperlukan dalam melakukan Kegiatan 1.1	

<p>Inti</p>	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru membimbing peserta didik untuk membuat kelompok dengan teman kelasnya. <i>Collaboration</i> ▪ Guru mengarahkan peserta didik untuk memperhatikan bola besar (bulutangkis) yang ada di lingkungannya masing-masing. <i>Communication</i> ▪ Guru menjembatani peserta didik untuk menelaah gerak dasar pada permainan bola kecil. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memfasilitasi peserta didik untuk mengajukan pertanyaan berkaitan dengan permainan bola kecil. <i>Communication</i> ▪ Guru mengintruksikan peserta didik untuk melakukan tanya jawab bersama teman kelompoknya. <i>Mandiri</i> <p>Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mendampingi peserta didik untuk mengajukan pertanyaan berkaitan dengan permainan bola kecil. ▪ Guru membimbing peserta didik melakukan pemanasan terlebih dahulu sebelum melakukan permainan bola kecil. <i>Communication</i> ▪ Guru mengajak peserta didik untuk melakukan pemanasan dan permainan bola kecil dengan semangat. <p>Menalar</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengarahkan peserta didik untuk menuliskan hasil praktik memainkan permainan bola kecil di buku tugasnya. <i>Critical Thinking and Problem Solving</i> 	<p>45menit</p>
--------------------	--	----------------

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengarahkan peserta didik untuk menyampaikan hasil kegiatannya di depan <i>Critical Thinking and Problem Solving</i> ▪ Guru memberikan motivasi, saran dan masukan terhadap simpulan yang disampaikan peserta didik. <i>Creativity and Innovation</i> 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru merefleksikan hasil pembelajaran tentang <i>Mengenal permainan bola kecil. Integritas</i> ▪ Guru melakukan evaluasi tentang <i>Mengenal permainan bola kecil</i>, serta menugaskan peserta didik untuk mempelajari materi selanjutnya. <i>Mandiri</i> ▪ Guru menginformasikan materi selanjutnya, yang akan dilaksanakan minggu selanjutkannya. <i>Communication</i> 	15 menit

N. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku teks pelajaran *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*
- Buku-buku referensi yang membahas tentang permainan bola kecil yang dapat diperoleh di perpustakaan sekolah.
- Artikel, jurnal, makalah, dan laporan ilmiah lainnya yang membahas tentang permainan bola kecil yang dapat diperoleh melalui media elektronik.

O. MATERI PEMBELAJARAN

- Menenal Permainan Bola kecil

P. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

Penilaian

Untuk mengetahui hasil belajar peserta didik, diperlukan adanya penilaian. Gurudapat menilai Kegiatan 1.1 dan Tugas Rumah dengan instrumen berikut.

1) Instrumen Penilaian Kegiatan 1.1

Instrumen Penilaian Kegiatan 1.1

No	Aspek	Aspek yang dinilai	Skor		
			1	2	3
1.	Sikap Sosial	Bekerja sama dengan kelompoknya dengan baik	....	....	....
		Bersikap sportif saat bermain	....	....	....
2.	Pengetahuan	Dapat menyebutkan permainan bola kecil dengan benar	....	....	....
		Membuat kesimpulan dengan tepat	....	....	....
3.	Keterampilan	Dapat mempraktikkan permainan bola kecil dengan terampil	....	....	....

Keterangan Skor

Hasil kerja baik diberi skor 3, cukup skor 2, kurang skor 1, dan perlu bimbingan skor 0.

Nilai = Skor

Penilaian

x 100Skor maksimal