

LAPORAN AKHIR
Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) II
SEMESTER GASAL
TAHUN AKADEMIK 2023/2024
MA RAUDHATUL ULUM



Disusun Oleh:
Shafira febriana
2034411029

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN
BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
STKIP PGRI BANGKALAN 2023/2024

LAPORAN AKHIR
PENGENALAN LAPANGAN PERSEKOLAHAN (PLP) II
SEMESTER GASAL
TAHUN AKADEMIK 2023/2024
MA RAUDHATUL ULUM



Disusun Oleh:
Shafira febriana
2034411029

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN
BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
STKIP PGRI BANGKALAN 2023/2024

HALAM PENGESAHAN

HALAMAN PENGESAHAN

Laporan Pelaksanaan Pengenalan Lapangan Persekolahan II Oleh

Nama : Shafira Febriana

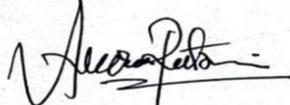
NIM : 2034411029

Program Studi : Pendidikan Bahasa & Sastra Indonesia

Telah diperiksa dan disetujui pada tanggal 16 September 2023

Dosen Pembimbing Lapangan

STKIP PGRI Bangkalan



Andaru Ratnasari, M.Pd

NIDN. 0717047701

Guru Pamong

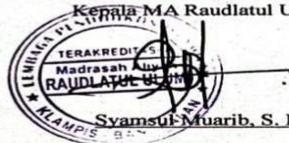


Mawaddatur Rahmah, S.Pd

NIP. -

Mengetahui

Kepala MA Raudlatul Ulum



Syamsul Muarib, S. Pd

NIP. -

KATA PENGANTAR

Puji syukur panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah membuka rahmat dan hidayah kepada sehingga dapat menyusun dan menyelesaikan penulisan pengenalan lapangan persekolahan (PLP) II di MA Raudlatul ulum. Keberhasilan kami tentunya tidak lepas dari dukungan yang diberikan dosen, pihak sekolah, siswa dan pihak lainnya.

kami mengucapkan banyak terima kasih kepada seluruh pihak yang telah mendukung kami dalam program pengenalan lapangan persekolahan (PLP) II:

1. Fajar Hidayatullah, M.Pd selaku ketua STKIP PGRI Bangkalan
2. Heni Yuli Handayani, S.Pd, M.Kes Koordinator lapangan
3. Ria Faulina M, Si selaku dosen pembimbing lapangan
4. Syamsul Muarif, S.Pd, selaku kepala sekolah MA Raudhatul ulum
Mawaddatur Rohmah, S.Pd selaku guru pamong mata pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia MA Raudhatul ulum
5. Bapak/Ibu guru, staf tata usaha serta pegawai-pegawai di MA Raudhatul ulum
6. Semua siswa-siswi MA Rudhatu ulum yang telah membantu kami dan aktif dalam kegiatan proses belajar mengajar
7. Teman-teman seangkatan dan seperjuangan PLP II

Laporan individu pelaksanaan PLP II ini merupakan suatu catatan nyata yang tertulis mengenai kegiatan Pengenalan Lapangan Persekolahan yang telah dilakukan dan dilaksanakan di sekolah Ma Raudhatul ulum. Kegiatan belajar mengajar, membimbing siswa dalam kelas, mengenal ruang lingkup sekolah, dan segala aturan

yang terdapat di sekolah untuk menjadi panutan yang baik bagi siswa. Semua hal tersebut telah tercatat dan terangkum dalam laporan individu pelaksanaan PLP II ini.

Sehingga dapat menjadi bahan bacaan yang berguna dan bermanfaat bagi pembaca, terutama kepada guru pemula seperti . Semoga laporan individu ini dapat dipahami bagi siapapun pembacanya. mohon maaf bila terdapat kesalahan dalam laporan ini, dan mohon untuk mengkritik dan memberikan saran yang membangun untuk penyempurnaan laporan selanjutnya

Bangkalan 09 September 2023

Penyusun

Shafira febriana

2034411029

DAFTAR ISI

Isi

BAB I	9
PENDAHULUAN	9
A.LATAR BELAKANG PLP II	9
B.TUJUAN PLP II.....	9
C.MANFAAT PELAKSANAAN PLP II	10
BAB II	11
PENYAJIAN LAPORAN KEGIATAN	11
a.Pembelajaran Microteaching.....	11
b. Kalender pendidikan (Terlampir).....	11
c.Rencana pekan efektif.....	11
e.Program semester	12
f.Silabus (Terlampir).....	12
g.Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (Terlampir).....	12
B.PELAKSANAAN PROGRAM.....	13
a.Persiapan sebelum mengajar	13
b.Pembuatan RPP.....	13
c.Praktik mengajar	13
d.Umpun balik dari guru pamong	16
C.HASIL PELAKSANAAN PROGRAM	16
BAB III	18
PENUTUP	18
A.SIMPULAN	18
B.SARAN	18
DAFTAR PUSTAKA	20
LAMPIRAN-LAMPIRAN	21
Semester	43
Materi Pokok/Kompetensi Dasar.....	43
Alokasi Waktu	43

Keterangan.....	43
-----------------	----

DAFTAR GAMBAR

- 1. Portofolio Peserta Didik**
- 2. Kegiatan Pembelajaran**
- 3. Silabus dan RPP**

DAFTAR TABEL

- 1. Kegiatan di Sekolah**
- 2. Nama dan Nilai Siswa Kelas XI MIA**

BAB I

PENDAHULUAN

A.LATAR BELAKANG PLP II

Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) II merupakan salah satu kegiatan pendidikan dan pelatihan Pendidikan tenaga kependidikan. Pelatihan tersebut bertujuan untuk mempersiapkan calon-calon tenaga pendidik atau guru. Pengenalan lapangan persekolahan (PLP) II mencakup pembinaan dan pelatihan kemampuan pendidikan guru secara terbimbing dan terpadu guna memenuhi syarat pendidikan kependidikan. Kegiatan ini dilakukan agar calon tenaga pendidik atau guru bisa melatih mental juga kesiapan sebelum nantinya menjadi tenaga pendidik atau guru yang pendidikan.

STKIP PGRI Bangkalan adalah Lembaga yang Pendidikan yang salah satu misinya adalah menyiapkan tenaga pendidik yang berkualitas, maka da

ri itu kegiatan pengenalan lapangan persekolahan (PLP) 2 ini sangat penting bagi mahasiswa yang nantinya akan menjadi tenaga pendidik atau guru. Melalui program ini saya sebagai mahasiswa PLP dilatih menjadi calon pendidik/guru yang tepat dan profesional.

Sebelum pelaksanaan pengenalan lapangan persekolahan (PLP) II ini seluruh mahasiswa sudah dibekali, pada peerteaching dan microteaching. Adanya pembekalan ini agar mahasiswa tahu bagaimana cara mengelola kelas, siswa, dan menghadapi segala situasi yang memungkinkan terjadi dalam proses pembelajaran, sehingga ketika turun langsung ke lapangan mahasiswa sudah tahu apa yang harus dilakukan. Pelaksanaan pengenalan lapangan persekolahan (PLP) II ini tentu tidak sempurna, namun bimbingan dosen, kepala sekolah, guru-guru, dan rekan-rekan seperjuangan dapat membantu pengenalan lapangan persekolahan (PLP) II ini lebih baik.

B.TUJUAN PLP II

1. Memberikan pengalaman dan pelajaran bagi mahasiswa kependidikan agar dapat mempersiapkan dirinya sebagai tenaga kependidikan.
2. Mempraktikkan ilmu yang telah diperoleh selama proses pembelajaran.
3. Menambah ilmu pengetahuan serta dapat mengetahui bagaimana cara mengolah kelas, berinteraksi dengan siswa dan guru di sekolah.

C.MANFAAT PELAKSANAAN PLP II

1. Mendapatkan kesempatan untuk mempraktekkan bekal yang diperoleh selama proses pembelajaran.
2. Mengetahui dan mengenal secara langsung kegiatan pembelajaran.
3. Memperdalam pengalaman mahasiswa tentang pelaksanaan pendidikan.

BAB II

PENYAJIAN LAPORAN KEGIATAN

A. PERSIAPAN PELAKSANAAN PROGRAM

a. Pembelajaran Microteaching

Microteaching adalah tahapan kedua dalam Pengenalan Lapangan Persekolahan Program Sarjana Pendidikan yang dilaksanakan pada semester V. Sebagai tahap kedua, kegiatan Microteaching pada semester V, maka Pengenalan Lapangan Persekolahan II (PLP II) pada VI.

a. Pembekalan PLP II

Pengenalan Lapangan Persekolahan II (PLP II) adalah tahapan terakhir dalam Pengenalan Lapangan Persekolahan Program Sarjana Pendidikan yang dilaksanakan pada semester VI, sebagai tahap lanjutan dari PLP I dan MICROTEACHING. PLP II dimaksudkan untuk memantapkan kompetensi akademik kependidikan dan bidang studi melalui berbagai bentuk aktivitas di sekolah

STKIP PGRI Bangkalan melaksanakan pembekalan pengenalan lapangan persekolahan (PLP II) semester genap tahun akademik 2023/2024 yang bertempat di lantai 2 graha stkip pgri bangkalan kegiatan ini berlangsung pada hari Jum'at 11 Agustus 2023

b. Kalender pendidikan (Terlampir)

Kalender pendidikan (Kaldik) merupakan suatu pengaturan waktu untuk kegiatan pembelajaran siswa selama satu tahun ajaran yang mencakup permulaan tahun pelajaran, minggu efektif belajar, waktu pembelajaran efektif, dan hari libur. Kalender pendidikan dirancang untuk mempermudah guru dalam pelaksanaan proses belajar mengajar di kelas selama satu tahun. Perancangan kalender pendidikan juga untuk menjadikan seluruh indikator dari kompetensi dasar agar terlaksana sesuai waktu efektif pembelajaran selama satu tahun.

c. Rencana pekan efektif

Rencana Pekan Efektif (RPE) adalah hitungan hari-hari efektif yang ada pada tahun pelajaran yang sedang berlangsung. Untuk Menyusun RPE

yang harus di perhatikan adalah kalender akademik yang sedang berlangsung serta menjadi pedoman sekolah dalam menetapkan jumlah minggu/pekan efektif.

d. Program tahunan

Program Tahunan (Prota) adalah rencana penetapan alokasi waktu satu tahun untuk mencapai tujuan (SK/KI, dan KD) yang telah ditetapkan. Program tahunan tersebut sebagai rencana umum pelaksanaan pembelajaran muatan mata pelajaran setelah diketahui kepastian jumlah jam pelajaran efektif dalam satu tahun.

e. Program semester

Program semester (Promes) adalah rumusan kegiatan belajar mengajar untuk satu semester yang kegiatannya dibuat berdasarkan pertimbangan alokasi waktu yang tersedia, jumlah pokok bahasan yang ada dalam semester tersebut dan frekuensi ujian yang disesuaikan dengan kalender pendidikan.

f. Silabus (Terlampir)

Silabus merupakan acuan penyusunan kerangka pembelajaran untuk setiap bahan kajian mata pelajaran. Silabus digunakan sebagai acuan dalam pengembangan rencana pelaksanaan pembelajaran. Di dalamnya mencakup standar kompetensi/kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, materi pokok/ pembelajaran, penilaian, alokasi waktu dan sumber belajar. Dengan adanya silabus guru akan lebih mudah dalam melaksanakan pembelajaran dan dalam penyusunan RPP, program tahunan dan program semester.

g. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (Terlampir)

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) adalah rencana kegiatan pembelajaran tatap muka untuk satu pertemuan atau lebih. RPP dikembangkan dari silabus untuk mengarahkan kegiatan pembelajaran peserta didik dalam upaya mencapai kompetensi dasar (KD). Dengan kata lain, rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) merupakan suatu rangkaian dari skenario kegiatan yang ingin dan akan dilakukan oleh guru. Setiap ada

proses pembelajaran maka guru mengajar sesuai pedoman RPP yang telah di buat. Sehingga ketika mengajar tidak mengurangi dan melebihi waktu pembelajaran.

B.PELAKSANAAN PROGRAM

a.Persiapan sebelum mengajar

Persiapan atau perencanaan adalah tahap awal yang harus dilalui oleh guru dalam pembelajaran. Pada tahap ini guru mempersiapkan segala sesuatu yang diperlukan untuk pembelajaran agar dapat dilaksanakan secara efektif dan efisien. Proses pembelajaran dikatakan efektif apabila penyampaian dari bahan pembelajaran sudah sesuai dengan perangkat pembelajaran. Perangkat pembelajaran sangat perlu disiapkan untuk mempermudah guru dalam mengajar. Maksudnya, dari setiap bagian-bagian perangkat pembelajaran memiliki kegunaan masing-masing agar proses pembelajaran dapat berlangsung secara efektif dan maksimal.

b.Pembuatan RPP

Pembuatan RPP yang dilakukan setelah konsultasi dengan guru pembimbing (guru pamong), kemudian mengikuti aturan pembuatan RPP nomor 22 tahun 2016 tentang standar proses Pendidikan dasar dan menengah.

c.Praktik mengajar

Setiap guru yang berhasil melakukan pembelajaran merupakan hal membahagiakan dan membanggakan, namun tentu tidak mudah menjadi seorang guru. Butuh kesabaran serta ketelatenan menghadapi setiap siswanya, karena karakter setiap siswa bermacam-macam.

Pengalaman yang telah di peroleh selama mengajar di MA Raudlatul ulum adalah:

1. Berinteraksi dengan guru-guru yang sudah berpengalaman di bidangnya, serta mendapat ilmu baru dalam proses belajar mengajar.

2. Menghadapi siswa-siswi yang tentunya mempunyai karakter yang berbeda-beda.
3. Dapat menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).
4. Bertanggung jawab atas tugas yang diberikan.

Tugas praktik mengajar di berikan sebanyak 4× yaitu kelas XI MIA dengan jumlah siswa 17 (siswa laki laki 9) siswa perempuan 8)

Tabel 1. Daftar Kegiatan di Sekolah

NO	HARI/TANGGAL	KEGIATAN	
1	Rabu, 23 Agustus 2023	Minggu pertama	Observasi persiapan pembukaan PLP II
2	Kamis, 24 Agustus 2023		Pembukaan PLP II
3	Juma,at, 25 Agustus 2023		Bimbingan dengan guru pamong
4	Sabtu, 26 Agustus 2023		Bimbingan dengan guru pamong
5	Minggu, 27 Agustus 2023		LIBUR
6	Senin, 28 Agustus 2023	Minggu ke dua	LIBUR di karenakan ada acara pelantikan NU
7	Selasa, 29 Agustus 2023		Bimbingan RPP
8	Rabu, 30 Agustus 2023		- Mengisi pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas XI MIA

9	Kamis, 31 Agustus 2023		- Mengisi pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas XI MIA
10	Jum'at 01 September 2023		Mempersiapkan materi selanjutnya
11	Sabtu,02 September 2023		Istiqosah
12	Minggu,03 September 2023		LIBUR
13	Senin,04 September 2023	Minggu ke tiga	Membaca yasin , sholat dhuha
14	Selasa,05 September 2023		Mempersiapkan materi selanjutnya
15	Rabu,06 September 2023		- Mengisi pembelajaran bahasa Indonesia di kelas XI MIA
16	Kamis,07 September 2023		- Mengisi pembelajaran bahasa Indonesia di kelas XI MIA
17	Jum'at 08 September 2023		Mengisi kelas kosong
19	Sabtu,09 September 2023		Istiqosah
20	Minggu,10 September 2023		LIBUR
21	Senin,11 September 2023	Minggu ke empat	Fokus pembuatan laporan
22	Selasa,12 September 2023		Fokus pembuatan laporan
23	Rabu,13 September 2023		Fokus pembuatan laporan
24	Kamis,14 September 2023		Fokus pembuatan laporan
25	Jumat,15 September 2023		Fokus pembuatan laporan

26	Sabtu, 16 September 2023		<ul style="list-style-type: none"> - Penutupan - Sholat dhuha jamaah dhuhur - Istiqosah
----	--------------------------	--	--

d. Umpan balik dari guru pamong

Umpan balik guru pamong ; jangan dalam mengajar siswa tetap menjadi guru yang baik lebih pahami dalam dan penguasa kelas

C. HASIL PELAKSANAAN PROGRAM

Hasil yang di dapatkan dari kegiatan yang dilakukan selama PLP di MA Raudlatul Ulum adalah respon dari peserta didik yang cukup baik karena proses pembelajaran yang dilakukan dengan cara tersusun, proses pembelajaran yang dilakukan dalam kelas setelah mendapatkan saran dan Masukan sebelumnya dari guru pamong, tidak hanya menggunakan metode ceramah dan diskusi, melainkan menggunakan metode yang sedemikian rupayakni model pembelajaran yang cocok dan menarik dengan materi subbab yang akan di ajarkan. Pembelajaran menggunakan model pembelajaran discovery learning Pembelajaran Berbasis Proyek dikelas X B Sedangkan XA digunakan untuk model pembelajaran Kontekstual hal ini bertujuan agar Peserta didik bisa lebih mudah dalam memahami inti dari hal yang sedang dipelajari pada saat itu, untuk menarik minat belajar peserta didik, dengan metode tersebut maka peserta didik tidak akan merasa bosan dalam proses pembelajaran. Dengan menggunakan metode sedemikian rupa maka seluruh peserta didik diikut sertakan dalam metode tersebut sehingga mereka bisa belajar sekaligus bermain, hal ini akan membantu mengurangi kebosanan dalam belajar.

Dengan demikian peserta didik dapat lebih cepat paham terhadap materi yang disampaikan oleh guru, dan ketika ada tugas mereka langsung tanggap. Pada hasil akhir pembelajaran nilai mereka cukup memuaskan.

Siswa yang ada di MA Raudlatul Ulum ini pada umumnya mereka kurang cocok dengan metode ceramah dan diskusi karena menurut mereka ceramah

dan diskusi adalah metode pembelajaran yang sangat membosankan tetapi ada juga sebagian kelas yang hanya ingin belajar monoton fokus pada materi, dan hal ini yang membuat mereka malas belajar, ketika mereka malas belajar otomatis mereka tidak akan paham dengan materi yang diajarkan oleh guru, sehingga hal ini yang menyebabkan hasil akhir mereka kurang bagus. Pada kegiatan mengajar sekolah menggunakan Kurikulum Merdeka sehingga menyebabkan siswa/siswi yang lebih aktif. Jadi, jika ingin anak didik merasa senang dalam proses pembelajaran maka sebagai guru harus kreatif dalam menyampaikan materi, karena metode yang akan digunakan untuk menyampaikan materi sangat berpengaruh terhadap minat belajar anak didik.

a. Faktor pendukung

Dalam pelaksanaan pembelajaran salah satu faktor pendukung pembelajaran di MA Raudlatul ulum adalah sikap peserta didik yang memberikan respon positif pada saat pembelajaran bahasa Indonesia dengan model pembelajaran teks ekplanasi.

b. Faktor Penghambat

Siswa yang ada di MA Raudlatul ulum ini pada umumnya mereka kurang cocok dengan metode ceramah dan diskusi karena menurut mereka ceramah dan diskusi adalah metode pembelajaran yang sangat membosankan tetapi ada juga sebagai kelas yang hanya ingin belajar menonton fokus pada materi, dan hal ini yang membuat mereka malas belajar, ketika mereka malas belajar otomatis mereka tidak akan paham dengan materi yang diajarkan oleh guru, sehingga hal ini yang menyebabkan hasil akhir mereka kurang bagus.

c. Upaya Mengatasi (Faktor Penghambat)

Pada kegiatan mengajar sekolah menggunakan Kurikulum merdeka sehingga menyebabkan siswa/siswi yang lebih aktif. Jadi, jika ingin anak didik merasa senang dalam proses pembelajaran maka sebagai guru harus kreatif dalam menyampaikan materi, karena metode yang akan digunakan untuk menyampaikan materi sangat berpengaruh terhadap minat belajar anak didik.

BAB III

PENUTUP

A.SIMPULAN

Dari seluruh kegiatan dan agenda selama pengenalan lapangan persekolahan (PLP) II di MA Raudlatul Ulum, mendapatkan banyak ilmu, pengalaman dan teman baru. Dengan segala pembekalan yang dilakukan sebelum Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) II oleh dosen, bisa melakukan praktek nyata dalam mengajar dengan baik, meskipun tidak sempurna namun berusaha semaksimal mungkin dalam setiap melakukan proses pembelajaran. Berbagai macam karakter siswa yang ada di sekolah MA Raudlatul ulum ini, sehingga butuh kesabaran untuk bisa memahaminya. Peran guru pamong yang memberi arahan serta bekal sebelum mengajar, juga membuat kesiapan yang cukup untuk melaksanakan pembelajaran dengan baik.

Banyak hal yang telah di peroleh dalam pelaksanaan pengenalan lapangan persekolahan (PLP) II, tidak hanya pengalaman yang diperoleh namun, ilmu serta teman juga bisa merasakan kekeluargaan dalam sebuah tim. berharap pihak STKIP PGRI Bangkalan tetap menjaga silaturahmi dengan pihak sekolah MA Raudlatul ulum, sehingga Angkatan selanjutnya dapat melaksanakan praktek ajar nyata di MA Raudlatul ulum karena kegiatan pengenalan lapangan persekolahan (PLP) II ini merupakan kegiatan pertama kali di MA Raudlatul ulum.

B.SARAN

Setelah melaksanakan PLP II ini, kami dapat merasakan bagaimana hidup sebagai seorang tenaga professional guru dalam lingkungan sekolah, oleh karena itu kami ingin menyarankan hal sebagai berikut :

1. Untuk Sesama Mahasiswa PLP II

Mahasiswa Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP II) harus mampu menjaga komunikasi dan hubungan yang baik dengan sesama mahasiswa, guru, dan

karyawan sekolah, tim UPPL, DPL, serta lebih meningkatkan disiplin dalam mengikuti semua kegiatan yang telah dijadwalkan dalam PLP.

2. Untuk Pihak Sekolah

Diharapkan pihak sekolah dapat meningkatkan dalam pemberian bimbingan, motivasi, dukungan,serta evaluasi kepada mahasiswa PLP II agar semangat dalam proses pembelajaran serta hal-hal yang berhubungan dengan praktik di sekolah.

3. Untuk Pihak UPPL STKIP PGRI Bangkalan

Sebelum pelaksanaan PLP II sebaiknya mahasiswa diberikan sosialisasi PLP II yang terperinci mulai dari pembukaan,pembuatan laporan dan penutupan agar paham mengenai sistem yang digunakan pada saat PLP II tahun ini serta mengomunikasikan dengan baik kepada mahasiswa hal-hal yang harus dan akan dilaksanakan oleh mahasiswa sehingga tidak terjadi praduga yang tidak baik.

DAFTAR PUSTAKA

Buku Bahasa Indonesia untuk SMA/MA mata pelajaran wajib kelas XI semester 1

Buku Bahasa Indonesia untuk kelas XI semester gasal kelas 2A SMA/ MA

LAMPIRAN-LAMPIRAN



KALENDER PENDIDIKAN MADRASAH TAHUN PELAJARAN 2023/2024

Juli 2023							Agustus 2023							September 2023							Oktober 2023						
Aha	Sen	Sel	Rab	Kam	Jum	Sab	Aha	Sen	Sel	Rab	Kam	Jum	Sab	Aha	Sen	Sel	Rab	Kam	Jum	Sab	Aha	Sen	Sel	Rab	Kam	Jum	Sab
2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	5	6	7
9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19	10	11	12	13	14	15	16	8	9	10	11	12	13	14
16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26	17	18	19	20	21	22	23	15	16	17	18	19	20	21
23	24	25	26	27	28	29	27	28	29	30	31			24	25	26	27	28	29	30	22	23	24	25	26	27	28
30	31													HE: 25							29	30	31				
HK: 31						HE: 12	HK: 31					HE: 26	HK: 30					HE: 25	HK: 31						HE: 26		

November 2023							Desember 2023							Januari 2024							Februari 2024						
Aha	Sen	Sel	Rab	Kam	Jum	Sab	Aha	Sen	Sel	Rab	Kam	Jum	Sab	Aha	Sen	Sel	Rab	Kam	Jum	Sab	Aha	Sen	Sel	Rab	Kam	Jum	Sab
1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6			
12	13	14	15	16	17	18	10	11	12	13	14	15	16	7	8	9	10	11	12	13	4	5	6	7	8	9	10
19	20	21	22	23	24	25	17	18	19	20	21	22	23	14	15	16	17	18	19	20	11	12	13	14	15	16	17
26	27	28	29	30			24	25	26	27	28	29	30	21	22	23	24	25	26	27	18	19	20	21	22	23	24
HK: 30						HE: 26	31							HK: 31					HE: 25	HK: 29						HE: 23	

Maret 2024							April 2024							Mei 2024							Juni 2024						
Aha	Sen	Sel	Rab	Kam	Jum	Sab	Aha	Sen	Sel	Rab	Kam	Jum	Sab	Aha	Sen	Sel	Rab	Kam	Jum	Sab	Aha	Sen	Sel	Rab	Kam	Jum	Sab
3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	2	3	4	5	6	7	8		
10	11	12	13	14	15	16	7	8	9	10	11	12	13	12	13	14	15	16	17	18	9	10	11	12	13	14	15
17	18	19	20	21	22	23	14	15	16	17	18	19	20	19	20	21	22	23	24	25	16	17	18	19	20	21	22
24	25	26	27	28	29	30	21	22	23	24	25	26	27	26	27	28	29	30	31	23	24	25	26	27	28	29	
HK: 31						HE: 24	HK: 30					HE: 24	HK: 31					HE: 24	HK: 30						HE: 17		

TANGGAL	KETERANGAN
17 Juli 2023	Hari pertama masuk madrasah TP 2023/2024
17 - 22 Juli 2023	Rentang waktu MATSAMA
19 Juli 2023	Tahun Baru Islam 1445 H
17 Agustus 2023	HUT Kemerdekaan RI
28 September 2023	Maulid Nabi Muhammad SAW
27 Nov - 9 Des 2023	Asesmen Sumatif Akhir Semester Ganjil
12 Desember 2023	Pembagian rapor Semester Ganjil (5 hari kerja)
15 Desember 2023	Pembagian rapor Semester Ganjil (6 hari kerja)
25 - 26 Desember 2023	Hari Raya Natal dan Gudi Bersama
25 - 30 Desember 2023	Libur pembelajaran semester ganjil

TANGGAL	KETERANGAN
1 Januari 2024	Tahun Baru Masehi
2 Januari 2024	Awal masuk semester genap TP 2023/2024
3 Januari 2024	HAB Kementerian Agama
8 Februari 2024	Isra Mikal Nabi Muhammad SAW
10 Februari 2024	Tahun baru Imlek
13 Maret 2024	Hari Raya Nyepi
18 Maret - 6 April 2024	Perkiraan rentang waktu Asesmen Madrasah jenjang MA/MAK
29 Maret 2024	Wafat Yesus Kristus
31 Maret 2024	Hari Paskah
10 - 11 April 2024	Hari raya Idul Fitri 1445 H
22 April - 18 Mei 2024	Perkiraan rentang waktu Asesmen Madrasah jenjang MI dan MTs
3 Mei 2024	Hari Bunuh
9 Mei 2024	Renaisans Yesus Kristus
23 Mei 2024	Hari Raya Waisak
27 Mei - 8 Juni 2024	Asesmen Sumatif Akhir Semester Genap
1 Juni 2024	Hari Lahir Pancasila
17 Juni 2024	Hari Raya Idul Adha 1445 H
21 Juni 2024	Pembagian rapor semester genap (5 hari kerja)
27 Juni 2024	Pembagian rapor semester genap (6 hari kerja)
24 Juni - 31 Juli 2024	Libur pembelajaran akhir tahun pelajaran

Disalin oleh www.yommadrasah.id
sesuai aslinya

**Tabel
3. RPE**

Semester Ganjil

No.	Bulan	Jumlah Minggu
-----	-------	---------------

		Seluruhnya	Tidak Efektif	Efektif	Ket.
1.	Juli 2023	4	3	1	Libur semester 2022/2023, Matsama
2.	Agustus 2023	5	1	4	Lomba Agustusan
3.	September 2023	4	-	4	-
4.	Oktober 2023	4	-	4	-
5.	November 2023	5	1	4	PAS
6.	Desember 2023	4	4	-	PAS+RAPOT+;IBIR SEMESTER 1
Jumlah		26	9	17	

Penggunaan Minggu Efektif :

1. Tatap Muka, PH dan Remidi/Pengayaan = 15 minggu
2. Cadangan = 2 minggu

Jumlah = 17 minggu

Tabel 4. RPE Semester Genap

No.	Bulan	Jumlah Minggu			
		Seluruhnya	Tidak Efektif	Efektif	Ket.
1.	Januari 2024	5	-	5	-
2.	Februari 2024	4	-	4	-
3.	Maret 2024	4	2	2	LPP + Asesmen
4.	April 2024	4	1	3	LHR

5.	Mei 2024	5	1	4	PAT
6.	Juni 2024	4	4	-	PAT+RAPOT+;IBIR SEMESTER 1
Jumlah		26	8	18	

Penggunaan Minggu Efektif :

1. Tatap Muka, PH dan Remidi/Pengayaan = 16 minggu
2. Cadangan = 2 minggu

Jumlah = 18 minggu

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Madrasah : MA Raudlatul Ulum Klampis
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas / Semester : XI MIPA
Materi Pokok / Sub Materi : Teks Eksplanasi/ Mengidentifikasi Informasi
Dalam Teks Eksplanasi
Tahun Pelajaran : 2022-2023
Alokasi Waktu : 2×30 menit

c. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran peserta didik mampu mengidentifikasi teks eksplanasi

1. Media : Lembar kerja siswa.
2. Alat / Bahan : Spidol, Papan Tulis, Buku
3. Sumber belajar : Buku Interaktif Bahasa Indonesia

d. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KI.1 **Menghayati dan mengamalkan** ajaran agama yang dianutnya.

KI.2 **Menghayati dan mengamalkan** perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.

3. Kegiatan pendahuluan (Alokasi Waktu : 10 menit)
 8. Guru menyapa peserta didik dan melakukan pembukaan dengan salam
 9. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin,
 10. Mengisi jurnal, mempersiapkan buku panduan siswa yang berhubungan dengan materi.
 11. Guru memberikan apersepsi kepada para peserta didik
4. Kegiatan inti (Alokasi Waktu : 40 Menit)

Langkah / Tahap / Sintaks	Kegiatan
- Mengamati	12. Peserta didik diminta mengamati buku kerja siswa
- Menanya	13. Guru melempar pertanyaan kepada siswa mengenai Fakta dan Opini di dalam Isi Teks Eksplanasi

- Mengumpulkan informasi	14. Guru menjelaskan materi pembelajaran Teks Eksplanasi yang meliputi : 1. Pengertian Teks Eksplanasi, 2. Ciri-ciri Teks Eksplanasi.
- Mengolah informasi	15. Guru meminta peserta didik mengidentifikasi fakta dan opini yang terdapat pada contoh teks Eksplanasi halaman 19 “Kupas Sistem Pendidikan di Indonesia dan Perbandingannya dengan Negara Maju”.
- Mengkomunikasikan	16. Guru memberi kesempatan murid untuk bertanya berkaitan dengan materi yang tengah dibahas (Pengertian, ciri-ciri, dan jenis di dalam teks eksplanasi) 17. Guru memberi kesempatan murid untuk berdiskusi terkait materi yang tengah di bahas dengan teman sebangku

5. Kegiatan penutup (Alokasi Waktu : 10 menit)

18. Guru meminta peserta didik untuk menyimpulkan point-point penting dalam kegiatan pembelajaran dan membantu peserta didik dalam menyimpulkan

19. Menutup pelajaran dengan salam dan berdo'a

e. **PENILAIAN**

4. Penilaian Sikap : Obsrvasi/ pengamatan
5. Penilaian pengetahuan : Observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan.
6. Penilaian Keterampilan : Berupa unjuk kerja dan Portofolio

Mengetahui :

Klampis, 30 Agustus
2023

Guru Pamong :

Guru Mata Pelajaran :

Mawaddatur Rohmah, S.Pd
NIP. –

SHAFIRAFEBRIANA
NPM. 2034411029

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Madrasah : MA Raudlatul Ulum Klampis
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas / Semester : XI MIPA
Materi Pokok / Sub Materi : Teks Eksplanasi/ Mengonstruksi Informasi
Dalam Tesk Eksplanasi
Tahun Pelajaran : 2022-2023
Alokasi Waktu : 2×30 menit

f. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran peserta didik mampu mengidentifikasi teks eksplanasi

4. Media : Lembar kerja siswa.
5. Alat / Bahan : Spidol, Papan Tulis, Buku
6. Sumber belajar : Buku Interaktif Bahasa Indonesia

g. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kl.1 **Menghayati dan mengamalkan** ajaran agama yang dianutnya.

Kl.2 **Menghayati dan mengamalkan** perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.

6. Kegiatan pendahuluan (Alokasi Waktu : 5 menit)
 20. Guru menyapa peserta didik dan melakukan pembukaan dengan salam
 21. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin,
 22. Mengisi jurnal, mempersiapkan buku panduan siswa yang berhubungan dengan materi.
 23. Guru memberikan apersepsi kepada para peserta didik
7. Kegiatan inti (Alokasi Waktu :5 Menit)

Langkah / Tahap / Sintaks	Kegiatan
- Mengamati	24. Peserta didik diminta mengamati buku kerja siswa
- Menanya	25. Guru melempar pertanyaan kepada siswa mengenai Fakta dan Opini di dalam Isi Teks Eksplanasi

- Mengumpulkan informasi	26. Guru menjelaskan materi pembelajaran Teks Eksplanasi yang meliputi : 1. Bagian bagian teks eksplanasi 2. Abstraksi teks eksplanasi.
- Mengolah informasi	27. Guru meminta peserta didik mengidentifikasi fakta dan opini yang terdapat pada contoh teks Eksplanasi halaman 23 “Kupas Sistem Pendidikan di Indonesia dan Perbandingannya dengan Negara Maju”.
- Mengkomunikasikan	28. Guru memberi kesempatan murid untuk bertanya berkaitan dengan materi yang tengah dibahas (Bagian bagian teks eksplanasi, Abstraksi teks eksplanasi). 29. Guru memberi kesempatan murid untuk berdiskusi terkait materi yang tengah di bahas dengan teman sebangku

8. Kegiatan penutup (Alokasi Waktu :5 menit)

30. Guru meminta peserta didik untuk menyimpulkan point-point penting dalam kegiatan pembelajaran dan membantu peserta didik dalam menyimpulkan

31. Menutup pelajaran dengan salam dan berdo'a

h. PENILAIAN

7. Penilaian Sikap : Obsrvasi/ pengamatan
8. Penilaian pengetahuan : Observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan.
9. Penilaian Keterampilan : Berupa unjuk kerja dan Portofolio

Mengetahui :

Klampus, 31 Agustus 2023

Guru Pamong :

Guru Mata Pelajaran :

Mawaddatur Rohmah, S.Pd
NIP. –

SHAFIRA FEBRIANA
NPM. 2034411029

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Madrasah : MA Raudlatul Ulum Klampis
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas / Semester : XI Mipa Ganjil
Materi Pokok / Sub Materi : Teks Eksplanasi/ Stuktur dan Kebahasaan Teks Eksplanasi
tahun Pelajaran : 2022 2023
Alokasi Waktu : 2× 45 menit

i. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran peserta didik mampu mengidentifikasi teks Eksplanasi

- A. Media : Lembar Kerja Siswa
- B. Alat/ Bahan : Spidol, Papan tulis, Buku
- C. Sumber belajar : Buku Interaktif Bahasa Indonesia

j. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KI. 1 Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.

KI. 2 Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai) bertanggung jawab, responsif, dan pro- aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak, kawasan regional, dan kawasan internasional.

4. Kegiatan Pendahuluan (Alokasi Waktu :10. menit)
 - Guru menyapa peserta didik dan melakukan pembukaan dengan alasan
 - Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
 - Mengisi jurnal, mempersiapkan buku panduan siswa yang berhubungan dengan materi
 - Guru membersihkan apresiasi kepada para peserta didik

5. Kegiatan Inti (Alokasi Waktu :75 menit)

Langkah / Tahap / Sintaks	Kegiatan
Mengamati	Peserta didik diminta mengamati buku kerja siswa
Menanya	Guru melempar pertanyaan kepada siswa mengenai struktur teks eksplanasi, kebahasaan, teks eksplanasi
Mengumpulkan informasi	Guru menjelaskan materi pembelajaran teks eksplanasi yang meliputi : Struktur teks eksplanasi, kaidah kebahasaan teks eksplanasi
Mengelola informasi	Guru meminta peserta didik mengidentifikasi struktur teks eksplanasi dan kebahasaan teks eksplanasi yang terdapat pada contoh teks eksplanasi hal 26 dan 27 Struktur teks eksplanasi, kaidah kebahasaan teks eksplanasi
Mengkomunikasikan	Guru memberi kesempatan murid untuk bertanya berkaitan dengan materi yang tengah dibahas struktur dan kebahasaan
Kesimpulan	Guru memberi kesempatan murid untuk berdiskusi terkait materi yang tengah di bahas dengan teman sebangku

6. Kegiatan Penutup (Alokasi Waktu : 5 menit)

Guru meminta peserta didik untuk menyimpulkan point point penting dalam kegiatan pembelajaran dan membantu peserta didik dalam menyimpulkan. Menutup pembelajaran dengan salam dan berdo'a

k. PENILAIAN

9. Penilaian Sikap : Observasi / pengamatan
10. Penilaian Pengetahuan : Observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan
11. Penilaian Keterampilan : Berupa untuk kerja dan portofolio

Mengetahui,
Guru Pamong

Klampis, 06 September 2023
Guru Mata Pelajaran

Mawaddatur Rohmah, S.Pd
NIP.

Shafira Febriana
NIP. 2034411029

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Madrasah : MA Raudlatul Ulum Klampis
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas / Semester : XI Mipa Ganjil
Materi Pokok / Sub Materi : Teks Eksplanasi/ Memproduksi Teks Eksplanasi
Tahun Pelajaran : 2022/2023
Alokasi Waktu : 2x 45 menit

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran peserta didik mampu mengidentifikasi teks Eksplanasi

- A. Media : Lembar Kerja Siswa
B. Alat/ Bahan : Spidol, Papan tulis, Buku
C. Sumber belajar : Buku Interaktif Bahasa Indonesia

m. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KI. 1 Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.

KI. 2 Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai) bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak, kawasan regional, dan kawasan internasional.

7. Kegiatan Pendahuluan (Alokasi Waktu :10. menit)

- Guru menyapa peserta didik dan melakukan pembukaan dengan alasan
- Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
- Mengisi jurnal, mempersiapkan buku panduan siswa yang berhubungan dengan materi
- Guru membersihkan apresiasi kepada para peserta didik

8. Kegiatan Inti (Alokasi Waktu :75 menit)

Langkah / Tahap / Sintaks	Kegiatan
Mengamati	Peserta didik diminta mengamati buku kerja siswa
Menanya	Guru melempar pertanyaan kepada siswa mengenai memproduksi teks ekplanasi
Mengumpulkan informasi	Guru menjelaskan materi pembelajaran teks eksplanasi yang meliputi : memproduksi teks ekplanasi

Mengelola informasi	Guru meminta peserta didik mengidentifikasi memproduksi teks ekplanasi yang terdapat pada contoh hal 28 memproduksi teks ekplanasi
Mengkomunikasikan	Guru memberi kesempatan murid untuk bertanya berkaitan dengan materi yang tengah dibahas memproduksi teks ekplanasi
Kesimpulan	Guru memberi kesempatan murid untuk berdiskusi terkait materi yang tengah di bahas dengan teman sebangku

9. Kegiatan Penutup (Alokasi Waktu : 5 menit)

Guru meminta peserta didik untuk menyimpulkan point point penting dalam kegiatan pembelajaran dan membantu peserta didik dalam menyimpulkan. Menutup pembelajaran dengan salam dan berdo'a

n. PENILAIAN

12. Penilaian Sikap : Observasi / pengamatan
13. Penilaian Pengetahuan : Observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan
14. Penilaian Keterampilan : Berupa untuk kerja dan portofolio

Mengetahui,
Guru pamong

Klampis, 07 September 2023
Guru Mata Pelajaran

Mawaddatur Rohmah, S.Pd
NIP.

Shafira Febriana
NIP. 2034411029

SILABUS BERKARAKTER

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas/Semester : XI/1
 Satuan Pendidikan : MA RAUDLATUL ULUM KLAMPIS

Kompetensi Inti:

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif, dan proaktif; sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
 - Sikap spiritual (KI 1) dan sikap sosial (KI 2) dibentuk melalui pembelajaran tidak langsung, antara lain melalui pembelajaran kompetensi pengetahuan (KD pada KI 3) dan kompetensi keterampilan (KD pada KI 4) serta pembiasaan dan keteladanan
 - Penilaian sikap spiritual (KI 1) dan sikap sosial (KI 2) dilakukan, antara lain melalui observasi, penilaian diri, penilaian antarteman, dan/atau jurnal (catatan pendidik)
3. Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Waktu	Sumber Belajar	Nilai Karakter
3.1 Mengkonstruksi informasi beru-pa pernyataan-pernyataan umum dan tahapan-tahapan dalam teks prosedur 3.2 Menganalisis struktur dan ke-bahasaan teks prosedur	- Ragam aktivitas	Mengamati - Menyimak dan memahami penjelasan tentang hakikat teks - Memahami struktur teks prosedur - Mengamati contoh teks prosedur Menanya	- Menunjukkan pernyataan umum dalam suatu kegiatan - Menuliskan tahapan-tahapan sebagai prosedur melakukan suatu kegiatan - Menjelaskan pernyataan umum dan tahapan-tahapan dalam teks prosedur	Sikap - Observasi Pengetahuan - Penugasan (Tugas Terstruktur/ Tugas Mandiri/	20x45'	- Buku Bahasa Indonesia XI - Buku paket - Buku referensi lain	• Gemar membaca • Komunikatif • Kritis • Mandiri

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Waktu	Sumber Belajar	Nilai Karakter
<p>3.7 Mengidentifikasi butir-butir penting dari satu buku pengayaan (nonfiksi) yang dibaca</p> <p>4.1 Merancang pernyataan umum dan tahapan-tahapan dalam teks prosedur dengan organisasi yang tepat secara lisan dan tulis</p> <p>4.2 Mengembangkan teks prosedur dengan memerhatikan hasil analisis terhadap isi, struktur, dan kebahasaan</p> <p>4.7 Menyusun laporan butir-butir penting dari satu buku pengayaan</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Menanyakan tentang struktur teks prosedur dan pengertiannya - Menanyakan tentang kaidah kebahasaan teks prosedur <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mencari sumber referensi tentang teks prosedur - Mengidentifikasi struktur teks prosedur - Menentukan kaidah kebahasaan dalam teks prosedur <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menentukan isi teks prosedur <ul style="list-style-type: none"> - Menyusun teks prosedur sesuai struktur teks dan kaidah kebahasaannya <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Membacakan hasil teks prosedur yang telah disusun di depan kelas 	<ul style="list-style-type: none"> - Menganalisis bagian-bagian dalam struktur teks prosedur - Menganalisis unsur-unsur kebahasaan teks prosedur - Menyusun teks prosedur sesuai struktur dan unsur kebahasaan yang tepat - Membuat laporan kegiatan membaca buku 	<p>Tes Tertulis)</p> <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Portofolio - Proyek 			

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Waktu	Sumber Belajar	Nilai Karakter
<p>3.3 Mengidentifikasi informasi (pengetahuan dan urutan kejadian) dalam teks eksplanasi</p> <p>3.4 Menganalisis struktur dan ke-bahasaan teks eksplanasi</p> <p>3.10 Menemukan butir-butir penting dari dua buku pengayaan (nonfiksi) yang dibaca</p> <p>4.3 Mengkonstruksi informasi (pengetahuan dan urutan kejadian) dalam teks eksplanasi secara lisan dan tulis</p> <p>4.4 Memproduksi teks eksplanasi secara lisan atau tulis dengan memerhatikan struktur dan ke-bahasaan</p> <p>4.10 Mempertunjukkan kesan pribadi terhadap salah satu buku ilmiah yang dibaca dalam bentuk teks eksplanasi singkat</p>	- Fenomena di sekitar kita	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menyimak dan memahami teks eksplanasi - Memahami struktur teks eksplanasi - Mengamati contoh teks eksplanasi <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menanyakan tentang struktur dan karakteristik teks eksplanasi - Menanyakan tentang kaidah ke-bahasaan teks eksplanasi <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mencari sumber referensi tentang teks eksplanasi - Mengidentifikasi struktur teks eksplanasi - Menentukan kaidah ke-bahasaan pada teks eksplanasi - Menentukan buku nonfiksi yang akan dibaca dan mencatat pokok-pokok isinya <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menuliskan kembali isi teks eksplanasi - Menyusun teks eksplanasi dengan 	<ul style="list-style-type: none"> - Memahami informasi berupa pengetahuan dan urutan kejadian yang didengar atau dibaca - Menemukan isi tersirat dalam teks eksplanasi - Mengidentifikasi struktur teks eksplanasi - Menganalisis unsur ke-bahasaan teks eksplanasi - Menyusun teks sesuai struktur dan kaidah ke-bahasaan - Menyunting teks eksplanasi yang telah disusun dengan memerhatikan struktur dan unsur ke-bahasaan - Menyajikan hasil teks eksplanasi - Menemukan butir-butir penting dari dua buku pengayaan (nonfiksi) yang dibaca - Mempertunjukkan kesan pribadi terhadap salah satu buku ilmiah yang dibaca dalam bentuk teks eksplanasi singkat 	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observasi <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Penugasan (Tugas Terstruktur/ Tugas Mandiri/ Tes Tertulis) <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Portofolio - Proyek 	20x45'	<ul style="list-style-type: none"> - Buku Bahasa Indonesia XI - Buku paket - Buku referensi lain 	<ul style="list-style-type: none"> • Gemar membaca • Komunikatif • Kritis • Mandiri

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Waktu	Sumber Belajar	Nilai Karakter
		<p>memerhatikan struktur dan unsur kebahasaannya</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menyusun butir-butir pokok isi buku nonfiksi yang dibaca dalam bentuk teks eksplanasi <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Membacakan hasil teks eksplanasi yang telah disusun di depan kelas 					

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Waktu	Sumber Belajar	Nilai Karakter
<p>3.5 Mengidentifikasi informasi berupa permasalahan aktual yang disajikan dalam ceramah</p> <p>3.6 Menganalisis isi, struktur, dan kebahasaan dalam ceramah</p> <p>4.5 Menyusun bagian-bagian penting dari permasalahan aktual sebagai bahan untuk di-sajikan dalam ceramah</p> <p>4.6 Mengkonstruksi ceramah tentang permasalahan aktual dengan memerhatikan aspek kebahasaan dan menggunakan struktur yang tepat</p>	- Berorasi	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menyimak dan me-mahami struktur teks ceramah - Mengamati contoh teks ceramah <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menanyakan ten-tang pengertian dan struktur teks ceramah - Menanyakan ten-tang kaidah ke-bahasaan teks ce-ramah <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mencari sumber referensi tentang teks ceramah dari berbagai media <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengidentifikasi struktur teks cera-mah - Menentukan kai-dah kebahasaan pada teks cera-mah <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menulis teks cera-mah dengan me-merhatikan struk-tur dan kaidah kebahasaann ya - Mempresentasikan hasil teks cera-mah yang telah 	<ul style="list-style-type: none"> - Menemukan per-masalahan aktu-al dari suatu ce-ramah - Menjelaskan isi dari struktur teks ceramah - Menganalisis un-sur kebahasaan dalam suatu teks ceramah - Menyusun teks sesuai struktur dan un-sur kebahasaan - Menyajikan teks ceramah yang telah disusun se-suai struktur dan unsur kebahasa-an 	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observasi <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Penugasan (Tugas Terstruktur/ Tugas Mandiri/ Tes Tertulis) <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Portofolio - Proyek 	16x45'	<ul style="list-style-type: none"> - Buku Bahasa Indone-sia XI - Buku paket - Buku refe-rensi lain 	<ul style="list-style-type: none"> • Gemar mem-baca • Komun-ikatif • Kritis • Mandiri

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Waktu	Sumber Belajar	Nilai Karakter
		disusun di depan kelas					
3.8 Mengidentifikasi nilai-nilai kehidupan yang terkandung dalam kumpulan cerita pendek 3.9 Menganalisis unsur-unsur pembangunan cerita pendek dalam buku kumpulan	- Rona kehidupan	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menyimak dan memahami struktur teks cerpen - Mengamati contoh teks cerpen <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menanyakan tentang unsur-unsur pembangunan cerita pendek - Menanyakan tentang struktur cerita 	<ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan isi cerita pendek - Menemukan nilai-nilai kehidupan dalam cerita pendek - Mengidentifikasi unsur-unsur pembangunan cerita pendek - Menyusun teks cerita pendek dengan memperhatikan 	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observasi <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Penugasan (Tugas Terstruktur/ Tugas Mandiri/ Tes Tertulis) 	16x45'	<ul style="list-style-type: none"> - Buku Bahasa Indonesia XI - Buku paket - Buku referensi lain 	<ul style="list-style-type: none"> • Gemar membaca • Komunikatif • Kreatif • Kritis • Mandiri

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Waktu	Sumber Belajar	Nilai Karakter
<p>ceri-ta pendek</p> <p>4.8 Mendemonstrasikan salah satu nilai kehidupan yang dipelajari dalam cerita pendek</p>		<p>pendek dan penjelasannya</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menanyakan tentang kaidah kebahasaan cerita pendek 	struktur dan unsur kebahasaan	<p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Portofolio - Proyek 			
<p>4.9 Mengkonstruksi sebuah cerita pendek dengan memperhatikan unsur-unsur pembangun cerpen</p>		<p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mencari sumber referensi tentang cerpen dari berbagai media - Mengidentifikasi struktur teks cerpen - Menentukan kaidah kebahasaan pada cerpen <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Membuat simpulan isi teks cerpen - Menemukan nilai-nilai dalam teks cerita pendek - Menyusun cerpen dengan memperhatikan struktur dan kebahasaannya 					

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Waktu	Sumber Belajar	Nilai Karakter
		Mengomunikasikan - Mempresentasikan hasil cerpen yang telah disusun di depan kelas					

Mengetahui
Guru pamong

Klampis, 13 september 2023
Guru Mata Pelajaran

Mawaddatur Rohmah, S.Pd

Shafira Febriana, S.Pd

PROGRAM TAHUNAN

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas/Semester : XI/1
 Satuan Pendidikan : MA RAUDLATUL ULUM KLAMPIS

Semester	No.	Materi Pokok/Kompetensi Dasar	Alokasi Waktu	Keterangan
1	1.	<p>Ragam aktivitas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengkonstruksi informasi berupa pernyataan-pernyataan umum dan tahapan-tahapan dalam teks prosedur - Menganalisis struktur dan kebahasaan teks prosedur - Merancang pernyataan umum dan tahapan-tahapan dalam teks prosedur dengan organisasi yang tepat secara lisan dan tulis - Mengembangkan teks prosedur dengan memerhatikan hasil analisis terhadap isu, struktur, dan kebahasaan - Mengidentifikasi butir-butir penting dari satu buku pengayaan (nonfiksi) yang dibaca - Menyusun laporan butir-butir penting dari satu buku pengayaan (nonfiksi) <p>Fenomena di sekitar kita</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengidentifikasi informasi (pengetahuan dan urutan kejadian) dalam teks eksplanasi lisan dan tulis - Menganalisis struktur dan kebahasaan teks eksplanasi - Menemukan butir-butir penting dari dua buku pengayaan (nonfiksi) yang dibaca 	20 JP	
	2.	<ul style="list-style-type: none"> - Mengkonstruksi informasi (pengetahuan dan urutan kejadian) dalam teks eksplanasi secara lisan dan tulis - Memproduksi teks eksplanasi secara lisan atau tulis dengan memerhatikan struktur dan kebahasaan - Mempertunjukkan kesan pribadi terhadap salah satu buku ilmiah yang dibaca dalam bentuk teks eksplanasi singkat <p>Berorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengidentifikasi informasi berupa permasalahan aktual yang disajikan dalam ceramah - Menganalisis isi, struktur, dan kebahasaan dalam ceramah - Menyusun bagian-bagian penting dari permasalahan aktual sebagai bahan disajikan dalam ceramah 	20 JP	

Semester	No.	Materi Pokok/Kompetensi Dasar	Alokasi Waktu	Keterangan
		- Mengkonstruksi ceramah tentang permasalahan aktual dengan memerhatikan aspek kebahasaan dan menggunakan struktur yang tepat	16 JP	
	3.	Rona kehidupan - Mengidentifikasi nilai-nilai kehidupan yang terkandung dalam kumpulan cerita pendek - Menganalisis unsur-unsur pembangun cerita pendek dalam buku kumpulan cerita pendek - Mendemostrasikan salah satu nilai kehidupan yang dipelajari dalam cerita pendek - Mengkonstruksi sebuah cerita pendek dengan memerhatikan unsur-unsur pembangun cerpen	16 JP	
	4.			
		Jumlah	72 JP	

Semester	No.	Materi Pokok/Kompetensi Dasar	Alokasi Waktu	Keterangan
2	5.	<p>Proposal kegiatan atau penelitian</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menganalisis pesan dari satu buku fiksi yang dibaca - Mengidentifikasi informasi penting yang ada dalam proposal kegiatan atau penelitian yang dibaca - Menganalisis isi, sistematika, dan kebahasaan suatu proposal - Menyusun ulasan terhadap pesan dari satu buku fiksi yang dibaca - Melengkapi informasi dalam proposal secara lisan supaya lebih efektif - Merancang sebuah proposal karya ilmiah dengan memerhatikan informasi, tujuan, dan esensi karya ilmiah yang diperlukan <p>Karya ilmiah</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengidentifikasi informasi, tujuan, dan esensi sebuah karya ilmiah yang dibaca - Menganalisis sistematika dan kebahasaan karya ilmiah - Merancang informasi, tujuan, dan esensi yang harus disajikan dalam karya ilmiah 	20 JP	
	6.	<ul style="list-style-type: none"> - Mengkonstruksi sebuah karya ilmiah dengan memerhatikan isi, sistematika, dan kebahasaan <p>Resensi novel</p> <ul style="list-style-type: none"> - Membandingkan isi berbagai resensi untuk menemukan sistematika sebuah resensi - Menganalisis kebahasaan resensi setidaknya dua karya yang berbeda - Menyusun sebuah resensi dengan memerhatikan hasil perbandingan beberapa teks resensi - Mengkonstruksi sebuah resensi dari buku kumpulan cerita pendek atau novel yang sudah dibaca <p>Ragam kehidupan dalam drama</p>	16 JP	
	7.	<ul style="list-style-type: none"> - Mengidentifikasi alur cerita, babak demi babak, dan konflik dalam drama yang dibaca atau ditonton - Menganalisis isi dan kebahasaan drama yang dibaca atau ditonton - Menganalisis pesan dari dua buku fiksi (novel dan buku kumpulan puisi) yang dibaca - Mempertunjukkan salah satu tokoh dalam drama yang dibaca atau ditonton secara lisan - Mendemonstrasikan sebuah naskah drama dengan memerhatikan isi dan kebahasaan - Menyusun ulasan terhadap pesan dari dua buku kumpulan puisi yang dikaitkan dengan situasi kekinian 	16 JP	
	8.		16 JP	
		Jumlah	68 JP	

Mengetahui
Guru pamong

Klampis, 15 Juli 2023
Guru Mata Pelajaran

Mawadatur Rohmah, S.Pd

Shafira Febriana, S.Pd

No.	Materi Pokok/ Kompetensi Dasar	Jml Jam	Bulan																Ket.													
			Juli				Agustus				September				Oktober					November				Desember								
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		1	2	3	4	1	2	3	4					
2.	Fenomena di sekitar kita - Mengidentifikasi informasi (pengetahuan dan urutan kejadian) dalam teks eksplanasi lisan dan tulis - Menganalisis struktur dan kebahasaan teks eksplanasi - Menemukan butir-butir penting dari dua buku pengayaan (nonfiksi) yang dibaca - Mengkonstruksi informasi (pengetahuan dan urutan kejadian) dalam teks eksplanasi secara lisan dan tulis - Memproduksi teks eks-planasi secara lisan atau tulis dengan memer-hatikan struktur dan kebahasaan - Mempertunjukkan ke-san pribadi terhadap salah satu buku ilmiah yang dibaca dalam bentuk teks eksplanasi singkat	20 JP									x	x	x	x	x																	
3.	Berorasi	16 JP													x		x	x	X													

 : Kegiatan tengah semester

 : Latihan ulangan semester 1

 : Ulangan semester 1

 : Libur semester 1

Mengetahui
Guru pamong

Klampis, 13 september 2023
Guru Mata Pelajaran

Mawaddatur Rohmah, S.Pd

Shafira Febriana, S.Pd

