

LAPORAN AKHIR
Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) II
SEMESTER GASAL
TAHUN AKADEMIK 2023/2024
DI MA RAUDLATUL ULUM KLAMPIS



Disusun Oleh :

Dian Al Fiyanti

2022211019

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

STKIP PGRI BANGKALAN

TAHUN 2023/2024

LAPORAN AKHIR
PENGENALAN LAPANGAN PERSEKOLAHAN (PLP) II
SEMESTER GASAL
TAHUN AKADEMIK 2023/2024
DI MA RAUDLATUL ULUM KLAMPIS



Oleh :

Dian Al Fiyanti

2022211019

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
STKIP PGRI BANGKALAN
TAHUN 2023/2024

HALAMAN PENGESAHAN

Laporan Pelaksanaan Pengenalan Lapangan Persekolahan II Oleh

Nama : Dian Al Fiyanti

NIM : 2022211019

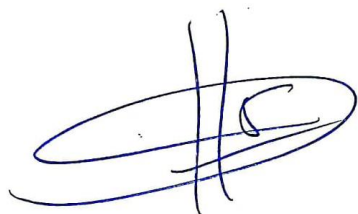
Program Studi : Pendidikan Ekonomi

Telah diperiksa dan disetujui pada tanggal 16 September 2023

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pamong

STKIP PGRI Bangkalan



Octaviana Arisinta, S. Ak, M. Ak

NIDN. 0729108801

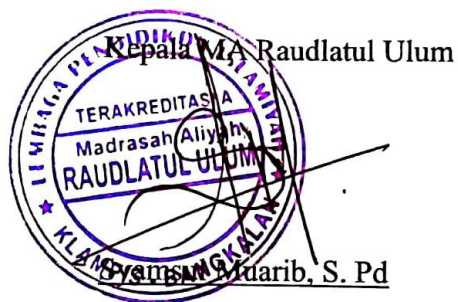


Abd Afif, S. Pd

NIP. –

Mengetahui

Kepala MA Raudlatul Ulum



System Muarib, S. Pd

NIP. –

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah membuka rahmat dan hidayah kepada penulis sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan penulisan Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) II di MA Raudlatul Ulum Klampis. Keberhasilan penulis tentunya tidak lepas dari dukungan yang diberikan dosen, pihak sekolah, siswa dan pihak lainnya.

Kami mengucapkan banyak terimakasih kepada seluruh pihak yang telah mendukung kami dalam program Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) II.

1. Bapak Fajar Hidayatulloh, M. Pd, selaku ketua STKIP PGRI Bangkalan
2. Ibu Heni Yuli Handayani, S. Pd, M. Kes, selaku koordinator lapangan
3. Ria Faulina, M. Si, selaku dosen pembimbing lapangan
4. Bapak Syamsul Muarib, S. Pd, selaku kepala sekolah MA Raudlatul Ulum Klampis
5. Bapak Abd. Afif, S. Pd, selaku guru pamong mata pelajaran konomi di MA Raudlatul Ulum Klampis
6. Bapak/Ibu guru, staf TU dan pegawai-pegawai di MA Raudlatul Ulum Klampis
7. Semua siswa-siswi MA Raudlatul Ulum yang telah membantu kami dan aktif dalam kegiatan proses belajar mengajar
8. Teman-teman seangkatan dan seperjuangan PLP II

Laporan individu pelaksanaan PLP II ini merupakan suatu catatan nyata yang tertulis mengenai kegiatan Pengenalan Lapangan Persekolahan yang telah penulis lakukan dan laksanakan di sekolah MA Raudlatul Ulum. Kegiatan belajar mengajar membimbing siswa dalam kelas, mengenal ruang lingkup sekolah, dan segala aturan yang terdapat di sekolah untuk menjadi panutan yang baik bagi siswa. Semua hal tersebut telah tercatat dan terangkum dalam laporan individu pelaksanaan PLP II ini.

Sehingga dapat menjadi bahan bacaan yang berguna dan bermanfaat bagi pembaca, terutama kepada guru pemula seperti penulis. Semoga laporan individu ini dapat dipahami bagi siapapun pembacanya. Penulis mohon maaf

bila terdapat kesalahan dalam laporan ini, dan mohon untuk mengkritik dan memberikan saran yang membangun untuk penyempurnaan laporan penulis selanjutnya

Bangkalan, 09 September 2023

Penyusun

Dian Al Fiyanti

2022211019

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR TABEL.....	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang PLP II.....	1
B. Tujuan PLP II.....	2
C. Manfaat Pelaksanaan PLP II	2
BAB II PENYAJIAN LAPORAN KEGIATAN	3
A. Persiapan Pelaksanaan Program.....	3
a. Pembelajaran Microteaching	3
b. Pembekalan PLP II	3
c. Kalender Pendidikan (Terlampir).....	3
d. Rencana Pekan Efektif (Terlampir).....	3
e. Program Tahunan (Terlampir).....	4
f. Program Semester (Terlampir)	4
g. Silabus (Terlampir).....	4
h. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (Terlampir)	4
B. Pelaksanaan Program	5
a. Persiapan sebelum mengajar	5
b. Pembuatan RPP	5
c. Praktik Mengajar	5
d. Umpan Balik dari pamong	11
C. Hasil Pelaksanaan Program.....	11
a. Faktor Pendukung.....	12
b. Fakor Penghambat	12
c. Upaya Mengatasi (Faktor Penghambat)	12
BAB III PENUTUP	14
A. Simpulan	14
B. Saran.....	14

DAFTAR PUSTAKA	16
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	17

DAFTAR GAMBAR

- 1. Portofolio Peserta Didik**
- 2. Kegiatan Pembelajaran**
- 3. Silabus dan RPP**

DAFTAR TABEL

- 1. Jumlah Siswa**
- 2. Kegiatan di sekolah**
- 3. Nama dan Nilai siswa Kelas XI IIS**

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang PLP II

Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) II ini merupakan salah satu kegiatan yang wajib ditempuh oleh mahasiswa. Karena dengan adanya kegiatan ini diharapkan agar mahasiswa STKIP PGRI Bangkalan memiliki pengalaman langsung di dunia kerja yang akan dihadapi kedepannya. Cara ini dilakukan oleh STKIP PGRI Bangkalan sekaligus untuk menerapkan ilmu atau teori-teori yang sudah dimiliki oleh mahasiswa selama ada dibangku perkuliahan.

Pengenalan lapangan persekolahan (PLP) II ini mencakup pembinaan dan pelatihan kemampuan pendidikan guru secara terbimbing dan terpadu guna memenuhi syarat pendidikan kependidikan. Kegiatan ini dilakukan agar calon tenaga pendidik atau guru bisa melatih mental juga kesiapan sebelum nantinya menjadi tenaga pendidik atau guru yang pendidikan.

Kegiatan Pengenalan Lingkungan Persekolahan (PLP) II ini dilakukan setelah mahasiswa menmpuh kegiatan Pengenalan Lapangan persekolahan (PLP) I yang mencakup kegiatan observasi dan assesmen untuk menemukan permasalahan dan merancang program yang akan diberikan, sehingga Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) II ini merupakan kelanjutan dan penerapan dari Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) I. Diharapkan setelah dilakukan PLP I ini mahasiwa memiliki persiapan yang baik serta maksimal yang akan diterapkan pada PLP II. Dalam hal ini praktek kegiatan belajar mengajar, sehingga praktek belajar mengajar dapat terlaksana dengan baik.

STKIP PGRI Bangkalan ini adalah lembaga pendidikan yang salah satu misinya itu menyiapkan tenaga pendidik yang berkualitas, maka dari itu kegiatan Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) II ini sangat penting bagi mahasiswa yang nantinya akan menjadi tenaga pendidik atau guru. Melalui program ini mahasiswa PLP dilatih menjadi calon pendidik/guru yang tepat dan profesional.

Sebelum dilaksanakan Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) II ini seluruh mahasiswa sudah dibekali pada saat praktek peerteaching dan microteaching. Dengan adanya pembekalan ini mahasiswa jadi tahu bagaimana cara mengelola kelas dengan baik, menghadapi siswa dengan segala situasi dan kondisi yang memungkinkan terjadi dalam proses pembelajaran, sehingga ketika turun langsung ke lapangan mahasiswa sudah tahu apa yang harus dilakukan. Dan pelaksanaan Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) II ini tentu tidak sempurna, namun tanpa ada bimbingan dosen, kepala sekolah, guru-guru, dan rekan-rekan seperjuangan dapat membantu Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) II ini lebih baik.

B. Tujuan PLP II

- a. Mengembangkan jati diri sebagai calon guru dan calon pengajar yang profesional sesuai dengan program studi masing-masing.
- b. Memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk mencari pengalaman mengajar di sekolah-sekolah agar saat menjadi guru nanti tidak kaget tentang karakteristik siswa.
- c. Menerapkan ilmu yang diperoleh selama proses pembelajaran
- d. Menambah wawasan yang luas dan juga bisa mengetahui bagaimana cara mengelola kelas dengan baik,

C. Manfaat Pelaksanaan PLP II

- a. Mendapatkan kesempatan untuk mempraktekkan bekal yang diperoleh selama proses pembelajaran.
- b. Mengetahui dan mengenal secara langsung kegiatan pembelajaran.
- c. Memperdalam pengalaman mahasiswa tentang pelaksanaan pendidikan.

BAB II

PENYAJIAN LAPORAN KEGIATAN

A. Persiapan Pelaksanaan Program

a. Pembelajaran Microteaching

Microteaching adalah tahapan kedua dalam Pengenalan Lapangan Persekolahan Program Sarjana Pendidikan yang dilaksanakan pada semester V. Sebagai tahap kedua, kegiatan Microteaching pada semester V, maka Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) II pada semester VI.

b. Pembekalan PLP II

Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) II adalah tahapan terakhir dalam Pengenalan Lapangan Persekolahan Program Sarjana Pendidikan yang dilaksanakan pada semester VI, sebagai tahap lanjutan dari PLP I dan MICROTEACHING. PLP II dimaksudkan untuk memantapkan kompetensi akademik kependidikan dan bidang studi melalui berbagai bentuk aktivitas di sekolah.

STKIP PGRI Bangkalan melaksanakan pembekalan pengenalan lapangan persekolahan (PLP) II semester genap tahun akademik 2023/2024 yang bertempat di lantai 2 graha stkip pgri bangkalan kegiatan ini berlangsung pada hari Kamis, 10 Agustus 2023.

c. Kalender Pendidikan (Terlampir)

Kalender pendidikan (Kaldik) merupakan suatu pengaturan waktu untuk kegiatan pembelajaran siswa selama satu tahun ajaran yang mencakup permulaan tahun pelajaran, minggu efektif belajar, waktu pembelajaran efektif, dan hari libur. Kalender pendidikan dirancang untuk mempermudah guru dalam pelaksanaan proses belajar mengajar di kelas selama satu tahun. Perancangan kalender pendidikan juga untuk menjadikan seluruh indikator dari kompetensi dasar agar terlaksana sesuai waktu efektif pembelajaran selama satu tahun.

d. Rencana Pekan Efektif (Terlampir)

Rencana Pekan Efektif (RPE) adalah hitungan hari-hari efektif yang ada pada tahun pelajaran yang sedang berlangsung. Untuk menyusun

RPE yang harus diperhatikan adalah kalender akademik yang sedang berlangsung serta menjadi pedoman sekolah dalam menetapkan jumlah minggu/pekan aktif.

e. Program Tahunan (Terlampir)

Program Tahunan (Prota) adalah rencana penetapan alokasi waktu satu tahun untuk mencapai tujuan (SK/KI, dan KD) yang telah ditetapkan. Program tahunan tersebut sebagai rencana umum pelaksanaan pembelajaran muatan mata pelajaran setelah diketahui kepastian jumlah jam pelajaran efektif dalam satu tahun.

f. Program Semester (Terlampir)

Program semester (Promes) adalah rumusan kegiatan belajar mengajar untuk satu semester yang kegiatannya dibuat berdasarkan pertimbangan alokasi waktu yang tersedia, jumlah pokok bahasan yang ada dalam semester tersebut dan frekuensi ujian yang disesuaikan dengan kalender pendidikan.

g. Silabus (Terlampir)

Silabus merupakan acuan penyusunan kerangka pembelajaran untuk setiap bahan kajian mata pelajaran. Silabus digunakan sebagai acuan dalam pengembangan rencana pelaksanaan pembelajaran. Di dalamnya mencakup standar kompetensi/kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, materi pokok/ pembelajaran, penilaian, alokasi waktu dan sumber belajar. Dengan adanya silabus guru akan lebih mudah dalam melaksanakan pembelajaran dan dalam penyusunan RPP, program tahunan dan program semester.

h. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (Terlampir)

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) adalah rencana kegiatan pembelajaran tatap muka untuk satu pertemuan atau lebih. RPP dikembangkan dari silabus untuk mengarahkan kegiatan pembelajaran peserta didik dalam upaya mencapai kompetensi dasar (KD). Dengan kata lain, rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) merupakan suatu rangkaian dari skenario kegiatan yang ingin dan akan dilakukan oleh

guru. Setiap ada proses pembelajaran maka guru mengajar sesuai pedoman RPP yang telah di buat. Sehingga ketika mengajar tidak mengurangi dan melebihkan waktu pembelajaran.

B. Pelaksanaan Program

a. Persiapan sebelum mengajar

Persiapan atau perencanaan adalah tahap awal yang harus dilalui oleh guru dalam pembelajaran. Pada tahap ini guru mempersiapkan segala sesuatu yang diperlukan untuk pembelajaran agar dapat dilaksanakan secara efektif dan efisien. Proses pembelajaran dikatakan efektif apabila penyampaian dari bahan pembelajaran sudah sesuai dengan perangkat pembelajaran. Perangkat pembelajaran sangat perlu disiapkan untuk mempermudah guru dalam mengajar. Maksudnya, dari setiap bagian-bagian perangkat pembelajaran memiliki kegunaan masing-masing agar proses pembelajaran dapat berlangsung secara efektif dan maksimal.

b. Pembuatan RPP

Pembuatan RPP dilakukan sebanyak empat kali setelah konsultasi dengan guru pembimbing (guru pamong) dengan materi metode perhitungan pendapatan perkapita, pendapatan perkapita, distribusi pendapatan dan ketimpangan distribusi pendapatan dikelas XI IIS. Pembuatan RPP mengacu pada Permendikbud nomor 22 tahun 2016 tentang standar proses Pendidikan dasar dan menengah

c. Praktik Mengajar

Setiap guru yang berhasil melakukan pembelajaran merupakan hal membahagiakan dan membanggakan, namun tentu tidak mudah menjadi seorang guru. Butuh kesabaran serta ketelatenan menghadapi setiap siswanya, karena karakter setiap siswa bermacam-macam.

Pengalaman yang telah diperoleh selama mengajar di MA Raudlatul Ulum adalah:

1. Berinteraksi dengan guru-guru yang sudah berpengalaman di bidangnya, serta mendapat ilmu baru dalam proses belajar mengajar.

2. Menghadapi siswa-siswi yang tentunya mempunyai karakter yang berbeda-beda.
3. Dapat menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).
4. Bertanggung jawab atas tugas yang diberikan.

Tugas praktik mengajar diberikan sebanyak 4x yaitu mengajar di kelas XI IIS dengan jumlah siswa sebanyak 15 yang terdiri dari 7 Laki-laki dan 8 Perempuan.

Tabel 1. Daftar Kegiatan di Sekolah

No.	HARI/TANGGAL	KEGIATAN	
1	Rabu, 23 Agustus 2023	Minggu Pertama	Observasi persiapan pembukaan PLP II
2	Kamis, 24 Agustus 2023		Pembukaan PLP II
3	Jum'at, 25 Agustus 2023		<ul style="list-style-type: none"> - Bimbingan dengan Guru Pamong masing-masing prodi - Mengisi kelas kosong di kelas X B jam 08:00-09:00
4	Sabtu, 26 Agustus 2023		<ul style="list-style-type: none"> - Piket jaga gerbang - Sholat dhuha berjamaah - Bimbingan dengan Guru Pamong sekaligus perkenalan dengan semua kelas - Istigosah Bersama siswa siswi MTS/MA
5	Minggu, 27 Agustus 2023		LIBUR
6	Senin, 28 Agustus 2023	Minggu Kedua	Libur dikarenakan ada acara pelantikan NU di MA Raudlatul Ulum

7	Selasa, 29 Agustus 2023		<ul style="list-style-type: none"> - Membaca Yasin setiap pagi di Musholla jam 06:45-07:00 - Mengisi kelas kosong di kelas X B 08:00-09:00 - Sholat duha dan dzuhur berjamaah - Mengajar mapel Ekonomi di kelas XI IIS bersama guru pamong jam 12:00-13:00
8	Rabu, 30 Agustus 2023		<ul style="list-style-type: none"> - Piket jaga gerbang - Membaca Yasin setiap pagi di Musholla jam 06:45-07:00 - Mengisi pembelajaran Ekonomi di kelas XII IIS jam 10:30-11:00
9	Kamis, 31 Agustus 2023		<ul style="list-style-type: none"> - Membaca Yasin setiap pagi di Musholla jam 06:45-07:00 - Sholat duha dan dzuhur berjamaah - Mengajar mapel Ekonomi di kelas XI IIS bersama guru pamong jam 08:00-09:00 - Mengisi pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas XI MIA jam 10:30-11:30

10	Jum'at, 01 September 2023		<ul style="list-style-type: none"> - Membaca Yasin setiap pagi di Musholla jam 06:45-07:00
11	Sabtu, 02 September 2023		<ul style="list-style-type: none"> - Piket jaga gerbang - Membaca Yasin setiap pagi di Musholla jam 06:45-07:00 - Sholat duha berjamaah - Istigosah bersama siswa siswi MTS/MA
12	Minggu, 03 September 2023		LIBUR
13	Senin, 04 September 2023	Minggu Ketiga	<ul style="list-style-type: none"> - Membaca Yasin setiap pagi di Musholla jam 06:45-07:00 - Mengisi kelas kosong di X A jam 10:00-11:00
14	Selasa, 05 September 2023		<ul style="list-style-type: none"> - Membaca Yasin setiap pagi di Musholla jam 06:45-07:00 - Sholat duha dan dzuhur berjamaah - Mengajar mapel Ekonomi di kelas XI IIS tanpa guru pamong jam 12:00-13:00
15	Rabu, 06 September 2023		<ul style="list-style-type: none"> - Piket jaga gerbang - Membaca Yasin setiap pagi di Musholla jam 06:45-07:00 - Membuat RPP kelas XI IIS untuk pertemuan selanjutnya

16	Kamis, 07 September 2023		<ul style="list-style-type: none"> - Membaca Yasin setiap pagi di Musholla jam 06:45-07:00 - Sholat duha dan dzuhur berjamaah - Mengajar mapel Ekonomi di kelas XI IIS tanpa guru pamong jam 08:00-09:00
17	Jum'at, 08 September 2023		<ul style="list-style-type: none"> - Membaca Yasin setiap pagi di Musholla jam 06:45-07:00
18	Sabtu, 09 September 2023		<ul style="list-style-type: none"> - Membaca Yasin setiap pagi di Musholla jam 06:45-07:00 - Sholat duha berjamaah - Piket jaga gerbang - Istigosah bersama siswa siswi MTS/MA
19	Minggu, 10 September 2023		LIBUR
20	Senin, 11 September 2023	Minggu Keempat	<ul style="list-style-type: none"> - Membaca Yasin setiap pagi di Musholla jam 06:45-07:00 - Mengisi kelas kosong di kelas XII IIS 07:00-07:30 - Menggantikan Guru mapel ekonomi yang tidak hadir di kelas XI IIS jam 12:00-13:00

21	Selasa, 12 September 2023		<ul style="list-style-type: none"> - Membaca Yasin setiap pagi di Musholla jam 06:45-07:00 - Sholat duha dan dzuhur berjamaah - Mengerjakan Laporan Individu dan Laporan Kelompok
22	Rabu, 13 September 2023		<ul style="list-style-type: none"> - Piket Jaga Gerbang - Membaca Yasin setiap pagi di Musholla jam 06:45-07:00 - Mengerjakan Laporan Individu
23	Kamis, 14 September 2023		<ul style="list-style-type: none"> - Membaca Yasin setiap pagi di Musholla jam 06:45-07:00 - Sholat duha dan dzuhur berjamaah - Mengerjakan Laporan Individu
24	Jum'at, 15 September 2023		<ul style="list-style-type: none"> - Membaca Yasin setiap pagi di Musholla jam 06:45-07:00
25	Sabtu, 16 September 2023		<ul style="list-style-type: none"> - Membaca Yasin setiap pagi di Musholla jam 06:45-07:00 - Sholat duha berjamaah - Istigosah bersama dengan siswa siswi MTS/MA - Penutupan PLP II

d. Umpan Balik dari pamong

Hambatan yang diperoleh ketika melakukan praktek mengajar pada saat pertemuan pertama yaitu kurang menguasai kelas karena pada saat itu masih pertemuan pertama. Untuk pertemuan berikutnya dan seterusnya sudah mulai ada peningkatan dalam penguasaan kelas. Proses mengajar terdapat kendala-kendala yang dihadapi, namun hal ini dapat ditangani dengan bantuan guru pamong.

C. Hasil Pelaksanaan Program

Hasil yang di dapatkan dari kegiatan yang dilakukan selama PLP di MA Raudlatul Ulum adalah respon dari peserta didik yang cukup baik karena proses pembelajaran yang dilakukan dengan cara tersusun, proses pembelajaran yang dilakukan dalam kelas setelah mendapat saran dan masukan sebelumnya dari guru pamong, tidak hanya menggunakan metode ceramah dan diskusi, melainkan menggunakan metode yang sedemikian rupa yakni model pembelajaran yang cocok dan menarik dengan materi subbab yang akan diajarkan, pembelajaran menggunakan model ceramah, tanya jawab, diskusi untuk kelas XI IIS. Saya menggunakan model ceramah ini karena sumber pelajaran yang kurang, fasilitas yang kurang memadai, perbedaan karakteristik siswa. Dengan menggunakan metode sedemikian rupa maka seluruh peserta didik diikuti sertakan dalam metode tersebut sehingga mereka bisa belajar sekaligus bermain, hal ini akan membantu mengurangi kebosanan dalam belajar.

Dengan demikian peserta didik dapat lebih cepat paham terhadap materi yang disampaikan oleh guru, dan ketika ada tugas mereka langsung tanggap. Pada hasil akhir pembelajaran nilai mereka cukup memuaskan. Intinya anak didik yang ada di MA Raudlatul Ulum ini pada umumnya mereka kurang cocok dengan metode ceramah dan diskusi karena menurut mereka ceramah dan diskusi adalah metode pembelajaran yang sangat membosankan tetapi ada juga sebagian kelas yang hanya ingin belajar monoton fokus pada materi, dan hal ini yang membuat mereka malas belajar, ketika mereka malas belajar otomatis mereka tidak akan paham

dengan materi yang diajarkan oleh guru, sehingga hal ini yang menyebabkan hasil akhir mereka kurang bagus. Pada kegiatan mengajar sekolah menggunakan kurikulum K13 sehingga menyebabkan siswa/siswi yang lebih aktif. Jadi, jika ingin anak didik merasa senang dalam proses pembelajaran maka sebagai guru harus kreatif dalam menyampaikan materi, karena metode yang kita gunakan untuk menyampaikan materi sangat berpengaruh terhadap minat belajar anak didik.

a. Faktor Pendukung

Dalam pelaksanaan pembelajaran salah satu faktor pendukung pembelajaran Di MA Raudlatul Ulum adalah sikap peserta didik yang memberikan respon positif pada saat pembelajaran Ekonomi dengan Model Pembelajaran Ceramah

b. Fakor Penghambat

salah satu faktor penghambat dalam pelaksanaan pembelajaran Ekonomi Di MA Raudlatul Ulum adalah minimnya ketertarikan peserta didik dengan pembelajaran Ekonomi dan terlalu monotonnya pembelajaran Ekonomi di sekolah tersebut

c. Upaya Mengatasi (Faktor Penghambat)

Untuk mengatasi faktor-faktor yang sudah tertera diatas pendidik harus memilih strategi atau model pembelajaran sesuai dengan kondisi peserta didik agar mereka tidak aktif dalam pembelajaran

Untuk sistem penilaian yang diberikan guru pamong dalam menilai hasil belajar siswa meliputi penilaian buku catatan, tugas dan keaktifan siswa menjawab pertanyaan dari guru.

Nilai akhir yang diperoleh setiap siswa selama proses belajar mengajar yaitu :

Tabel 2. Nilai Tugas Siswa Kelas XI IIS

No.	NAMA	NILAI
1.	Aida Kamelia Syarifatul M	80
2.	Ayu Asiyah	85

3.	Faizal	75
4.	Ilham	80
5.	Kuddrotul Aziz	78
6.	Nailal Marom	75
7.	Nailul Auton	75
8.	Nailus Safaah	75
9.	Nufalul Anwar	85
10.	Nur Ulfiyah	78
11.	Nurus	79
12.	Siska Mieka Kurniawati	80
13.	Suhaidi	75
14.	Ulfatun Nabila	78
15.	Zainal Abidin	70

BAB III

PENUTUP

A. Simpulan

Dari seluruh kegiatan dan agenda selama pengenalan lapangan persekolahan (PLP) II di MA Raudlatul Ulum, mahasiswa mendapatkan banyak ilmu, pengalaman dan teman baru. Pada saat pembelajaran menggunakan metode ceramah karena metode tersebut lebih mudah diaplikasikan dan praktek mengajar yang dilakukan sebanyak empat kali. Dengan segala pembekalan yang dilakukan sebelum Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) II oleh dosen, saya bisa melakukan praktek nyata dalam mengajar dengan baik, meskipun tidak sempurna namun tetap berusaha semaksimal mungkin dalam setiap melakukan proses pembelajaran. Berbagai macam karakter siswa yang ada di sekolah MA Raudlatul ulum ini, sehingga butuh kesabaran untuk bisa memahaminya. Peran guru pamong yang memberi arahan serta bekal sebelum mengajar, juga membuat kesiapan yang cukup untuk melaksanakan pembelajaran dengan baik.

Disamping pengalaman, ilmu serta teman, mahasiswa juga bisa merasakan kekeluargaan dalam sebuah tim. Saya berharap pihak STKIP PGRI Bangkalan tetap menjaga silaturahmi dengan pihak sekolah MA Raudlatul ulum, sehingga Angkatan selanjutnya dapat melaksanakan praktek ajar nyata di MA Raudlatul ulum karena kegiatan pengenalan lapangan persekolahan (PLP) II ini merupakan kegiatan pertama kali di MA Raudlatul ulum.

B. Saran

Setelah melaksanakan PLP II ini, kami dapat merasakan bagaimana hidup sebagai seorang tenaga profesional guru dalam lingkungan sekolah, oleh karena itu kami ingin menyarankan hal sebagai berikut :

1. Untuk Sesama Mahasiswa PLP II

Mahasiswa Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP II) harus mampu menjaga komunikasi dan hubungan yang baik dengan sesama mahasiswa, guru, dan karyawan sekolah, tim UPPL, DPL, serta lebih

meningkatkan disiplin dalam mengikuti semua kegiatan yang telah dijadwalkan dalam PLP.

2. Untuk Pihak Sekolah

Diharapkan pihak sekolah dapat meningkatkan dalam pemberian bimbingan, motivasi, dukungan, serta evaluasi kepada mahasiswa PLP II agar semangat dalam proses pembelajaran serta hal-hal yang berhubungan dengan praktik di sekolah.

3. Untuk Pihak UPPL STKIP PGRI Bangkalan

Sebelum pelaksanaan PLP II sebaiknya mahasiswa diberikan sosialisasi PLP II yang terperinci mulai dari pembukaan, pembuatan laporan dan penutupan agar paham mengenai sistem yang digunakan pada saat PLP II tahun ini serta mengomunikasikan dengan baik kepada mahasiswa hal-hal yang harus dan akan dilaksanakan oleh mahasiswa sehingga tidak terjadi praduga yang tidak baik.

DAFTAR PUSTAKA

Buku Lks Ekonomi Kelas XI Peminatan Ilmu-ilmu Sosial Semester 1 Penerbit
CV. Indonesia Jaya

Buku Lks Ekonomi Kelas XI Peminatan Ilmu-ilmu Sosial Semester 1 Penerbit PT.
Intan Pariwara

Buku Lks Ekonomi Kelas XI Peminatan Ilmu-ilmu Sosial Semester 2 Penerbit PT.
Intan Pariwara

Sari, Dwi Astuti, Sawiji, Heri, Suparmin. 2014. Ekonomi Peminatan Ilmu-Ilmu
Sosial untuk SMA/MA Kelas XI. Surakarta: *CV Mediatama*

<https://youtu.be/aIRhROgWkNs?si=idiEEtfYswGY8QFj>

https://youtu.be/YOzadA6emS4?si=I170KPa_ooQnushF

<https://youtu.be/DE5OXO508k?si=cPpopfQHdc18aE8S>

https://youtu.be/bVABZejMk8g?si=pCG9v2Mkg3N-K_Ia

<https://youtu.be/cQnJUoyTXRo?si=HzaxnLOuOSFhgrIM>

https://youtu.be/hH7IFOK42ic?si=_sQYXpUwc487Rq2

Ekonomi kelas XI, KD 3.4 Pertumbuhan dan Pembangunan *Ekonomi Endah Nur*
Amalina-KPL Universitas Negeri Malang di SMA Negeri 8 Malang

LAMPIRAN-LAMPIRAN

1. Kegiatan Pembelajaran



Foto bersama saat pembukaan PLP II



Pembukaan PLP II



Mengisi kelas kosong di X B



Mengisi kelas kosong di X A



Mengisi Pembelajaran Ekonomi di kelas XII IIS



Siswa Membaca yasin karena datang terlambat
Sekaligus piket jaga setiap rabu dan sabtu



Mengisi pembelajaran Bahasa Indonesia di
Kelas XI MIA



Istigosah bersama setiap hari sabtu



Mengajar di kelas XI IIS



Mengajar di kelas XI IIS



Membaca Yasin Setiap Pagi di Musholla



Perkenalan mahasiswa PLP ke semua kelas



Megajar di kelas XI IIS



Mengajar di kelas XI IIS



Sholat Dhuha Berjamaah



Sholat Dhuhur Berjamaah



Foto Bersama Guru Pamong dan Siswa Kelas XI IIS

Kalender Pendidikan MA Raudlatul Ulum Klampis Tahun 2023/2024

Lampiran Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor 2762 Tahun 2023
Tentang Kalender Pendidikan Madrasah Tahun Pelajaran 2023/2024

KALENDER PENDIDIKAN MADRASAH TAHUN PELAJARAN 2023/2024

Juli 2023							Agustus 2023							September 2023							Oktober 2023						
Aha	Sen	Sel	Rab	Kam	Jum	Sab	Aha	Sen	Sel	Rab	Kam	Jum	Sab	Aha	Sen	Sel	Rab	Kam	Jum	Sab	Aha	Sen	Sel	Rab	Kam	Jum	Sab
1							1	2	3	4	5																
2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13			
9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20			
16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27			
23	24	25	26	27	28	29	27	28	29	30	31			24	25	26	27	28	29	30							
30	31						30	31						31													
HK: 31						HE: 12	HK: 31						HE: 26	HK: 30						HE: 25	HK: 31			HE: 26			

November 2023							Desember 2023							Januari 2024							Februari 2024						
Aha	Sen	Sel	Rab	Kam	Jum	Sab	Aha	Sen	Sel	Rab	Kam	Jum	Sab	Aha	Sen	Sel	Rab	Kam	Jum	Sab	Aha	Sen	Sel	Rab	Kam	Jum	Sab
1	2	3	4				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18			
5	6	7	8	9	10	11	3	4	5	6	7	8	9	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17			
12	13	14	15	16	17	18	10	11	12	13	14	15	16	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24			
19	20	21	22	23	24	25	17	18	19	20	21	22	23	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31			
26	27	28	29	30			24	25	26	27	28	29	30	28	29	30	31										
							31																				
HK: 30						HK: 31							HE: 20	HK: 31						HE: 24	HK: 29			HE: 23			

Maret 2024							April 2024							Mei 2024							Juni 2024						
Aha	Sen	Sel	Rab	Kam	Jum	Sab	Aha	Sen	Sel	Rab	Kam	Jum	Sab	Aha	Sen	Sel	Rab	Kam	Jum	Sab	Aha	Sen	Sel	Rab	Kam	Jum	Sab
					1	2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18			
3	4	5	6	7	8	9	7	8	9	10	11	12	13	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22			
10	11	12	13	14	15	16	14	15	16	17	18	19	20	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28				
17	18	19	20	21	22	23	21	22	23	24	25	26	27	26	27	28	29	30	31								
24	25	26	27	28	29	30	28	29	30					26	27	28	29	30	31								
HK: 31						HK: 30							HE: 24	HK: 31						HE: 24	HK: 30			HE: 17			

SEMESTER GANJIL		SEMESTER GENAP	
TANGGAL	KETERANGAN	TANGGAL	KETERANGAN
17 Juli 2023	Hari pertama masuk madrasah TP 2023/2024	1 Januari 2024	Tahun Baru Masehi
17 - 22 Juli 2023	Renang waktu MATSAMAA	2 Januari 2024	Awal masuk semester genap TP 2023/2024
19 Juli 2023	Tahun Baru Islam 1445 H	3 Januari 2024	HAZ Komemorasi Agama
17 Agustus 2023	HUT Semerdikaan RI	8 Februari 2024	Isra Mikraj Nabi Muhammad SAW
28 September 2023	Maulid Nabi Muhammad SAW	10 Februari 2024	Tahun baru Imlek
27 Nov - 9 Des 2023	Aasmen Sumatif Akhir Semester Ganjil	11 Maret 2024	Hari Raya Nyepi
23 Desember 2023	Pembagian rapor Semester Ganjil (5 hari kerja)	18 Maret - 6 April 2024	Perkiraan rentang waktu Aasmen Madrasah Jenjang MA/MAK
23 Desember 2023	Pembagian rapor Semester Ganjil (6 hari kerja)	29 Maret 2024	Wafat Yesus Kristus
25 - 26 Desember 2023	Hari Raya Natal dan Cuti Bersama	31 Maret 2024	Hari Paskah
25 - 30 Desember 2023	Libur pembelajaran semester ganjil	10 - 11 April 2024	Hari raya Idul Fitri 1445 H
		22 April - 18 Mei 2024	Perkiraan rentang waktu Aasmen Madrasah Jenjang MI dan MTs
		3 Mei 2024	Hari Buruh
		9 Mei 2024	Kemakmuran Yesus Kristus
		23 Mei 2024	Hari Raya Waisak
		27 Mei - 8 Juni 2024	Aasmen Sumatif Akhir Semester Genap
		1 Juni 2024	Hari Lahir Pancasila
		17 Juni 2023	Hari Raya Idul Adha 1445 H
		21 Juni 2024	Pembagian rapor semester genap (5 hari kerja)
		22 Juni 2024	Pembagian rapor semester genap (6 hari kerja)
		24 Juni - 13 Juli 2024	Libur pembelajaran akhir tahun pelajaran

Disalin oleh www.aymadrasah.id
sesuai aslinya

Tabel 3. RPE Semester Ganjil

No.	Bulan	Jumlah Minggu			
		Seluruhnya	Tidak Efektif	Efektif	Ket.
1.	Juli 2023	4	3	1	Libur semester 2022/2023, Matsama
2.	Agustus 2023	5	1	4	Lomba Agustusan
3.	September 2023	4	-	4	-
4.	Oktober 2023	4	-	4	-
5.	November 2023	5	1	4	PAS
6.	Desember 2023	4	4	-	PAS+RAPOT+LIBUR SEMESTER 1
Jumlah		26	9	17	

Penggunaan Minggu Efektif :

1. Tatap Muka, PH dan Remidi/Pengayaan = 15 minggu
2. Cadangan = 2 minggu

Jumlah = 17 minggu

Tabel 4. RPE Semester Genap

No.	Bulan	Jumlah Minggu			
		Seluruhnya	Tidak Efektif	Efektif	Ket.
1.	Januari 2024	5	-	5	-
2.	Februari 2024	4	-	4	-
3.	Maret 2024	4	2	2	LPP + Asesmen
4.	April 2024	4	1	3	LHR
5.	Mei 2024	5	1	4	PAT
6.	Juni 2024	4	4	-	PAT+RAPOT+LIBUR SEMESTER 1
Jumlah		26	8	18	

Penggunaan Minggu Efektif :

1. Tatap Muka, PH dan Remidi/Pengayaan = 16 minggu
2. Cadangan = 2 minggu

Jumlah = 18 minggu

SILABUS

Satuan Pendidikan : MA Raudlatul Ulum Klampis

Mata Pelajaran : Ekonomi

Kelas/Semester : XI/ 1 (Ganjil)

Tahun Pelajaran : 2022/2023

Kompetensi Inti

KI-1 dan KI-2 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.

KI-3 : Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

KI-4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran
3.1 pendapatan nasional	<ul style="list-style-type: none">Konsep Pendapatan NasionalPendapatan Perkapita	<p>Pendapatan Nasional</p> <ul style="list-style-type: none">Pengertian pendapatan nasionalFactor-faktor yang mempengaruhi pendapatan nasionalManfaat pendapatan nasionalKomponen-komponen/konsep pendapatan nasionalMetode penghitungan pendapatan nasional <p>Pendapatan per kapita</p> <ul style="list-style-type: none">Pengertian pendapatan perkapitaDistribusi pendapatan	<ul style="list-style-type: none">Membaca referensi dan atau sumber lain yang relevan tentang konsep dan metode penghitungan pendapatan nasionalMembuat dan mengajukan pertanyaan serta berdiskusi sebagai klarifikasi tentang konsep dan metode penghitungan pendapatan nasionalMembuat pola hubungan informasi/data yang diperoleh untuk menyimpulkan tentang konsep dan metode penghitungan pendapatan nasionalMenyajikan hasil analisis penghitungan pendapatan

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran
			nasional melalui media lisan dan tulisan
3.2 pembangunan dan pertumbuhan ekonomi	<ul style="list-style-type: none"> Pembangunan Ekonomi Pertumbuhan Ekonomi 	<p>Pertumbuhan Ekonomi</p> <ul style="list-style-type: none"> Pengertian pertumbuhan ekonomi Factor-faktor yang mempengaruhi pembangunan ekonomi. Indikator keberhasilan pembangunan ekonomi Permasalahan pembangunan ekonomi di Negara berkembang Perencanaan kebijakan dan strategi pembangunan ekonomi <p>Pertumbuhan ekonomi</p> <ul style="list-style-type: none"> Pengertian pertumbuhan ekonomi Cara mengukur pertumbuhan ekonomi Teori pertumbuhan ekonomi Perbedaan pembangunan ekonomi dan pertumbuhan ekonomi 	<ul style="list-style-type: none"> Membaca referensi dan atau sumber belajar lainnya yang relevan tentang pertumbuhan ekonomi dan pembangunan ekonomi Mencari informasi tambahan yang ingin diketahui untuk mendapatkan klarifikasi melalui tanya jawab tentang pertumbuhan ekonomi dan pembangunan ekonomi Mengolah informasi/data yang diperoleh dari sumber-sumber terkait serta membuat hubungannya untuk
3.3 Permasalahan Ketenagakerjaan Dalam Pembangunan Ekonomi	<ul style="list-style-type: none"> Ketenagakerjaan Indonesia System Upah Masalah Pengangguran 	<ul style="list-style-type: none"> Pengertian tenaga kerja Konsep ketenagakerjaan, angkatan kerja, dan kesempatan kerja Jenis-jenis tenaga kerja Masalah ketenagakerjaan Upaya meningkatkan kualitas tenaga kerja Teori upah, teori upah alami, teori upah besi, teori upah etika System upah yang berlaku di Indonesia, 	<ul style="list-style-type: none"> Mencermati berbagai sumber belajar yang relevan (termasuk lingkungan sekitar) tentang permasalahan ketenagakerjaan dalam pembangunan ekonomi Membuat dan mengajukan pertanyaan serta berdiskusi untuk mendapatkan klarifikasi tentang permasalahan ketenagakerjaan dalam pembangunan ekonomi Menganalisis informasi dan data-data yang

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran
		<ul style="list-style-type: none"> Masalah pengangguran Jenis pengangguran Dampak negative pengangguran 	<p>diperoleh dari berbagai sumber belajar</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyajikan hasil analisis masalah ketenagakerjaan dalam pembangunan ekonomi dan cara mengatasinya melalui media lisan dan tulisan
3.4 indeks Harga dan Inflasi	<ul style="list-style-type: none"> Indeks harga Inflasi Permintaan dan Penawaran Uang 	<p>Indeks Harga</p> <ul style="list-style-type: none"> Pengertian indeks harga Tujuan penghitungan indeks harga Macam-macam indeks harga Metode penghitungan indeks harga <p>Inflasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Pengertian inflasi Penyebab inflasi Jenis-jenis inflasi Menghitung inflasi Dampak inflasi Cara mengatasi inflasi (secara garis besar) <p>Permintaan dan penawaran uang</p> <ul style="list-style-type: none"> Teori permintaan dan penawaran uang Permintaan uang , Faktor-faktor yang memengaruhi permintaan uang Penawaran uang 	<ul style="list-style-type: none"> Mencermati data/informasi yang disajikan guru tentang indeks harga dan inflasi Membuat dan mengajukan pertanyaan serta berdiskusi untuk mendapatkan klarifikasi tentang indeks harga dan inflasi Menganalisis secara kritis informasi dan data-data yang diperoleh serta membuat kesimpulan tentang indeks harga dan inflasi Menyajikan hasil analisis tentang indeks harga dan inflasi melalui media lisan dan tulisan
3.5 kebijakan Moneter dan Kebijakan Fiskal	<ul style="list-style-type: none"> Kebijakan Moneter Kebijakan Fiskal 	<p>Kebijakan Moneter</p> <ul style="list-style-type: none"> Pengertian kebijakan moneter Peran dan fungsi kebijakan moneter Instrumen kebijakan moneter Dampak moneter terhadap perekonomian <p>Kebijakan kebijakan fiskal</p> <ul style="list-style-type: none"> Tujuan kebijakan fiskal Instrument utama kebijakan fiskal 	<ul style="list-style-type: none"> Membaca buku teks atau sumber belajar lain yang relevan tentang kebijakan moneter dan kebijakan fiskal Membuat dan mengajukan pertanyaan serta berdiskusi untuk mendapatkan klarifikasi tentang kebijakan moneter dan kebijakan fiskal Menganalisis secara kritis informasi dan data-data yang diperoleh serta membuat pola hubungan dan kesimpulan tentang kebijakan moneter dan kebijakan fiskal

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peran dan fungsi kebijakan fiskal ▪ Instrumen kebijakan fiskal, pajak, belanja pemerintah, subsidi, pinjaman public ▪ Jenis kebijakan fiskal ▪ Dampak kebijakan fiskal terhadap [rekonomia 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyajikan hasil analisis tentang peran kebijakan moneter dan kebijakan fiskal melalui media lisan dan tulisan

Pertemuan Ke 1

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Madrasah	: MA Raudlatul Ulum Klampis
Mata Pelajaran	: Ekonomi
Kelas / Semester	: XI IPS/Ganjil
Materi Pokok / Sub Materi	: Pendapatan Nasional/Metode Perhitungan Pendapatan Nasional
Tahun Pelajaran	: 2023/2024
Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit

1. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran peserta didik mampu mengidentifikasi tentang metode perhitungan pendapatan nasional

- Media : Lembar Kerja Siswa
- Model : Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi
- Alat/Bahan : Spidol, Papan Tulis, Buku
- Sumber Belajar : LKS Medali Pelajaran Ekonomi Kelas XI Penerbit Indonesiaia Jaya

2. KEGIATAN PEMBELAJARAN

- Kegiatan Pendahuluan (Alokasi Waktu : 5 menit)
 - Guru menyapa peserta didik dan melakukan pembukaan dengan salam
 - Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
 - Mengisi jurnal, mempersiapkan buku panduan siswa yang berhubungan dengan materi
 - Guru memberikan apersepsi kepada para peserta didik
- Kegiatan Inti (Alokasi Waktu : 80 menit)

Langkah / Tahap / Sintaks	Kegiatan
1. Mengamati	Peserta didik diminta mengamati buku kerja siswa (lks)
2. Menanya	Guru mengajak peserta didik berinteraksi tanya jawab tentang materi yang telah disampaikan
3. Mencoba/Eksperimen	Guru memberikan soal tentang metode perhitungan pendapatan nasional
4. Menalar	Peserta didik menganalisis data dan informasi yang telah diperoleh dan akan digunakan sebagai dasar untuk menyelesaikan soal dari guru
5. Mengkomunikasikan	Setiap siswa maju kedepan untuk menjelaskan atas soal kasus yang diberikan guru di depan kelas

- c. Kegiatan Penutup (Alokasi Waktu : 5 menit)
- Guru dan peserta didik melakukan refleksi tentang kegiatan pembelajaran yang dilakukan pada hari ini
 - Guru bersama peserta didik memberikan kesimpulan dari materi yang telah disampaikan pada pembelajaran hari ini
 - Guru mengakhiri pembelajaran dengan menutup salam dan doa

3. PENILAIAN

- a. Penilaian Sikap : Kesopanan, ketertiban, dan kedisiplinan
- b. Penilaian Pengetahuan : Keaktifan siswa didalam kelas
- c. Penilaian Keterampilan : Keterampilan, ketuntasan siswa dalam mengerjakan tugas

Mengetahui,
Guru Pamong

Klampis, 29 Agustus 2023
Guru Mata Pelajaran

Abd. Afif, S.Pd
NIP. -

Dian Al fiyanti
NPM. 2022211019

Pertemuan Ke 2

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Madrasah	: MA Raudlatul Ulum Klampis
Mata Pelajaran	: Ekonomi
Kelas / Semester	: XI IPS/Ganjil
Materi Pokok / Sub Materi	: Pendapatan Nasional/Pendapatan Perkapita
Tahun Pelajaran	: 2023/2024
Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit

4. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran peserta didik mampu mengidentifikasi tentang pendapatan perkapita

- e. Media : Lembar Kerja Siswa
- f. Model : Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi
- g. Alat/Bahan : Spidol, Papan Tulis, Buku
- h. Sumber Belajar : LKS Medali Pelajaran Ekonomi Kelas XI Penerbit Indonesiaia Jaya

5. KEGIATAN PEMBELAJARAN

- d. Kegiatan Pendahuluan (Alokasi Waktu : 5 menit)
 - Guru menyapa peserta didik dan melakukan pembukaan dengan salam
 - Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
 - Mengisi jurnal, mempersiapkan buku panduan siswa yang berhubungan dengan materi
 - Guru memberikan apersepsi kepada para peserta didik
- e. Kegiatan Inti (Alokasi Waktu : 80 menit)

Langkah / Tahap / Sintaks	Kegiatan
6. Mengamati	Peserta didik diminta mengamati buku kerja siswa (lks)
7. Menanya	Guru mengajak peserta didik berinteraksi tanya jawab tentang materi yang telah disampaikan
8. Mencoba/Eksperimen	Guru memberikan soal tentang pendapatan perkapita
9. Menalar	Peserta didik menganalisis data dan informasi yang telah diperoleh dan akan digunakan sebagai dasar untuk menyelesaikan soal dari guru
10. Mengkomunikasikan	Setiap siswa maju kedepan untuk menjelaskan atas soal kasus yang diberikan guru di depan kelas

- f. Kegiatan Penutup (Alokasi Waktu : 5 menit)
- Guru dan peserta didik melakukan refleksi tentang kegiatan pembelajaran yang dilakukan pada hari ini
 - Guru bersama peserta didik memberikan kesimpulan dari materi yang telah disampaikan pada pembelajaran hari ini
 - Guru mengakhiri pembelajaran dengan menutup salam dan doa

6. PENILAIAN

- d. Penilaian Sikap : Kesopanan, ketertiban, dan kedisiplinan
e. Penilaian Pengetahuan : Keaktifan siswa didalam kelas
f. Penilaian Keterampilan : Keterampilan, ketuntasan siswa dalam mengerjakan tugas

Mengetahui,
Guru Pamong

Klampis, 31 Agustus 2023
Guru Mata Pelajaran

Abd Afif, S.Pd
NIP. -

Dian Al fiyanti
NPM. 2022211019

Pertemuan Ke 3

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Madrasah	: MA Raudlatul Ulum Klampis
Mata Pelajaran	: Ekonomi
Kelas / Semester	: XI IPS/Ganjil
Materi Pokok / Sub Materi	: Pendapatan Nasional/Distribusi Pendapatan
Tahun Pelajaran	: 2023/2024
Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit

7. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran peserta didik mampu mengidentifikasi tentang distribusi pendapatan

- i. Media : Lembar Kerja Siswa
- j. Model : Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi
- k. Alat/Bahan : Spidol, Papan Tulis, Buku
- l. Sumber Belajar : LKS Medali Pelajaran Ekonomi Kelas XI Penerbit Indonesiaia Jaya

8. KEGIATAN PEMBELAJARAN

- g. Kegiatan Pendahuluan (Alokasi Waktu : 5 menit)
 - Guru menyapa peserta didik dan melakukan pembukaan dengan salam
 - Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
 - Mengisi jurnal, mempersiapkan buku panduan siswa yang berhubungan dengan materi
 - Guru memberikan apersepsi kepada para peserta didik

- h. Kegiatan Inti (Alokasi Waktu : 80 menit)

Langkah / Tahap / Sintaks	Kegiatan
11. Mengamati	Peserta didik diminta mengamati buku kerja siswa (lks)
12. Menanya	Guru mengajak peserta didik berinteraksi tanya jawab tentang materi yang telah disampaikan
13. Mencoba/Eksperimen	Guru memberikan soal tentang distribusi pendapatan
14. Menalar	Peserta didik menganalisis data dan informasi yang telah diperoleh dan akan digunakan sebagai dasar untuk menyelesaikan soal dari guru
15. Mengkomunikasikan	Setiap siswa maju kedepan untuk menjelaskan atas soal kasus yang diberikan guru di depan kelas

- i. Kegiatan Penutup (Alokasi Waktu : 5 menit)
 - Guru dan peserta didik melakukan refleksi tentang kegiatan pembelajaran yang dilakukan pada hari ini
 - Guru bersama peserta didik memberikan kesimpulan dari materi yang telah disampaikan pada pembelajaran hari ini
 - Guru mengakhiri pembelajaran dengan menutup salam dan doa

9. PENILAIAN

- g. Penilaian Sikap : Kesopanan, ketertiban, dan kedisiplinan
- h. Penilaian Pengetahuan : Keaktifan siswa didalam kelas
- i. Penilaian Keterampilan : Keterampilan, ketuntasan siswa dalam mengerjakan tugas

Mengetahui,
Guru Pamong

Klampis, 05 September 2023
Guru Mata Pelajaran

Abd. Afif, S.Pd
NIP. -

Dian Al fiyanti
NPM. 2022211019

Pertemuan Ke 4

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Madrasah	: MA Raudlatul Ulum Klampis
Mata Pelajaran	: Ekonomi
Kelas / Semester	: XI IPS/Ganjil
Materi Pokok / Sub Materi	: Pendapatan Nasional/Ketimpangan Distribusi Pendapatan
Tahun Pelajaran	: 2023/2024
Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit

10. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran peserta didik mampu mengidentifikasi tentang ketimpangan distribusi pendapatan

- m. Media : Lembar Kerja Siswa
- n. Model : Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi
- o. Alat/Bahan : Spidol, Papan Tulis, Buku
- p. Sumber Belajar : LKS Medali Pelajaran Ekonomi Kelas XI Penerbit Indonesiaia Jaya

11. KEGIATAN PEMBELAJARAN

- j. Kegiatan Pendahuluan (Alokasi Waktu : 5 menit)
 - Guru menyapa peserta didik dan melakukan pembukaan dengan salam
 - Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
 - Mengisi jurnal, mempersiapkan buku panduan siswa yang berhubungan dengan materi
 - Guru memberikan apersepsi kepada para peserta didik
- k. Kegiatan Inti (Alokasi Waktu : 80 menit)

Langkah / Tahap / Sintaks	Kegiatan
16. Mengamati	Peserta didik diminta mengamati buku kerja siswa (lks)
17. Menanya	Guru mengajak peserta didik berinteraksi tanya jawab tentang materi yang telah disampaikan
18. Mencoba/Eksperimen	Guru memberikan soal tentang ketimpangan distribusi pendapatan
19. Menalar	Peserta didik menganalisis data dan informasi yang telah diperoleh dan akan digunakan sebagai dasar untuk menyelesaikan soal dari guru
20. Mengkomunikasikan	Setiap siswa maju kedepan untuk menjelaskan atas soal kasus yang diberikan guru di depan kelas

- I. Kegiatan Penutup (Alokasi Waktu : 5 menit)
- Guru dan peserta didik melakukan refleksi tentang kegiatan pembelajaran yang dilakukan pada hari ini
 - Guru bersama peserta didik memberikan kesimpulan dari materi yang telah disampaikan pada pembelajaran hari ini
 - Guru mengakhiri pembelajaran dengan menutup salam dan doa

12. PENILAIAN

- j. Penilaian Sikap : Kesopanan, ketertiban, dan kedisiplinan
k. Penilaian Pengetahuan : Keaktifan siswa didalam kelas
l. Penilaian Keterampilan : Keterampilan, ketuntasan siswa dalam mengerjakan tugas

Mengetahui,
Guru Pamong

Klampis, 07 September 2023
Guru Mata Pelajaran

Abd. Afif, S.Pd
NIP. -

Dian Al fiyanti
NPM. 2022211019