

LAPORAN AKHIR
PENGENALAN LAPANGAN PERSEKOLAHAN (PLP) II
SEMESTER GASAL
TAHUN AKADEMIK 2023/2024
MA RAUDHATUL ULUM



Disusun Oleh:
Maslahah
2035511023

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
STKIP PGRI BANGKALAN
2023/2024

LAPORAN AKHIR
PENGENALAN LAPANGAN PERSEKOLAHAN (PLP) II
SEMESTER GASAL
TAHUN AKADEMIK 2023/2024
MA RAUDHATUL ULUM



Disusun Oleh:
Maslahah
2035511023

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
STKIP PGRI BANGKALAN
2023/2024

HALAM PENGESAHAN

HALAMAN PENGESAHAN

Laporan Pelaksanaan Pengenalan Lapangan Persekolahan II Oleh


Nama : Maslahah

NIM : 2035511023


Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris

Telah diperiksa dan disetujui pada tanggal 16 September 2023

Dosen Pembimbing Lapangan
STKIP PGRI Bangkalan



Arfiyan Ridwan, M.Pd
NIDN. 0723078802

Guru Pamong


Linatul Aisyah, S.Pd
NIP. –

Mengetahui

Kepala MA Raudlatul Ulum


Samsul Muarib, S. Pd
NIP. –

KATA PENGANTAR

Puji syukur panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah membuka rahmat dan hidayah sehingga dapat menyusun dan menyelesaikan penulisan pengenalan lapangan persekolahan (PLP) II di MA Raudhatul ulum. Keberhasilan kami tentunya tidak lepas dari dukungan yang diberikan dosen, pihak sekolah, siswa dan pihak lainnya.

kami mengucapkan banyak terima kasih kepada seluruh pihak yang telah mendukung kami dalam program pengenalan lapangan persekolahan (PLP) II:

1. Fajar Hidayatullah, M.Pd selaku ketua STKIP PGRI Bangkalan
2. Heni Yuli Handayani, S.Pd, M.Kes Koordinator lapangan
3. Ria Faulina M, Si selaku dosen pembimbing lapangan
4. Syamsul Muarib, S.Pd, selaku kepala sekolah MA Raudhatul ulum
5. Linatul Aisyah, S.Pd selaku guru pamong mata pelajaran Bahasa Inggris di MA Raudhatul ulum
6. Bapak/Ibu guru, staf tata usaha serta pegawai-pegawai di MA Raudhatul ulum
7. Semua siswa-siswi MA Rudhatu ulum yang telah membantu kami dan aktif dalam kegiatan proses belajar mengajar
8. Teman-teman seangkatan dan seperjuangan PLP II

Laporan individu pelaksanaan PLP II ini merupakan suatu catatan nyata yang tertulis mengenai kegiatan Pengenalan Lapangan Persekolahan yang telah dilakukan dan dilaksanakan di sekolah Ma Raudhatul ulum. Kegiatan belajar mengajar, membimbing siswa dalam kelas, mengenal ruang lingkup sekolah, dan segala aturan yang terdapat di sekolah untuk menjadi panutan yang baik bagi siswa. Semua hal tersebut telah tercatat dan terangkum dalam laporan individu pelaksanaan PLP II ini.

Sehingga dapat menjadi bahan bacaan yang berguna dan bermanfaat bagi pembaca, terutama kepada guru pemula. Semoga laporan individu ini dapat dipahami bagi siapapun pembacanya. mohon maaf bila terdapat kesalahan dalam laporan ini, dan mohon untuk mengkritik dan memberikan saran yang membangun untuk penyempurnaan laporan selanjutnya

Bangkalan 9 September 2023

Penyusun

Maslahah

2035511023

DAFTAR ISI

HALAM PENGESAHAN	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR TABEL.....	ix
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A.LATAR BELAKANG PLP II	1
B.TUJUAN PLP II	1
C.MANFAAT PELAKSANAAN PLP II	2
BAB II.....	3
PENYAJIAN LAPORAN KEGIATAN	3
A.PERSIAPAN PELAKSANAAN PROGRAM	3
a. Pembelajaran Microteaching.....	3
b.Pembekalan PLP II	3
C.Kalender Pendidikan (Terlampir)	3
d.Rencana pekan Aktif (Terlampir)	3
e.Program tahunan (Terlampir)	4
f.Program semester (Terlampir).....	4
g.Silabus (Terlampir).....	4
h.Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (Terlampir)	4
B.PELAKSANAAN PROGRAM.....	5
a.Persiapan sebelum mengajar	5
b.Pembuatan RPP	5
c.Praktik mengajar.....	5
D.Umpan balik dari guru pamong.....	6
C.HASIL PELAKSANAAN PROGRAM	10
a.Faktor Pendukung.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
b.Faktor Penghambat.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
C.Upaya Mengatasi (Faktor Penghambat)	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.

BAB III	12
PENUTUP.....	12
A.SIMPULAN.....	12
B.SARAN.....	12
DAFTAR PUSTAKA	14
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	15

DAFTAR GAMBAR

- 1. Kegiatan Pembelajaran**
- 2. Silabus dan RPP**

DAFTAR TABEL

1. Kegiatan di Sekolah

BAB I

PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG PLP II

Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) II merupakan salah satu kegiatan pendidikan dan pelatihan Pendidikan tenaga kependidikan. Pelatihan tersebut bertujuan untuk mempersiapkan calon-calon tenaga pendidik atau guru. Pengenalan lapangan persekolahan (PLP) II mencakup pembinaan dan pelatihan kemampuan pendidikan guru secara terbimbing dan terpadu guna memenuhi syarat pendidikan kependidikan. Kegiatan ini dilakukan agar calon tenaga pendidik atau guru bisa melatih mental juga kesiapan sebelum nantinya menjadi tenaga pendidik atau guru yang pendidikan.

STKIP PGRI Bangkalan adalah Lembaga yang Pendidikan yang salah satu misinya adalah menyiapkan tenaga pendidik yang berkualitas, maka dari itu kegiatan pengenalan lapangan persekolahan (PLP) 2 ini sangat penting bagi mahasiswa yang nantinya akan menjadi tenaga pendidik atau guru. Melalui program ini mahasiswa PLP dilatih menjadi calon pendidik/guru yang tepat dan profesional.

Sebelum pelaksanaan pengenalan lapangan persekolahan (PLP) II ini seluruh mahasiswa sudah dibekali, pada peerteaching dan microteaching. Adanya pembekalan ini agar mahasiswa tahu bagaimana cara mengelola kelas, siswa, dan menghadapi segala situasi yang memungkinkan terjadi dalam proses pembelajaran, sehingga ketika turun langsung ke lapangan mahasiswa sudah tahu apa yang harus dilakukan. Pelaksanaan pengenalan lapangan persekolahan (PLP) II ini tentu tidak sempurna, namun bimbingan dosen, kepala sekolah, guru-guru, dan rekan-rekan seperjuangan dapat membantu pengenalan lapangan persekolahan (PLP) II ini lebih baik.

B. TUJUAN PLP II

1. Memberikan pengalaman dan pelajaran bagi mahasiswa kependidikan agar dapat mempersiapkan dirinya sebagai tenaga kependidikan.
2. Mempraktikkan ilmu yang telah diperoleh selama proses pembelajaran.
3. Menambah ilmu pengetahuan serta dapat mengetahui bagaimana cara mengolah kelas, berinteraksi dengan siswa dan guru di sekolah.

C.MANFAAT PELAKSANAAN PLP II

1. Mendapatkan kesempatan untuk mempraktekkan bekal yang diperoleh selama proses pembelajaran.
2. Mengetahui dan mengenal secara langsung kegiatan pembelajaran.
3. Memperdalam pengalaman mahasiswa tentang pelaksanaan pendidikan.

BAB II

PENYAJIAN LAPORAN KEGIATAN

A.PERSIAPAN PELAKSANAAN PROGRAM

a. Pembelajaran Microteaching

Microteaching adalah tahapan kedua dalam Pengenalan Lapangan Persekolahan Program Sarjana Pendidikan yang dilaksanakan pada semester V. Sebagai tahap kedua, kegiatan Microteaching pada semester V, maka Pengenalan Lapangan Persekolahan II (PLP II) pada VI.

b.Pembekalan PLP II

Pengenalan Lapangan Persekolahan II (PLP II) adalah tahapan terakhir dalam Pengenalan Lapangan Persekolahan Program Sarjana Pendidikan yang dilaksanakan pada semester VI, sebagai tahap lanjutan dari PLP I dan MICROTEACHING. PLP II dimaksudkan untuk memantapkan kompetensi akademik kependidikan dan bidang studi melalui berbagai bentuk aktivitas di sekolah

STKIP PGRI Bangkalan melaksanakan pembekalan pengenalan lapangan persekolahan (PLP II) semester genap tahun akademik 2023/2024 yang bertempat di lantai 2 graha stkip PGRI Bangkalan kegiatan ini berlangsung pada hari Jum'at 11 Agustus 2023

C.Kalender Pendidikan (Terlampir)

Kalender pendidikan (Kaldik) merupakan suatu pengaturan waktu untuk kegiatan pembelajaran siswa selama satu tahun ajaran yang mencakup permulaan tahun pelajaran, minggu efektif belajar, waktu pembelajaran efektif, dan hari libur. Kalender pendidikan dirancang untuk mempermudah guru dalam pelaksanaan proses belajar mengajar di kelas selama satu tahun. Perancangan kalender pendidikan juga untuk menjadikan seluruh indikator dari kompetensi dasar agar terlaksana sesuai waktu efektif pembelajaran selama satu tahun.

d.Rencana pekan Aktif (Terlampir)

Rencana Pekan Efektif (RPE) adalah hitungan hari-hari efektif yang ada pada tahun pelajaran yang sedang berlangsung. Untuk Menyusun RPE yang harus di

perhatikan adalah kalender akademik yang sedang berlangsung serta menjadi pedoman sekolah dalam menetapkan jumlah minggu/pekan efektif.

e. Program tahunan (Terlampir)

Program Tahunan (Prota) adalah rencana penetapan alokasi waktu satu tahun untuk mencapai tujuan (SK/KI, dan KD) yang telah ditetapkan. Program tahunan tersebut sebagai rencana umum pelaksanaan pembelajaran muatan mata pelajaran setelah diketahui kepastian jumlah jam pelajaran efektif dalam satu tahun.

f. Program semester (Terlampir)

Program semester (Promes) adalah rumusan kegiatan belajar mengajar untuk satu semester yang kegiatannya dibuat berdasarkan pertimbangan alokasi waktu yang tersedia, jumlah pokok bahasan yang ada dalam semester tersebut dan frekuensi ujian yang disesuaikan dengan kalender pendidikan.

g. Silabus (Terlampir)

Silabus merupakan acuan penyusunan kerangka pembelajaran untuk setiap bahan kajian mata pelajaran. Silabus digunakan sebagai acuan dalam pengembangan rencana pelaksanaan pembelajaran. Di dalamnya mencakup standar kompetensi/kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, materi pokok/pembelajaran, penilaian, alokasi waktu dan sumber belajar. Dengan adanya silabus guru akan lebih mudah dalam melaksanakan pembelajaran dan dalam penyusunan RPP, program tahunan dan program semester.

h. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (Terlampir)

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) adalah rencana kegiatan pembelajaran tatap muka untuk satu pertemuan atau lebih. RPP dikembangkan dari silabus untuk mengarahkan kegiatan pembelajaran peserta didik dalam upaya mencapai kompetensi dasar (KD). Dengan kata lain, rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) merupakan suatu rangkaian dari skenario kegiatan yang ingin dan akan dilakukan oleh guru. Setiap ada proses pembelajaran maka guru mengajar sesuai pedoman RPP yang telah di buat. Sehingga ketika mengajar tidak mengurangi dan melebihi waktu pembelajaran.

B.PELAKSANAAN PROGRAM

a.Persiapan sebelum mengajar

Persiapan atau perencanaan adalah tahap awal yang harus dilalui oleh guru dalam pembelajaran. Pada tahap ini guru mempersiapkan segala sesuatu yang diperlukan untuk pembelajaran agar dapat dilaksanakan secara efektif dan efisien. Proses pembelajaran dikatakan efektif apabila penyampaian dari bahan pembelajaran sudah sesuai dengan perangkat pembelajaran. Perangkat pembelajaran sangat perlu disiapkan untuk mempermudah guru dalam mengajar. Maksudnya, dari setiap bagian-bagian perangkat pembelajaran memiliki kegunaan masing-masing agar proses pembelajaran dapat berlangsung secara efektif dan maksimal.

b.Pembuatan RPP

Pembuatan RPP yang di lakukan setelah konsultasi dengan guru pembimbing (guru pamong), mengikuti aturan pembuatan RPP Mengacu pada Permendikbud nomor 22 tahun 2016 tentang standar proses Pendidikan dasar dan menengah.

c.Praktik mengajar

Setiap guru yang berhasil melakukan pembelajaran merupakan hal membahagiakan dan membanggakan, namun tentu tidak mudah menjadi seorang guru. Butuh kesabaran serta ketelatenan menghadapi setiap siswanya, karena karakter setiap siswa bermacam-macam.

Pengalaman yang telah di peroleh Selama Mengajar di MA Raudatul Ulum adalah :

1. Berinteraksi dengan guru-guru yang sudah berpengalaman di bidangnya, serta mendapat ilmu baru dalam proses belajar mengajar.
2. Menghadapi siswa-siswi yang tentunya mempunyai karakter yang berbeda-beda.
3. Dapat menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).
4. Bertanggung jawab atas tugas yang diberikan.

Tugas praktik mengajar di berikan sebanyak 4x yaitu kelas XB Dengan Jumlah Siswa 23 (siswa laki-laki10 Orang) (Siswa Perempuan 13 Orang)

D.Umpan balik dari guru pamong

Umpan Balik yang diberikan Oleh guru pamong sangat Baik ,Membantu Praktikan saat menentukan metode dan media yang sesuai atau yang tepat digunakan kepada siswa -siswi ,Memberikan Masukan Berupa cara mengatasi salah satu siswa siswi Yang sulit dikendalikan Memberikan saran kepada praktikan dalam memancing siswa-siswi untuk berfikir kritis,kreatif,saat pemecahan Masalah atau kasus, Sistem Penilaian yang diberikan guru Pamong Meliputi: Kesesuain saya Mengajar Dengan RPP,Serta Keaktifan siswa didalam kelas

Tabel 1. Daftar Kegiatan di Sekolah

NO	HARI/TANGGAL	KEGIATAN	
1	Rabu, 23 Agustus 2023	Minggu pertama	- Observasi persiapan pembukaan PLP II
2	Kamis, 24 Agustus 2023		- Pembukaan PLP II
3	Juma,at, 25 Agustus 2023		- Menemui guru pamong masing-masing prodi
4	Sabtu, 26 Agustus 2023		- Bimbingan dengan guru pamong
5	Minggu, 27 Agustus 2023		- LIBUR
6	Senin, 28 Agustus 2023	Minggu ke dua	- LIBUR di karenakan ada acara pelantikan NU
7	Selasa, 29 Agustus 2023		- Membaca yasin dan sholat duha berjamaah

			<ul style="list-style-type: none"> - Mengisi Pembelajaran TIK di kelas X-A - Sholat dzuhur berjamaah
8	Rabu, 30 Agustus 2023		<ul style="list-style-type: none"> - Mengisi pembelajaran Akidah Akhlak di kelas XII MIA
9	Kamis, 31 Agustus 2023		<ul style="list-style-type: none"> - Membaca yasin dan solat duha berjamaah - Mengajar Bahasa Inggris di kelas XI-IIS - Solat dzuhur berjamaah
10	Jum'at 01 September 2023		<ul style="list-style-type: none"> - Membaca yasin dan solat duha berjamaah - Menggantikan Guru Agama yang tidak masuk dikelas XI MIA - Mengerjakan Revisi RPP
11	Sabtu,02 September 2023		<ul style="list-style-type: none"> - Membaca yasin dan solat duha berjamaah - Istigosah Bersama
12	Minggu,03 September 2023		<ul style="list-style-type: none"> - LIBUR
13	Senin,04 September 2023	Minggu ke tiga	<ul style="list-style-type: none"> - Mengajar di kelas X-B(dinilai oleh guru pamong)

			<ul style="list-style-type: none"> - Sholat dzuhur berjamaah - Mengajar Dikelas X-A
14	Selasa,05 September 2023		<ul style="list-style-type: none"> - Piket menjaga gerbang Membaca yasin dan sholat duha berjamaah - Mengikuti pembelajaran Seni Budaya di kelas XI - IIS - Sholat dzuhur berjamaah
15	Rabu,06 September 2023		<ul style="list-style-type: none"> - Mengikuti kegiatan pembelajaran Bahas Indonesia di kelas XI- MIA - Solat dzuhur berjamaah
16	Kamis,07 September 2023		<ul style="list-style-type: none"> - Mengajar Bahasa Inggris dikelas XI-IIS - Sholat dzuhur berjamaah
17	Jum'at 08 September 2023		<ul style="list-style-type: none"> - Membaca yasin dan sholat duha berjamaah - Mengisi Pembelajaran Qurdis Dikelas XI-MIA

19	Sabtu,09 September 2023		<ul style="list-style-type: none"> - Mengisi Pembelajaran Geografi Dikelas XI-IIS - Istigosah Bersama
20	Minggu,10 September 2023		LIBUR
21	Senin,11 September 2023	Minggu ke empat	<ul style="list-style-type: none"> - Mengikuti Pembelajaran Matematika Di kelas XII IIS
22	Selasa,12 September 2023		<ul style="list-style-type: none"> - Membaca yasin dan sholat duha berjamaah - Sholat Dzuhur Berjama'ah
23	Rabu,13 September 2023		<ul style="list-style-type: none"> - Membaca Yasin Bersama - Mengikuti Pembelajaran Bahasa Indonesia dikelas XII MIA
24	Kamis,14 September 2023		<ul style="list-style-type: none"> - Sholat duha Berjama'ah - Sholat Dzuhur Berjamaah
25	Jumat,15 September 2023		<ul style="list-style-type: none"> - Piket jaga gerbang - Membaca Yasin dan sholat duha berjamaah
26	Sabtu, 16 September 2023		<ul style="list-style-type: none"> - Sholat duha Berjama'ah - Istigosah Bersama

C.HASIL PELAKSANAAN PROGRAM

Hasil yang di dapatkan dari kegiatan yang dilakukan selama PLP di MA Raudlatul Ulum adalah respon dari peserta didik yang cukup baik karena proses pembelajaran yang dilakukan dengan cara tersusun, proses pembelajaran yang dilakukan dalam kelas setelah mendapatkan saran dan Masukan sebelumnya dari guru pamong, tidak hanya menggunakan metode ceramah dan diskusi, melainkan menggunakan metode yang sedemikian rupa yakni model pembelajaran yang cocok dan menarik dengan materi subbab yang akan di ajarkan. Pembelajaran menggunakan model pembelajaran discovery learning Pembelajaran Berbasis Proyek dikelas X B Sedangkan XA digunakan untuk model pembelajaran Kontekstual hal ini bertujuan agar Peserta didik bisa lebih mudah dalam memahami Inti dari hal yang Sedang dipelajari pada saat itu, untuk menarik minat belajar peserta didik, dengan metode tersebut maka peserta didik tidak akan merasa bosan dalam proses pembelajaran. Dengan menggunakan metode sedemikian rupa maka seluruh peserta didik diikut sertakan dalam metode tersebut sehingga mereka bisa belajar sekaligus bermain, hal ini akan membantu mengurangi kebosanan dalam belajar.

Dengan demikian peserta didik dapat lebih cepat paham terhadap materi yang disampaikan oleh guru, dan ketika ada tugas mereka langsung tanggap. Pada hasil akhir pembelajaran nilai mereka cukup memuaskan.

Siswa yang ada di MA Raudlatul Ulum ini pada umumnya mereka kurang cocok dengan metode ceramah dan diskusi karena menurut mereka ceramah dan diskusi adalah metode pembelajaran yang sangat membosankan tetapi ada juga sebagian kelas yang hanya ingin belajar monoton fokus pada materi, dan hal ini yang membuat mereka malas belajar, ketika mereka malas belajar otomatis mereka tidak akan paham dengan materi yang diajarkan oleh guru,

sehingga hal ini yang menyebabkan hasil akhir mereka kurang bagus. Pada kegiatan mengajar sekolah menggunakan Kurikulum Merdeka sehingga menyebabkan siswa/siswi yang lebih aktif. Jadi, jika ingin anak didik merasa senang dalam proses pembelajaran maka sebagai guru harus kreatif dalam menyampaikan materi, karena metode yang akan digunakan untuk menyampaikan materi sangat berpengaruh terhadap minat belajar anak didik.

a. Faktor Pendukung

Dalam pelaksanaan Pembelajaran salah satu faktor pendukung pembelajaran Di MA Raudatul Ulum adalah sikap peserta didik yang memberikan Respon Positif pada saat pembelajaran Bahasa Inggris Dengan Model pembelajaran Discovery Learning

b. Faktor Penghambat

salah satu Faktor Penghambat dalam Pelaksanaan Pembelajaran Bahasa Inggris Di MA Raudatul ulum adalah Minim nya ketertarikan Peserta didik dengan Pembelajaran Bahasa Inggris dan Terlalu monotonnya pembelajaran Bahasa inggris Disekolah Tersebut.

c. upaya Mengatasi Faktor (Faktor Penghambat)

Untuk mengatasi faktor faktor yang sudah tertera diatas pendidik harus memilih strategi atau model pembelajaran yang sesuai dengan kondisi peserta didik agar mereka tidak aktif dalam pembelajaran

BAB III

PENUTUP

A.SIMPULAN

Dari seluruh kegiatan dan agenda selama pengenalan lapangan persekolahan (PLP) II di MA Raudlatul Ulum, mendapatkan banyak ilmu, pengalaman dan teman baru. Dengan segala pembekalan yang dilakukan sebelum Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) II oleh dosen, bisa melakukan praktek nyata dalam mengajar dengan baik, meskipun tidak sempurna namun tetap berusaha semaksimal mungkin dalam setiap melakukan proses pembelajaran. Berbagai macam karakter siswa yang ada di sekolah MA Raudlatul ulum ini, sehingga butuh kesabaran untuk bisa memahaminya. Peran guru pamong yang memberi arahan serta bekal sebelum mengajar, juga membuat kesiapan yang cukup untuk melaksanakan pembelajaran dengan baik.

Banyak hal yang telah saya peroleh dalam pelaksanaan pengenalan lapangan persekolahan (PLP) II, tidak hanya pengalaman yang diperoleh namun, ilmu serta teman juga bisa merasakan kekeluargaan dalam sebuah tim. berharap pihak STKIP PGRI Bangkalan tetap menjaga silaturahmi dengan pihak sekolah MA Raudlatul ulum, sehingga Angkatan selanjutnya dapat melaksanakan praktek ajar nyata di MA Raudlatul ulum karena kegiatan pengenalan lapangan persekolahan (PLP) II ini merupakan kegiatan pertama kali di MA Raudlatul ulum.

B.SARAN

Setelah melaksanakan PLP II ini, kami dapat merasakan bagaimana hidup sebagai seorang tenaga profesional guru dalam lingkungan sekolah, oleh karena itu kami ingin menyarankan hal sebagai berikut :

1. Untuk Sesama Mahasiswa PLP II

Mahasiswa Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP II) harus mampu menjaga komunikasi dan hubungan yang baik dengan sesama mahasiswa, guru, dan karyawan sekolah, tim UPPL, DPL, serta lebih meningkatkan disiplin dalam mengikuti semua kegiatan yang telah dijadwalkan dalam PLP.

2. Untuk Pihak Sekolah

Diharapkan pihak sekolah dapat meningkatkan dalam pemberian bimbingan, motivasi, dukungan,serta evaluasi kepada mahasiswa PLP II agar semangat dalam proses pembelajaran serta hal-hal yang berhubungan dengan praktik di sekolah.

3. Untuk Pihak UPPL STKIP PGRI Bangkalan

Sebelum pelaksanaan PLP II sebaiknya mahasiswa diberikan sosialisasi PLP II yang terperinci mulai dari pembukaan,pembuatan laporan dan penutupan agar paham mengenai sistem yang digunakan pada saat PLP II tahun ini serta mengomunikasikan dengan baik kepada mahasiswa hal-hal yang harus dan akan dilaksanakan oleh mahasiswa sehingga tidak terjadi praduga yang tidak baik.

DAFTAR PUSTAKA

Tim Pembekalan PPL. 2016. Panduan PPL. Yogyakarta: LPPMP Universitas Negeri Yogyakarta

LAMPIRAN-LAMPIRAN

1. Kegiatan Pembelajaran





KALENDER PENDIDIKAN MADRASAH TAHUN PELAJARAN 2023/2024

Juli 2023							Agustus 2023							September 2023							Oktober 2023						
Aha	Sen	Sel	Rab	Kam	Jum	Sab	Aha	Sen	Sel	Rab	Kam	Jum	Sab	Aha	Sen	Sel	Rab	Kam	Jum	Sab	Aha	Sen	Sel	Rab	Kam	Jum	Sab
						1			1	2	3	4	5						1	2	1	2	3	4	5	6	7
2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12	3	4	5	6	7	8	9	8	9	10	11	12	13	14
9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19	10	11	12	13	14	15	16	15	16	17	18	19	20	21
16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26	17	18	19	20	21	22	23	22	23	24	25	26	27	28
23	24	25	26	27	28	29	27	28	29	30	31			24	25	26	27	28	29	30	29	30	31				
30	31																										
HK: 31						HE: 12	HK: 31						HE: 26	HK: 30						HE: 25	HK: 31						HE: 26

November 2023							Desember 2023							Januari 2024							Februari 2024						
Aha	Sen	Sel	Rab	Kam	Jum	Sab	Aha	Sen	Sel	Rab	Kam	Jum	Sab	Aha	Sen	Sel	Rab	Kam	Jum	Sab	Aha	Sen	Sel	Rab	Kam	Jum	Sab
			1	2	3	4					1	2		1	2	3	4	5	6					1	2	3	
5	6	7	8	9	10	11	3	4	5	6	7	8	9	7	8	9	10	11	12	13	4	5	6	7	8	9	10
12	13	14	15	16	17	18	10	11	12	13	14	15	16	14	15	16	17	18	19	20	11	12	13	14	15	16	17
19	20	21	22	23	24	25	17	18	19	20	21	22	23	21	22	23	24	25	26	27	18	19	20	21	22	23	24
26	27	28	29	30			24	25	26	27	28	29	30	28	29	30	31				25	26	27	28	29		
							31																				
HK: 30						HE: 26	HK: 31					HE: 20	HK: 31						HE: 26	HK: 29						HE: 23	

Maret 2024							April 2024							Mei 2024							Juni 2024						
Aha	Sen	Sel	Rab	Kam	Jum	Sab	Aha	Sen	Sel	Rab	Kam	Jum	Sab	Aha	Sen	Sel	Rab	Kam	Jum	Sab	Aha	Sen	Sel	Rab	Kam	Jum	Sab
					1	2		1	2	3	4	5	6			1	2	3	4					1	2	3	
3	4	5	6	7	8	9	7	8	9	10	11	12	13	5	6	7	8	9	10	11	2	3	4	5	6	7	8
10	11	12	13	14	15	16	14	15	16	17	18	19	20	12	13	14	15	16	17	18	9	10	11	12	13	14	15
17	18	19	20	21	22	23	21	22	23	24	25	26	27	19	20	21	22	23	24	25	16	17	18	19	20	21	22
24	25	26	27	28	29	30	28	29	30					26	27	28	29	30	31	23	24	25	26	27	28	29	
31																					30						
HK: 31						HE: 24	HK: 30					HE: 24	HK: 31						HE: 24	HK: 30						HE: 17	

TANGGAL	KETERANGAN
17 Juli 2023	Hari pertama masuk madrasah TP 2023/2024
17 - 22 Juli 2023	Rentang waktu MATSAMA
19 Juli 2023	Tahun Baru Islam 1445 H
17 Agustus 2022	HUT Kemerdekaan RI
28 September 2023	Maulid Nabi Muhammad SAW
27 Nov - 9 Des 2023	Asesmen Sumatif Akhir Semester Ganjil
22 Desember 2023	Pembagian rapor Semester Ganjil (5 hari kerja)
23 Desember 2023	Pembagian rapor Semester Ganjil (6 hari kerja)
25 - 26 Desember 2023	Hari Raya Natal dan Cuti Bersama
25 - 30 Desember 2022	Libur pembelajaran semester ganjil

TANGGAL	KETERANGAN
1 Januari 2024	Tahun Baru Masehi
2 Januari 2024	Awal masuk semester genap TP 2023/2024
3 Januari 2024	HAB Kementerian Agama
8 Februari 2024	Isra Mikraj Nabi Muhammad SAW
10 Februari 2024	Tahun baru imlek
11 Maret 2024	Hari Raya Nyepi
18 Maret - 6 April 2024	Perkiraan rentang waktu Asesmen Madrasah jenjang MA/MAK
29 Maret 2024	Wafat Yesus Kristus
31 Maret 2024	Hari Paskah
10 - 11 April 2024	Hari raya Idul Fitri 1445 H
22 April - 18 Mei 2024	Perkiraan rentang waktu Asesmen Madrasah jenjang MI dan MTs
1 Mei 2024	Hari Buruh
9 Mei 2024	Kenaikan Yesus Kristus
23 Mei 2024	Hari Raya Waisak
27 Mei - 8 Juni 2024	Asesmen Sumatif Akhir Semester Genap
1 Juni 2024	Hari Lahir Pancasila
17 Juni 2023	Hari Raya Idul Adha 1445 H
21 Juni 2024	Pembagian rapor semester genap (5 hari kerja)
22 Juni 2024	Pembagian rapor semester genap (6 hari kerja)
24 Juni - 13 Juli 2024	Libur pembelajaran akhir tahun pelajaran

Disalin oleh www.ayomadrasah.id
sesuai aslinya

Tabel 3. RPE Semester Ganjil

No.	Bulan	Jumlah Minggu			
		Seluruhnya	Tidak Efektif	Efektif	Ket.
1.	Juli 2023	4	3	1	Libur semester 2022/2023, Matsama
2.	Agustus 2023	5	1	4	Lomba Agustusan
3.	September 2023	4	-	4	-
4.	Oktober 2023	4	-	4	-
5.	November 2023	5	1	4	PAS
6.	Desember 2023	4	4	-	PAS+RAPOT+;IBIR SEMESTER 1
Jumlah		26	9	17	

Penggunaan Minggu Efektif :

1. Tatap Muka, PH dan Remidi/Pengayaan = 15 minggu

2. Cadangan = 2 minggu

Jumlah = 17 minggu

Tabel 4. RPE Semester Genap

No.	Bulan	Jumlah Minggu			
		Seluruhnya	Tidak Efektif	Efektif	Ket.
1.	Januari 2024	5	-	5	-
2.	Februari 2024	4	-	4	-
3.	Maret 2024	4	2	2	LPP + Asesmen
4.	April 2024	4	1	3	LHR
5.	Mei 2024	5	1	4	PAT
6.	Juni 2024	4	4	-	PAT+RAPOT+;IBIR SEMESTER 1
Jumlah		26	8	18	

Penggunaan Minggu Efektif :

1. Tatap Muka, PH dan Remidi/Pengayaan = 16 minggu
2. Cadangan = 2 minggu

Jumlah = 18 minggu

2.Silabus dan RPP

PERTEMUAN KE SATU:

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Madrasah	: MA Raudlatul Ulum Klampis
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas / Semester	: XA/Genap
Materi Pokok / Sub Mat	: Great Athletes & Descriptive text
Tahun Pelajaran	: 2023/2024
Alokasi Waktu	: 90 menit

1. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Guru Menjelaskan Penegertian Descriptive text
- Guru Menjelaskan Ciri ciri Descriptive text
- Guru Meminta Siswa untuk Menyimak Mampu Menyimak Dengan Baik
- Guru meminta siswa menjelaskan Ulang Penegertian dan ciri ciri Descriptive Text
- Media: Gambar
- Metode : Projek
- Alat/Bahan, : Papan Tulis, Spidol dan alat Tulis Sekolah
- Sumber Belajar : Buku Bahasa Inggris kelas X atau lingkungan Sekitar

2. KEGIATAN PEMBELAJARA:

PERTEMUAN PERTAMA :

1. Kegiatan Pendahuluan (Alokasi Waktu : 10 menit)

- ❖ Guru Memberikan salam pembuka dan berdoa untuk memulai Pembelajaran Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
- ❖ Guru memotivasi Siswa agar semangat belajar
- ❖ Tanya jawab Dengan peserta didik tentang Sport and Health
- ❖ Guru membuka Pelajaran

2. Kegiatan Inti (Alokasi Waktu : 70 menit)

Langkah / Tahap / Sintaks	Kegiatan
Mengamati	Guru Menunjukkan Gambar/ video Atlet-Atlet Berperestasi
Menanyakan	Guru memberikan pertanyaan -pertanyaan yang membantu menghubungkan informasi dengan background knowledge mereka. Example What do you see in the picture
Mengumpulkan Informasi	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Great athletes</i>

Penugasan	Siswa Mampu mempresentasikan hasil kerja kelompok maupun individu
Membuat Kesimpulan	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Istilah Khusus Terkait Dengan Jenis Pemberitahuannya</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

3. Kegiatan Penutup (Alokasi Waktu : 10 menit)

- Guru memeberikan Informasi tentang Rencana Pembelajaran
- Guru dan siswa menutup pembelajaran dengan berdo'a
- Guru dan siswa mengucapkan salam perpisahan

3. PENILAIAN

- a. Penilaian Sikap : Kesopanan ,Keseriusan,Percaya diri,peduli,Kerjasama
- b. Penilaian Pengetahuan : Penilain projek Individu,maupum kelompok

Mengetahui,
Guru Pamong

Klampis, 27 Agustus 2023
Guru Mata Pelajaran

Linatul Aisyah, S.Pd
NIP. -

Maslahah
NPM. 2035511023

PERTEMUAN KE DUA :

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Madrasah	: MA Raudlatul Ulum Klampis
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas / Semester	: XA/Genap
Materi Pokok / Sub Mat	: Sport Event & Recount text
Tahun Pelajaran	: 2023/2024
Alokasi Waktu	: 90 menit

4. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Guru Menjelaskan Penegertian dan Structure Recount text
- Guru Menjelaskan Contoh dan Ciri-Ciri dari Recount text
- Guru Meminta Siswa untuk menyebutkan ciri-ciri dari Recoun text
- Media: Gambar
- Metode : Ceramah, projek,Diskusi kelompok
- Alat/Bahan, : Papan Tulis,Spidol dan alat Tulis Sekolah
- Sumber Belajar : Buku Bahasa Inggris kelas X atau lingkungan Sekitar

5. KEGIATAN PEMBELAJARAN

4. Kegiatan Pendahuluan (Alokasi Waktu : 10 menit)

- ❖ Guru Memberikan salam pembuka dan berdoa untuk memulai Pembelajaran Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
- ❖ Guru memotivasi Siswa agar semangat belajar
- ❖ Tanya jawab Dengan peserta didik tentang Sport and Health
- ❖ Guru membuka Pelajaran

5. Kegiatan Inti (Alokasi Waktu : 70 menit)

Langkah / Tahap / Sintaks	Kegiatan
Mengelola informasi	Guru Bercerita dalam Bahasa Inggris tentang pengalamannya menonton sebuah pertandingan
Mengamati	Guru membuka dan memeriksa gambar yang ada di buku siswa
Mengumpulkan informasi	Guru meminta Peserta didik untuk menggambarkan apa yang ada dalam gambar
Penugasan	Guru Meminta peserta didik memilih kegiatan yang lebih mereka suka dan Mempresentasikan
Memberikan kesimpulan	Guru Memeberikan kesimpulan dan Rangkuman dari materi yang telah disampaikan

6. Kegiatan Penutup (Alokasi Waktu : 10 menit)

- Guru memeberikan Informasi tentang Rencana Pembelajaran
- Guru dan siswa menutup pembelajaran dengan berdo'a

- Guru dan siswa mengucapkan salam perpisahan

6. PENILAIAN

- ❖ Penilaian Sikap : Kesopanan ,Keseriusan,Percaya diri,peduli,Kerjasama
- ❖ Penilaian Pengetahuan : Penilain projek Individu,maupum kelompok

Mengetahui,
Guru Pamong

Klampis, 27 Agustus 2023
Guru Mata Pelajaran

Linatul Aisyah, S.Pd
NIP. –

Maslahah
NPM. 2035511023

PERTEMUAN KE TIGA

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Madrasah : MA Raudlatul Ulum Klampis
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas / Semester : XA/Genap
Materi Pokok / Sub Mat : Sport and Health ,Procedure text
Tahun Pelajaran : 2023/2024
Alokasi Waktu : 90 menit

7. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Guru Menjelaskan Penegertian Procedure text Dan memberikan Contoh Procedure text
- Guru Menjelaskan Tujuan dan structure procedure text
- Guru Meminta Siswa menjelaskan ulang Penegertian Procedure text
- Media: Gambar
- Metode : Ceramah, projek,Diskusi kelompok
- Alat/Bahan, : Papan Tulis,Spidol dan alat Tulis Sekolah
- Sumber Belajar : Buku Bahasa Inggris kelas X atau lingkungan Sekitar

8. KEGIATAN PEMBELAJARAN

7. Kegiatan Pendahuluan (Alokasi Waktu : 10 menit)

- ❖ Guru Memberikan salam pembuka dan berdoa untuk memulai Pembelajaran Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
- ❖ Guru memotivasi Siswa agar semangat belajar
- ❖ Tanya jawab Dengan peserta didik tentang Sport and Health
- ❖ Guru membuka Pelajaran

8. Kegiatan Inti (Alokasi Waktu : 70 menit)

Langkah / Tahap / Sintaks	Kegiatan
Menanyakan	Kemudian Guru mengingatkan peserta didik pada Covid- 19 sebagai bahaya tentang kesehatan.Guru menanyakan pada peserta didik kegiatan yang dapat dilakukan untuk membuat tubuh sehat dan lebih tahan dari serangan Covid -19
Mengamati	Guru Memperlihatkan gambar kepada siswa, Kemudian siswa mengamati gambar tersebut untuk menjawab soal soal ,
Mengkomunikasikan	Kemudian guru memberi kesempatan Untuk bertanya hal hal yang belum dipahami,dimulai dengan menanyakan apa yang iya tangkap dari gambar tersebut,

Mengumpulkan Tugas	Kemudian Peserta didik mengumpulkan Tugas baik secara kelompok maupun individu
Memberi Kesimpulan	Guru dan Siswa membuat Kesimpulan atau rangkuman dari materi yang disampaikan dalam pelajaran tersebut hal-hal yang telah dipelajari

9. Kegiatan Penutup (Alokasi Waktu : 10 menit)

- Guru memeberikan Informasi tentang Rencana Pembelajaran
- Guru dan siswa menutup pembelajaran dengan berdo'a
- Guru dan siswa mengucapkan salam perpisahan

9. PENILAIAN

- ❖ Penilaian Sikap : Kesopanan ,Keseriusan,Percaya diri,peduli,Kerjasama
- ❖ Penilaian Pengetahuan : Penilain proyek baik kelompok maupun Individu

Mengetahui,
Guru Pamong

Klampis, 27 Agustus 2023
Guru Mata Pelajaran

Linatul Aisyah, S.Pd
NIP. -

Maslahah
NPM.2035511023

PERTEMUAN KE EMPAT :

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Madrasah	: MA Raudlatul Ulum Klampis
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas / Semester	: XA/Genap
Materi Pokok / Sub Mat	: Health Foods & Procedure text
Tahun Pelajaran	: 2023/2024
Alokasi Waktu	: 90 menit

10. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Guru Menjelaskan Ulang pengertian Procedure text
- Guru Menjelaskan Structure dan Tujuan dari procedure text
- Guru Meminta Siswa untuk Menyimak Mampu Menyimak Dengan Baik
- Guru meminta siswa menjelaskan Ulang Penegertian dan Structure Procedure text
- Media: Gambar
- Metode : Ceramah ,Projek ,Diskusi
- Alat/Bahan, : Papan Tulis,Spidol dan alat Tulis Sekolah
- Sumber Belajar : Buku Bahasa Inggris kelas X atau lingkungan Sekitar

11. KEGIATAN PEMBELAJARAN

10. Kegiatan Pendahuluan (Alokasi Waktu : 10 menit)

- ❖ Guru Memberikan salam pembuka dan berdoa untuk memulai Pembelajaran Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
- ❖ Guru memotivasi Siswa agar semangat belajar
- ❖ Tanya jawab Dengan peserta didik tentang Sport and Health
- ❖ Guru membuka Pelajaran

11. Kegiatan Inti (Alokasi Waktu : 70 menit)

Langkah / Tahap / Sintaks	Kegiatan
Mengamati	Siswa diberi panduan untuk melihat dan mengamati gambar yang ditunjukkan oleh guru
Menanyakan	Guru memberikan siswa untuk bertanya mungkin hal yang belum dipahami,Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi
Mengelola informasi dan penugasan	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan,mengumpulkan informasi dan saling bertukar informasi mengenai tugas yang diberikan
	Siswa mampu mempresentasikan hasil kerja kelompok

Membuat Kesimpulan	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang belum dipahami
--------------------	---

12. Kegiatan Penutup (Alokasi Waktu : 10 menit)

- Guru memberikan Informasi tentang Rencana Pembelajaran
- Guru dan siswa menutup pembelajaran dengan berdoa
- Guru dan siswa mengucapkan salam perpisahan

12. PENILAIAN

- c. Penilaian Sikap : Kesopanan ,Keseriusan,Percaya diri,peduli,Kerjasama
- d. Penilaian Pengetahuan : Penilaian projek Baik secara Individu,maupun kelompok

Mengetahui,
Guru Pamong

Klampis, 27 Agustus 2023
Guru Mata Pelajaran

Linatul Aisyah, S.Pd
NIP. -

Maslahah
NPM.203551102

SILABUS

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Satuan Pendidikan : MA Raudlatul Ulum
Kelas/Semester : XA/1
Tahun Pelajaran : 2023/2024
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

Semester 1								
Theme	Topic	Listening	Speaking	Reading and Viewing	Writing and Presenting	Project	Vocabulary	Grammar And Structure
Sports	Great Athletes	Listening to description of athletes in a monologue and in conversations	Talking about photographs of athletes and the sports they play	Reading a text and finding general and specific information in the text about great athletes	Writing a simple descriptive text on a great athlete of their preference	A portrait and an essay of great athlete	Sports	Present simple
			Describing athletes and the sports they play				Physical description	Adjectives, Adverbs for describing
	Sports Event	Listening to someone's experience of a sports event	Talking about the experience of watching a sports event using 5 senses	Reading a text and finding general and specific information in the text about experience of watching a sports event	Writing a recount text on an experience of watching a sports event using 5 senses	Sports event proposal	Events, time, and place	Adverbs of time
			Telling a sport event using 5 Senses				Qualities and Characteristics	Past simple, Past progressive
	Sports and Health	Listening to a procedure on how different activities can help us stay healthy	Talking about suggestions to stay healthy	Reading a text and finding general and specific information in the procedure text how to stay healthy	Writing a simple tips on how to stay healthy	Poster of health campaign	Health	Present simple Imperative sentence
			Giving tips to have physical and mental health.				Life style	present simple Imperative sentence
	Healthy Food	Listening to a procedure of healthy eating	Talking about healthy and less healthy foods and drinks	Reading a text and finding general and specific information in the procedure	Writing a procedure text on how to eat healthily	Five day challenge of healthy eating	Nutrition, Food and drink	Had better, modals

				text about healthy eating			
--	--	--	--	---------------------------	--	--	--

Scope and Sequence

Semester 2								
Theme	Topic	Listening	Speaking	Reading And Viewing	Writing and Presenting	Project	Vocabulary	Grammar and Structures
	Graffiti	Listening to an exposition about graffiti	Talking about about graffiti	Reading a text and finding general and specific information in the expository text about Graffiti	Writing an expository text about graffiti	Short essay of public opinion on graffiti based on survey	Street art	Expressions for giving opinions
							Graffiti	Noun, verbs, adjectives
	Fractured Stories	Listening to a fractured story	Talking about a fractured part of a story	Reading a text and finding general and specific information in the fractured narrative text	Writing a simple fractured narrative text	Illustrated book of fractured story	Stories	Past tense, Conditional Sentence
							Characters	Adjectives; adverbs

Mengetahui
Guru Pamong

Klampis, 09 September 2023
Guru Mata Pelajaran

Linatul Aisyah, S. Pd
NIP. -

Maslahah
NPM. 2035511023