

PERSEPSI MASYARAKAT TERHADAP MINAT MELANJUTKAN SEKOLAH KE JENJANG PENDIDIKAN TINGGI DI DESA

Ana Nur Hasanah
STKIP PGRI BANGKALAN

E-mail: ananurhasanah466@gmail.com

Abstrak:

Ana Nur Hasanah, 2023. Persepsi Masyarakat Terhadap Minat Melanjutkan Sekolah ke Jenjang Pendidikan Tinggi di Desa. STKIP PGRI Bangkalan. Pembimbing (1) Anindita Trinura Novitasari, M.Pd, Pembimbing (2) M. Sahid, S.H., M.H

Pendidikan masyarakat desa pada umumnya cukup rendah. Sama seperti di Desa Karang Duwak ini yang sebagian besar pendidikannya sampai tingkat sekolah menengah atas saja, sehingga pengetahuan yang mereka ketahui juga terbatas, karena tingkat kesadaran masyarakat desa yang rendah. Masyarakat Desa dan Remaja Karang Duwak lebih memilih bekerja dibandingkan melanjutkan ke pendidikan tinggi. Tujuan dilakukannya penelitian ini 1) untuk mengetahui bagaimana persepsi masyarakat terhadap minat untuk melanjutkan sekolah ke pendidikan tinggi. Lokasi penelitian ini berada di Desa Karang Duwak, Kec. Arosbaya, Kab. bangkalan. Penelitian yang digunakan adalah metode penelitian kualitatif yang bersifat deskriptif. Hasil penelitian ini yaitu tingkat pendidikan masyarakat di Desa Karang Duwak mayoritas hanya lulusan SLTA. Persepsi masyarakat terhadap pendidikan tinggi cukup baik, tapi tidak diimbangi dengan praktik yang baik pula. Faktor yang melatarbelakangi rendahnya pendidikan remaja karena kurangnya minat dan motivasi, lingkungan, serta keinginan untuk bisa mandiri dan mendapatkan penghasilan sendiri.

Kata Kunci: Persepsi Masyarakat; Pentingnya Pendidikan; Remaja

Abstrack:

Ana Nur Hasanah, 2023. Community Perceptions of Interest in Continuing School to Higher Education in the Village. STKIP PGRI Bangkalan. Advisor (1) Anindita Trinura Novitasari, M.Pd, Advisor (2) M. Sahid, S.H., M.H

Village community education is generally quite low. Just like in Karang Duwak Village, most of them only have high school education, so their knowledge is also limited, because the awareness level of the village community is low. Villagers and youth of Karang Duwak prefer to work rather than continue to higher education. The purpose of conducting this research 1) to find out how the public's perception of the interest in continuing school to higher education. The location of this research is in Karang Duwak Village, Kec. Arosbaya, Bangkalan Regency. The research used is a descriptive qualitative research method. The results of this study are that the majority of people in Karang Duwak Village have only graduated from high school. Public perception of higher education is quite good,

Ana Nur Hasanah

but not balanced with good practice either. The factors behind the low education of adolescents are due to a lack of interest and motivation, the environment, and the desire to be independent and earn their own income.

Keyword: *public perception; The importance of education; Teenager*

PENDAHULUAN

Dalam dunia pendidikan individu dapat melakukan mobilitas sosial, seperti halnya dari seorang yang berasal dari golongan menengah kebawah yang dapat melakukan suatu mobilitas menjadi beberapa golongan yang termasuk dalam individu menengah ke atas karena halnya pendidikan yang telah ditempuh sehingga individu tersebut mendapatkan pekerjaan yang layak untuk dilaluinya. Namun ada beberapa faktor yang mempengaruhi dalam pendidikan masyarakat yang terjadi dan terlihat begitu sangat kesulitan pada permasalahan yang kelak akan dihadapi dalam dunia pendidikan, dimana keberadaan pendidikan itu tergantung pada pandangan penduduk yang ada disekitar tempat pendidikan. Tidak semua orang tua mempunyai fasilitas ataupun semangat dan keinginan dalam mendidik anak-anaknya agar menjadi anak yang berpendidikan, berpengetahuan luas dan berketerampilan, karenadilihat dari keadaan ekonomi atau kesadaran pada orangtua yang rendah dalam mendidik anaknya. Khususnya padad masyarakat di desa, semisal ada yang berbicara mengenai desa ataupun pendidikan, maka yang segera terlihat pada kita adalah bahwa sebagian besar masyatakat desa kita adalah masyarakat yang kurang mampu (miskin) dalam keuangan dan terbelakang, disamping itu masih ada banyak yang berfikir feodalistik, dimana desa merupakan tempat tinggal penduduk yang mata pencahariannya pada umumnya bertumpu pada pendapatan bidang pertanian. (Aini, Isnaini, & Sukamti, 2018)

Menyatakan bahwa dari sebagian besar penghasilan pada masyarakat desa karang duwak yaitu dari hasil pertanian

ataupun perkebunan. Dari hasil pertanian itu dikembalikan lagi sebagian ke sawah atau untuk biaya tanam selanjutnya dan hasilnya lagi untuk mencukupi kebutuhan hidup sehari-hari dalam kehidupan keluarga mereka, selain itu dari hasil panen pendapatan juga tidak selalu tetap, terkadang ada pasang surutnya. Dalam tingkat pendidikan masyarakat di desa pada umumnya masih rendah dimana mayoritas lulusan pendidikannya hanya sampai tingkat SD sehingga pengetahuan pendidikan yang mereka ketahui juga terbatas. Oleh sebab itu tingkat kesadaran masyarakat di desa dalam pendidikan formal masih rendah. Hal ini tentunya dipengaruhi oleh banyak faktor, masih banyak tingkat pendidikan formal di pedesaan masih rendah, salah satu faktor yang mempengaruhi yaitu tingkat kesadaran orang tua itu yang utama. Hal seperti ini terjadi di Desa Karang Duwak Kecamatan Arosbaya dimana hal itu sudah menjadi mayoritas masyarakat di Desa itu memiliki tingkat pendidikan yang masih rendah, pendidikan terakhir masyarakat desa Karang Duwak adalah mayoritas tingkat SLTP, sedangkan yang melanjutkan ke perguruan tinggi sangatlah minim. Setelah mereka menyelesaikan tingkat pendidikan di jenjang SLTP mereka rata-rata melakukan memutuskan pendidikannya karena hal yang paling lumrah adalah suatu pernikahan dini, berlayar dan mencari pekerjaan lainnya untuk membantu ekonomi orang tuanya yang hanya bekerja di sawah ada juga yang bekerja sebagai pembantu rumah tangga atau TKI di daerah lainnya.

METODE PENELITIAN

penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif yang bersifat deskriptif. Penelitian kualitatif yaitu suatu proses penelitian untuk memahami fenomena-

fenomena manusia atau sosial dengan menciptakan gambaran yang menyeluruh dan kompleks yang dapat disajikan dengan kata-kata, melaporkan pandangan terinci yang diperoleh dari sumber informan serta dilakukan dalam latar setting yang alamiah. Penelitian ini bertujuan untuk mempelajari secara intensif tentang latar belakang keadaan sekarang dan interaksi lingkungan suatu unit sosial. Sehingga hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan suatu gambaran yang utuh dan terorganisasi dengan baik tentang obyek-obyek tertentu. (Walidin, Saifullah, & Z.A, 2015)

Sedangkan jenis pendekatan yang digunakan adalah kualitatif deskriptif, karena pada dasarnya penelitian ini menggunakan pendekatan deduktif induktif, yaitu suatu pendekatan yang berangkat dari suatu kerangka teori, gagasan para ahli, maupun pemahaman peneliti berdasarkan pengalamannya, kemudian dikembangkan untuk memperoleh kebenaran dalam bentuk dukungan data empiris lapangan.

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Peran orang tua memahami keinginan dan masa depan anak sangatlah penting. Keterbatasan pendidikan orang tua di desa Karang Duwak dan keterbatasan ekonomi mereka mendorong anak-anak untuk memilih mengakhiri pendidikannya hanya di jenjang sekolah Dasar. Jarak tempat tinggal yang jauh dengan lokasi sekolah menjadi penghambat anak-anak untuk terus melanjutkan pendidikan, karena akan terhambat biaya transportasi dan kurangnya fasilitas transportasi dari sekolah.

Berdasarkan hasil wawancara yang berupa pertanyaan terbuka mengenai Persepsi Masyarakat desa Karang Duwak, mayoritas

masyarakat desa Karang Duwak menjawab pendidikan itu sangat penting tetapi masih kurang fasilitas dan arahan untuk orang tua yang masih awam tentang Pendidikan tinggi dan masih beranggapan Pendidikan Tinggi itu tidak penting

Semua remaja Desa Karang Duwak berpikir bahwasanya pendidikan itu sangat penting dan mengetahui tentang pendidikan tinggi, mereka juga berpikir bahwa membutuhkan pendidikan tinggi namun hanya sedikit yang berminat untuk melanjutkan ke pendidikan tinggi

SIMPULAN

Berdasarkan dari penelitian Persepsi masyarakat terhadap minat melanjutkan sekolah ke jenjang pendidikan tinggi di desa Karang Duwak kecamatan Arosbaya Kabupaten Bangkalan dapat disimpulkan Persepsi masyarakat desa adalah sebagian besar dari masyarakat desa Karang Duwak berpikir bahwasanya pendidikan tinggi itu penting tetapi masyarakat desa Karang Duwak lebih setuju atau mendukung anaknya memilih bekerja karena tingkat ekonomi dan strata sosial. Motivasi dan cita-cita remaja desa Karang Duwak yang pada dasarnya juga tinggi tetapi tetap memilih bekerja daripada melanjutkan ke pendidikan yang lebih tinggi Peran keluarga dalam meningkatkan motivasi dan cita-cita anaknya atau remaja desa untuk melanjutkan ke pendidikan tinggi sangat kurang karena orang tua masih berpikir bahwa bekerja itu lebih baik untuk membantu perekonomian keluarganya Teman sebaya (Pergaulan) punya peran pembentukan pola pikir, setiap remaja mengambil keputusan.

UCAPAN TERIMA KASIH

Saya ucapkan banyak terimakasih kepada Ibu saya yang telah membesarkan saya

seorang diri tanpa rasa lelah dan menyerah. Semoga mak sehat selalu, panjang umur dan lancar rezekinya.

DAFTAR PUSTAKA

- Afni, N., & Jumahir. (2020). Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Anak. *Musawa*, 12, 109.
- Aini, E. N., Isnaini, I., & Sukamti, S. (2018). Technomedia Journal. *Pengaruh Tingkat Pendidikan Terhadap Tingkat Kesejahteraan Masyarakat Di Kelurahan Kota Malang*, 03, 62.
- Akbar, R. F. (2015). Analisis Persepsi Pelajar Tingkat Menengah Pada Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 10, 189.
- Anggraini, I. A., Utami, W. D., & Rahma, S. (2020). Mengidentifikasi Minat Bakat Siswa Sejak Usia Dini SD Adiwiyata. *Jurnal keislaman Dan Ilmu Pendidikan*, 2, 162.
- Anwar, H. K., & Martunis, F. (2019). Jurnal Ilmiah Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling. *Analisis Faktor-faktor Penyebab Terjadinya Pergaulan Bebas Pada Remaja Di Kota Banda Aceh*, 4, 9.
- Barokah, N., & Yulianto, A. (2019). Economic Education Analysis Journal. *Pengaruh Lingkungan Sekolah, Self Efficacy, dan Status Sosial Ekonomi Orang Tua terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan Tinggi Dengan Prestasi Belajar Sebagai Variabel Mediasi*, 8, 438.
- Damanik, R. (2020). Jurnal Serunai Ilmu Pendidikan. *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Berprestasi Mahasiswa*, 6, 29.
- Djamaluddin, A. (2014). Filsafat Pendidikan. *Istiqlah*, 1, 130.
- Eassahua, S. (2016). Al-iltizam. *Analisis Faktor-faktor Penyebab Anak Putus Sekolah Di Kampung Warga Negeri Hative Kecil Kota Ambon*, 1, 94.
- Emda, A. (2017). Lantanida Journal. *Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran*, 5, 175.
- Endang, M. J. (2018). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Berwirausaha Mahasiswa. *Jurnal Inovasi Bisnis Dan Manajemen Indonesia*, 1, 307.
- Erzad, A. M. (2017). Thufula. *Peran Orang Tua Dalam Mendidik Anak Sejak Dini Di Lingkungan Keluarga*, 5, 427.
- Febrio, A., & Ta'ali. (2022). Jurnal Pendidikan Teknik Elektro. *Faktor Yang Mempengaruhi Minat Masuk Perguruan Tinggi Bagi Siswa Sekolah Menengah Kejuruan*, 03, 259.
- Gumilang, G. S. (2016). Motode Penelitian Kualitatif Dalam bidang Bimbingan Dan Konseling. *Jurnal Fokus Konseling*, 2, 154.
- Hulukati, W. (2015). Peran Lingkungan Keluarga Terhadap Perkembangan Anak. *Musawa*, 7, 271.
- Kusmanto, H. (2014). Partisipasi Masyarakat Dalam Demokrasi Politik. *Jurnal Pemerintahan Dan Sosial Politik*, 2, 86.
- Maheni, N. K. (2019). Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha. *Pengaruh Gaya Belajar Dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Di Jurusan Pendidikan Ekonomi Universitas Pendidikan Ganesha*, 11, 88.
- Makagingge, M., Karmila, M., & Chandra, A. (2019). Yaa Bunayya Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini. *Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perilaku Sosial Anak*, 3, 165.
- Marlius, D., & Ananda, F. (2019). Jurnal Pundi. *Pengaruh Kualitas Pelayanan Website Akademik Terhadap*, 03, 192.
- Nasution, N. C. (2018). Al-Hikmah Jurnal Dakwah. *Dukungan Teman Sebaya Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar*, 12, 160.
- Nasution, N. C. (2018). Dukungan Teman Sebaya Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar. *Al Hikmah Jurnal Dakwah*, 12, 159.

- Nasution, S. (2012). *Metode Research Penelitian Ilmiah*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Normina. (2014). Masyarakat Dan Sosialisasi. *Jurnal Kopertais Wilayah XI Kalimantan*, 12, 108.
- Pakaya, I., H.Posumah, J., & Dengo, S. (2021). ISSN. *Pengaruh Lingkungan Sosial Terhadap Pendidikan Masyarakat Di Desa Bintong 1 Kecamatan Bolongitan Timur Kab Bolaang Mongondow Utara*, VII, 13.
- Prasetyo, D., & Irwansyah. (2020). *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial. Memahami Masyarakat Dan Perspektifnya*, 1, 163.
- Putriku, A. E. (2018). Niagawan. *Pengaruh Tingkat Pendidikan Orang Tua Penghasilan Orang Tua Dan Minat Belajar Mahasiswa Terhadap Prestasi Mahasiswa Jurusan Manajemen Fakultas Ekonomi Stambuk 2014 Universitas HKBP Nommensen*, 7, 54.
- Putro, K. Z. (2015). Al-Atfal *Jurnal Pendidikan Anak. Pengaruh Pola Asuh Dan Interaksi Teman Sebaya Terhadap Kecerdasan Emosional Anak Di RA Arif Hakim Yogyakarta*, 1 (2), 101.
- Rijali, A. (2018). Analisis Data Kualitatif. *Jurnal Alhadrahah*, 17, 84.
- Riwoe, F. L., Purba, J. H., & Gendalasari, G. G. (2021). Analisis Sikap Multiatribut Fishbein Dalam Pengambilan Keputusan Mahasiswa Memilih Kampus IBI Kesatuan. *Jurnal Analisis Sistem Pendidikan Tinggi*, 5, 39-40.
- Riwoe, F. L., Purba, J. H., & Gendalasari, G. G. (2021). *Jurnal Analisis Sistem Pendidikan Tinggi. Analisis Sikap Multiatribut Fishbein Dalam Pengambilan Keputusan Mahasiswa Memilih Kampus IBI Kesatuan*, 5, 39.
- Rumhadi, T. (2017). Urgensi Motivasi Dalam Proses Pembelajaran The Urgent Motivation In Learning Process. *Jurnal Diklat Keagamaan*, 11, 34.
- Rusdi, M. (2019). Strategi Pemasaran Untuk Meningkatkan Volume Penjualan Pada Perusahaan Genting Ud. Berkah Jaya. *Jurnal Studi Manajemen Dan Bisnis*, 6 (2), 52.
- S, L. A., Arif, E., & Sarmiati. (2022). *Ensiklopedia Of Journal. Pendidikan Karakter Untuk Mengatasi Degradasi Moral Komunikasi Keluarga*, 4, 144.
- Saat, S. (2015). *Jurnal Al-ta'dib. Faktor-faktor Determinan Dalam Pendidikan*, 8, 14.
- Selian, S. R., Y, T. K., Rizka, S. M., & Rosmiati. (2021). *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Anak Usia Dini. Pengembangan Bussy Book Sebagai Media Pembelajaran Mengenalkan Cita-Cita Kepada Anak*, 6, 52.
- Setiaji, K., & Rahmawati, D. (2017). Minat melanjutkan Studi Perguruan Tinggi Siswa SMKN Kota Semarang. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 10, 48.
- Simarmata, J. (2014). Persepsi Mahasiswa Terhadap Profesionalisme Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris FKIP. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 1, 43.
- Srirahayu, N. K. (2021). Edukasi: *Jurnal Pendidikan Dasar. Sinergi Pendidikan Menyongsong Masa Depan Indonesia Di Era Society*, 2, 88.
- Syahlan, A., Setyorini, & Desy. (2021). Pengembangan Instrumen Hasil Belajar Matematika (Tes Pilihan Ganda). *Jurnal Akrab Juara*, 6, 39.
- Syahputra, A., & Putra, H. R. (2020). Persepsi Masyarakat Terhadap Kegiatan Kuliah Pengabdian Masyarakat (KPM). *At-Tanzir Jurnal Prodi Komunikasi Dan Penyiaran Islam*, 11, 10.
- Tanjung, R., Supriani, Y., Mayasari, A., & Arifudin, O. (2022). Manajemen Mutu Dalam Penyelenggaraan Pendidikan. *Jurnal Pendidika Glasser*, 6, 32.
- Triani, M., & Andrisani, E. (2019). *Jurnal Geografi. Analisis Pengaruh Jumlah Penduduk Dan Upah Terhadap Penawaran Tenaga Kerja Di*

- Indonesia*, 8, 50.
- Ulfa, M., & Naimah. (2020). Aulad Journal On Early Childhood. *Peran Keluarga Dalam Konsep Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini*, 3, 20.
- Umar, H. (2009). *Metode Penelitian Untuk Skripsi Dan Tesis Bisnis*. Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Wahyuni, N. S. (2016). Jurnal Diversita. *Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Kemampuan Bersosialisasi Pada Siswa SMK Negeri 3 Medan*, 2, 2.
- Wahyuni, S. S., Supriatna, P., & Andriani, D. (2021). Pemberdayaan Perempuan Melalui Sekolah Perempuan Capai Impian Dan Cita-cita Di Kota Tasikmalaya. *The Indonesian Journal Of Politics And Policy*, 3, 3.
- Walidin, W., Saifullah, & Z.A, T. (2015). Metodologi Penelitian Kualitatif & Grounded Theory. *FTK Ar-Raniry Press*, 77.
- Yetti, R. (2009). Pengaruh Keterlibatan Orang Tua Terhadap Minat Membaca Anak Di Tinjau Dari Pendekatan Stres Lingkungan. *Pedagogi Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, IX, 19-20.
- Zulfa, N. I., Heryaniningsih, S. M., Saputra, M. R., & Putri, M. K. (2018). Pengaruh Teman Sebaya Terhadap Minat Melanjutkan Studi Ke Perguruan Tinggi Pada Siswa SMA. *Journal Of Innovative Counseling : Theory, Practice & Research*, 2, 72.