

PENGARUH KETELADANAN GURU AKIDAH AKHLAK DALAM MEMBINA MORALITAS MURID DI MI MIFTAHUL ULUM BIRA TIMUR

Penulis Pertama¹⁾ Ali Wahdi
STKIP PGRI BANGKALAN
E-mail:aliwahdi757@gmail.com

Abstrak:

Agustiningrum, Syndi. 2021. Pengaruh Keteladanan Guru dalam Membina Mura Litas Murid MI Miftahul Ulum Bira Timur Kesadaran Diri terhadap Kedisiplinan Siswi pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Darul Huda Mayak Tonatan Ponorogo Tahun Ajaran 2020/2021. Skripsi. Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI). Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FATIK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ponorogo. Pembimbing, Octaviana Arisinta, S.AK.M.AK Romiftahul Ulum,SE,Akun

Kata Kunci : keteladanan guru dalam membina mura litas murid

Abstract:

A learner must have good discipline, because with discipline class VIII students in learning aqidah morals can manage time wisely, both in class and in the daily lives of students. Discipline is a condition that is created and formed through a process of a series of behaviors that show adherence to a rule. Discipline is a student benchmark for the extent to which a student can manage time and comply with class rules that apply properly. Talking about the current reality, there are still some female students who have not been able to manage time and obey the rules properly. This could be due to the lack of exemplary teachers of the moral creed and the lack of self-awareness of class VIII students

From the results of initial observations made by researchers, through interviews with one of the aqidah moral teachers at Madrasah Tsanawiyah Darul Huda Mayak Tonatan Ponorogo, information was obtained that some students at Madrasah Tsanawiyah Darul Huda, the discipline of the students had not been maximized. This is indicated by some of the following evidence: coming to the madrasa late, bringing textbooks not according to schedule and not doing assignments

. This study aims to: (1) determine the significance of the influence of the teacher's example in fostering the quality of students at MI Miftahul Ulum Bira Timur on student discipline in the Aqidah Akhlak subject; (2) determine the significance of the influence of student self-awareness on student discipline in the subject of moral ethics, (3) determine the significance of the influence of the teacher's exemplary and student self-awareness on student discipline in the subject of moral ethics. To answer this question, this study was designed using a quantitative approach, where the data is in the form of numbers. The population in this study was class VIII at Madrasah Tsanawiyah Darul Huda, which consisted of 280 female students. The samples taken by researchers were 155 respondents. The data collection instrument is by using a questionnaire and documentation.

Based on the data analysis, it was found that: (1) the teacher's example had a significant effect on the discipline of female students in the Aqidah Akhlak class VIII subject at Madrasah Tsanawiyah Darul Huda Mayak Tonatan Ponorogo, with a percentage of 5%. (2) self-awareness in learning aqidah morals class VIII has a significant effect on the discipline of female students in the subject of aqidah morals class VIII at Madrasah Tsanawiyah Darul Huda Mayak Tonatan Ponorogo, with a percentage of 19.8%. (3) the example of the teacher's moral creed and class VIII's self-awareness

Penulis Pertama¹⁾, Penulis Kedua²⁾, Penulis Kedua³⁾.

has a significant effect on the discipline of female students in the subject of the moral creed class VIII at Madrasah Tsanawiyah Darul Huda Mayak Tonatan Ponorogo, with a percentage of 22.5%.

Keywords: *Learning Achievement, Job Readiness*

PENDAHULUAN

PENDAHULUAN

Dalam dunia pendidikan seorang guru tidak lepas dari siswa, dengan hal inilah yang menyebabkan terjadi hubungan interaksi antara keduanya karena saling membutuhkan. dengan hal itu perubahan hubungan siswa dengan guru tidak lepas dari perilaku mereka yang dapat dilakukan dalam kehidupan sehari-hari. Permasalahan moral atau tingkah laku tidak lepas dari perjalanan hidup manusia.

Hari ini akan terus berubah seiring dengan perubahan yang dihadapinya dalam kesehariannya. Sesuai dengan adanya perubahan tersebut tantangan hidup semakin berat dan ringan. Akan tetapi jauh lebih berat bila generasi muda tidak memiliki moral yang baik, Yang dibutuhkan dalam hal ini ialah kewaspadaan dan setrategi dalam mengarahkan mereka. Tidak hanya itu kita harus memiliki metode dan konsep baru yang lebih aktual dalam mensiasati. Karena dengan munculnya arus perubahan gelombang globalisasi dan tren masakini lebih cepat terasa dibandingkan dengan usaha pendidikan selama ini.

METODE PENELITIAN

Jenis penelitian ini menggunakan metode penelitian dengan pendekatan kuantitatif. Penelitian ini di lakukan MI Miftahul Ulum Bira Timur Populasi penelitian ini adalah. Siswa MI Miftahul Ulum Instrumen penelitian ini berupa dokumentasi dan angket.

Teknik analisis data memegang peranan penting dalam pengolahan data kuantitatif. Teknik analisis data bertujuan untuk menjawab semua pertanyaan dan hipotesis yang telah ada. Menurut Sudaryono (2017:344), teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yakni: 1. Uji Validitas Uji validitas berasal dari kata validity yang berarti kesahihan atau sejauh mana ketetapan dan ketepatan ukuran memenuhi tujuan dari alat ukurnya (Sudaryono, 2017:301). Suatu tes atau instrumen dapat disebut mempunyai validitas yang tinggi jika alat tersebut memenuhi tugas pengukurannya atau memberikan hasil pengukuran yang setara. Data dianggap valid jika r hitung $>$ dari r tabel dan bernilai positif. (Ghozali, 2013:52). 2. Uji Reliabilitas. Menurut Riyanto, Slamet dkk (2020: 75) Uji reliabilitas merupakan ketetapan alat dalam mengukur apa yang diukur. Secara eksternal pengujian dapat dilakukan dengan tes. Secara internal, reliabilitas instrumen dapat diuji dengan menganalisis keutuhan bagian-bagian instrument menggunakan teknik tertentu. 3. Uji Normalitas. Uji normalitas dilakukan dengan menggunakan histogram plot, kurva probabilitas normal, dan uji Kolmogorov-Smirnov. Uji normalitas menggunakan plot histogram dengan melihat citra untuk melihat apakah citra mendekati kurva normal. Jadi tes jenis ini memiliki skor subjektif dan bukan ukuran angka yang aman. Uji kepercayaan normal dengan kurva probabilitas normal dilakukan dengan melihat gambar plot probabilitas untuk melihat apakah titik-titik hasil pengujian berada di sekitar garis diagonal. Jika hasilnya mendekati diagonal, maka data dianggap normal. Uji Kolmogorov-Smirnov bertujuan untuk membandingkan nilai probabilitas yang diperoleh dengan tingkat signifikansi yang ditentukan yaitu $\alpha =$

0,05 . 4. Uji Hipotesis. Untuk membuktikan seberapa besar pengaruh prestasi belajar terhadap kesiapan kerja. Maka, dilakukan pengujian dengan hipotesis statistik sebagai berikut : a. Uji T (uji parsial) Menurut Septiana, dkk (2019:56) Uji-t pada dasarnya menunjukkan sejauh mana pengaruh variabel independen sendiri menjelaskan variasi variabel dependen. Uji regresi parsial dirancang untuk menentukan apakah variabel independen secara individual berpengaruh terhadap variabel dependen, mengingat variabel lainnya konstan. Menurut Septiana, dkk (2019:57) “uji t digunakan untuk mengetahui tingkat signifikansi variabel bebas yaitu prestasi belajar terhadap variabel terikat yaitu kesiapan kerja secara parsial”. Kriteria yang digunakan dalam melakukan uji-t adalah: Jika probabilitas signifikan lebih kecil dari 0,05 dan t-hitung lebih besar dari t-tabel, maka variabel independen secara individual memberikan pengaruh signifikan. Sebaliknya, bila probabilitas signifikansi lebih dari 0,05, maka variabel independen tidak berpengaruh signifikan terhadap variabel dependen. B. Uji Determinasi. Dengan menggunakan nilai $2R$, kita menentukan berapa persentase variasi variabel dependen yang dapat dijelaskan oleh variabel independen. Tujuan dari pengujian ini adalah untuk mengetahui tingkat akurasi tertinggi dari analisis regresi yang dinyatakan dengan besarnya koefisien determinasi ($2R$) antara nol dan satu ($0 < 2R < 1$). Jika koefisien determinasi adalah 0, berarti variabel independen tidak memiliki pengaruh terhadap variabel dependen, dengan kata lain model tidak menjelaskan variasi variabel dependen sekecil apapun. Sekalipun koefisien determinasi mendekati satu, berarti variabel bebas selalu lebih besar pengaruhnya terhadap variabel terikat. Dengan kata lain, model

dianggap lebih baik jika koefisien determinasinya mendekati satu.

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Pengaruh keteladanan guru dalam membina moralitas murid di mi miftahul ulum bira timur Sesuai hasil penelitian yang sudah dilakukan menggunakan IMB SPSS Statistik 20 menunjukkan bahwa ada pengaruh dari prestasi belajar terhadap kesiapan kerja mahasiswa. Karena variabel prestasi belajar memberikan pengaruh positif sebab variabel prestasi belajar menunjukkan nilai signifikansi $0,05 < 0,000$ dan $t\text{-hitung} > t\text{-tabel}$ atau $7,853 > 2,042$, disimpulkan bahwa H_0 ditolak & H_a diterima, artinya variabel prestasi belajar memberikan pengaruh keteladanan guru dalam membina moralitas murid di mi miftahul ulum bira timur Menurut (muhaimin 2013) dalam jurnal Muhammad Daud Ali (2011), keberhasilan belajar memberikan rasa percaya diri yang tinggi bagi setiap orang ketika memasuki kehidupan profesional. Jadi jika Anda memiliki poin pembelajaran yang baik, Anda dapat memupuk rasa percaya diri yang tinggi setiap orang ketika Anda memasuki kehidupan profesional. Didukung penelitian Rahnat, (2014), pembelajaran berpengaruh positif terhadap kesiapan siswa. Berdasarkan hasil penelitian diatas dapat dipastikan prestasi belajar sangat mempengaruhi siswa saat memasuki dunia kerja, oleh karna itu siswa mi miftahul ulum bira timur harus meningkatkan soft skill dan prestasinya saat di bagku sekolahan sebagai mana teori yang disampaikan oleh alfianto (2013) bahwasanya prestasi siswa sangat menunjang terhadap kepercayaan diri saat memasuki dunia kerja. Meskipun hal tersebut tidak menjamin untuk mendapatkan kerja lebih

cepat dari lainnya namun kualitas individu itu sangat ditentukan dari prestasi yang didapatkan dibangku Sekolah

SIMPULAN

Penelitian ini dilaksanakan Di Mi Miftahul ulum Bira timur dengan responden 20 Siswa yang prestasi belajar sebagai sampel penelitian, data diperoleh dari pengisian kuesioner yang dibagikan kepada responden. Sesuai hasil dari analisa Pengaruh keteladanan guru dalam membina moralitas murid di mi miftahul ulum bira timur maka dapat disimpulkan sebagai berikut : Terdapat pengaruh dari prestasi belajar terhadap kesiapan kerja siswa. Karena variabel prestasi belajar memberikan pengaruh positif sebab variabel prestasi belajar menunjukkan nilai signifikansi $0,05 < 0,000$ dan $t\text{-hitung} > t\text{-tabel}$ atau $7,853 > 2,042$, disimpulkan bahwa H_0 ditolak & H_1 diterima, artinya variabel prestasi belajar memberikan pengaruh keteladanan guru dalam membina moralitas murid di mi miftahul ulum bira timur

DAFTAR PUSTAKA

Arifin, Bambang Samsul dan Rusdiana. Manajemen Pendidikn Karakter. Bandung: CV Pustaka Setia, 2019.
Arifin, Yanuar. Pemikiran Emas Para Tokoh Pendidikan Islam. Ircisod, 2018.
Arikunti, Suharsini. Prosedur Penelitian suati Pendekatan Praktik. Jakarta: Alfabeta, 2013.
Desmita. Psikologi Perkembangan Peserta Didik. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2014.
Djamarah, Syaiful Bahri. Rahasia Sukses Belajar. Jakarta: IAIN Ponorogo, 2020.
Goleman, Daniel. Kesadarn Emosi untuk Mencapai Puncak Prestasi terj. Tri Kantjono Widoodo. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama

PT. Raja Grafindo Persada, 2013. Irawan, Edi. Pengantar Statistik Penelitian Pendidikan. Yogyakarta Faslah, Roni AR-RUZZ MEDIA, 2012. Rinawati. Implementasi Nilai-Nilai Karakter pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Tingkat SLTA. Pontianak
Rineka Cipta, 2008. Fitrianingrum, Ely. Pengaruh Manajemen Waktu dan Kesadaran Diri terhadap Perilaku Disiplin Siswa kelas X SMK Muhammadiyah Ponorogo Skripsi
Aqwam Media Profetika, 2010. 97 98 98 Janie, Dyah Nirmala Arum. Statistik Deskriptif & Regresi Linier Berganda denan SPSS. Semarang: Semarang University Press Junaidi, Nia, 2012.
Kurniawan, Wisnu Aditya. Budaya Tertib Siswa Di Sekolah (Penguatan Pendidikan Karakter Siswa)
Sukabumi: CV Jejak, 2018. Lihat Transkrip Wawancara, 15 Kb 25 Februari 2021 Margono. Metode Penelitian Pendidikan. Jakarta
RinekaCipta, 2009. Muhidin, Sambas Ali dan Maman Abdurahman. Analisis Korelasi, Regresi, Dan Jalur Dalam Penelitian (Dilengkapi Aplikasi Program SPSS). Bandung Kurniawan, Pustaka Setia, 2007. Mustafidah, Ika Munawarotul. Pengaruh Kesadaran Diri dan Motivasi Diri terhadap Kedisiplinan Siswa di MTs Ma'arif Sukorejo Skripsi: Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri
Ar-Ruzz Media, 2012. Nurlaili. Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPS dengan Menggunakan Media Proyektor melalui Film Sosial kelas VI di SDN 153 Pekanbaru. Jurnal System Indragiri, Volume. 1, No. 2, April 2017.
Prayitno, Duwi. SPSS Handbook; Analisis Data, Olah Data, dan Penyelesaian Kasus- kasus Statistik.

ALFABETA, 2018. Sugiyono. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta, 2015.

Sugiyono. Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung:

Dessi Alfabeta, 2016. Sutrisno, Wahyu Eko. Pengaruh Keteladanan Guru terhadap Siswa di MTs alIstiqomah Marga Sekampung Lampung Timur Skripsi: Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan,

Sugiono Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, 2018. Trijono, Rachmad.

Metodelogi Penelitian Kuantitatif. Jakarta: Paps Sinar Sinanti, 2015. Tu'u, Tulus. Peran

Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Siswa Jakarta: PT. Grasindo, 2004. Uno, Hamzah B.

Orientasi baru dalam Psikologi Pembelajaran Jakarta: PT Bumi Aksara, 2012. Widyanigrum,

Retno. Statistika Edisi Revisi

Yogyakarta: Pustaka Felicha, 2015.

Wulansari, Andhita Dessy. Aplikasi Statistika Parametrik dalam Penelitian.

Pustaka Felicha, 2018. Wulansari, Andhita

Dessy. Penelitian Pendidikan: Suatu

Pendekatan Praktik dengan Menggunakan

SPSS. Ponorogo: STAIN Po Press, 2012

.

