

**LAPORAN AKHIR
PENGENALAN LAPANGAN PERSEKOLAHAN II
SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2023/2024
DI SMAN 3 BANGKALAN**



Oleh:

**Subyanto
NIM : 2023311032**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWAGANEGARAAN
STKIP PGRI BANGKALAN
TAHUN 2023**

LAPORAN AKHIR
PENGENALAN LAPANGAN PERSEKOLAHAN II
SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2023/2024
DI SMAN 3 BANGKALAN



Oleh:

Subyanto

NIM : 2023311032

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWAGANEGARAAN
STKIP PGRI BANGKALAN
TAHUN 2023

HALAMAN PENGESAHAN

Laporan Pelaksanaan Lapangan Persekolahan II oleh:

Nama : Subyanto

NIM : 2023311032

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Telah diperiksa dan disetujui tanggal 14 September 2023

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pamong

STKIP PGRI Bangkalan



M. Sahid, S.H., M.H

NIDN. 0705068802

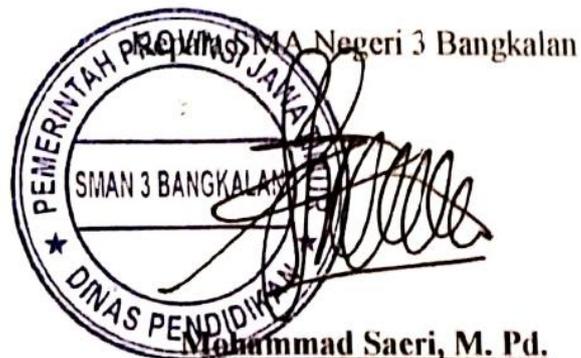


Fauzan, S.Pd.

NIP. 196710011987031005

Mengetahui,

SMAN Negeri 3 Bangkalan



Mohammad Saeri, M. Pd.

NIP. 19780816 200212 1 008

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala nikmat dan hidayahnya sehingga penulis bisa menyelesaikan laporan PLP II dengan baik tanpa ada halangan apapun. Laporan PLP II ini sebagai memenuhi tugas dari mata kuliah PLP II, dan sebagai tanggung jawab pelaksanaan yang sudah dilakukan di SMAN 3 Bangkalan sebulan lamanya.

Dalam laporan PLP II ini, berisikan hasil pelaksanaan program mengajar di SMAN 3 Bangkalan. Disini penulis telah menyusunnya secara maksimal dengan kerja sama antara kelompok dan pihak-pihak yang ada di SMAN 3 Bangkalan. Pihak-pihak yang membantu dalam menyukseskan program mengajar ini. saya ingin mengucapkan terima kasih kepada:

- A. Bapak Fajar Hidayatullah, M.Pd. selaku Ketua STKIP PGRI Bangkalan.
- B. Bapak Mohammad Saeri, M. Pd, Selaku Kepala Sekolah SMAN 3 Bangkalan
- C. Bapak Rozekki, M. Pd, Selaku dosen pembimbing Pengenalan Lapangan Persekolahan II
- D. Ibu RR. Hesla Islamijawati, S. Pd, Selaku wakil ketua kurikulum SMAN 3 Bangkalan
- E. Bapak Fauzan, S. Pd, Selaku Guru Pamong Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
- F. Bapak / Ibu Guru di SMAN 3 Bangkalan
- G. Siswa Siswi SMAN 3 Bangkalan

Terlepas dari semua ini, penulis menyadari banyaknya kekurangan dari laporan PLP II, baik dari segi tata bahasa, ke penulisan, dan penuturan kata. Oleh sebab itu, saya selaku penulis laporan ini menerima saran serta kritik agar membuat penulis lebih baik lagi ke depannya.

Bangkalan, 14 September 2023

Penyusun,

Subyanto

NIM. 2023311032

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	i
KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	i
BAB I PENDAHULUAN.....	4
A. Latar Belakang PLP II.....	4
B. Tujuan PLP II.....	5
C. Manfaat PLP II.....	5
BAB II PENYAJIAN LAPORAN KEGIATAN.....	4
A. Persiapan Pelaksanaa Program.....	4
a. Pembelajaran Microteaching.....	5
b. Pembekalan PLP II.....	5
c. Kalender Pendidikan.....	6
d. Rencana Pekan Aktif.....	6
e. Program Tahunan.....	6
f. Program Semester.....	6
g. Silabus.....	6
h. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	7
B. Pelaksanaan Program.....	7
a. Persiapan Sebelum Mengajar.....	7
b. Pembuatan RPP.....	8
c. Praktik Mengajar.....	8
d. Umpan balik dari Guru Pamong.....	9
C. Hasil Pelaksanaan Program.....	9
a. Faktor Pendukung.....	9

b. Faktor Penghambat.....	10
c. Upaya Mengatasi (Faktor Penghambat).....	10
BAB III4 PENUTUP	4
A. Simpulan	4
B. Saran.....	5
DAFTAR PUSTAKA	4
LAMPIRAN.....	4

BAB I

PENDAHULUAN

1. Latar Belakang PLP II

Pendidikan adalah usaha dasar terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak, ilmu hidup, pengetahuan umum serta keterampilan yang diperlukan dirinya untuk masyarakat berlandaskan Undang-Undang. Pembelajaran pengetahuan, keterampilan, dan kebiasaan sekelompok orang yang diturunkan dari satu generasi ke generasi berikutnya melalui pengajaran, pelatihan, atau penelitian. Pendidikan inilah yang diajarkan di sekolah ataupun di rumah. Pembelajaran di rumah tentunya diajarkan oleh orang tua, biasanya sikap atau sifat yang baik, sedangkan pembelajaran di sekolah tentunya akan diajarkan oleh guru.

Pendidikan di sekolah tentunya diajarkan oleh guru-guru dan diajarkan secara pengetahuan, keterampilan dan lain sebagainya. Guru yang mengajar di sekolah pun harus bisa menginovasi dan memiliki pendidikan yang bagus. Perguruan tinggi sebagai salah satu tempat pendidikan yang menyediakan dan membentuk calon-calon penerus bangsa, turut andil dalam mewujudkan tercapainya tujuan pendidikan nasional. Salah satu kampus terbaik yang ada di Bangkalan yakni STKIP PGRI Bangkalan adalah kampus yang mendominasi pendidikan keguruan. Banyak guru-guru yang berkualitas lulusan STKIP PGRI Bangkalan. Untuk melatih keguruan yang berkualitas STKIP PGRI Bangkalan mewajibkan mahasiswanya untuk melakukan PLP II sebagai bentuk awalan pelatihan menjadi guru. Agar pada saat lulus dari kampus STKIP PGRI Bangkalan, mahasiswa sudah siap mengajar.

Dalam pelaksanaan Pengenalan Lapangan Persekolahan II ini, mahasiswa berusaha semaksimal mungkin memadukan ilmu-ilmu yang sudah didapatkan selama perkuliahan dengan keadaan yang sebenarnya di lapangan. PLP II ini bertujuan untuk mengembangkan empat kompetensi dasar, di antaranya kompetensi kepribadian, kompetensi pedagogik, kompetensi sosial dan kompetensi profesional. Mahasiswa PLP II diminta mengikuti aturan sesuai sekolah yang di dapatnya dengan tujuan beradaptasi dengan lingkungannya selama sebulan lamanya.

2. Tujuan PLP II

Tujuan utama dari Pengenalan Lapangan Persekolahan II adalah membentuk mahasiswa menjadi calon tenaga pendidik yang profesional sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan. Berdasarkan kompetensi yang meliputi kompetensi kepribadian, kompetensi pedagogik, kompetensi sosial dan kompetensi profesional. Tujuan inilah mengapa diadakannya PLP II yang membuat mahasiswa siap dalam mendidik anak bangsa.

3. Manfaat PLP II

a. Manfaat Bagi Mahasiswa

Manfaat yang dapat diperoleh setelah mahasiswa setelah praktik melaksanakan Pengenalan Lapangan Persekolahan II adalah:

Pengenalan Lapangan Persekolahan II Mahasiswa dapat mengenal lebih dalam tentang kegiatan di sekolah.

Mahasiswa dapat mengetahui proses kegiatan belajar dan pembelajaran di sekolah.

Mahasiswa dapat mengetahui perangkat yang diperlukan dalam pembelajaran dan model-model pembelajaran yang dilaksanakan di kelas
Pemantapan siap mengajar bagi mahasiswa

b. Manfaat Bagi SMAN 3 Bangkalan

SMAN 3 Bangkalan bisa mendapat masukan atau ide baru dalam kegiatan belajar mengajar

SMAN 3 Bangkalan dapat saling *sharing* dalam cara mengajar

SMAN 3 Bangkalan bisa menjadi tempat yang turut membantu dalam menciptakan Guru profesional

c. Manfaat Bagi STKIP PGRI Bangkalan

Bisa menjalin hubungan atau relasi yang baik dengan SMAN 3 Bangkalan sebagai lokasi Pelaksanaan PLP II

STKIP PGRI Bangkalan bisa menjadikan pelaksanaan PLP II di SMAN 3 Bangkalan ini sebagai bentuk evaluasi untuk pelaksanaan PLP Selanjutnya

Membangun sinergitas antara sekolah dengan STKIP PGRI Bangkalan dalam mempersiapkan lulusan yang bermutu

BAB II

PENYAJIAN LAPORAN KEGIATAN

1. Persiapan Pelaksanaan Program

Praktik pengenalan lapangan merupakan proses pengamatan/observasi dan pemagangan yang dilakukan mahasiswa Program Pendidikan STKIP PGRI Bangkalan untuk mempelajari aspek pembelajaran dan pengelolaan pendidikan di SMA Negeri 3 Bangkalan. Praktik Pengenalan Lapangan II diharapkan dapat memberikan pengalaman nyata dalam proses pembelajaran di sekolah. Dalam kegiatan praktik pengenalan lapangan, mahasiswa tidak hanya belajar sebatas pada kegiatan pembelajaran di kelas, akan tetapi mahasiswa juga dapat belajar kegiatan lain yang berhubungan langsung dengan kegiatan pembelajaran maupun administrasi sebagai seorang guru.

Kegiatan PLP II yang dilaksanakan mahasiswa mempunyai beberapa tujuan yaitu:

- a. Mengabdikan sebagian kompetensi mahasiswa untuk membantu lebih memberdayakan masyarakat sekolah demi tercapainya keluaran sekolah yang lebih berkualitas.
- b. Melatih kemampuan profesionalisme mengajar di kelas bagi mahasiswa secara konkret.
- c. Memberdayakan sumber daya yang ada di sekolah, seperti siswa, guru, dan perpustakaan.

Dari tujuan yang telah dijabarkan, mahasiswa hendaknya dapat mengambil manfaat yang sebesar-besarnya dari pelaksanaan PLP. Oleh karena itu, mahasiswa perlu melaksanakan rangkaian kegiatan PLP STKIP PGRI Bangkalan. Kegiatan PLP dapat dijabarkan secara ringkas melalui rangkaian kegiatan sebagai berikut:

- A. Melaksanakan observasi di lokasi PLP (SMA Negeri 3 Bangkalan) selama satu minggu.
- B. Melakukan konsultasi tentang jadwal praktik mengajar kepada pihak sekolah (guru pamong).
- C. Menyusun jadwal praktik mengajar selama kegiatan PLP II

- D. Melakukan konsultasi kepada guru kelas tentang standar kompetensi, kompetensi dasar, indikator dan materi ajar yang akan digunakan sebagai bahan praktik mengajar terbimbing selama PLP
- E. Melaksanakan praktik mengajar di kelas X dan XII SMA Negeri 3 Bangkalan

Sebelum memulai kegiatan PLP di sekolah, mahasiswa perlu melakukan kegiatan persiapan sebelum benar-benar diterjunkan di lokasi PLP. Kegiatan persiapan PLP tersebut antara lain:

1. Pembelajaran Microteaching

Pembelajaran *microteaching* merupakan mata kuliah wajib ditempuh oleh mahasiswa sebelum melakukan praktik mengajar di sekolah atau PLP II. Pembelajaran ini bertujuan untuk mempersiapkan mahasiswa untuk melakukan praktik di sekolah sebagai kewajiban yang harus dilakukan setiap mahasiswa. Pembelajaran *microteaching* juga dikatakan sebagai salah satu model pelatihan praktik mengajar dalam lingkup terbatas (mikro) untuk mengembangkan keterampilan dasar mengajar (*base teaching skill*).

Hamalik mengatakan bahwa pengajaran mikro adalah teknik yang baru dan sebagai bagian asal sebuah pembaharuan. Penggunaan pedagogi mikro ini adalah dalam rangka berbagai keterampilan mengajar pada calon pengajar, atau menjadi perjuangan peningkatan, yang cara baru khususnya pada sistem pendidikan pengajar di negara kita.

2. Pembekalan PLP II

Pembekalan PLP dilaksanakan oleh pihak kampus STKIP PGRI Bangkalan secara luring. Pembekalan tersebut dilaksanakan untuk menyiapkan mahasiswa peserta PLP tentang hal-hal yang berkaitan dengan pelaksanaan PLP mata kuliah yang wajib ditempuh oleh mahasiswa peserta PLP.

3. Kalender Pendidikan

Kalender pendidikan adalah sebuah pengaturan atau susunan waktu kegiatan pembelajaran yang di gunakan oleh para siswa dalam satu tahun ajaran (terlampir) di SMA Negeri Bangkalan. Kalender pendidikan mencakup permulaan tahun ajaran baru, waktu, pembelajaran efektif, minggu efektif belajar, dan juga hari libur.

4. Rencana Pekan Aktif

Rencana pekan efektif (RPE) adalah hitungan hari-hari efektif yang ada pada tahun pelajaran yang sedang berlangsung (terlampir).

5. Program Tahunan

Ancangan penentuan alokasi waktu selama satu tahun untuk mencapai kompetensi-kompetensi dasar yang ada di dalam kurikulum (terlampir). Dalam program tahunan berisi garis-garis besar yang hendak dicapai dalam satu tahun dan dikembangkan oleh guru mata pelajaran yang bersangkutan.

6. Program Semester

Program semester adalah program yang berisikan garis-garis besar mengenai hal-hal yang hendak dilaksanakan dan dicapai dalam semester tersebut. Program semester merupakan penjabaran dari program tahunan. Setiap guru memiliki promes sendiri sehingga kami selaku mahasiswa PLP II belajar bagaimana membuatnya (terlampir).

7. Silabus

Silabus adalah rencana pembelajaran pada suatu dan/atau kelompok mata pelajaran atau tema tertentu yang mencakup standar kompetensi, kompetensi dasar, materi pokok atau pembelajaran, kegiatan pembelajaran, indikator pencapaian kompetensi untuk penilaian, penilaian, alokasi waktu, dan sumber belajar.

Silabus sendiri digunakan dalam kurikulum 13. Dalam pelaksanaan PLP II di SMAN 3 Bangkalan, saya mendapat kesempatan mengajar di kelas X dan XII di mana kelas X menggunakan kurikulum merdeka sedangkan kelas XII menggunakan kurikulum 13. Untuk kelas X menggunakan kurikulum merdeka dengan menggunakan ATP (Alur Tujuan Pembelajaran). Alur tujuan pembelajaran pada kurikulum merdeka merupakan rangkaian tujuan pembelajaran yang sudah disusun secara sistematis dan logis dalam fase capaian pembelajaran secara utuh dari fase awal hingga akhir. Alur tujuan pembelajaran ini memang disusun secara linear sesuai urutan kegiatan pembelajaran dengan tujuan mengukur capaian pembelajaran.

Secara umum, Alur Tujuan Pembelajaran mempunyai fungsi sama seperti silabus, yaitu untuk acuan perencanaan pembelajaran. Alur Tujuan Pembelajaran ini bukan hanya dijadikan acuan atau panduan guru, tetapi juga siswa dalam mencapai pencapaian pembelajaran di akhir fase (Terlampir).

8. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

RPP adalah singkatan dari Rencana Pelaksanaan Pembelajaran. Dalam pedoman umum pembelajaran kurikulum 2013 disebutkan bahwa rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) adalah rencana pembelajaran yang dikembangkan secara rinci dari suatu materi pokok atau tema tertentu yang mengacu pada silabus. RPP sendiri digunakan dalam kurikulum 2013.

2. Pelaksanaan Program

1. Persiapan Sebelum Mengajar

Sebelum memulai mengajar pastinya sebagai seorang guru perlu persiapan. Guru harus membuat modul ajar, ATP, RPP, atau silabus sesuai kurikulum yang berlaku sehingga memudahkan menjalankan pembelajaran di dalam kelas. Modul ajar, ATP, RPP, atau silabus adalah sebuah kewajiban guru untuk membuatnya sebelum melakukan pelajaran.

Selain itu, sebelum mengajar guru harus membuat sebuah bahan ajar yang menarik sehingga para siswa tidak mudah bosan saat pembelajaran berlangsung. Selain agar siswa tidak bosan, tujuan bahan ajar ini membuat siswa bersemangat dan bisa lebih cepat tanggap dalam menerima materi yang di berikan. Bahan ajar yang dipakai bisa berupa *Power Point*, game yang menarik, penayangan video ajar, dan mungkin tempat yang tidak monoton di dalam kelas.

2. Pembuatan RPP

Pembuatan RPP dilakukan sebelum mengajar. Tujuan RPP ini untuk mengontrol jalannya pembelajaran, misal dari segi materi pembelajaran, alokasi waktu, dan juga penugasan. Dalam praktek PLP II di SMAN 3 Bangkalan ini kelas XII menggunakan kurikulum 2013 sehingga harus membuat RPP.

3. Praktik Mengajar

Praktik mengajar dalam pelaksanaan PLP II, saya dan teman-teman dari prodi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan membuat agenda dengan guru pamong selama satu bulan di SMA 3 Bangkalan. Pada minggu pertama 21-25 Agustus agendanya diskusi dan perancangan perangkat (RPP) serta observasi mengikuti guru pamong ke kelas guna untuk mempersiapkan di minggu selanjutnya untuk praktek mengajar dilaksanakan. Saya mendapat kesempatan mengajar di kelas X dan kelas XII. Dalam waktu satu bulan saya mendapat kesempatan praktek mengajar sebanyak 3 kali. Satu minggu awal melakukan diskusi dan perencanaan perangkat (RPP).

Tabel 1. Jadwal Praktik Mengajar

Waktu pelaksanaan	Tatap muka	Kelas	Jam	Materi
Selasa, 29 Agustus 2023	1	X-5	13.40-15.00	Gotong Royong
Selasa, 05 September 2023	2	XII- A2	10.15-11.35	Perlindungan dan Penegakan Hukum di Indonesia
Rabu, 13 September 2023	3	XII-A1	08.20-10.00	Peran Lembaga Penegak Hukum Dalam Menjamin Keadilan dan Kedamaian

4. Umpan balik dari Guru Pamong

Setiap melakukan praktek mengajar, guru pamong akan mendampingi. Pendampingan ini dilakukan untuk menilai dan mengevaluasi jalannya pembelajaran.

Setelah mengajar, guru akan melakukan evaluasi secara pribadi di mana letak kekurangan atau kelebihan pada saat pembelajaran berlangsung. Agar pada saat pertemuan selanjutnya bisa lebih baik dan dapat mengondisikan kelas dengan sistem pembelajaran yang menarik.

3. Hasil Pelaksanaan Program

1. Faktor Pendukung

Dalam pelaksanaan praktik mengajar tentunya ada faktor pendukung yang menciptakan jiwa semangat dalam menjalankan PLP II. Menjalankan sebuah program tentunya setiap individu memiliki faktor pendukung. Salah satu faktor yang mendukung yakni kesehatan fisik selama menjalankan PLP II. Kesehatan memang menjadi sumber utama dalam

menjalankan aktivitas sehari-hari. Fisik yang bugar akan menambah semangat dalam menjalankan aktivitas yang ada.

Selain itu, fasilitas yang didapatkan di sekolah seperti ruangan yang mumpuni, kerja sama antara guru pamong dan mahasiswa, kerja sama antar prodi juga salah satu faktor yang mendukung adanya praktik PLP II ini.

2. Faktor Penghambat

Menjalankan sebuah program pasti memiliki kekurangan atau kelebihan. Kekurangan atau yang disebut dengan faktor penghambat pasti ada dalam menjalankan praktik PLP II ini. Contohnya seperti *misskomunikasi* antar guru pamong dan mahasiswa dalam materi, mati lampu pada saat sesi pembelajaran yang menggunakan proyektor, dan juga perubahan alur pembelajaran yang tidak sesuai dengan modul ajar yang dibuat karena melihat suasana kelas yang berubah.

3. Upaya Mengatasi (Faktor Penghambat)

Adanya faktor penghambat yang telah dijabarkan di atas tentunya harus ada cara untuk mengatasi permasalahan tersebut. Jika faktor penghambat dibiarkan begitu saja, pastinya di pertemuan selanjutnya akan terulang kejadian yang sama. Sebagai calon guru harus selalu mengevaluasi cara mengajar setelah pembelajaran berlangsung. Jika faktor penghambat itu terjadi pada saat pembelajaran berlangsung, kita tidak panik sehingga pembelajaran hancur.

Upaya mengatasi faktor yang menghambat adalah berkomunikasi dengan guru pamong dan meminta solusi atau pendapat sehingga sedikit menyelesaikan permasalahan yang ada. Selanjutnya bisa berkomunikasi antar teman sehingga dapat *sharing* pengalaman selama pembelajaran berlangsung. Memiliki plan b atau cadangan dalam menggunakan bahan ajar, contohnya seperti mati lampu pada saat penayangan *power poin* kita sudah siap menggunakan plan b agar tidak timbul panik.

BAB III

PENUTUP

1. Simpulan

Kegiatan PLP II merupakan kegiatan yang wajib dilakukan oleh mahasiswa kependidikan sebagai praktek dan wujud pengabdian terhadap masyarakat sesuai dengan tridarma perguruan tinggi. Setelah saya melaksanakan kegiatan Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP II), saya memperoleh banyak pengalaman, sehingga saya bisa menarik atau membuat beberapa kesimpulan mengenai kegiatan selama melaksanakan PLP II yang ditempuh dalam kurun waktu 21 Agustus 2023 – 16 September 2023.

Dalam melaksanakan PLP II di SMAN 3 Bangkalan, hal-hal yang dapat disimpulkan adalah sebagai berikut:

1. Seorang guru harus merencanakan dan mengaktualisasikan yang direncanakan dalam proses pembelajaran dan guru harus mempunyai bekal materi yang cukup serta harus mempunyai kemampuan dalam mengelola kelas.
2. Adanya PLP II membuat mahasiswa memperoleh pengalaman sebagai seorang guru dan menerapkan semua teori yang telah didapatkan selama belajar di kampus.
3. Terlatihnya disiplin yang tinggi dan kepribadian yang sangat baik yang telah di dapatkan dalam praktik ini mahasiswa berpotensi tinggi dan siap untuk bekerja pada masa depan setelah menyelesaikan studi.
4. Adanya komunikasi yang baik dengan guru pamong maupun dosen pembimbing sehingga Program Pengalaman Lapangan II (PLP II) dapat terlaksana dengan baik.

2. Saran

Setelah saya menjalani Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) II selain membuat kesimpulan, saya memiliki beberapa masukan yang mungkin bisa dipertimbangkan untuk semua pihak termasuk untuk diri saya sendiri, di antaranya :

1. Untuk saya sendiri, ke depannya harus lebih bisa beradaptasi dengan suasana dan tempat sehingga ketika melaksanakan PLP II bisa berjalan dengan baik.
2. Untuk Pihak Kampus STKIP PGRI Bangkalan, tentu untuk mengadakan sebuah program sebesar ini tidaklah mudah. Saya berharap ke depannya berbagai kekurangan yang mungkin ada di dalam pelaksanaan PLP II di tahun 2023 ini bisa menjadi bahan evaluasi pihak kampus untuk ke depannya menjadi semakin baik lagi.
3. Untuk Pihak SMAN 3 Bangkalan, dalam pelaksanaan PLP II ini pastinya saya maupun Mahasiswa lainnya membuat kesalahan, maka dari pada itu saya berharap bagi pihak sekolah untuk berbesar hati memaafkan kesalahan yang ada.

DAFTAR PUSTAKA

UPPL, T . 2023. *Buku Pedoman Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP I) I*. Bangkalan : STKIP PGRI Bangkalan.

LAMPIRAN

Lampiran 1

Kalender Pendidikan SMAN 3 Bangkalan

HARI EFEKTIF SEKOLAH, HARI EFEKTIF FAKULTATIF DAN HARI LIBUR SEKOLAH DI PROVINSI JAWA TIMUR TAHUN PELAJARAN 2023/2024 UNTUK SMA NEGERI 3 BANGKALAN																																																																																																																											
No	BULAN	TANGGAL																																																																																																																									
		1	JULI '23	LS2	LU	LS2	LS2	LS2	LS2	LS2	LU	LS2	LS2	LS2	LS2	LS2	LU	1	2	3	4	LS	LU	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31																																																																									
2	AGUSTUS '23	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72																																																												
3	SEPTEMBER '23	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122																																
4	OKTOBER '23	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144	145	146	147	148	149	150	151	152	153	154	155	156	157	158	159	160	161	162	163	164	165	166	167	168	169	170	171	172																																												
5	NOPEMBER '23	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144	145	146	147	148	149	150	151	152	153	154	155	156	157	158	159	160	161	162	163	164	165	166	167	168	169	170	171	172																						
6	DESEMBER '23	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144	145	146	147	148	149	150	151	152	153	154	155	156	157	158	159	160	161	162	163	164	165	166	167	168	169	170	171	172																																												
7	JANUARI '24	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72																																																		
8	FEBRUARI '24	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122																						
9	MARSI '24	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122																																										
10	APRIL '24	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122																
11	MAY '24	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122
12	JUNI '24	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122
13	JULI '24	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122

KETERANGAN

LS2 : Libur Hari Besar	LPP : Libur Permulaan Puasa	Semester Ganjil : 109 hari	□ : Tanggal Rapor
LU : Libur Umum	LHR : Libur Sekitar Hari Raya	Semester Genap : 102 hari	
LS1 : Libur Semester 1 **	EF : Hari Efektif Fakultatif	Hari Efektif Fakultatif : 5 hari	
LS2 : Libur Semester 2 **	KTS : Kegiatan Tengah Semester	KTS : 2 hari	
LS : Libur 5 hari kerja	PSP : Prediksi Penilaian Satuan Pns	: P-5 Berakhir	

Libur Hari Besar

19 Juli 2023: Tahun Baru Hijrah 1445 H	11 Maret 2024: Hari Raya Nyepi Tahun Saka 1940	Bangkalan, 17 Juli 2023
17 Agustus 2023: Proklamasi Kemerdekaan RI	29 Maret 2024: Wafat Isa Al-Masih	Kepala SMA Negeri 3 Bangkalan
28 September 2023: Maulid Nabi Muhammad SAW	10 - 11 April 2024: Hari Raya Idul Fitri 1445 H	
25 Desember 2023: Hari Raya Natal	1 Mei 2024: Hari Buruh Internasional	
1 Januari 2024: Tahun Baru Masehi	9 Mei 2024: Kenaikan Isa Al-Masih	
8 Februari 2024: Isra' Miraj 1439 H	23 Mei 2024: Hari Raya Waisak 2572	MOHAMMAD SAEFI, M.Pd
10 Februari 2024: Tahun Baru Imlek 2575	1 Juni 2024: Hari Lahir Pancasila	NIP. 19780816 200212 1 006

** : Libur Semester HANYA untuk Peserta Didik

KALENDER TAHUN PELAJARAN 2023/2024

Julai 2023	Agustus 2023	September 2023	Oktober 2023
Semnit 3 10 17 24 / 31 Selasa 4 11 18 25 Rabu 5 12 19 26 Kamis 6 13 20 27 Jumat 7 14 21 28 Sabtu 1 8 15 22 29 Minggu 2 9 16 23 30	Semnit 7 14 21 28 Selasa 1 8 15 22 29 Rabu 2 9 16 23 30 Kamis 3 10 17 24 31 Jumat 4 11 18 25 Sabtu 5 12 19 26 Minggu 6 13 20 27	Semnit 4 11 18 25 Selasa 5 12 19 26 Rabu 6 13 20 27 Kamis 7 14 21 28 Jumat 1 8 15 22 29 Sabtu 2 9 16 23 30 Minggu 3 10 17 24	Semnit 2 9 16 23 30 Selasa 3 10 17 24 31 Rabu 4 11 18 25 Kamis 5 12 19 26 Jumat 6 13 20 27 Sabtu 7 14 21 28 Minggu 1 8 15 22 29
17-20 Juli 2023: Masa Pengamatan Libur Hangan Sekolah (MPLS) 19 Juli 2023: Tahun Baru Hijrah (1445 H)	17 Agustus 2023: 10/7 Kemerdekaan RI	28 September 2023: Maulid Nabi Muhammad SAW 1445 H	3-7 Oktober 2023: Kegiatan Tengah Semester
November 2023	Desember 2023	Januari 2024	Februari 2024
Semnit 6 13 20 27 Selasa 7 14 21 28 Rabu 1 8 15 22 29 Kamis 2 9 16 23 30 Jumat 3 10 17 24 Sabtu 4 11 18 25 Minggu 5 12 19 26	Semnit 4 11 18 25 Selasa 5 12 19 26 Rabu 6 13 20 27 Kamis 7 14 21 28 Jumat 1 8 15 22 29 Sabtu 2 9 16 23 30 Minggu 3 10 17 24 31	Semnit 1 8 15 22 29 Selasa 2 9 16 23 30 Rabu 3 10 17 24 31 Kamis 4 11 18 25 Jumat 5 12 19 26 Sabtu 6 13 20 27 Minggu 7 14 21 28	Semnit 5 12 19 26 Selasa 6 13 20 27 Rabu 7 14 21 28 Kamis 1 8 15 22 29 Jumat 2 9 16 23 30 Sabtu 3 10 17 24 Minggu 4 11 18 25
17-20 Juli 2023: Masa Pengamatan Libur Hangan Sekolah (MPLS) 19 Juli 2023: Tahun Baru Hijrah (1445 H)	22-30 Desember 2023: Libur Semester 1 25-30 Desember 2023: Hari Natal dan Cuti	1 Januari 2024: Tahun Baru Masehi (2024)	8-10 Februari 2024: Idul Fitri 1445 H 10 Februari 2024: Tahun Baru Imlek 2575
Maret 2024	April 2024	Mei 2024	Juni 2024
Semnit 4 11 18 25 Selasa 5 12 19 26 Rabu 6 13 20 27 Kamis 7 14 21 28 Jumat 1 8 15 22 29 Sabtu 2 9 16 23 30 Minggu 3 10 17 24 31	Semnit 1 8 15 22 29 Selasa 2 9 16 23 30 Rabu 3 10 17 24 31 Kamis 4 11 18 25 Jumat 5 12 19 26 Sabtu 6 13 20 27 Minggu 7 14 21 28	Semnit 6 13 20 27 Selasa 7 14 21 28 Rabu 1 8 15 22 29 Kamis 2 9 16 23 30 Jumat 3 10 17 24 31 Sabtu 4 11 18 25 Minggu 5 12 19 26	Semnit 3 10 17 24 Selasa 4 11 18 25 Rabu 5 12 19 26 Kamis 6 13 20 27 Jumat 7 14 21 28 Sabtu 1 8 15 22 29 Minggu 2 9 16 23 30
11 Maret 2024: Hari Raya Nyepi 29 Maret 2024: Wafat Isa Al-Masih	10-11 April 2024: Hari Kemerdekaan 1445 H 8-17 April 2024: Libur Hari Raya Idul Fitri 1-6 April 2024: Libur Idul Fitri Fakultatif	1 Mei 2024: Hari Buruh Internasional 9 Mei 2024: Kenaikan Isa Al-Masih 23 Mei 2024: Hari Raya Waisak	1 Juni 2024: Hari Lahir Pancasila 16 Juni 2024: Hari Raya Idul Adha (1445 H) 24-19 Juni 2024: Libur Semester Genap
Julai 2024	Semnit 2 9 16 23 30 Selasa 3 10 17 24 31 Rabu 4 11 18 25 Kamis 5 12 19 26 Jumat 6 13 20 27 Sabtu 7 14 21 28 Minggu 1 8 15		

Lampiran 2

**RINCIAN PEKAN EFEKTIF KELAS XII SEMESTER GANJIL
TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 3 Bangkalan

Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Kelas : XII

1. JUMLAH PEKAN

BULAN	JUMLAH PEKAN
JULI 2023	2 Pekan
AGUSTUS 2023	5 Pekan
SEPTEMBER 2023	5 Pekan
OKTOBER 2023	4 Pekan
NOVEMBER 2023	5 Pekan
DESEMBER 2023	4 Pekan
JUMLAH	25 Pekan

2. JUMLAH PEKAN TIDAK EFEKTIF

BULAN	KETERANGAN	JUMLAH PEKAN
JULI 2023	MOS	05 Pekan
OKTOBER 2023	KTS	1,05 Pekan
NOVEMBER 2023	KAS 1	1 Pekan
DESEMBER 2023	KAS 1	1 Pekan

JUMLAH		4 Pekan
---------------	--	----------------

3. JUMLAH PEKAN EFEKTIF

25 Pekan – 4 Pekan Tidak Efektif = 21 Pekan

4. JUMLAH JAM PELAJARAN EFEKTIF

21 x 2 JP = 42 Jam Pelajaran

Lampiran 4

SILABUS PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN TAHUN 2023-2024

SATUAN PENDIDIKAN : SMA NEGERI 3 BANGKALAN

KELAS : XII (DUA BELAS)

KOMPETENSI INTI :

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan Metode sesuai kaidah keilmuan.

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.1 Mengamalkan ketaatan terhadap agama dan kepercayaan yang dianut dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.		Pembelajaran pada KD KI 1 dan KI2 terintegrasi dalam pembelajaran pada KI 3 dan KI4 melalui <i>indirect teaching</i>	Penilaian hasil belajar dilakukan melalui observasi, penilaian diri, penilaian antar teman, dan jurnal (catatan pendidik).		
1.2 Mengamalkan nilai-nilai yang terkandung dalam pasal 28E dan 29 ayat 2 Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.					

1.3	Menghayati jiwa toleransi antar umat beragama dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.					
-----	----------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.4	Menghargai karakter berakhlak mulia dalam memperkuat komitmen negara kesatuan.				

<p>1.5 Mengamalkan nilai-nilai Pancasila sebagai pandangan hidup dan ideologi nasional dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.</p>					
<p>1.6 Mengamalkan kesadaran berkonstitusi berdasarkan pemahaman latar belakang, proses perumusan dan pengesahan, serta perkembangan aktualisasi Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945</p>					
<p>1.7 Mengamalkan nilai-nilai yang terkandung dalam Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 dalam kehidupan berbangsa dan bernegara</p>					
<p>1.8 Mengamalkan tanggung-jawab warga negara untuk mengatasi ancaman terhadap Negara</p>					
<p>1.9 Mengamalkan budaya demokrasi dengan mengutamakan prinsip musyawarah, mufakat, dan integrasi nasional dalam konteks NKRI.</p>					

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>3.1 Menganalisis berbagai kasus pelanggaran HAM secara argumentatif dan saling keterhubungan antara aspek ideal, instrumental dan praksis sila-sila Pancasila</p> <p>4.1 Menyaji pembahasan kasus pelanggaran HAM secara argumentatif dan saling keterhubungan antara aspek ideal, instrumental dan praksis sila-sila Pancasila</p>	Hak Asasi Manusia dalam Pancasila	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Membaca dari berbagai sumber tentang Hak Asasi Manusia dalam Pancasila Mengamati gambar/video tentang Hak Asasi Manusia dalam Pancasila <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengajukan pertanyaan tentang Hak Asasi Manusia dalam Pancasila Mengidentifikasi pertanyaan dengan menggunakan <i>high order thinking skills</i> (HOTS) tentang Hak Asasi Manusia dalam Pancasila <p>Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Menentukan jenis data untuk mengumpulkan informasi tentang Hak Asasi Manusia dalam Pancasila Mengumpulkan informasi dari berbagai sumber tentang Hak Asasi Manusia dalam Pancasila <p>Menalar/Mengasosiasi</p>	<p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> Observasi terhadap kepedulian dan tanggungjawab peserta didik dalam mengumpulkan informasi dari berbagai sumber tentang Hak Asasi Manusia dalam Pancasila <p>Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tes tertulis dengan menggunakan pertanyaan <i>High Order Thinking Skill</i> (HOTS) berkaitan HAM yang terdapat dalam Pancasila Menulis laporan ilmiah tentang Hak Asasi Manusia dalam Pancasila <p>Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> Checklist pengamatan pada saat Menyampaikan hasil telaah 		<ul style="list-style-type: none"> Buku Pelajaran PPKn SMA Buku Penunjang Lainnya Media cetak dan elektronik Internet

		<ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis Hak Asasi Manusia yang terdapat dalam Pancasila • Mengelompokkan berbagai Hak Asasi Manusia yang terdapat dalam Pancasila <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan hasil telaah tentang Hak Asasi Manusia dalam Pancasila • Menyajikan laporan ilmiah tentang Hak Asasi Manusia dalam Pancasila 	<p>tentang Hak Asasi Manusia dalam Pancasila</p> <ul style="list-style-type: none"> • Portofolio kumpulan laporan ilmiah tentang Hak Asasi Manusia dalam Pancasila 		
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Lampiran 5

**MODUL PEMBELAJARAN
TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 3 Bangkalan

Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Kelas : X

MODUL AJAR PENDIDIKAN PANCASILA FASE E

A. Informasi Umum

Nama Penyusun	Subyanto
Asal Sekolah	SMAN 3 Bangkalan
Tahun Pelajaran	2023 - 2024
Kelas/Fase Capaian	X/Fase E
Elemen/Topik	Pancasila/ Proyek Gotong Royong Kewarganegaraan
Alokasi Waktu	45x2
Profil Pelajar Pancasila	Beriman, Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia, Berkebinekaan Global, serta Kreatif.
Sarana Prasarana	LCD, Proyektor, Papan Tulis
Target Peserta Didik	Regular/tipikal
Model Pembelajaran	Problem-Based Learning
Mode Pembelajaran	Tatap Muka

B. Tujuan Pembelajaran

1. Menginisiasi kegiatan, menetapkan tujuan, menentukan target bersama.

2. Mengidentifikasi kekurangan dan kelebihan masing-masing anggota kelompok.
3. Mengidentifikasi hal-hal penting dan berharga yang dapat diberikan kepada orang-orang yang membutuhkan, baik dalam skala kecil maupun besar.

C. Kompetensi Awal

- Tantangan dan peluang penerapan Pancasila dalam kehidupan global.

D. Profil Pelajar Pancasila

- Berkebinekaan Global
- Mandiri
- Bergotong-royong
- Bernalarkritis
- Kreatif

E. Sarana dan Prasarana

1. Alat dan Bahan

- Laptop/Smartphone
- Alat Tulis

2. Media

- Papan Tulis dan Spidol
- LCD
- Akses Internet

3. Sumber Belajar

- Buku Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Siswa Kelas X
- Lingkungan dan Internet

F. Target Peserta Didik

- Modul ajar ini dirancang untuk mengajar peserta didik reguler/tipikal (umum, tidak ada kesulitan dalam mencerna dan memahami materi ajar).

G. Model Pembelajaran

- Tatap muka/pertemuan

H. Pertanyaan Pemantik

1. Kegiatan apa yang dapat dilakukan untuk mengimplementasikan nilai-nilai gotong royong?
2. Apa kelebihan dan kekurangan masing-masing anggota kelompok dalam proyek kewarganegaraan yang telah dilakukan?

3. Kegiatan apa yang dapat membantu dan memberikan manfaat bagi masyarakat yang membutuhkan?

I. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan
Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa
Guru mengecek langsung kehadiran peserta didik
Guru menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi: Gotong Royong
Guru menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh

Kegiatan Inti	
Kegiatan Literasi	❖ Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati dan membaca topik bahasan
Berpikir Kritis	❖ Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan factual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Gotong Royong
Kolaborasi	❖ Guru membagi kelompok dan menugaskan masing-masing kelompok untuk mendiskusikan satu sub bab materi (konsep gotong royong, dan contoh praktik gotong royong yang ada di lingkungan sekitar
Komunikasi	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru meminta masing-masing kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusinya ❖ Setelah mempresentasikan hasil diskusinya, guru meminta kelompok yang presentasi memberikan kesempatan kepada peserta diskusi dari kelompok lain untuk mengajukan pertanyaan dan memberikan tanggapan ❖ Guru meminta setiap kelompok untuk menjawab pertanyaan dan memberikan tanggapan (feedback). ❖ Guru memaparkan relevansi dan signifikansi kegiatan diskusi dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Kreativitas	❖ Guru memberikan kesimpulan tentang konsep, makna penting, dan contoh-contoh praktik gotong royong

Kegiatan Penutup
Guru memeriksa pemahaman peserta didik dengan meminta mereka menjawab pertanyaan kunci pada awal diskusi menggunakan Bahasa sederhana yang mudah dipahami (refleksi)
Guru menutup pembelajaran dengan salam

J. Asesmen (Penilaian)

- Asesmen diagnostic
- Asesmen formatif :
 - Penilaian : observasi
 - Penilaian keterampilan : unjuk kerja kegiatan diskusi dan presentasi
 - Penilaian pengetahuan : tes tertulis (soal essai)

K. Pengayaan dan Remedikal

- Program pembelajaran Remedial, dilaksanakan dengan 2 alternatif :
 - Program pembelajaran remedial dilaksanakan secara klasikal oleh guru apabila lebih dari 50% peserta didik tidak mencapai nilai KKM.
 - Program pembelajaran remedial dilaksanakan secara individu dengan pemanfaatan tutor sebaya oleh teman sekelas yang memiliki kecepatan belajar lebih dan dengan memperhatikan prestasi akademik yang dicapai.
 - Melalui tutor sebaya diharapkan peserta didik yang menempuh pembelajaran akan lebih terbuka dan akrab.
- Program Pembelajaran Pengayaan
Program pembelajaran pengayaan dilaksanakan bagi peserta didik yang telah mencapai KKM dengan belajar mandiri untuk lebih mendalam dan pengembangan materi.

Bangkalan, 21 Agustus 2023

Mengetahui
Guru Pamong

Guru Mata Pelajaran



Fauzan, S. Pd.

NIP. 196710011987031005



Subyanto

NIM. 2023311032

Lampiran 6

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
TAHUN PELAJARAN 2023/2024**



**OLEH :
SUBYANTO
NIM : 2023311032**

PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

STKIP PGRI BANGKALAN

2023

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SMAN 3 Bangkalan

Tahun Pelajaran : 2023-2024

Kelas / Semester : XII / 1

Materi Pokok : Perlindungan dan Penegakan Hukum di Indonesia

Alokasi Waktu : 2 x 45 menit 2 JP (1x Pertemuan)

A. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran yang dianutnya.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar dan menyaji dalam ranah konkrit dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi
I. Mengevaluasi praktik perlindungan dan penegakan hukum untuk menjamin keadilan dan kedamaian	II. Menelaah informasi konsep praktik perlindungan dan penegakan hukum yang diperoleh dari buku maupun

	<p>internet</p> <p>III. Mengidentifikasi Praktik perlindungan dan penegakan hukum untuk menjamin keadilan dan kedamaian</p> <p>IV. Menganalisis peran Lembaga Penegak Hukum dalam Menjamin Keadilan dan Kedamaian</p>
<p>V. Mendemonstrasikan praktik perlindungan dan penegakan hukum untuk menjamin keadilan dan kedamaian</p>	<p>VI. Menyaji hasil analisis peran Lembaga Penegak Hukum dalam Menjamin Keadilan dan Kedamaian</p> <p>VII. Mempresentasikan hasil analisis peran Lembaga Penegak Hukum dalam Menjamin Keadilan dan Kedamaian</p>

C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati slide pada Power Point tentang informasi konsep praktik perlindungan dan penegakan hukum, siswa dapat menelaah informasi yang disampaikan secara mandiri
2. Setelah mengamati media pembelajaran berupa informasi konsep praktik perlindungan dan penegakan hukum, siswa dapat menyusun kembali kalimat informasi informasi konsep praktik perlindungan dan penegakan hukum dengan bantuan lisan, tulis, dan visual dengan tanggung jawab
3. Setelah berdiskusi, siswa mampu mempresentasikan hasil analisis informasi konsep praktik perlindungan dan penegakan hukum dari internet dengan bantuan lisan,tulis, dan visual dengan percaya diri
4. Setelah melakukan pengamatan pada tayangan video, siswa mampu menemukan informasi tentang peran Lembaga Penegak Hukum dalam Menjamin Keadilan dan Kedamaian secara teliti
5. Setelah berdiskusi kelompok, siswa mampu Menyaji hasil analisis peran Lembaga Penegak Hukum dalam Menjamin Keadilan dan Kedamaian dengan tanggung jawab
6. Setelah berdiskusi kelompok, siswa mampu mempresentasikan Menyaji hasil analisis peran Lembaga Penegak Hukum dalam Menjamin Keadilan dan Kedamaian

➤ Karakter siswa yang diharapkan :

- 1) Religius
- 2) Nasionalis
- 3) Mandiri
- 4) Gotong Royong
- 5) Integritas

D. Materi Pembelajaran

1. Konsep praktik perlindungan dan penegakan hukum
2. Praktik perlindungan dan penegakan hukum untuk menjamin keadilan dan kedamaian
3. Peran Lembaga Penegak Hukum dalam Menjamin Keadilan dan Kedamaian

E. Pendekatan, Model dan Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Saintifik
2. Model : Problem Based Learning
3. Metode : Ceramah, diskusi, tanya jawab, penugasan

F. Media Pembelajaran

1. Media
 - a. Laptop
 - b. LCD Projector
 - c. Power Point
 - d. Video Pembelajaran
2. Sumber Belajar
 - a. Buku Paket Pendidikan Pancasila dan Kewarganeraan SMA/MA/SMK/MAK kelas XII edisi 2018
 - b. Internet

G. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Rencana Kegiatan	Alokasi Waktu

Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengkondisikan kelas dan menyapa siswa agar siap untuk belajar. 2. Siswa dan guru melaksanakan do'a bersama (Religius). 3. Guru mengabsensi kehadiran siswa (Disiplin). 4. Kegiatan tanya jawab pengantar yang dikaitkan dengan pengalaman siswa (Apersepsi). 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan (Motivasi). 	15 menit
-------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------

Kegiatan	Rencana Kegiatan	Alokasi Waktu
Inti	<p><u>Orientasi siswa terhadap masalah</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mencermati gambar pada slide power point melakukan tanya jawab dengan guru (Saintifik: mengamati, komunikasi). 2. Siswa mendapat penjelasan dari guru terkait informasi tentang Perlindungan dan Penegakan Hukum di Indonesia. 3. Ditampilkan tayangan slide Power Point tentang Perlindungan dan Penegakan Hukum di Indonesia. Kemudian siswa menganalisisnya untuk menemukan Perlindungan dan Penegakan Hukum di Indonesia. 4. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru terkait dengan video yang ditampilkan dan berdiskusi tentang apa yang telah ditayangkan pada video pembelajaran. 	60 menit

	<p><u>Mengorganisasikan</u></p> <p>5. Siswa dibagi menjadi kelompok.</p> <p>6. Siswa mendapat penjelasan dari guru tentang langkah-langkah pemecahan masalah sesuai dengan slide power point yang di tayangkan guru tentang Perlindungan dan Penegakan Hukum di Indonesia.</p> <p><u>Membimbing penyelidikan individu dan kelompok</u></p> <p>7. Siswa melaksanakan tugas secara berkelompok membuat analisis kasus Perlindungan dan Penegakan Hukum di Indonesia.</p> <p>8. Setiap kelompok bekerjasama secara kolaboratif dalam memecahkan permasalahan.</p> <p>9. Siswa dapat bertanya jawab dengan guru mengenai permasalahan yang di peroleh dalam pembelajaran.</p>	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Kegiatan	Rencana Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p><u>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</u></p> <p>10. Masing-masing kelompok melakukan presentasi dari hasil karyanya dan kelompok lain diberi kesempatan untuk menanggapi.</p> <p><u>Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</u></p> <p>11. Siswa menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah secara bersama-sama.</p>	

	12. Siswa dibimbing membuat kesimpulan pada akhir presentasi. Kemudian kelompok yang melakukan presentasi paling menarik atas laporan yang dibuat akan mendapat apresiasi.	
Penutup	13. Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran hari ini mengenai Perlindungan dan Penegakan Hukum di Indonesia. 14. Siswa diberikan umpan balik dan motivasi. 15. Melakukan do'a bersama yang dipimpin oleh salah satu siswa (Religius). 16. Guru menutup pelajaran dengan salam.	15 menit

H. Penilaian

1. Lingkup Penilaian : Sikap, Pengetahuan, Keterampilan.
2. Teknik Penilaian
 - a. Penilaian Sikap : Observasi
 - b. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
 - c. Penilaian Keterampilan : Kinerja
3. Bentuk Instrumen Penilaian
 - a. Penilaian Sikap : Publik Pengamatan
 - b. Penilaian Pengetahuan : Pilihan Ganda
 - c. Penilaian Keterampilan : Publik Pengamatan

I. Tindak Lanjut Hasil Belajar

1. Remedial
Kegiatan remedial dengan mengerjakan soal kembali bagi siswa yang belum mencapai KKM (kurang dari 65)
2. Pengayaan
Kegiatan pengayaan dilakukan apabila siswa mencapai nilai KKM ≥ 65 dengan membaca materi pembelajaran selanjutnya.

Bangkalan, 05 September 2023

Mengetahui,
Guru Pamong

Guru Mata Pelajaran



Fauzan, S. Pd.

NIP. 196710011987031005



Subyanto

NIM. 2023311032

Materi Pembelajaran

A. Hakikat Perlindungan dan Penegakan Hukum

Perlindungan dan penegakan hukum pada hakikatnya merupakan usaha yang dilakukan agar hukum dapat berjalan sebagaimana mestinya. Bayangkan apa yang akan terjadi apabila di negara tidak ada aturan, di sekolah tidak ada tata tertib, dan di lingkungan masyarakat tidak ada norma-norma sosial.

Apa yang akan terjadi jika setiap pelanggaran dibiarkan begitu saja, pelakunya tidak diberikan teguran atau sanksi lainnya? Ya, kekacauan dan pengingkaran terhadap hukum akan terjadi. Oleh karena itu perlindungan dan penegakan hukum di Indonesia harus dilakukan.

B. Pengertian Perlindungan Hukum

Apa itu perlindungan hukum itu? Menurut Andi Hamzah (dalam Tim Kemdikbud, 2017, hlm. 35) perlindungan hukum adalah daya upaya yang dilakukan secara sadar oleh setiap orang maupun lembaga pemerintah dan swasta yang bertujuan mengusahakan pengamanan, penguasaan dan pemenuhan kesejahteraan hidup sesuai dengan hak-hak asasi yang ada.

Sementara itu Simanjuntak (dalam Tim Kemdikbud, 2017, hlm. 35) mengungkapkan bahwa perlindungan hukum adalah segala upaya pemerintah untuk menjamin adanya kepastian hukum serta memberi perlindungan kepada warganya agar hak-haknya sebagai seorang warga negara tidak dilanggar, dan bagi yang melanggarnya akan dapat dikenakan sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

C. Unsur-Unsur Perlindungan Hukum

Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa suatu perlindungan dapat dikatakan sebagai perlindungan hukum apabila mengandung unsur-unsur berikut ini.

1. Adanya perlindungan dari pemerintah kepada warganya.
2. Jaminan kepastian hukum.
3. Berkaitan dengan hak-hak warga negara.
4. Adanya sanksi hukuman bagi pihak yang melanggarnya.

D. Pengertian Penegakan Hukum

Penegakan hukum adalah upaya untuk melaksanakan ketentuan-ketentuan hukum Adam berbagai macam bidang kehidupan. Mudahnya, apabila pelanggaran telah dilakukan oleh seseorang atau lembaga, maka akan diadili dan jika telah terbukti akan diberikan sanksi tegas sesuai dengan peraturan undang-undang yang berlaku.

Dengan kata lain, penegakan hukum adalah salah satu upaya untuk menjadikan hukum sebagai pedoman dalam setiap perilaku masyarakat maupun aparat atau lembaga penegak hukum. Penegakan hukum merupakan syarat terwujudnya perlindungan hukum.

Kepentingan setiap orang akan terlindungi apabila hukum yang mengaturnya dilaksanakan baik oleh masyarakat ataupun aparat penegak hukum. Contohnya, perlindungan hukum konsumen akan terwujud apabila undang-undang perlindungan konsumen dilaksanakan dan ditegakkan. Tanpa penegakan hukum, maka hukum tidak berfungsi dan pelanggarnya akan terus mengulangnya tanpa efek jera.

E. Pentingnya Perlindungan dan Penegakan Hukum di Indonesia

Menurut Tim Kemdikbud (2017, hlm. 37) Perlindungan dan penegakan hukum sangat penting untuk dilakukan karena dapat mewujudkan hal-hal berikut ini.

1. Tegaknya Supremasi Hukum

Supremasi hukum bermakna bahwa hukum mempunyai kekuasaan mutlak dalam mengatur pergaulan manusia dalam berbagai macam kehidupan.

Dengan kata lain, semua tindakan warga negara maupun pemerintahan selalu berlandaskan pada hukum yang berlaku. Tegaknya supremasi hukum tidak akan terwujud apabila aturan-aturan yang berlaku tidak ditegakkan baik oleh masyarakat maupun aparat penegak hukum.

2. Tegaknya Keadilan

Tujuan utama hukum adalah mewujudkan keadilan bagi setiap warga negara. Setiap warga negara dapat menikmati haknya dan melaksanakan

kewajibannya merupakan wujud dari keadilan tersebut. Hal itu dapat terwujud apabila aturan-aturan ditegakkan.

3. Mewujudkan perdamaian dalam kehidupan di masyarakat.

Kehidupan yang diwarnai suasana yang damai merupakan harapan setiap orang. Perdamaian akan terwujud apabila setiap orang merasa dilindungi dalam segala bidang kehidupan. Hal itu akan terwujud apabila aturan-aturan yang berlaku dilaksanakan.

Lampiran 7

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
TAHUN PELAJARAN 2023/2024**



OLEH :

SUBYANTO

NIM : 2023311032

PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

STKIP PGRI BANGKALAN

2023

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SMAN 3 Bangkalan

Tahun Pelajaran : 2023-2024

Kelas / Semester : XII / 1

Materi Pokok : Peran Lembaga Penegak Hukum Dalam Menjamin
Keadilan dan Keadaman.

Alokasi Waktu : 2 x 45 menit 2 JP (1x Pertemuan)

J. Kompetensi Inti

5. Menghayati dan mengamalkan ajaran yang dianutnya.
6. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
7. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab penomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
8. Mengolah, menalar dan menyaji dalam ranah konkrit dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

K. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi
VIII. Mengevaluasi praktik perlindungan dan penegakan hukum untuk menjamin keadilan dan kedamaian.	IX. Menelaah informasi konsep praktik perlindungan dan penegakan hukum yang diperoleh dari buku maupun internet. X. Mengidentifikasi Praktik perlindungan dan penegakan hukum untuk menjamin keadilan dan kedamaian XI. Menganalisis Peran Lembaga Penegak Hukum dalam Menjamin Keadilan dan Kedamaian.
XII. Mendemonstrasikan praktik perlindungan dan penegakan hukum untuk menjamin keadilan dan kedamaian.	XIII. Menyaji hasil analisis Peran Lembaga Penegak Hukum dalam Menjamin Keadilan dan Kedamaian XIV. Mempresentasikan hasil analisis Peran Lembaga Penegak Hukum dalam Menjamin Keadilan dan Kedamaian

L. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati slide pada Power Point tentang informasi konsep praktik perlindungan dan penegakan hukum, siswa dapat menelaah informasi yang disampaikan secara mandiri
2. Setelah mengamati media pembelajaran berupa informasi konsep praktik perlindungan dan penegakan hukum, siswa dapat menyusun kembali kalimat informasi informasi konsep praktik perlindungan dan penegakan hukum dengan bantuan lisan, tulis, dan visual dengan tanggung jawab

3. Setelah berdiskusi, siswa mampu mempresentasikan hasil analisis informasi konsep praktik perlindungan dan penegakan hukum dari internet dengan bantuan lisan, tulis, dan visual dengan percaya diri
4. Setelah melakukan pengamatan pada tayangan video, siswa mampu menemukan informasi tentang peran Lembaga Penegak Hukum dalam Menjamin Keadilan dan Kedamaian secara teliti
5. Setelah berdiskusi kelompok, siswa mampu Menyaji hasil analisis peran Lembaga Penegak Hukum dalam Menjamin Keadilan dan Kedamaian dengan tanggung jawab
6. Setelah berdiskusi kelompok, siswa mampu mempresentasikan Menyaji hasil analisis peran Lembaga Penegak Hukum dalam Menjamin Keadilan dan Kedamaian

➤ Karakter siswa yang diharapkan :

- 1) Religius
- 2) Nasionalis
- 3) Mandiri
- 4) Gotong Royong
- 5) Integritas

M. Materi Pembelajaran

1. Konsep praktik perlindungan dan penegakan hukum.
2. Praktik perlindungan dan penegakan hukum untuk menjamin keadilan dan kedamaian
3. Peran Lembaga Penegak Hukum dalam Menjamin Keadilan dan Kedamaian.

N. Pendekatan, Model dan Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Sainifik
2. Model : Problem Based Learning
3. Metode : Ceramah, diskusi, tanyab jawab, penugasan

O. Media Pembelajaran

1. Media
 - a. Laptop

- b. LCD Projector
 - c. Power Point
 - d. Video Pembelajaran
2. Sumber Belajar
- a. Buku Paket Pendidikan Pancasila dan Kewarganeraan SMA/MA/SMK/MAK kelas XII edisi 2018
 - b. Internet

P. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Rencana Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> 6. Guru mengkondisikan kelas dan menyapa siswa agar siap untuk belajar. 7. Siswa dan guru melaksanakan do'a bersama (Religius). 8. Guru mengabsensi kehadiran siswa (Disiplin). 9. Kegiatan tanya jawab pengantar yang dikaitkan dengan pengalaman siswa (Apersepsi). 10. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan (Motivasi). 	15 menit

Kegiatan	Rencana Kegiatan	Alokasi Waktu
Inti	<p><u>Orientasi siswa terhadap masalah</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 17. Siswa mencermati gambar pada slide power point melakukan tanya jawab dengan guru (Saintifik: 	60 menit

	<p>mengamati, komunikasi).</p> <p>18. Siswa mendapat penjelasan dari guru terkait informasi tentang Peran Lembaga Penegak Hukum dalam menjamin keadilan dan kedamaian di Indonesia.</p> <p>19. Ditampilkan tayangan slide Power Point tentang Peran Penegak Hukum dalam menjamin keadilan dan kedamaian di Indonesia. Kemudian siswa menganalisisnya untuk menemukan Perlindungan dan Penegakan Hukum di Indonesia.</p> <p><u>Mengorganisasikan</u></p> <p>20. Siswa dibagi menjadi kelompok.</p> <p>21. Siswa mendapat penjelasan dari guru tentang langkah-langkah pemecahan masalah sesuai dengan slide power point yang ditayangkan guru tentang Perlindungan dan Penegakan Hukum di Indonesia.</p> <p><u>Membimbing penyelidikan individu dan kelompok</u></p> <p>22. Siswa melaksanakan tugas secara berkelompok membuat analisis kasus Peran Penegak Hukum Dalam Menjamin Keadilan dan Kedamaian.</p> <p>23. Setiap kelompok bekerjasama secara kolaboratif dalam memecahkan permasalahan.</p> <p>24. Siswa dapat bertanya jawab dengan guru mengenai permasalahan yang diperoleh dalam pembelajaran.</p>	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Kegiatan	Rencana Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p><u>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</u></p> <p>25. Masing-masing kelompok melakukan presentasi dari hasil karyanya dan kelompok lain diberi kesempatan untuk menanggapi.</p> <p><u>Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</u></p> <p>26. Siswa menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah secara bersama-sama.</p> <p>27. Siswa dibimbing membuat kesimpulan pada akhir presentasi. Kemudian kelompok yang melakukan presentasi paling menarik atas laporan yang dibuat akan mendapat apresiasi.</p>	
Penutup	<p>28. Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran hari ini mengenai Peran Penegak Hukum Dalam Menjamin Keadilam dan Kedamaian.</p> <p>29. Siswa diberikan umpan balik dan motivasi.</p> <p>30. Melakukan do'a bersama yang dipimpin oleh salah satu siswa (Religius).</p> <p>31. Guru menutup pelajaran dengan salam.</p>	15 menit

Q. Penilaian

1. Lingkup Penilaian : Sikap, Pengetahuan, Keterampilan.
2. Teknik Penilaian
 - a. Penilaian Sikap : Observasi
 - b. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
 - c. Penilaian Keterampilan : Kinerja
3. Bentuk Instrumen Penilaian
 - a. Penilaian Sikap : Publik Pengamatan
 - b. Penilaian Pengetahuan : Pilihan Ganda
 - c. Penilaian Keterampilan : Publik Pengamatan

R. Tindak Lanjut Hasil Belajar

1. Remedial
Kegiatan remedial dengan mengerjakan soal kembali bagi siswa yang belum mencapai KKM (kurang dari 65)
2. Pengayaan
Kegiatan pengayaan dilakukan apabila siswa mencapai nilai KKM \geq 65 dengan membaca materi pembelajaran selanjutnya.

Bangkalan, 13 September 2023

Mengetahui

Guru Pamong

Guru Mata Pelajaran



Fauzan, S. Pd.

NIP. 196710011987031005



Subyanto

NIM. 2023311032

MATERI PEMBELAJARAN

F. Pengertian Perlindungan Hukum

Menurut Simanjuntak (dalam Tim Kemdikbud, 2017, hlm. 35) mengungkapkan bahwa perlindungan hukum adalah segala upaya pemerintah untuk menjamin adanya kepastian hukum serta memberi perlindungan kepada warganya agar hak-haknya sebagai seorang warga negara tidak dilanggar, dan bagi yang melanggarnya akan dapat dikenakan sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

G. Pengertian Penegakan Hukum

Penegakan hukum adalah upaya untuk melaksanakan ketentuan-ketentuan hukum, ada berbagai macam bidang kehidupan. Mudah-mudahan, apabila pelanggaran telah dilakukan oleh seseorang atau lembaga, maka akan diadili dan jika telah terbukti akan diberikan sanksi tegas sesuai dengan peraturan undang-undang yang berlaku.

Dengan kata lain, penegakan hukum adalah salah satu upaya untuk menjadikan hukum sebagai pedoman dalam setiap perilaku masyarakat maupun aparat atau lembaga penegak hukum. Penegakan hukum merupakan syarat terwujudnya perlindungan hukum.

Kepentingan setiap orang akan terlindungi apabila hukum yang mengaturnya dilaksanakan baik oleh masyarakat ataupun aparat penegak hukum. Contohnya, perlindungan hukum konsumen akan terwujud apabila undang-undang perlindungan konsumen dilaksanakan dan ditegakkan. Tanpa penegakan hukum, maka hukum tidak berfungsi dan pelanggarnya akan terus mengulanginya tanpa efek jera.

H. Peran Lembaga Penegak Hukum Dalam Menjamin Keadilan dan Kedamaian

1. Peran Kepolisian Republik Indonesia (Polri)

Kepolisian Republik Indonesia atau yang sering disingkat Polri merupakan lembaga negara yang berperan dalam memelihara keamanan dan ketertiban masyarakat, menegakkan hukum, serta memberikan perlindungan, pengayoman, dan pelayanan kepada masyarakat dalam rangka terpeliharanya keamanan dalam negeri. Selain itu, dalam bidang penegakan hukum khususnya yang berkaitan dengan penanganan tindak pidana sebagaimana yang di atur dalam KUHP, Polri sebagai penyidik utama yang menangani setiap kejahatan secara umum dalam rangka menciptakan keamanan dalam negeri, Pasal 16 Undang- Undang RI Nomor 2 Tahun 2002 tentang Kepolisian Republik Indonesia, telah menetapkan kewenangan sebagai berikut.

- a. Melakukan penangkapan, penahanan, penggeledahan, dan penyitaan.
- b. Melarang setiap orang meninggalkan atau memasuki tempat kejadian perkara untuk kepentingan penyidikan.
- c. Membawa dan menghadapkan orang kepada penyidik dalam rangka penyidikan.
- d. Menyuruh berhenti orang yang dicurigai dan menanyakan serta memeriksa tanda pengenal diri.

Lampiran 8

**DOKUMENTASI PRAKTEK PEMBELAJARAN
KELAS X DAN XII**

