

LAPORAN AKHIR
PENGENALAN LAPANGAN PERSEKOLAHAN II
SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2023/2024
DI SMAN 3 BANGKALAN



Oleh: Wehedeh

NIM 2034411031

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
(STKIP) PGRI BANGKALAN
TAHUN 2023

HALAMAN PENGESAHAN

Laporan Pelaksanaan Lapangan Persekolahan II oleh:

Nama : Wehedeh

NIM : 2034411031

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Telah diperiksa dan disetujui tanggal 14 September 2023

Dosen Pembimbing Lapangan
STKIP PGRI Bangkalan

Guru Pamong

Rozekki, M. Pd.
NIDN. 0722128303

Juhariyah, S.Pd.
NIP. 19710710 2002 12 2 008

Mengetahui,
Kepala UPTD

Mohammad Saeri, M. Pd.
NIP. 19780816 200212 1 008

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr, Wb.

Puja dan puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan berkat dan rahmatnya sehingga saya Lidiana Angraini selaku penulis mampu untuk menyelesaikan Program Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP II) dengan baik tanpa berkekurangan apapun.

Laporan Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP II) ini merupakan bentuk catatan tertulis yang saya buat sebagai hasil dari PLP II yang saya tempuh selama kurang lebih 1 bulan (30 Hari) dari tanggal 21 Agustus 2023 sampai dengan 16 September 2023 di SMA Negeri 3 Bangkalan. Berbagai kegiatan yang telah saya tempuh seperti kegiatan belajar mengajar sudah saya tempuh sehingga turut menjadi poin penting dalam penyusunan laporan ini.

Dalam kesempatan ini tidak lupa saya mengucapkan beribu-ribu terima kasih kepada pihak yang telah turut membantu saya dalam proses kegiatan Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP II) diantaranya:

1. Bapak Fajar Hidayatullah, M.Pd. selaku Ketua STKIP PGRI Bangkalan.
2. Bapak Mohammd Saeri, M.Pd. selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 3 Bangkalan.
3. Bapak Rozekki, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Lapangan SMA Negeri 3 Bangkalan
4. Ibu Juhariyah, S.Pd. selaku Guru Pamong Mata Pelajaran Bahasa Indonesia SMA Negeri 3 Bangkalan.
5. Bapak/ Ibu UPPL di STKIP PGRI Bangkalan.
6. Bapak/ Ibu Guru di SMA Negeri 3 Bangkalan.
7. Siswa Siswi SMA Negeri 3 Bangkalan.
8. Teman-Teman Mahasiswa PLP II STKIP PGRI Bangkalan.

Dengan dibuatnya Laporan Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP II) ini, Saya berharap masukan, kritik dan saran sehingga kedepannya bisa lebih baik lagi.

Bangkalan, 14 September 2023
Penyusun

Wehedeh
NIM. 2034411031

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI.....	iii
A. Latar Belakang PLP II.....	1
B. Tujuan PLP II	2
C. Manfaat PLP II	3
A. Persiapan Pelaksanaa Program.....	5
b. Pembekalan PLP II.....	6
c. Kalender Pendidikan	6
d. Rencana Pekan Aktif.....	6
e. Program Tahunan	6
f. Program Semester	6
g. Silabus	6
h. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	7
B. Pelaksanaan Program.....	7
Tabel 1. Jadwal Praktik Mengajar.....	9
C. Hasil Pelaksanaan Program	9
A. Simpulan	11
B. Saran	11
DAFTAR PUSTAKA	13

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang PLP II

Ilmu pendidikan merupakan hal yang sangatlah penting bagi dunia pendidikan. Pendidikan menjadi tujuan bagi setiap orang dalam pencapaian ilmu pengetahuan. Metode atau strategi mengembangkan ilmu pengetahuan tersebut dilakukan dengan cara mempraktikkan atau menerapkan ilmu pengetahuan tersebut dijenjang pendidikan maupun lingkungan masyarakat. Ilmu pengetahuan tersebut diharapkan dapat mendidik dan menjadi bekal hidup bagi tunas-tunas bangsa yang sedang berkembang.

Perguruan tinggi sebagai salah satu tempat pendidikan yang menyediakan dan memebentuk calon-calon penerus bangsa, turut andil dalam mewujudkan tercapainya tujuan pendidikan nasional. STKIP PGRI Bangkalan yang bergerak mempersiapkan calon tenaga pendidik atau pengajar secara terarah, sistematis, dalam suatu jangka waktu tertentu agar di kemudian hari bisa menggunakan semua ilmu yang sudah didapat untuk menjadi tenaga pengajar atau pendidik yang profesional dan bermutu dalam bersaing di dunia pendidikan. Oleh sebab itu, setiap Mahasiswa wajib melaksanakan kegiatan Pengenalan Lapangan Persekolahan II disekolah-sekolah yang telah dipersiapkan.

Adanya kegiatan Pengealan Lapangan Persekolah atau yang dikenal dengan PLP II merupakan suatu hal yang bersifat intrakulikuler, dimana melibatkan pendidikan dan peserta didik untuk turut melancarkan praktik mengajar di kelas, yang didampingi oleh guru pamong. Mahasiswa yang sudah memenuhi syarat-syarat tertentu sesuai dengan yang telah diminta oleh pihak kampus, maka wajib bagi mahasiswa untuk mengambil Pengenalan Lapangan Persekolahan II. Mahasiswa tidak akan dapat dinyatakan lulus jika belum mengikuti Praktik Pengenalan Lapangan Persekolahan II karena ini adalah bagian dari kurikulum yang sudah ditetapkan oleh pihak kampus.

Pengenalan Lapangan Persekolahan 2 (PLP 2) adalah sebuah program atau kegiatan yang dilaksanakan oleh para Mahasiswa – Mahasiswi yang mencakup latihan mengajar maupun tugas-tugas kependidikan di luar mengajar secara terbimbing dan terpadu untuk memenuhi persyaratan pembentukan profesi

kependidikan. PLP 2 merupakan sarana pembelajaran yang akan menghantarkan mahasiswa sarjana pendidikan mengenal, mengobsevasi, mempelajari, menganalisis aspek-aspek pendidikan yang dapat mencakup perencanaan pembelajaran, proses pembelajaran, penilaian hasil belajar, analisis hasil belajar, pelaporan hasil belajar, manajemen pendidikan, administrasi pendidikan, tenaga pendidik dan kependidikan serta hubungan pendidikan dengan masyarakat dan pemerintah.

Program ini sangat penting untuk mahasiswa program sarjana pendidikan. Dengan berlangsung nya program ini banyak manfaat yang dapat kita peroleh. Program ini pun sudah menjadi ciri khas mahasiswa program sarjana pendidikan maka tidak perlu diragukan lagi manfaatnya. Dari program ini, kita dapat menilai diri kita apakah sudah pantas atau layak menjadi guru. Kita dituntut untuk bisa merencanakan dan mengolah kegiatan pembelajaran walaupun dalam pelaksanaannya kita masih perlu bimbingan dari tenaga pendidik yang sesungguhnya seperti DPL atau Guru Pamong sekolah mitra tersebut. Namun hal ini sangat menguntungkan karena jika kita melakukan kesalahan dalam tindakan pembelajaran, masih ada pihak yang memberi koreksi. Maka kita bisa mengevaluasi dan memperbaiki kesalahan tersebut agar tidak terjadi kembali saat kita menjadi guru. Selain memiliki peranan penting, program ini menjadi salah satu syarat untuk melalui proses pendidikan di jenjang Universitas. Mahasiswa tingkat akhir akan dihadapkan dengan program tersebut, tidak hanya untuk mahasiswa program pendidikan saja melainkan semua mahasiswa. Hanya saja kemungkinan nama program dan mekanismenya akan berbeda dengan program mahasiswa pendidikan.

B. Tujuan PLP II

Program dan kegiatan Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP II) tidak hanya bertujuan untuk mengenal seperti apa lingkungan sekolah dan bagaimana sistem belajar mengajarnya, akan tetapi juga memiliki beberapa tujuan lain, yakni ada Tujuan Umum dan Tujuan Khusus. Berikut adalah beberapa Tujuan Umum dan Tujuan Khusus pelaksanaan Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP II) di SMA Negeri 3 Bangkalan

1. Tujuan Umum

Tujuan Umum dari dilaksanakannya Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP II) di SMA Negeri 3 Bangkalan adalah untuk mengembangkan kemampuan pribadi Mahasiswa – Mahasiswi di STKIP PGRI Bangkalan tentang bagaimana Sistem Pembelajaran di Sekolah, Bagaimana karakteristik siswa, serta memahami metode pembelajaran seperti apa yang bisa diterapkan, sehingga mampu menjadi calon guru yang berkualitas dan mampu menciptakan Peserta Didik yang berkualitas juga.

2. Tujuan Khusus

Tujuan Khusus dari dilaksanakannya Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP II) di SMA Negeri 3 Bangkalan adalah untuk melatih Mahasiswa – Mahasiswi untuk mengembangkan kemandirian sebagai guru sehingga merasa yakin dapat mengambil alih kegiatan pembelajaran serta untuk meningkatkan pengetahuan dan pemahaman mahasiswa tentang anak didik dan kesempatan untuk memanfaatkan pengetahuan tersebut dalam pembelajaran dan pengolahan kegiatan pembelajaran.. Hal tersebut akan mendorong agar lulusan dari STKIP PGRI Bangkalan menjadi Guru yang Profesional serta berkualitas baik kedepannya.

C. Manfaat PLP II

Ketika melaksanakan sebuah kegiatan, tentunya akan memberikan manfaat bagi yang melaksanakannya. Maka ketika saya melaksanakan kegiatan Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP II) di SMA Negeri 3 Bangkalan ini ada beberapa manfaat yang bisa di peroleh, baik itu untuk saya sendiri selaku Mahasiswa, Untuk pihak Sekolah SMA Negeri 3 Bangkalan, dan juga untuk pihak STKIP PGRI Bangkalan. Berikut saya uraikan beberapa manfaat yang di peroleh selama mengikuti kegiatan PLP 2 di SMA Negeri 3 Bangkalan:

1. Manfaat Bagi Mahasiswa

- (a) Mahasiswa bisa menjadikan PLP II ini sebagai sarana dan menjembatani keterampilan mengejar dengan sesungguhnya, dan juga mengaplikasikan ilmu yang diperoleh dalam kelas sebagai bentuk aksi nyata.
- (b) Mahasiswa bisa mengenal dan mengetahui langsung kehidupan yang terjadi di persekolahan serta kegiatan belajar mengajar antara pendidik dan peserta didik.
- (c) Mahasiswa bisa mengetahui gambaran langsung ketika mengajar di sekolah.
- (d) Mahasiswa mendapatkan pengalaman dan relasi melalui pengamatan atau oberservasi serta praktik mengajar sebagai bentuk aksi nyata

2. Manfaat Bagi SMA Negeri 3 Bangkalan

- (a) SMA Negeri 3 Bangkalan bisa mendapatkan masukan atau ide baru dalam kegiatan belajar mengajar khususnya dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia.
 - (b) SMA Negeri 3 Bangkalan dapat meningkatkan mutu pendidikan.
 - (c) SMA Negeri 3 Bangkalan dapat menjadi tempat guru professional dalam proses belajar mengajar.
3. Manfaat Bagi STKIP PGRI Bangkalan
- (a) Dapat menjalin hubungan dan kerja sama yang baik dengan instansi pendidikan sebagai tujuan dalam melaksanakan PLP II.
 - (b) STIKP PGRI Bangkalan dapat melihat evaluasi dalam pelaksanaan PLP II untuk PLP II selanjutnya.
 - (c) Membangun sinergitas antara sekolah dengan STKIP PGRI Bangkalan dalam mempersiapkan lulusan yang bermutu dan professional.

BAB II

PENYAJIAN LAPORAN KEGIATAN

A. Persiapan Pelaksanaa Program

Ketika melaksanakan sebuah kegiatan, tentunya akan memberikan manfaat bagi yang melaksanakannya. Maka ketika saya melaksanakan kegiatan Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP II) di SMA Negeri 3 Bangkalan ini ada beberapa manfaat yang bisa di peroleh, baik itu untuk saya sendiri selaku Mahasiswa, Untuk pihak Sekolah SMA Negeri 3 Bangkalan, dan juga untuk pihak STKIP PGRI Bangkalan. Berikut saya uraikan beberapa manfaat yang di peroleh selama mengikuti kegiatan PLP 2 di SMA Negeri 3 Bangkalan:

4. Manfaat Bagi Mahasiswa

- (e) Mahasiswa bisa menjadikan PLP II ini sebagai sarana dan menjembatani keterampilan mengejar dengan sesungguhnya, dan juga mengaplikasikan ilmu yang diperoleh dalam kelas sebagai bentuk aksi nyata.
- (f) Mahasiswa bisa mengenal dan mengetahui langsung kehidupan yang terjadi di persekolahan serta kegiatan belajar mengajar antara pendidik dan peserta didik.
- (g) Mahasiswa bisa mengetahui gambaran langsung ketika mengajar di sekolah.
- (h) Mahasiswa mendapatkan pengalaman dan relasi melalui pengamatan atau oberservasi serta praktik mengajar sebagai bentuk aksi nyata

5. Manfaat Bagi SMA Negeri 3 Bangkalan

- (d) SMA Negeri 3 Bangkalan bisa mendapatkan masukan atau ide baru dalam kegiatan belajar mengajar khususnya dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia.
- (e) SMA Negeri 3 Bangkalan dapat meningkatkan mutu pendidikan.
- (f) SMA Negeri 3 Bangkalan dapat menjadi tempat guru professional dalam proses belajar mengajar.

6. Manfaat Bagi STKIP PGRI Bangkalan

- (d) Dapat menjalin hubungan dan kerja sama yang baik dengan instansi pendidikan sebagai tujuan dalam melaksanakan PLP II.
- (e) STIKP PGRI Bangkalan dapat melihat evaluasi dalam pelaksanaan PLP II untuk PLP II selanjutnya.

(f) Membangun sinergitas antara sekolah dengan STKIP PGRI Bangkalan dalam mempersiapkan lulusan yang bermutu dan professional.

b. Pembekalan PLP II

Pembekalan PLP II dilaksanakan oleh pihak kampus STKIP PGRI Bangkalan secara luring. Pembekalan tersebut dilaksanakan untuk menyiapkan mahasiswa peserta PLP II tentang hal-hal yang berkaitan dengan pelaksanaan PLP II mata kuliah yang wajib ditempuh oleh mahasiswa peserta PLP II.

c. Kalender Pendidikan

Kalender pendidikan adalah sebuah pengaturan atau susunan waktu kegiatan pembelajaran yang di gunakan oleh para siswa dalam satu tahun ajaran (terlampir) di SMA 3 Negeri Bangkalan. Kalender pendidikan mencakup permulaan tahun ajaran baru, waktu, pembelajaran efektif, minggu efektif belajar, dan juga hari libur.

d. Rencana Pekan Aktif

Rencana pekan efektif (RPE) adalah hitungan hari-hari efektif yang ada pada tahun pelajaran yang sedang berlangsung (terlampir).

e. Program Tahunan

Ancangan penentuan alokasi waktu selama satu tahun untuk mencapai kompetensi-kompetensi dasar yang ada di dalam kurikulum (terlampir). Dalam program tahunan berisi garis-garis besar yang hendak dicapai dalam satu tahun dan dikembangkan oleh guru mata pelajaran yang bersangkutan.

f. Program Semester

Program semester adalah program yang berisikan garis-garis besar mengenai hal-hal yang hendak dilaksanakan dan dicapai dalam semester tersebut. Program semester merupakan penjabaran dari program tahunan. Setiap guru memiliki promes sendiri sehingga kami selaku mahasiswa PLP II belajar bagaimana membuat nya (terlampir).

g. Silabus

Silabus adalah rencana pembelajaran pada suatu dan/atau kelompok mata pelajaran atau tema tertentu yang mencakup standar kompetensi, kompetensi dasar, materi pokok atau pembelajaran, kegiatan

pembelajaran, indikator pencapaian kompetensi untuk penilaian, penilaian, alokasi waktu, dan sumber belajar.

Silabus sendiri digunakan dalam kurikulum 13. Dalam pelaksanaan PLP II di SMAN 3 Bangkalan, saya mendapat kesempatan mengajar di kelas XI yang menggunakan kurikulum merdeka dengan menggunakan ATP (Alur Tujuan Pembelajaran). Alur tujuan pembelajaran pada kurikulum merdeka merupakan rangkaian tujuan pembelajaran yang sudah disusun secara sistematis dan logis dalam fase capaian pembelajaran secara utuh dari fase awal hingga akhir. Alur tujuan pembelajaran ini memang disusun secara linear sesuai urutan kegiatan pembelajaran dengan tujuan mengukur capaian pembelajaran.

Secara umum, Alur Tujuan Pembelajaran mempunyai fungsi sama seperti silabus, yaitu untuk acuan perencanaan pembelajaran. Alur Tujuan Pembelajaran ini bukan hanya dijadikan acuan atau panduan guru, tetapi juga siswa dalam mencapai pencapaian pembelajaran di akhir fase (Terlampir).

h. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

RPP adalah singkatan dari Rencana Pelaksanaan Pembelajaran. Dalam pedoman umum pembelajaran kurikulum 2013 disebutkan bahwa rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) adalah rencana pembelajaran yang dikembangkan secara rinci dari suatu materi pokok atau tema tertentu yang mengacu pada silabus. RPP sendiri digunakan dalam kurikulum 2013. Dalam pelaksanaan PLP II di SMAN 3 Bangkalan, saya mendapat kesempatan mengajar di kelas XI yang menggunakan kurikulum merdeka dengan menggunakan Modul Ajar (terlampir).

Modul ajar merupakan badan kurikulum merdeka yang mana pengganti rencana pembelajaran. Modul ajar kurikulum merdeka merupakan pengganti dari RPP yang berformat dan bersifat variatif yang meliputi materi/ konten pembelajaran, metode pembelajaran, interpretasi, dan teknik mengevaluasi yang disusun secara sistematis dan memukau untuk mencapai indikator keberhasilan yang diharapkan. Guru mengembangkan modul ajar sebelum melakukan pembelajaran di dalam kelas.

Salah satu fungsi modul ajar untuk mengurangi beban guru dalam menyajikan konten sehingga guru dapat memiliki banyak waktu untuk menjadi tutor dan membantu siswa pada proses pembelajaran. Modul ajar yang saya buat dan saya lampirkan sudah saya sesuaikan dengan sistem belajar yang saya gunakan pada pembelajaran kelas XI 3 SMA Negeri Bangkalan.

B. Pelaksanaan Program

- a. Persiapan Sebelum Mengajar

Sebelum memulai mengajar pastinya sebagai seorang guru perlu persiapan. Guru harus membuat modul ajar, ATP, RPP, atau silabus sesuai kurikulum yang berlaku sehingga memudahkan menjalankan pembelajaran di dalam kelas. Modul ajar, ATP, RPP, atau silabus adalah sebuah kewajiban guru untuk membuatnya sebelum melakukan pelajaran.

Selain itu, sebelum mengajar guru harus membuat sebuah bahan ajar yang menarik sehingga para siswa tidak mudah bosan saat pembelajaran berlangsung. Selain agar siswa tidak bosan, tujuan bahan ajar ini membuat siswa bersemangat dan bisa lebih cepat tanggap dalam menerima materi yang di berikan. Bahan ajar yang dipakai bisa berupa *Power Point*, game yang menarik, penyangangan video ajar, dan mungkin tempat yang tidak monoton di dalam kelas.

b. Pembuatan RPP

Pembuatan RPP dilakukan sebelum mengajar. Tujuan RPP ini untuk mengontrol jalannya pembelajaran, misal dari segi materi pembelajaran, alokasi waktu, dan juga penugasan. Dalam praktek PLP II di SMAN 3 Bangkalan ini kelas XII menggunakan kurikulum 2013 sehingga harus membuat RPP. Sedangkan saya mendapat kesempatan mengajar kelas XI dengan basis Kurikulum Merdeka sehingga harus membuat Modul Ajar.

Dalam pembuatan Modul Ajar ini, saya di dampingi oleh guru pamong sehingga tidak terlalu sulit dalam pengerjaannya. Dalam waktu tiga minggu saya mendapat kesempatan mengajar sebanyak 6 kali pertemuan dengan dua modul ajar atau dua bab yakni Teks Argumentasi dan Teks Berita.

c. Praktik Mengajar

Di dalam Praktik Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP II) yang saya jalani di SMA Negeri 3 Bangkalan tentunya setelah membuat persiapan pelaksanaan program, maka saya melanjutkan kepada Pelaksanaan Program yang telah saya buat sebelumnya. Dalam praktik mengajar ini saya mendapatkan tugas mengajar di kelas XI 2 dengan guru pamong Juhariyah, M.Pd. Kelas XI 2 berjumlah 34 murid dengan rincian 14 siswi dan 20 siswa. Alokasi waktu yang diberikan oleh guru pamong adalah 2 jam pelajaran dengan tiap jam pembelajaran adalah 45 menit, sehingga setiap pertemuan mendapatkan waktu 90 menit. Berikut ini rincian jadwal:

Tabel 1. Jadwal Praktik Mengajar

Waktu pelaksanaan	Tatap muka	Kelas	Jam	Materi
Selasa, 22 Agustus 2023	1	XI-2	07.00-08.30	memahami Ide pokok, ide penjelas, fakta, opini dalam teks argumentasi
Rabu, 23 Agustus 2023	2	XI-2	08.30-10.00	Memahami poster sebagai teks persuasi
Selasa, 29 Agustus 2023	3	XI-2	07.00-08.30	Presentasi poster bertema sesuai jenis yang ada diposter
Rabu, 30 Agustus 2023	4	XI-2	13.00-14.20	Jurnal Membaca
Selasa, 5 September 2023	5	XI-2	07.00-08.30	Ulangan Harian
Rabu, 6 September 2023	6	XI-2	13.00-14.20	Menyajikan berita inovasi yang menghibur.
Selasa, 12 September 2023	7	XI-2	07.00-08.30	Pendamping P5
Rabu, 13 September 2023	8	XI-2	13.00-14.20	Pendamping P5

d. Umpan balik dari Guru Pamong

Dalam praktik pembelajaran di kelas XI-2 selalu didampingi guru pamong yaitu Juhariyah, M.Pd. Saat materi berlangsung guru pamong memperhatikan setelah selesai mengajar memberikan evaluasi. Sebagai contoh ketika saya memberikan materi di kelas pertemuan pertama, terdapat kekurangan dimana saya dalam memberikan penjelasan kepada peserta didik kurang pas, Maka guru pamong memberikan saran untuk kedepannya agar lebih bagus lagi ketika memberikan pertanyaan kepada peserta didik serta memberikan pemahaman terhadap peserta didik dengan memberikan beberapa contoh dari materi yang terlaksana.

C. Hasil Pelaksanaan Program

a. Faktor Pendukung

Dalam pelaksanaan praktik mengajar tentunya ada faktor pendukung yang menciptakan jiwa semangat dalam menjalankan PLP II. Menjalankan sebuah program tentunya setiap individu memiliki faktor pendukung.

Salah satu faktor yang mendukung yakni kesehatan fisik selama menjalankan PLP II. Kesehatan memang menjadi sumber utama dalam menjalankan aktifitas sehari-hari. Fisik yang bugar akan menambah semangat dalam menjalankan aktifitas yang ada.

Selain itu, fasilitas yang didapatkan di sekolah seperti ruangan yang mumpuni, kerjasama antara guru pamong dan mahasiswa, kerja sama antar prodi juga salah satu faktor yang mendukung adanya praktik PLP II ini.

b. Faktor Penghambat

Menjalankan sebuah program pasti memiliki kekurangan atau kelebihan. Kekurangan atau yang disebut dengan faktor penghambat pasti ada dalam menjalankan praktik PLP II ini. Contohnya seperti *missskomunikasi* antar guru pamong dan mahasiswa dalam materi, mati lampu pada saat sesi pembelajaran yang menggunakan proyektor, dan juga perubahan alur pembelajaran yang tidak sesuai dengan modul ajar yang dibuat karena melihat suasana kelas yang berubah.

c. Upaya Mengatasi (Faktor Penghambat)

Adanya faktor penghambat yang telah dijabarkan di atas tentunya harus ada cara untuk mengatasi permasalahan tersebut. Jika faktor penghambat dibiarkan begitu saja, pastinya di pertemuan selanjutnya akan terulang kejadian yang sama. Sebagai calon guru harus selalu mengevaluasi cara mengajar setelah pembelajaran berlangsung. Jika faktor penghambat itu terjadi pada saat pembelajaran berlangsung, kita tidak panik sehingga pembelajaran hancur.

Upaya mengatasi faktor yang menghambat adalah berkomunikasi dengan guru pamong dan meminta solusi atau pendapat sehingga sedikit menyelesaikan permasalahan yang ada. Selanjutnya bisa berkomunikasi antar teman sehingga dapat *sharing* pengalaman selama pembelajaran berlangsung. Memiliki plan b atau cadangan dalam menggunakan bahan ajar, contohnya seperti mati lampu pada saat penanyangan *power poin* kita sudah siap menggunakan plan b agar tidak timbul panik.

BAB III

PENUTUP

A. Simpulan

Kegiatan PLP II merupakan kegiatan yang wajib dilakukan oleh mahasiswa kependidikan sebagai praktek dan wujud pengabdian terhadap masyarakat sesuai dengan tridarma perguruan tinggi. Setelah saya melaksanakan kegiatan Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP II), saya memperoleh banyak pengalaman, sehingga saya bisa menarik atau membuat beberapa kesimpulan mengenai kegiatan selama melaksanakan PLP II yang ditempuh dalam kurun waktu 21 Agustus 2023 – 16 September 2023.

Dalam melaksanakan PLP II di SMAN 3 Bangkalan, hal-hal yang dapat disimpulkan adalah sebagai berikut:

1. Seorang guru harus merencanakan dan mengaktualisasikan yang direncanakan dalam proses pembelajaran dan guru harus mempunyai bekal materi yang cukup serta harus mempunyai kemampuan dalam mengelola kelas.
2. Adanya PLP II membuat mahasiswa memperoleh pengalaman sebagai seorang guru dan menerapkan semua teori yang telah didapatkan selama belajar di kampus.
3. Terlatihnya disiplin yang tinggi dan kepribadian yang sangat baik yang telah di dapatkan dalam praktik ini mahasiswa berpotensi tinggi dan siap untuk bekerja pada masa depan setelah menyelesaikan studi.
4. Adanya komunikasi yang baik dengan guru pamong maupun dosen pembimbing sehingga Program Pengalaman Lapangan II (PLP II) dapat terlaksana dengan baik.

B. Saran

selain membuat kesimpulan, saya memiliki beberapa masukan yang mungkin bisa dipertimbangkan untuk semua pihak termasuk untuk diri saya sendiri, diantaranya :

1. Untuk saya sendiri, kedepannya harus lebih baik dalam proses mengajar mulai dari beradaptasi dengan peserta didik, tidak acuh dengan suasana kelas, memberikan materi yang lebih diperjelas

lagi, sehingga ketika melaksanakan PLP II bisa berjalan dengan baik.

2. Untuk Pihak Kampus STKIP PGRI Bangkalan, dalam mengadakan sebuah program praktir mengajar ini memang tidaklah mudah, pasti tentu adanya sebuah proses yang harus terlaksana. Saya berharap kedepannya berbagai kekurangan yang mungkin ada di dalam pelaksanaan PLP II di tahun 2023 ini bisa menjadi bahan evaluasi pihak kampus untuk kedepannya menjadi semakin baik lagi
3. Untuk Pihak SMAN 3 Bangkalan, dalam pelaksanaan PLP II ini pastinya saya maupun Mahasiswa lainnya membuat kesalahan, maka dari pada itu saya berharap bagi pihak sekolah untuk berbesar hati memaafkan kesalahan yang ada

DAFTAR PUSTAKA

UPPL, T . 2023. *Buku Pedoman Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP I) I*.
Bangkalan : STKIP PGRI Bangkalan.

Lampiran 1

Kalender Pendidikan SMAN 03 Bangkalan

HARI EFEKTIF SEKOLAH, HARI EFEKTIF FAKULTATIF DAN HARI LIBUR SEKOLAH DI PROVINSI JAWA TIMUR																																
TAHUN PELAJARAN 2023/2024																																
UNTUK SMA NEGERI 3 BANGKALAN																																
No	BULAN	TANGGAL																														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
1	JULI '23	LS2	LU	LS2	LS2	LS2	LS2	LS2	LU	LS2	LS2	LS2	LS2	LU	1	2	LHR	3	4	LS	LU	5	6	7	8	9	LS	LU	10			
2	AGUSTUS '23	11	12	13	14	LS	LU	15	16	17	18	19	LS	LU	20	21	22	LHR	23	LS	LU	24	25	26	27	28	LS	LU	29	30	31	32
3	SEPTEMBER '23	33	LS	LU	34	35	36	37	38	LS	LU	39	40	41	42	43	LS	LU	44	45	46	47	48	LS	LU	49	50	51	LHR	52	53	
4	OKTOBER '23	LU	53	54	55	KTS	KTS	LS	LU	56	57	58	59	60	LS	LU	61	62	63	64	65	LS	LU	66	67	68	69	70	LS	LU	71	72
5	NOPEMBER '23	73	74	75	LS	LU	76	77	78	79	80	LS	LU	81	82	83	84	85	LS	LU	86	87	88	89	90	LS	LU	91	92	93	94	
6	DESEMBER '23	95	LS	LU	96	97	98	99	100	LS	LU	101	102	103	104	105	LS	LU	106	107	108	109	LS1	LS	LU	LS1	LS1	LS1	LS1	LS1	LS1	LS1
7	JANUARI '24	LHR	1	2	3	4	LS	LU	5	6	7	8	9	LS	LU	10	11	12	13	14	LS	LU	15	16	17	18	19	LS	LU	20	21	22
8	FEBRUARI '24	23	24	LS	LU	25	26	27	LHR	28	LS	LU	29	30	31	32	33	LS	LU	34	35	36	37	38	LS	LU	39	40	41	42		
9	MARET '24	43	LS	LU	44	45	46	47	48	LS	LU	LHR	LHR	LHR	LHR	LHR	LHR	LHR	LHR	LHR	LHR	LHR	LHR	LHR	LHR	LHR	LHR	LHR	LHR	LHR	LHR	
10	APRIL '24	EF	EF	EF	EF	EF	LS	LU	LHR	LHR	LHR	LHR	LHR	LHR	LHR	LHR	LHR	LHR	LHR	LHR	LHR	LHR	LHR	LHR	LHR	LHR	LHR	LHR	LHR	LHR	LHR	
11	MEI '24	LHR	68	69	LS	LU	70	71	72	LHR	LHR	LHR	LHR	LHR	LHR	LHR	LHR	LHR	LHR	LHR	LHR	LHR	LHR	LHR	LHR	LHR	LHR	LHR	LHR	LHR	LHR	
12	JUNI '24	LHR	LU	88	89	90	91	92	LS	LU	93	94	95	96	97	LS	LU	98	99	100	101	102	LS	LU	LS2	LS2	LS2	LS2	LS2	LS2	LS2	
13	JULI '24	LS2	LS2	LS2	LS2	LS2	LS2	LS2	LU	LS2	LS2	LS2	LS2	LS2	LS2	LU																

KETERANGAN	
LHR	: Libur Hari Besar
LU	: Libur Umum
LS1	: Libur Semester 1 **
LS2	: Libur Semester 2 **
LS	: Libur 5 hari kerja
LPP	: Libur Permulaan Puasa
LHR	: Libur Sekitar Hari Raya
EF	: Hari Efektif Fakultatif
KTS	: Kegiatan Tengah Semester
	: Prediksi Penilaian Satuan Pendid
	Semester Ganjil : 106 hari
	Semester Genap : 102 hari
	Hari Efektif Fakultatif : 5 hari
	KTS : 2 hari
	P-5 Berakhir
	: Tanggal Rapor

Libur Hari Besar	
19 Juli 2023	: Tahun Baru Hijriyah 1445 H
17 Agustus 2023	: Proklamasi Kemerdekaan RI
28 September 2023	: Maulid Nabi Muhammad SAW
1 Januari 2024	: Hari Raya Natal
8 Februari 2024	: Tahun Baru Masehi
10 Februari 2024	: Isra' Miraj 1439 H
	: Tahun Baru Imlek 2575
11 Maret 2024	: Hari Raya Nyepi Tahun Saka 1940
29 Maret 2024	: Wafat Isa Al-Masih
10 - 11 April 2024	: Hari Raya Idul Fitri 1445 H
1 Mei 2024	: Hari Buruh Internasional
9 Mei 2024	: Kenaklan Isa Al-Masih
23 Mei 2024	: Hari Raya Waisak 2572
1 Juni 2024	: Hari Lahir Pancasila

Bangkalan, 17 Juli 2023
Kepala SMA Negeri 3 Bangkalan

MOHAMMAD SAERI, M.Pd
NIP. 19780816 200212 1 008

** : Libur Semester HANYA untuk Peserta Didik.

KALENDER TAHUN PELAJARAN 2023/2024

Julai 2023.	Agustus 2023.	September 2023.	Oktober 2023.																																																																																																																																																																								
<table border="1"> <tr><td>Senin</td><td>3</td><td>10</td><td>17</td><td>24</td><td>31</td></tr> <tr><td>Selasa</td><td>4</td><td>11</td><td>18</td><td>25</td><td></td></tr> <tr><td>Rabu</td><td>5</td><td>12</td><td>19</td><td>26</td><td></td></tr> <tr><td>Kamis</td><td>6</td><td>13</td><td>20</td><td>27</td><td></td></tr> <tr><td>Jum'at</td><td>7</td><td>14</td><td>21</td><td>28</td><td></td></tr> <tr><td>Sabtu</td><td>1</td><td>8</td><td>15</td><td>22</td><td>29</td></tr> <tr><td>Minggu</td><td>2</td><td>9</td><td>16</td><td>23</td><td>30</td></tr> </table>	Senin	3	10	17	24	31	Selasa	4	11	18	25		Rabu	5	12	19	26		Kamis	6	13	20	27		Jum'at	7	14	21	28		Sabtu	1	8	15	22	29	Minggu	2	9	16	23	30	<table border="1"> <tr><td>Senin</td><td>7</td><td>14</td><td>21</td><td>28</td><td></td></tr> <tr><td>Selasa</td><td>1</td><td>8</td><td>15</td><td>22</td><td>29</td></tr> <tr><td>Rabu</td><td>2</td><td>9</td><td>16</td><td>23</td><td>30</td></tr> <tr><td>Kamis</td><td>3</td><td>10</td><td>17</td><td>24</td><td>31</td></tr> <tr><td>Jum'at</td><td>4</td><td>11</td><td>18</td><td>25</td><td></td></tr> <tr><td>Sabtu</td><td>5</td><td>12</td><td>19</td><td>26</td><td></td></tr> <tr><td>Minggu</td><td>6</td><td>13</td><td>20</td><td>27</td><td></td></tr> </table>	Senin	7	14	21	28		Selasa	1	8	15	22	29	Rabu	2	9	16	23	30	Kamis	3	10	17	24	31	Jum'at	4	11	18	25		Sabtu	5	12	19	26		Minggu	6	13	20	27		<table border="1"> <tr><td>Senin</td><td>4</td><td>11</td><td>18</td><td>25</td><td></td></tr> <tr><td>Selasa</td><td>5</td><td>12</td><td>19</td><td>26</td><td></td></tr> <tr><td>Rabu</td><td>6</td><td>13</td><td>20</td><td>27</td><td></td></tr> <tr><td>Kamis</td><td>7</td><td>14</td><td>21</td><td>28</td><td></td></tr> <tr><td>Jum'at</td><td>1</td><td>8</td><td>15</td><td>22</td><td>29</td></tr> <tr><td>Sabtu</td><td>2</td><td>9</td><td>16</td><td>23</td><td>30</td></tr> <tr><td>Minggu</td><td>3</td><td>10</td><td>17</td><td>24</td><td></td></tr> </table>	Senin	4	11	18	25		Selasa	5	12	19	26		Rabu	6	13	20	27		Kamis	7	14	21	28		Jum'at	1	8	15	22	29	Sabtu	2	9	16	23	30	Minggu	3	10	17	24		<table border="1"> <tr><td>Senin</td><td>2</td><td>9</td><td>16</td><td>23</td><td>30</td></tr> <tr><td>Selasa</td><td>3</td><td>10</td><td>17</td><td>24</td><td>31</td></tr> <tr><td>Rabu</td><td>4</td><td>11</td><td>18</td><td>25</td><td></td></tr> <tr><td>Kamis</td><td>5</td><td>12</td><td>19</td><td>26</td><td></td></tr> <tr><td>Jum'at</td><td>6</td><td>13</td><td>20</td><td>27</td><td></td></tr> <tr><td>Sabtu</td><td>7</td><td>14</td><td>21</td><td>28</td><td></td></tr> <tr><td>Minggu</td><td>1</td><td>8</td><td>15</td><td>22</td><td>29</td></tr> </table>	Senin	2	9	16	23	30	Selasa	3	10	17	24	31	Rabu	4	11	18	25		Kamis	5	12	19	26		Jum'at	6	13	20	27		Sabtu	7	14	21	28		Minggu	1	8	15	22	29
Senin	3	10	17	24	31																																																																																																																																																																						
Selasa	4	11	18	25																																																																																																																																																																							
Rabu	5	12	19	26																																																																																																																																																																							
Kamis	6	13	20	27																																																																																																																																																																							
Jum'at	7	14	21	28																																																																																																																																																																							
Sabtu	1	8	15	22	29																																																																																																																																																																						
Minggu	2	9	16	23	30																																																																																																																																																																						
Senin	7	14	21	28																																																																																																																																																																							
Selasa	1	8	15	22	29																																																																																																																																																																						
Rabu	2	9	16	23	30																																																																																																																																																																						
Kamis	3	10	17	24	31																																																																																																																																																																						
Jum'at	4	11	18	25																																																																																																																																																																							
Sabtu	5	12	19	26																																																																																																																																																																							
Minggu	6	13	20	27																																																																																																																																																																							
Senin	4	11	18	25																																																																																																																																																																							
Selasa	5	12	19	26																																																																																																																																																																							
Rabu	6	13	20	27																																																																																																																																																																							
Kamis	7	14	21	28																																																																																																																																																																							
Jum'at	1	8	15	22	29																																																																																																																																																																						
Sabtu	2	9	16	23	30																																																																																																																																																																						
Minggu	3	10	17	24																																																																																																																																																																							
Senin	2	9	16	23	30																																																																																																																																																																						
Selasa	3	10	17	24	31																																																																																																																																																																						
Rabu	4	11	18	25																																																																																																																																																																							
Kamis	5	12	19	26																																																																																																																																																																							
Jum'at	6	13	20	27																																																																																																																																																																							
Sabtu	7	14	21	28																																																																																																																																																																							
Minggu	1	8	15	22	29																																																																																																																																																																						
<table border="1"> <tr><td>17-20 Juli 2023</td><td colspan="5">: Masa Pengajaran</td></tr> <tr><td>19 Juli 2023</td><td colspan="5">: Kegiatan Sekolah (KRS)</td></tr> <tr><td>19 Juli 2023</td><td colspan="5">: Tahun Baru Hijriyah (1445 H)</td></tr> </table>	17-20 Juli 2023	: Masa Pengajaran					19 Juli 2023	: Kegiatan Sekolah (KRS)					19 Juli 2023	: Tahun Baru Hijriyah (1445 H)					<table border="1"> <tr><td>17 Agustus 2023</td><td colspan="5">: HUT Kemerdekaan RI</td></tr> </table>	17 Agustus 2023	: HUT Kemerdekaan RI					<table border="1"> <tr><td>28 September 2023</td><td colspan="5">: Maulid Nabi Muhammad SAW 1445 H</td></tr> </table>	28 September 2023	: Maulid Nabi Muhammad SAW 1445 H					<table border="1"> <tr><td>9-17 Oktober 2023</td><td colspan="5">: Kegiatan Tengah Semester</td></tr> </table>	9-17 Oktober 2023	: Kegiatan Tengah Semester																																																																																																																																								
17-20 Juli 2023	: Masa Pengajaran																																																																																																																																																																										
19 Juli 2023	: Kegiatan Sekolah (KRS)																																																																																																																																																																										
19 Juli 2023	: Tahun Baru Hijriyah (1445 H)																																																																																																																																																																										
17 Agustus 2023	: HUT Kemerdekaan RI																																																																																																																																																																										
28 September 2023	: Maulid Nabi Muhammad SAW 1445 H																																																																																																																																																																										
9-17 Oktober 2023	: Kegiatan Tengah Semester																																																																																																																																																																										
<table border="1"> <tr><td>Senin</td><td>6</td><td>13</td><td>20</td><td>27</td><td></td></tr> <tr><td>Selasa</td><td>7</td><td>14</td><td>21</td><td>28</td><td></td></tr> <tr><td>Rabu</td><td>1</td><td>8</td><td>15</td><td>22</td><td>29</td></tr> <tr><td>Kamis</td><td>2</td><td>9</td><td>16</td><td>23</td><td>30</td></tr> <tr><td>Jum'at</td><td>3</td><td>10</td><td>17</td><td>24</td><td></td></tr> <tr><td>Sabtu</td><td>4</td><td>11</td><td>18</td><td>25</td><td></td></tr> <tr><td>Minggu</td><td>5</td><td>12</td><td>19</td><td>26</td><td></td></tr> </table>	Senin	6	13	20	27		Selasa	7	14	21	28		Rabu	1	8	15	22	29	Kamis	2	9	16	23	30	Jum'at	3	10	17	24		Sabtu	4	11	18	25		Minggu	5	12	19	26		<table border="1"> <tr><td>Senin</td><td>4</td><td>11</td><td>18</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Selasa</td><td>5</td><td>12</td><td>19</td><td>26</td><td></td></tr> <tr><td>Rabu</td><td>6</td><td>13</td><td>20</td><td>27</td><td></td></tr> <tr><td>Kamis</td><td>7</td><td>14</td><td>21</td><td>28</td><td></td></tr> <tr><td>Jum'at</td><td>1</td><td>8</td><td>15</td><td>22</td><td>29</td></tr> <tr><td>Sabtu</td><td>2</td><td>9</td><td>16</td><td>23</td><td>30</td></tr> <tr><td>Minggu</td><td>3</td><td>10</td><td>17</td><td>24</td><td>31</td></tr> </table>	Senin	4	11	18			Selasa	5	12	19	26		Rabu	6	13	20	27		Kamis	7	14	21	28		Jum'at	1	8	15	22	29	Sabtu	2	9	16	23	30	Minggu	3	10	17	24	31	<table border="1"> <tr><td>Senin</td><td>1</td><td>8</td><td>15</td><td>22</td><td>29</td></tr> <tr><td>Selasa</td><td>2</td><td>9</td><td>16</td><td>23</td><td>30</td></tr> <tr><td>Rabu</td><td>3</td><td>10</td><td>17</td><td>24</td><td>31</td></tr> <tr><td>Kamis</td><td>4</td><td>11</td><td>18</td><td>25</td><td></td></tr> <tr><td>Jum'at</td><td>5</td><td>12</td><td>19</td><td>26</td><td></td></tr> <tr><td>Sabtu</td><td>6</td><td>13</td><td>20</td><td>27</td><td></td></tr> <tr><td>Minggu</td><td>7</td><td>14</td><td>21</td><td>28</td><td></td></tr> </table>	Senin	1	8	15	22	29	Selasa	2	9	16	23	30	Rabu	3	10	17	24	31	Kamis	4	11	18	25		Jum'at	5	12	19	26		Sabtu	6	13	20	27		Minggu	7	14	21	28		<table border="1"> <tr><td>Senin</td><td>5</td><td>12</td><td>19</td><td>26</td><td></td></tr> <tr><td>Selasa</td><td>6</td><td>13</td><td>20</td><td>27</td><td></td></tr> <tr><td>Rabu</td><td>7</td><td>14</td><td>21</td><td>28</td><td></td></tr> <tr><td>Kamis</td><td>1</td><td>8</td><td>15</td><td>22</td><td>29</td></tr> <tr><td>Jum'at</td><td>2</td><td>9</td><td>16</td><td>23</td><td>30</td></tr> <tr><td>Sabtu</td><td>3</td><td>10</td><td>17</td><td>24</td><td></td></tr> <tr><td>Minggu</td><td>4</td><td>11</td><td>18</td><td>25</td><td></td></tr> </table>	Senin	5	12	19	26		Selasa	6	13	20	27		Rabu	7	14	21	28		Kamis	1	8	15	22	29	Jum'at	2	9	16	23	30	Sabtu	3	10	17	24		Minggu	4	11	18	25	
Senin	6	13	20	27																																																																																																																																																																							
Selasa	7	14	21	28																																																																																																																																																																							
Rabu	1	8	15	22	29																																																																																																																																																																						
Kamis	2	9	16	23	30																																																																																																																																																																						
Jum'at	3	10	17	24																																																																																																																																																																							
Sabtu	4	11	18	25																																																																																																																																																																							
Minggu	5	12	19	26																																																																																																																																																																							
Senin	4	11	18																																																																																																																																																																								
Selasa	5	12	19	26																																																																																																																																																																							
Rabu	6	13	20	27																																																																																																																																																																							
Kamis	7	14	21	28																																																																																																																																																																							
Jum'at	1	8	15	22	29																																																																																																																																																																						
Sabtu	2	9	16	23	30																																																																																																																																																																						
Minggu	3	10	17	24	31																																																																																																																																																																						
Senin	1	8	15	22	29																																																																																																																																																																						
Selasa	2	9	16	23	30																																																																																																																																																																						
Rabu	3	10	17	24	31																																																																																																																																																																						
Kamis	4	11	18	25																																																																																																																																																																							
Jum'at	5	12	19	26																																																																																																																																																																							
Sabtu	6	13	20	27																																																																																																																																																																							
Minggu	7	14	21	28																																																																																																																																																																							
Senin	5	12	19	26																																																																																																																																																																							
Selasa	6	13	20	27																																																																																																																																																																							
Rabu	7	14	21	28																																																																																																																																																																							
Kamis	1	8	15	22	29																																																																																																																																																																						
Jum'at	2	9	16	23	30																																																																																																																																																																						
Sabtu	3	10	17	24																																																																																																																																																																							
Minggu	4	11	18	25																																																																																																																																																																							
<table border="1"> <tr><td>11 Maret 2024</td><td colspan="5">: Hari Raya Nyepi</td></tr> <tr><td>29 Maret 2024</td><td colspan="5">: Wafat Isa Al-Masih</td></tr> </table>	11 Maret 2024	: Hari Raya Nyepi					29 Maret 2024	: Wafat Isa Al-Masih					<table border="1"> <tr><td>21-20 Desember 2023</td><td colspan="5">: Libur Semester 1</td></tr> <tr><td>25-26 Desember 2023</td><td colspan="5">: Hari Natal dan Cuti</td></tr> </table>	21-20 Desember 2023	: Libur Semester 1					25-26 Desember 2023	: Hari Natal dan Cuti					<table border="1"> <tr><td>1 Januari 2024</td><td colspan="5">: Tahun Baru Masehi (2024)</td></tr> </table>	1 Januari 2024	: Tahun Baru Masehi (2024)					<table border="1"> <tr><td>8 Februari 2024</td><td colspan="5">: Isra' Miraj 1439 H</td></tr> <tr><td>10 Februari 2024</td><td colspan="5">: Tahun Baru Imlek 2575</td></tr> </table>	8 Februari 2024	: Isra' Miraj 1439 H					10 Februari 2024	: Tahun Baru Imlek 2575																																																																																																																																		
11 Maret 2024	: Hari Raya Nyepi																																																																																																																																																																										
29 Maret 2024	: Wafat Isa Al-Masih																																																																																																																																																																										
21-20 Desember 2023	: Libur Semester 1																																																																																																																																																																										
25-26 Desember 2023	: Hari Natal dan Cuti																																																																																																																																																																										
1 Januari 2024	: Tahun Baru Masehi (2024)																																																																																																																																																																										
8 Februari 2024	: Isra' Miraj 1439 H																																																																																																																																																																										
10 Februari 2024	: Tahun Baru Imlek 2575																																																																																																																																																																										
<table border="1"> <tr><td>Senin</td><td>4</td><td>11</td><td>18</td><td>25</td><td></td></tr> <tr><td>Selasa</td><td>5</td><td>12</td><td>19</td><td>26</td><td></td></tr> <tr><td>Rabu</td><td>6</td><td>13</td><td>20</td><td>27</td><td></td></tr> <tr><td>Kamis</td><td>7</td><td>14</td><td>21</td><td>28</td><td></td></tr> <tr><td>Jum'at</td><td>1</td><td>8</td><td>15</td><td>22</td><td>29</td></tr> <tr><td>Sabtu</td><td>2</td><td>9</td><td>16</td><td>23</td><td>30</td></tr> <tr><td>Minggu</td><td>3</td><td>10</td><td>17</td><td>24</td><td>31</td></tr> </table>	Senin	4	11	18	25		Selasa	5	12	19	26		Rabu	6	13	20	27		Kamis	7	14	21	28		Jum'at	1	8	15	22	29	Sabtu	2	9	16	23	30	Minggu	3	10	17	24	31	<table border="1"> <tr><td>Senin</td><td>1</td><td>8</td><td>15</td><td>22</td><td>29</td></tr> <tr><td>Selasa</td><td>2</td><td>9</td><td>16</td><td>23</td><td>30</td></tr> <tr><td>Rabu</td><td>3</td><td>10</td><td>17</td><td>24</td><td></td></tr> <tr><td>Kamis</td><td>4</td><td>11</td><td>18</td><td>25</td><td></td></tr> <tr><td>Jum'at</td><td>5</td><td>12</td><td>19</td><td>26</td><td></td></tr> <tr><td>Sabtu</td><td>6</td><td>13</td><td>20</td><td>27</td><td></td></tr> <tr><td>Minggu</td><td>7</td><td>14</td><td>21</td><td>28</td><td></td></tr> </table>	Senin	1	8	15	22	29	Selasa	2	9	16	23	30	Rabu	3	10	17	24		Kamis	4	11	18	25		Jum'at	5	12	19	26		Sabtu	6	13	20	27		Minggu	7	14	21	28		<table border="1"> <tr><td>Senin</td><td>6</td><td>13</td><td>20</td><td>27</td><td></td></tr> <tr><td>Selasa</td><td>7</td><td>14</td><td>21</td><td>28</td><td></td></tr> <tr><td>Rabu</td><td>1</td><td>8</td><td>15</td><td>22</td><td>29</td></tr> <tr><td>Kamis</td><td>2</td><td>9</td><td>16</td><td>23</td><td>30</td></tr> <tr><td>Jum'at</td><td>3</td><td>10</td><td>17</td><td>24</td><td>31</td></tr> <tr><td>Sabtu</td><td>4</td><td>11</td><td>18</td><td>25</td><td></td></tr> <tr><td>Minggu</td><td>5</td><td>12</td><td>19</td><td>26</td><td></td></tr> </table>	Senin	6	13	20	27		Selasa	7	14	21	28		Rabu	1	8	15	22	29	Kamis	2	9	16	23	30	Jum'at	3	10	17	24	31	Sabtu	4	11	18	25		Minggu	5	12	19	26		<table border="1"> <tr><td>Senin</td><td>3</td><td>10</td><td>17</td><td>24</td><td></td></tr> <tr><td>Selasa</td><td>4</td><td>11</td><td>18</td><td>25</td><td></td></tr> <tr><td>Rabu</td><td>5</td><td>12</td><td>19</td><td>26</td><td></td></tr> <tr><td>Kamis</td><td>6</td><td>13</td><td>20</td><td>27</td><td></td></tr> <tr><td>Jum'at</td><td>7</td><td>14</td><td>21</td><td>28</td><td></td></tr> <tr><td>Sabtu</td><td>1</td><td>8</td><td>15</td><td>22</td><td>29</td></tr> <tr><td>Minggu</td><td>2</td><td>9</td><td>16</td><td>23</td><td>30</td></tr> </table>	Senin	3	10	17	24		Selasa	4	11	18	25		Rabu	5	12	19	26		Kamis	6	13	20	27		Jum'at	7	14	21	28		Sabtu	1	8	15	22	29	Minggu	2	9	16	23	30
Senin	4	11	18	25																																																																																																																																																																							
Selasa	5	12	19	26																																																																																																																																																																							
Rabu	6	13	20	27																																																																																																																																																																							
Kamis	7	14	21	28																																																																																																																																																																							
Jum'at	1	8	15	22	29																																																																																																																																																																						
Sabtu	2	9	16	23	30																																																																																																																																																																						
Minggu	3	10	17	24	31																																																																																																																																																																						
Senin	1	8	15	22	29																																																																																																																																																																						
Selasa	2	9	16	23	30																																																																																																																																																																						
Rabu	3	10	17	24																																																																																																																																																																							
Kamis	4	11	18	25																																																																																																																																																																							
Jum'at	5	12	19	26																																																																																																																																																																							
Sabtu	6	13	20	27																																																																																																																																																																							
Minggu	7	14	21	28																																																																																																																																																																							
Senin	6	13	20	27																																																																																																																																																																							
Selasa	7	14	21	28																																																																																																																																																																							
Rabu	1	8	15	22	29																																																																																																																																																																						
Kamis	2	9	16	23	30																																																																																																																																																																						
Jum'at	3	10	17	24	31																																																																																																																																																																						
Sabtu	4	11	18	25																																																																																																																																																																							
Minggu	5	12	19	26																																																																																																																																																																							
Senin	3	10	17	24																																																																																																																																																																							
Selasa	4	11	18	25																																																																																																																																																																							
Rabu	5	12	19	26																																																																																																																																																																							
Kamis	6	13	20	27																																																																																																																																																																							
Jum'at	7	14	21	28																																																																																																																																																																							
Sabtu	1	8	15	22	29																																																																																																																																																																						
Minggu	2	9	16	23	30																																																																																																																																																																						
<table border="1"> <tr><td>11 Mei 2024</td><td colspan="5">: Hari Raya Idul Fitri 1445 H</td></tr> <tr><td>9-17 April 2024</td><td colspan="5">: Libur Hari Raya Idul Fitri</td></tr> <tr><td>1-8 April 2024</td><td colspan="5">: Hari Efektif Fakultatif</td></tr> </table>	11 Mei 2024	: Hari Raya Idul Fitri 1445 H					9-17 April 2024	: Libur Hari Raya Idul Fitri					1-8 April 2024	: Hari Efektif Fakultatif					<table border="1"> <tr><td>1 Mei 2024</td><td colspan="5">: Hari Buruh Internasional</td></tr> <tr><td>9 Mei 2024</td><td colspan="5">: Kenaklan Isa Al-Masih</td></tr> <tr><td>22 Mei 2024</td><td colspan="5">: Hari Raya Waisak</td></tr> </table>	1 Mei 2024	: Hari Buruh Internasional					9 Mei 2024	: Kenaklan Isa Al-Masih					22 Mei 2024	: Hari Raya Waisak					<table border="1"> <tr><td>1 Juni 2024</td><td colspan="5">: Hari Lahir Pancasila</td></tr> <tr><td>10 Juni 2024</td><td colspan="5">: Hari Raya Idul Adha 1445 H</td></tr> <tr><td>24-19 Juni 2024</td><td colspan="5">: Libur Semester Genap</td></tr> </table>	1 Juni 2024	: Hari Lahir Pancasila					10 Juni 2024	: Hari Raya Idul Adha 1445 H					24-19 Juni 2024	: Libur Semester Genap																																																																																																																							
11 Mei 2024	: Hari Raya Idul Fitri 1445 H																																																																																																																																																																										
9-17 April 2024	: Libur Hari Raya Idul Fitri																																																																																																																																																																										
1-8 April 2024	: Hari Efektif Fakultatif																																																																																																																																																																										
1 Mei 2024	: Hari Buruh Internasional																																																																																																																																																																										
9 Mei 2024	: Kenaklan Isa Al-Masih																																																																																																																																																																										
22 Mei 2024	: Hari Raya Waisak																																																																																																																																																																										
1 Juni 2024	: Hari Lahir Pancasila																																																																																																																																																																										
10 Juni 2024	: Hari Raya Idul Adha 1445 H																																																																																																																																																																										
24-19 Juni 2024	: Libur Semester Genap																																																																																																																																																																										

Kepala SMA Negeri 3 Bangkalan

MOHAMMAD SAERI, M.Pd
NIP. 19780816 200212 1 008

Lampiran 2

Rincian Pekan Efektif

RINCIAN PEKAN EFEKTIF TAHUN PELAJARAN 2023/2024

Satuan Pendidikan : SMAN 3 Bangakalan

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas : XI

No	Bulan	Banyak Pekan Semester Ganjil			Keterangan
		Seluruhnya	Tidak Efektif	Efektif	
1.	Juli 2023	4	2	2	LS2, MPLS
2.	Agustus 2023	5	0	5	
3.	September 2023	4	0	4	
4.	Oktober 2023	4	1	3	KTS
5.	November 2023	5	1	4	PAS
6.	Desember 2023	4	4	0	PAS, RAPOTAN, LS1
JUMLAH		26	8	18	

Banyak jam pelajaran Efektif Semester Ganjil : 18x 2 JP = 36 Jam Pelajaran

No	Bulan	Banyak Pekan Semester Ganjil			Keterangan
		Seluruhnya	Tidak Efektif	Efektif	
1.	Januari	5	0	5	
2.	Februari	4	0	4	
3.	Maret	4	1	3	Libur Awal Puasa
4.	April	4	2	2	Libur Hari Raya
5.	Mei	5	1	4	PAT
6.	Juni	4	4	0	PAT, Entry Raport, Libur

					Semester
	JUMLAH	26	8	18	

Banyak jam pelajaran Efektif Semester Ganjil : $18 \times 2 \text{ JP} = 36 \text{ Jam Pelajaran}$

Bangkalan, 11 September 2023

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran

Wehede

NIM. 2034411031

PROGRAM TAHUNAN

Sekolah : SMAN 3 Bangkalan

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas FASE : XI/F

Tahun Pelajaran : 2023/2024

Semester	No	POKOK BAHASAN/ ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN	Waktu	Keterangan
GANJIL	BAB 1 Mengenalkan dan Mempromosikan Produk Pangan Lokal Indonesia		12	2 Jam Pelajaran x 19 Pekan = 38 Jam Pelajaran
	10.1	mengidentifikasi ide pokok dan ide penjelas dari teks argumentasi		
	10.2	Membedakan kalimat fakta dan kalimat opini dalam teks argumentasi		
	10.3	mengidentifikasi sebuah poster yang baik berdasarkan unsur-unsur dan ciri-ciri poster		
	BAB 2 Menyajikan Berita Inovasi yang Menghibur		10	
	10.4	Mengevaluasi keaktulan dan akurasi informasi dalam teks berita		
	10.5	Menulis teks informasional dengan kaidah struktur dan unsur teks berita		
	10.6	Memahami penyajian teks berita dalam bentuk vlog		
	BAB 3 Memaknai Nilai Sejarah Bangsa Melalui Cerita Pendek		16	
	10.7	Menemukan latar belakang peristiwa sejarah Indonesia yang ada dalam cerpen		
	10.8	menganalisis cerpen untuk menemukan unsur-unsur pembangun sebuah cerpen		
10.9	mengidentifikasi nilai-nilai (moral, sosial, budaya, agama) dalam cerpen bertema sosial			
10.10	Menulis cerpen dengan tema yang diambil dalam kehidupan sehari-hari			
10.11	Menulis resensi dari cerpen yang ditulis oleh kawan sekelas			
	JUMLAH		38	
GENAP	BAB 4 Menulis Puisi yang Menginspirasi Adanya Kesempatan Untuk Semua		18	2 Jam Pelajaran x 18 Pekan = 36 Jam Pelajaran
	10.12	Mengidentifikasi tema dan pesan yang ada dalam puisi		
	10.13	Mengidentifikasi unsur-unsur puisi		
	BAB 5 Mengenal Keberagaman Indonesia Lewat Pertunjukan Drama		18	
	10.14	Membedakan antara drama, puisi dan prosa		
10.15	Mengidentifikasi unsur-unsur pembangun pertunjukan drama.			
	JUMLAH		36	

Alur Tujuan Pembelajaran

ALUR DAN TUJUAN PEMBELAJARAN DALAM RANGKA PENGEMBANGAN PERANGKAT AJAR (BAHASA INDONESIA FASE F KELAS 11)

<p>Mata Pelajaran BAHASA INDONESIA Fase: F Penulis: Wehede Instansi: SMA Negeri 3 Bangkalan</p>	<p>Capaian Fase F: Pada akhir fase F, peserta didik memiliki kemampuan berbahasa untuk berkomunikasi dan bernalar sesuai dengan tujuan, konteks sosial, akademis, dan dunia kerja. Peserta didik mampu memahami, mengolah, menginterpretasi, dan mengevaluasi berbagai tipe teks tentang topik yang beragam. Peserta didik mampu mengkreasi gagasan dan pendapat untuk berbagai tujuan. Peserta didik mampu berpartisipasi aktif dalam kegiatan berbahasa yang melibatkan banyak orang. Peserta didik mampu menulis berbagai teks untuk merefleksi dan mengaktualisasi diri untuk selalu berkarya dengan mengutamakan penggunaan bahasa Indonesia di berbagai media untuk memajukan peradaban bangsa.</p>
---	---

Elemen Capaian Pembelajaran

Menyimak	Membaca dan Memirsa	Berbicara dan Mempresentasikan	Menulis
Peserta didik mampu mengevaluasi berbagai gagasan dan pandangan berdasarkan kaidah logika berpikir dari menyimak berbagai jenis teks (nonfiksi dan fiksi) dalam bentuk monolog, dialog, dan gelar	Peserta didik mampu mengevaluasi gagasan dan pandangan berdasarkan kaidah logika berpikir dari membaca berbagai tipe teks (nonfiksi dan fiksi) di media cetak dan elektronik. Peserta didik mampu	Peserta didik mampu menyajikan gagasan, pikiran, dan kreativitas dalam berbahasa dalam bentuk monolog, dan dialog, dan gelas wicara secara logis, sistematis, kritis dan kreatif. Peserta didik mampu menyajikan karya sastra secara kreatif dan menarik. Peserta	peserta didik mampu menulis gagasan, pikiran, pandangan, dan pengetahuannya secara logis, kritis, dan kreatif. Peserta didik mampu menulis berbagai jenis karya sastra. Peserta didik mampu menulis

wicara: mengkreasi dan mengapresiasi gagasan dan pendapat untuk menanggapi teks yang disimak	mengapresiasi teks fiksi dan nonfiksi akurasi dan kualitas data serta membandingkan isi teks.	didik mampu mengkreasi teks sesuai dengan norma kesopanan dan budaya Indonesia. Peserta didik mampu menyajikan dan mempertahankan hasil penelitian, serta menyimpulkan masukan dari mitra diskusi.	teks refleksi diri. Peserta didik mampu menulis temuan penelitian.
--	---	--	--

Alur Tujuan Pembelajaran

Kelas XI

Alur Tujuan Pembelajaran	Elemen	Alokasi Waktu	Profil Pelajar Pancasila	Materi
11.1 Mengidentifikasi ide pokok dan ide penielas dalam teks argumentasi dan memberikan pendapat dari permasalahan dari tren di media massa/sosial (teks argumentasi dan persuasi) 11.2 Menilai gagasan pendapat teks argumentasi terhadap permasalahan yang sedang tren di media massa atau sosial dengan membaca kritis (teks argumentasi dan persuasi)	Membaca dan Memirsa	4 JP (180 menit)	Beriman, bertakwa kepada Tuhan YME, berahlak mulia, bernalar kritis.	Membaca kritis teks argumentasi, dan menemukan ide pokok ide penielas dari teks argumentasi.
11.3 Membedakan kalimat fakta dan opini dalam teks argumentasi sehingga mampu menganalisis teks	Membaca dan Memirsa	2 JP (90 menit)	Beriman, bertakwa kepada Tuhan YME, berahlak mulia, bernalar kritis.	Menemukan kalimat fakta dan opini dalam teks argumentasi

secara kritis. (teks argumentasi dan persuasi)				
11.4 Menulis teks argumentasi sebagai sebuah respons terhadap permasalahan yang ada di sekitar atau sedang tren di media massa/sosial. (teks argumentasi dan persuasi).	Menulis	2 JP (90 menit)	Beriman, bertakwa kepada Tuhan YME, berahlak mulia, bernalar kritis.	Menulis teks argumentasi bertema Ketahanan Pangan Lokal
11.5 Mengidentifikasi sebuah poster persuasif yang baik berdasarkan unsur-unsur dan ciri-ciri poster. (teks argumentasi dan persuasi)	Membaca dan Memirsa	2 JP (90 menit)	Beriman, bertakwa kepada Tuhan YME, berahlak mulia, bernalar kritis.	Memahami poster sebagai jenis teks persuasi.
11.6 Membuat poster untuk mempromosikan bersosial media yang baik dan bijak (teks argumentasi dan persuasi)	Menulis	2 JP (90 menit)	Beriman, bertakwa kepada Tuhan YME, berahlak mulia, bernalar kritis.	Proyek membuat poster dan mempromosikan Produk Pangan Lokal Indonesia.

Bangkalan, 16 September 2023

Mengetahui

Kepala Sekolah SMAN 3 Bangkalan

Guru Bahasa Indonesia

Fase F Kelas XI

Mohammad Saeri, M.Pd

NIP. 19780816 200212 1 008

Wehedeh

NPM. 2034411031

Lampiran 6

BAGIAN 1 : IDENTITAS DAN INFORMASI UMUM MODUL	
Nama Penyusun	Wehedeh
Jenjang Sekolah/Institusi/Tahun	SMAN 3 Bangkalan
Fase/Kelas	X1/4
Elemen	Menyimak, Membaca dan memirsa, Berbicara dan mempresentasikan
Alokasi Waktu (menit)	45x2
Moda pembelajaran	Tatap Muka
Model pembelajaran	Cooperative learning
Metode pembelajaran	Dikusi Kelompok
Sarana prasarana	<ul style="list-style-type: none">• laptop /PPT/ PC / hp• Internet (paket data/ wifi)
Target peserta didik	Reguler/tipikal
Karakteristik peserta didik	Peserta didik yang aktif berdiskusi dalam kegiatan pembelajaran dan bernalar kritis dalam mencari jawaban serta tidak pantang menyerah dalam belajar
Kompetensi awal	Peserta didik memiliki kemampuan berbahasa untuk berkomunikasi dan bernalar sesuai dengan tujuan, konteks sosial, akademis, dan dunia kerja. Peserta didik mampu memahami, mengolah, menginterpretasi, mengevaluasi informasi dari berbagai tipe teks tentang topic yang beragam. Peserta didik mampu menyintesis gagasan dan pendapat dari berbagai sumber. Peserta didik mampu berpartisipasi aktif dalam diskusi dan debat. Peserta didik mampu menulis berbagai teks untuk menyampaikan pendapat dan argumentasi.

Profil pelajar pancasila	<ol style="list-style-type: none"> 1. Beriman dan bertaqwa kepada tuhan yang maha Esa dan berakhlak mulia. 2. Bergotong royong: menerima dan melaksanakan tugas serta peran yang diberikan dalam kelompok 3. Berkebhinekaan global 4. Mandiri: peserta didik bertanggung jawab atas proses dan hasil pembelajaran 5. Bernalar kritis: mampu memproses informasi baik secara kualitatif maupun kuantitatif 6. Kreatif: Menghasilkan gagasan orisinal.
--------------------------	--

BAGIAN 2 : KOMPONEN INTI MODUL

Tujuan pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca kritik teks argumentasi dengan tema ketahanan pangan nasional. • Mengidentifikasi ide pokok dan ide ide penjelas dalam teks argumentasi dan memberikan pendapat dari permasalahan dalam teks tersebut. • Membedakan kalimat fakta dan kalimat opini dalam teks argumentasi sehingga mampu menganalisis teks secara kritis. • Menulis teks argumentasi sebagai sebuah respon terhadap permasalahan yang ada di sekitar. • Mengidentifikasi sebuah poster yang baik mendasarkan unsur-unsur dan ciri-ciri poster. • Melakukan kegiatan membuat poster dengan tema tertentu.
---------------------	--

Pemahaman bermakna	Setelah mengikuti pembelajaran ini,
--------------------	-------------------------------------

	peserta didik dapat mengidentifikasi ide pokok dan ide penjelasan dalam teks argumentasi dan memberikan pendapat dari permasalahan dalam teks tersebut
Pertanyaan pemantik	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pada waktu kalian di SMP dan kelas X kalian pasti telah memahami jenis teks, apa saja jenis-jenis teks tersebut? ➤ Apa saja ciri-ciri umum yang membedakan antara satu jenis teks dengan jenis teks yang lain? ➤ Apa ciri khusus yang membedakan jenis teks argumentasi dan jenis teks persuasi?
Persiapan pembelajaran	Pembalajaran persiapan pembelajaran luring/ bertatap muka secara langsung dengan siswa yang dilakukan berupa menyiapkan semua perangkat pembelajaran (bahan ajar, media, dan sumber belajar lain) dilanjutkan pembelajaran sesuai model.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pembelajaran dilakukan dengan menggunakan metode Diskusi Kelompok melalui langkah-langkah sebagai berikut.

Pertemuan ke 1 (2JP)

A. Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)

- Guru menyapa siswa dan membuka pembelajaran dengan doa bersama.ss
- Guru memeriksa kehadiran peserta didik
- Guru menjelaskan tujuan pembelajaran
- Guru memberikan topik pemantik mengenai teks argumentasi

B. Kegiatan Inti

Sintaks	Kegiatan Pembelajaran
Tahap 1 Menyampaikan dan memotivasi siswa	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa menyimak tujuan pembelajaran dari guru dan mempersiapkan diri untuk belajar. • Siswa menyimak penjelasan materi, rencana pembelajaran, dan langkah-langkah kegiatan pembelajaran sesuai dengan metode Diskusi Kelompok dari guru
Tahap 2 Menyajikan informasi	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa menyimak penjelasan materi, rencana pembelajaran, dan langkah-langkah kegiatan pembelajaran sesuai dengan metode Diskusi Kelompok dari guru.
Tahap 3: Mengorganisasikan siswa ke dalam kelompok belajar	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa membentuk kelompok yang terdiri atas 4-5 anggota untuk berdiskusi dan menjawab latihan dan pertanyaan bacaan. Kegiatan ini dilakukan sebagai langkah untuk membantu siswa menemukan kesan objektif dari bacaan yang dibaca.
Tahap 4: Membimbing kelompok belajar bekerja	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memantau dan membimbing pelaksanaan diskusi • Setiap kelompok mempresentasikan hasil kerja di depan kelas. • Guru memberikan penegasan ulang terhadap teks argumentasi

	<p>dan hasil diskusi kelompok</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengerjakan tugas secara kelompok, sesuai dengan topik yang telah disediakan oleh guru • Dalam kegiatan membaca bergiliran, pastikan peserta didik sesuai dengan gaya belajarnya turut berpatipasi membaca teks sehingga bisa membantu keterampilan membaca dan menuumbuhkan rasa percaya diri pada peserta didik. • Guru memastikan bahwa peserta didik dalam setiap kelompok diskusi merupakan kombinasi dari berbagai gaya belajar • Dalam kegiatan diskusi, pastikan bahwa peserta didik bisa terlibat dan memberi kontribusi jawaban untuk kelompoknya
<p>Tahap 5 : Evaluasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengevaluasi efektivitas diskusi/presentasi dan keaktifan setiap anggota kelompok. • Siswa dari kelompok lain dapat memberikan tanggapan, kritik, dan pendapat dari kelompoknya
<p>Tahap 6 : Memberikan penghargaan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan apresiasi pada hasil kerja kelompok siswa. • Siswa dan guru menyimpulkan pembelajaran. • Guru menutup pembelajaran.

C. Kegiatan Penutup

- Guru membimbing siswa membuat kesimpulan pembelajaran yang telah dipelajari terkait materi teks argumentasi
- Guru melakukan refleksi
- Penutup dan Do'a, secara mandiri yang di oleh salah satu peserta didik

D. Asesmen

Bentuk asesmen:

- Sikap (profil pelajar pancasila) berupa: observasi, penilaian diri, dan penilaian teman sebaya
- Performa berupaa: presentasi, dan unjuk kerja
- Tertulis(tes objektif: Essay dan pilihan ganda)

E. Pengayaan Dan Remedial

- Soal pengayaan untuk peserta didik yang telah mencapai tujuan pembelajaran.
- Soal remedial untuk peserta didik yang belum mencapai tujuan pembelajaran

F. Refleksi

Refleksi bagi peserta didik:

N o	Informasi yang diharapka n	Pertanyaa n	Jawaba n
1.	Mengetahu i apa yang dipahami setelah pembelajar an .	Apa yang sudah dipelajari pada pembelajar an ini?	
2.	Mengetahu i pertanyaan	Apa saja yang muncul dan	

	saat pebelajaran berlangsung g dan belum terjawab hingga akhir pembelajaran an	belum didapatkan jawaban selama pembelajaran an berlangsung? g?	
--	---	--	--

Refleksi bagi guru:

No	Informasi yang diharapkan	pertanyaan	Jawaban
1.	Mengetahui kesesuaian antara tujuan pembelajaran dengan materi yang disampaikan	Apakah materi pembelajaran sudah sesuai dengan tujuan pembelajaran?	
2.	Mengetahui kesesuaian alokasi waktu	Apakah alokasi waktu pembelajaran sudah sesuai dengan yang direncanakan ?	
3.	Mengetahui ektivitas pembelajaran	Apakah pembelajaran dengan menggunakan model inquiry discovery learning efektif diterapkan pada pembelajaran hari ini?	
4.	Mengetahui hasil belajar siswa	Apakah pembelajaran hari ini mampu meningkatkan dan pengetahuan siswa?	

G. Glosarim

- Argumen : alasan yang dapat dipakai untuk memperkuat atau menolak suatu pendapat, pendirian, atau gagasan

- Fakta : hal (keadaan, peristiwa) yang merupakan kenyataan; sesuatu yang benar-benar ada atau terjadi
- Opini : pendapat; pikiran; pendirian

F. Daftar Pustaka

Juhara, Erwan, Eriyandi Budiman, dan Rita Rochayati, 2009. Berbahasa Indonesia dengan efektif 2: Untuk kelas XI Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah program Bahasa. Jakarta: Pusat Pembekalan Departemen Pendidikan Nasional

Sumber : <http://dinaspangan.sumberptrov.go.id>

Mengetahui
Guru Pamong

Bangkalan, 21 Agustus 2023
Guru Mata Pelajaran

Juhairiyah, S. Pd
197107102002122008

Wehedeh
NPM: 2034411031

BAGIAN 1 : IDENTITAS DAN INFORMASI UMUM MODUL	
Nama Penyusun	Wehedeh
Jenjang Sekolah/Institusi/Tahun	SMAN 3 Bangkalan
Fase/Kelas	X1/2
Elemen	Menyimak, Membaca dan menulis
Alokasi Waktu (menit)	45x2
Moda pembelajaran	Tatap Muka
Model pembelajaran	Project-based learning
Metode pembelajaran	Experiential learning
Sarana prasarana	<ul style="list-style-type: none"> • laptop /PPT/ PC / hp • Internet (paket data/ wifi)
Target peserta didik	Reguler/tipikal
Karakteristik peserta didik	Peserta didik yang aktif dalam kegiatan pembelajaran dan bernalar kritis dalam mencari jawaban serta tidak pantang menyerah dalam belajar
Kompetensi awal	Peserta didik mampu membaca dengan lancar. Peserta didik memahami pengertian dasar teks berita dan mengetahui contoh-contoh teks berita yang dijumpai pada kehidupan sehari-hari
Profil pelajar pancasila	<ol style="list-style-type: none"> 7. Beriman dan bertaqwa kepada tuhan yang maha Esa dan berakhlak mulia. 8. Bergotong royong: menerima dan melaksanakan tugas serta peran yang diberikan dalam kelompok 9. Berkebhinekaan global 10. Mandiri: peserta didik bertanggung jawab atas proses dan hasil pembelajaran 11. Bernalar kritis: mampu

	<p>memproses informasi baik secara kualitatif maupun kuantitatif</p> <p>12. Kreatif: Menghasilkan gagasan orisinal.</p>
BAGIAN 2 : KOMPONEN INTI MODUL	
Tujuan pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Mengevaluasi keaktualan dan akurasi informasi dalam teks berita, teks audiovisual, dan teks akurat (teks yang dibacakan) • Menulis teks informasional dengan kaidah struktur dan unsur teks berita dengan merujuk pada sumber-sumber-sumber informasi yang valid • Memahami penyajian teks berita dalam bentuk vlog • Mengaplikasikan teori pembuatan vlog dengan tema tertentu
Pemahaman bermakna	<p>Setelah mempelajari materi ini, siswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memahami informasi aktual dan akurat dari teks berita. - Mengidentifikasi struktur dan unsur teks berita. - Memahami penyajian teks berita dalam bentuk vlog. - Mempraktikkan pembuatan vlog. - Memahami isi teks melalui kegiatan literasi.
Pertanyaan pemantik	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Apa yang kalian temui dan ketahui mengenai berita-berita dalam beberapa minggu ini? ➤ Dari banyaknya informasi berita yang kalian temui. Berita mana sajakah yang kalian perhatikan dan mana yang seharusnya diabaikan? Jelaskan disertai

	<p>dengan alasan!</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Dari mana sajakah berita-berita aktual tersebut yang kalian temui? Apakah kalian membaca surat kabar atau internet, mendengar radio atau podcast, atau menontonnya di televisi atau You Tube? ➤ Setelah mendapatkan informasi dari sekian media massa, lalu mana sajakah yang layak menjadi acuan untuk menemukan berita yang terpercaya?
Persiapan pembelajaran	Pembalajaran persiapan pembelajaran luring/ bertatap muka secara langsung dengan siswa yang dilakukan berupa menyiapkan semua perangkat pembelajaran (bahan ajar, media, dan sumber belajar lain) dilanjutkan pembelajaran sesuai model.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pembelajaran dilakukan dengan menggunakan metode Experiential learning melalui langkah-langkah sebagai berikut.

Pertemuan ke 1 (2JP)

H. Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)

- Guru menyapa siswa dan membuka pembelajaran dengan doa bersama.
- Guru memeriksa kehadiran peserta didik.
- Guru menjelaskan tujuan pembelajaran.
- Guru memberikan motivasi dengan memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari
- Guru menjelaskan mekanisme pelaksanaan pembelajaran sesuai langkah-langkah pembelajaran

I. Kegiatan Inti

Sintaks	Kegiatan Pembelajaran
Tahap 1 pertanyaan mendasar	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik secara mandiri memperhatikan bahan materi yang disampaikan guru melalui media PPT dan sumber belajar berupa gambar dan video contoh berita • Peserta didik bersama guru melakukan tanya jawab dan diskusi tentang berita yang pernah didengar atau dibaca
Tahap 2 Mendesain perencanaan produk	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diarahkan untuk bisa membedakan berita yang ditemui, dengan sesuai jenis-jenis berita yang telah dipahami. • Peserta didik diarahkan menentukan tema berita (yang menarik dan sedang ramai dikalangan masyarakat peserta didik) • Peserta didik diarahkan membuat teks berita
Tahap 3: Memonitor keaktifan dan perkembangan proyek (LKPD 1 rancangan teks berita)	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik secara mandiri menyelesaikan target rancangan berita, menentukan teks berita tersebut apakah aktual dan akurat? • Peserta didik secara mandiri memberikan alasan yang mendukung terhadap informasi teks tersebut. • Peserta didik berlatih untuk

	<p>menulis teks berita ditulis dalam lima paragraf, setiap paragraf minimal terdiri atas 3 kalimat. Paragraf pertama merupakan kepala berita, paragraf kedua sampai dengan keempat merupakan leher berita atau tubuh berita, dan paragraf terakhir sebagai kaki berita</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membuat karangka karangan terlebih dahulu sebelum menulis teks berita. Gunakan ejaan dan tanda baca yang baik.
<p>Tahap 4: Menguji hasil (LKPD 2 <i>script</i> atau rancangan proyek)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyimpulkan hasil pengerjaan LKPD , dengan menentukan bentuk produk aktif yang akan dibuat, berupa: tulisan (gambar) atau lisan (video) • Peserta didik menyimpulkan hasil pengerjaan LKPD, dengan menentukan berita yang akan dibuat untuk dijadikan vlog. Menentukan suara dan gerak yang mendukung yang akan digunakan dalam video • Peserta didik menyimpulkan hasil pengerjaan LKPD , dengan mendeskripsikan hal-hal yang ingin ditonjolkan dalam berita untuk menarik perhatian audien. • Peserta didik memproduksi berita secara mandiri dalam bentuk

	tulisan/gambar atau dalam bentuk lisan/video (berpasangan: bergantian dalam perekaman)
Tahap 5 : Evaluasi	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengevaluasi efektivitas diskusi/presentasi dan keaktifan setiap peserta didik • Peserta didik lain dapat memberikan tanggapan, kritik, dan pendapat dari siswa sebelumnya yang telah presentasi
Tahap 6 : Memberikan penghargaan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan apresiasi pada hasil kerja peserta didik • Siswa dan guru menyimpulkan pembelajaran. • Guru menutup pembelajaran.

J. Kegiatan Penutup

- Peserta didik menyelesaikan penugasan proyek (jika belum selesai menyelesaikan diluar jam pembelajaran), kemudian mengunggah produk akhir berita di media sosial pribadi, *link* dibagikan digroup kelas yang nantinya akan diapresiasi oleh seluruh siswa bahkan guru dengan memberikan komentar pada postingan.
- Peserta didik bersama guru menyimpulkan dan merefleksi proses pembelajaran.
- Sebelum pembelajaran ditutup guru meminta siswa melakukan refleksi proses pembelajaran
- Guru menginformasikan pembelajaran pada pertemuan berikutnya.
- Penutup dan Do'a, secara mandiri yang di oleh salah satu peserta didik.

K. Asesmen

Bentuk asesmen:

- Sikap (profil pelajar pancasila) berupa: observasi, penilaian diri, dan penilaian teman sebaya
- Performa berupaa: presentasi, dan unjuk kerja
- Tertulis(tes objektif: Essay dan pilihan ganda)

L. Pengayaan Dan Remedial

- Soal pengayaan untuk peserta didik yang telah mencapai tujuan pembelajaran.
- Soal remedial untuk peserta didik yang belum mencapai tujuan pembelajaran

M. Refleksi

Refleksi bagi peserta didik:

No	Informasi yang diharapkan	Pertanyaan	Jawaban
1.	Mengetahui apa yang dipahami setelah pembelajaran	Apakah konten materi dalam PPT dan contoh video dalam pembelajaran mudah dipahami?	
2.	Mengetahui pertanyaan saat pembelajaran berlangsung dan belum terjawab hingga akhir pembelajaran	Apa saja yang muncul dan belum didapatkan jawaban selama pembelajaran berlangsung?	

Refleksi bagi guru:

No	Informasi yang diharapkan	pertanyaan	Jawaban
1.	Mengetahui kesesuaian antara tujuan pembelajaran dengan materi yang disampaikan	Apakah materi pembelajaran sudah sesuai dengan tujuan pembelajaran?	
2.	Mengetahui kesesuaian alokasi waktu	Apakah alokasi waktu pembelajaran sudah sesuai dengan yang direncanakan ?	
3.	Mengetahui ektivitas pembelajaran	Apakah pembelajaran dengan menggunakan model Project-based learning efektif diterapkan pada pembelajaran	
4.	Mengetahui hasil belajar siswa	Apakah pembelajaran hari ini mampu meningkatkan dan pengetahuan siswa?	

N. Glosarim

- Aktual : betul-betul ada (terjadi); sesungguhnya, sedang menjadi pembicaraan orang banyak (tentang peristiwa dan sebagainya); baru saja terjadi; masih baru (tentang peristiwa dan sebagainya); hangat
- Faktual : berdasarkan kenyataan; mengandung kebenaran

F. Daftar Pustaka

Juhara, Erwan, Eriyandi Budiman, dan Rita Rochayati, 2009. Berbahasa Indonesia dengan efektif 2: Untuk kelas XI Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah program Bahasa. Jakarta: Pusat Pembekalan Departemen Pendidikan Nasional.

Kementerian Paendidikan dan Kebudayaan 2017. Bahasa Indonesia SMA/MA/SMK/MAK Kelas XI. Edisi Revisi 2017. Jakarta; Kementerian Pendidikan dan Kebudiaan.

Mengetahui
Guru Pamong

Bangkalan, 06 September 2023
Guru Mata Pelajaran

Juhairiyah, S. Pd
197107102002122008

Wehedeh
NPM: 2034411031

Lampiran 7

Piket Tatib dan PBM

Hari dan Tanggal	TATIB	PBM
Senin	Moch. Mas'ud	Aisyah Aprilya
	Wehedeh	Ali Wafa
Selasa	Bastoni	Moh. Fajar Fairuzi
	Masruroh	Humairatul Fathonah
Rabu	Zahrotun Nafisah	Muhibur Rohman
	Sinwani Ubaidillah	Maulia Wulandari
Kamis	Qonitatul Buroiroh	Subyanto
	Septian Tri Cahyo	Aliviena Rosalina
Jumat	M. Aminul Wahib	Lidiana Angraini
	Aisyah Aprilya	Zahrotun Nafisah

Lampiran 8

Dokumentasi



Gambar 1. Pembukaan PLP II



Gambar 2. Kegiatan Pembelajaran



Gambar 3. Kegiatan Tata Tertib