**KONTRAK KULIAH**

**Dan**

**RENCANA PELAKSANAAN SEMESTER GANJIL**

**Mata Kuliah : Basic Reading**

 **Kode Mata Kuliah : MWP 2055 015**

**Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris**

**Semester : I**

**Dosen Pengampu : Moh. Arief Wahyudi, M.Pd**

**NIDN : 0718017401**

****

**STKIP PGRI BANGKALAN**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS**

**2022**

**HALAMAN PENGESAHAN**

Judul : Perangkat Pembelajaran

Nama Matakuliah : Basic reading

Kode Matakuliah / SKS : MWP 2055 015/ 2 sks

Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris

Semester : I

Identitas Penyusun

Nama : Moh. Arief Wahyudi, M.Pd

NIDN : 0718017401

Pangkat/Golongan : Asisten Ahli / III/b

Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris

Mengetahui, Bangkalan, 2 September 2022

Ka. Prodi Pendidikan Bahasa Inggris Dosen Pengampu

  Hendra Sudarso, M.Pd. Moh. Arief Wahyudi, M.Pd

NIDN. 0727048701NIDN. 0718017401

Mengetahui

Wakil Ketua I



**Mety Liesdiani, S.Kom., M.MSI**

NIDN. 0023098104

|  |  |
| --- | --- |
| Description: stkip | **SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN****STKIP PGRI BANGKALAN****PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS** |
| **KONTRAK KULIAH: BASIC READING** |

1. **Deskripsi Mata kuliah**

This course discusses and trains reading information effectively by paying attention to pre-reading, scanning, skimming and grammatical building activities as discussed in basic grammar to understand the relationship between discourse components and introduce various techniques to build vocabulary including recognizing words in sentences*.*

1. **Bahan Kajian**
* kontrak kuliah
* Unit I: Scanning
* Unit II: Previewing and Predicting
* Unit III: Vocabulary Knowledge for Effective Reading
* Unit IV: Topic
* Unit V: Topic of paragraph
* Unit VI: Main ideas
* Mid- Term
* Unit VII: Pattern of Organization
* Unit VIII: Understanding Detail
* Unit IX: Understanding Reference and Vocabularies
* Unit X: Oral report
* Unit XI: Air Movement
* Unit XI: Territories

|  |  |
| --- | --- |
| **Kemampuan Akhir yang diharapkan** | **Indikator** |
| **SIKAP:**Mahasiswa mampu menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;**KETRAMPILAN UMUM:**Mahasiswa mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi sesuai dengan bidang keahliannya**KETRAMPILAN KHUSUS**:Mahasiswa mampu menerapkan reading style dan critical reading skill untuk memahami berbagai macam jenis teks pada level intermediate.**PENGETAHUAN**:Mahasiswa mampu menguasai ragam, ciri-ciri (fungsi social, struktur teks, dan unsur kebahasaan) berbagai macam jenis teks pada level intermediate. | Mampu memahami isi bacaan (content aspects) secara aktif dan kritis dengan menerapkan beberapa strategi membaca (reading strategies) yang tepat seperti scanning, skimming dan reading for details serta strategi memahami kosakata; dan mengenal struktur organisasi bacaan (text pattern organization  |
| * Ujian Tengah Semester

Ujian Tertulis dalam bentuk essai | Mampu menjawab pertanyaan degan benar |
| * Ujian Akhir Semester
 | Mampu menjawab pertanyaan degan benar |

1. **Referensi**

**Utama:**

Milawati, (2011),” Reading Comprehension”. Duta Media. Pamekasan JawaTimur

**Pendukung:**

Hamra, A dan Syairatna, E, (2010) Developing of A model Teaching Reading Comprehension for EFL students. Hlm. 1, 29 dan 31.Hamra, A dan Syairatna, E, (2010) Developing of A model Teaching Reading Comprehension for EFL students. Hlm. 1, 29 dan 31

Alexander.L.G.1983.Practice And Progress.Yogyakarta:Yayas Kanisius.

Nathall, Christine. 1985. Teaching Reading Skills in Foreign Language. London: Heinemann Education Book.

Richards, Jack. 2008. Strategic Reading I. Building Effective Reading Skills. Cambridge: Cambridge University Press

1. **Strategi Perkuliahan**

Diskusi dan latihan soal

1. **Tugas**

Tugas Tersetruktur

Tugas Mandiri

1. **Penilaian dan Kriteria Penilaian**

Dalam menentukan nilai akhir akan diadakan pembobotan sebagai berikut :

(P) Presensi 20%

(T) Tugas 20 %

UTS) UjianTengah Semester 30 %

(UAS) Ujian Akhir Semester 30 %

**Total Bobot Keseluruhan 100%**

R. NA = (20xP) + (20xT) + (30xUTS) + (30xUAS) x 100%

 100

**Kreteria Penilaian**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nilai | Point | Range |
| A | 4 | 80 s.d 100 |
| B | 3 | 70 s.d 79 |
| C | 2 | 60 s.d 69 |
| D | 1 | 45 s.d 59 |
| E | 0 | 0 s.d 44 |

1. **Jadwal Perkuliahan**

Dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang dikeluarkan oleh Tim Jadwal STKIP-PGRI, dengan alokasi waktu 2 SKS (2x50 menit tatap muka + 2 x 60 menit tugas tersetruktur + 2 x 60 tugas mandiri)

Mengetahui, Bangkalan, 2 September 2022

Ketua Program Studi Dosen Pengampu

** **

Hendra Sudarso,M.Pd Moh. Arief Wahyudi,M.Pd

Nidn. 0727048701 Nidn. 0718017401

|  |  |
| --- | --- |
| Description: stkip | **SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN****STKIP PGRI BANGKLAN****PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS** |
| **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER** |
| **MATAKULIAH** | **KODE** | **RUMPUN MATA KULIAH** | **BOBOT (SKS)** | **SEMESTER** | **Tanggal Penyusunan** |
| **BASIC READING**  | **MWP 55044**  |   | **2 sks**  | **I (Satu)**  | 02 September 2022  |
|  |  MOH. ARIEF WAHYUDI,M.Pd NIDN. 0718017401 |   |  HENDRA SUDARSO,M.Pd NIDN. 0727048701 |
| **Capaian Pembelajaran** | **CPL – PRODI** |
| Mampu mengembangkan diri dan bersaing di tingkat nasional maupun internasional |
| **CP – MK** |
| Mampu menulis kalimat sesuai dengan tata bahasa baku bahasa Inggris serta mampu mengembangkan gagasan/ide dalam bentuk kalimat yang terstruktur dalam bentuk paragraf |
| **Deskripsi** | This course discusses and trains reading information effectively by paying attention to pre-reading, scanning, skimming and grammatical building activities as discussed in basic grammar to understand the relationship between discourse components and introduce various techniques to build vocabulary including recognizing words in sentences |
| **Bahan Kajian/ Materi Pokok****Pustaka** |
|
| **Utama** |
| Milawati, (2011),” Reading Comprehension”. Duta Media. PamekasanJawaTimur |
| **Pendukung** |
| Hamra, A danSyairatna, E, (2010) Developing of A model Teaching Reading Comprehension for EFL students. Hlm. 1, 29 dan 31.Hamra, A danSyairatna, E, (2010) Developing of A model Teaching Reading Comprehension for EFL students. Hlm. 1, 29 dan 31Alexander.L.G.1983.Practice And Progress.Yogyakarta:Yayas Kanisius.Nathall, Christine. 1985. Teaching Reading Skills in Foreign Language. London: Heinemann Education Book.Richards, Jack. 2008. Strategic Reading I. Building Effective Reading Skills. Cambridge: Cambridge University Press |
| **Media Pembelajaran** | LCD, PPT, Modul |
| **Team Teaching** | - |
| **Matakuliah Prasyarat** | - |
| **Pert ke** | **Sub-CPMK****(Kemampuan akhir yang diharapkan)** | **Indikator** | **Kriteri & Bentuk Penilaian** | **Metode Pembelajaran****Estimasi waktu** | **Materi Pembelajaran** | **Bobot Penilaian** |
| **1** | mampu mengikuti aturan yang disepakati bersama selama mengikuti perkuliahan hingga akhir semester | Mahasiswa mengerti kontrak kuliah dan sistem penilaian |  | Diskusi  | Kontrak kuliah: a. kehadiran b. tujuan pembelajaran c. ruang lingkup d. tugas e. midle- test f. final test | 2 |
| **2** | mampu berkomunikasi lisan satu atau dua arah di bidang umum, khusus dan ilmiah | Mahasiswa mampu membaca dan menghasilkan teks umum, khusus dan ilmiah dengan tingkat keberbedaan teks tingkat dasar dan mahir dan menerangkan kembali secara tulisan/tulis |  | Diskusi dan tanya jawab | Unit I: Scanning | 2 |
| **3** | mampu membaca dan menghasilkan teks umum, khusus dan ilmiah dengan tingkat keberbedaan teks tingkat dasar dan mahir dan menerangkankembali secara tulisan/tulis | Mahasiswa mampu membaca dan menghasilkan teks umum, khusus dan ilmiah dengan tingkat keberbedaan teks tingkat dasar dan mahir dan menerangkan kembali secara tulisan/tulis | Latihan tugas | Diskusi dan tanya jawab | Unit II: Previewing and Predicting | 2 |
| **4** | mampu membaca dan menghasilkan teks umum, khusus dan ilmiah dengan tingkat keberbedaan teks tingkat dasar dan mahir dan menerangkankembali secara tulisan/tulis | Mahasiswa mampu membaca dan menghasilkan teks umum, khusus dan ilmiah dengan tingkat keberbedaan teks tingkat dasar dan mahir dan menerangkan kembali secara tulisan/tulis | Latihan tugas | Diskusi dan tanya jawab | Unit III: Vocabulary Knowledge for Effective Reading | 2 |
| **5** | Mahasiswa dapat menghubungkan pengetahuan yang dimiliki dengan informasi yang dibaca dan dapat mengidentifikasi topik dari beberapa paragraph dalam bacaan serta mengelompokkan sesuatu, kata benda | Mahasiswa mampu membaca dan menghasilkan teks umum, khusus dan ilmiah dengan tingkat keberbedaan teks tingkat dasar dan mahir dan menerangkan kembali secara tulisan/tulis |  | Diskusi dan tanya jawab | Unit IV: Topic | 2 |
| **6** | Mahasiswa dapat menghubungkan pengetahuan yang dimiliki dengan informasi yang dibaca dan dapat mengidentifikasi topik dari beberapa paragraph dalam bacaan serta mengelompokkan sesuatu, kata benda | Mahasiswa mampu membaca dan menghasilkan teks umum, khusus dan ilmiah dengan tingkat keberbedaan teks tingkat dasar dan mahir dan menerangkan kembali secara tulisan/tulis | Latihan tugas | Diskusi dan tanya jawab | Unit V: Topic of paragraph | 2 |
| **7** |
| **8** | mampu mendapatkan pandangan dari penulis, karakteristik ide pokok dan main idea pada topik sentences | Mahasiswa mampu membaca dan menghasilkan teks umum, khusus dan ilmiah dengan tingkat keberbedaan teks tingkat dasar dan mahir dan menerangkan kembali secara tulisan/tulis | Latihan tugas | Diskusi dan tanya jawab | Unit VI: Main ideas |  |
| **9** | **Midterm test** |  | Tes tulis |  |  |
| **10** | Mahasiswa mampu mengambarkan tentang informasi secara detail dalam teks bacaan dan mendapatkan 10kosa kata baru, mendapatkan topik sentences dan main idea dalam paragraph | Mahasiswa mampu membaca dan menghasilkan teks umum, khusus dan ilmiah dengan tingkat keberbedaan teks tingkat dasar dan mahir dan menerangkan kembali secara tulisan/tulis**7** |  | Diskusi dan tanya jawab | Unit VII: Pattren of Organization | 2 |
| **11** | Mahasiswa mampu mengambarkan tentang informasi secara detail dalam teks bacaan dan mendapatkan kosa kata baru, mendapatkan topik sentences dan main idea dalam paragraph | Mahasiswa mampu membaca dan menghasilkan teks umum, khusus dan ilmiah dengan tingkat keberbedaan teks tingkat dasar dan mahir dan menerangkan kembali secara tulisan/tulis | Latihan tugas | Diskusi dan tanya jawab | Unit VIII: Understanding Detail | 2 |
| **12** | Mahasiswa mampu mengambarkan tentang informasi secara detail dalam teks bacaan dan mendapatkan kosa kata baru, mendapatkan topik sentences dan main idea dalam paragraph | Mahasiswa mampu membaca dan menghasilkan teks umum, khusus dan ilmiah dengan tingkat keberbedaan teks tingkat dasar dan mahir dan menerangkan kembali secara tulisan/tulis |  | Diskusi dan tanya jawab | Unit IX: Understansing Referents and Vocabularies | 2 |
| **13** | Mahasiswa mampu mengambarkan tentang informasi secara detail dalam teks bacaan dan mendapatkan kosa kata baru, mendapatkan topik sentences dan main idea dalam paragraph | Mahasiswa mampu membaca dan menghasilkan teks umum, khusus dan ilmiah dengan tingkat keberbedaan teks tingkat dasar dan mahir dan menerangkan kembali secara tulisan/tulis | Latihan tugas | Diskusi dan tanya jawab | Unit X: Oral report | 2 |
| **14** | Mahasiswa mampu mengambarkan tentang informasi secara detail dalam teks bacaan dan mendapatkan kosa kata baru, mendapatkan topik sentences dan main idea dalam paragraph | Mahasiswa mampu membaca dan menghasilkan teks umum, khusus dan ilmiah dengan tingkat keberbedaan teks tingkat dasar dan mahir dan menerangkan kembali secara tulisan/tulis | Latihan tugas | Diskusi dan tanya jawab | Unit XI: Air Movement | 2 |
| **15** | Mahasiswa mampu mengambarkan tentang informasi secara detail dalam teks bacaan dan mendapatkan kosa kata baru, mendapatkan topik sentences dan main idea dalam paragraph | Mahasiswa mampu membaca dan menghasilkan teks umum, khusus dan ilmiah dengan tingkat keberbedaan teks tingkat dasar dan mahir dan menerangkan kembali secara tulisan/tulis | Latihan tugas | Diskusi dan tanya jawab | Unit XI: Territories | 2 |
| 16 | **UAS/Ujian Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir**  |  |  | **Tes tertulis** |  |  |