**KONTRAK KULIAH**

**Dan**

**RENCANA PELAKSANAAN SEMESTER GANJIL**

**Mata Kuliah : Basic Reading**

**Kode Mata Kuliah : MWP 2055 015**

**Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris**

**Semester : I**

**Dosen Pengampu : Moh. Arief Wahyudi, M.Pd**

**NIDN : 0718017401**

****

**STKIP PGRI BANGKALAN**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS**

**2022**

**HALAMAN PENGESAHAN**

Judul : Perangkat Pembelajaran

Nama Matakuliah : Basic reading

Kode Matakuliah / SKS : MWP 2055 015/ 2 sks

Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris

Semester : I

Identitas Penyusun

Nama : Moh. Arief Wahyudi, M.Pd

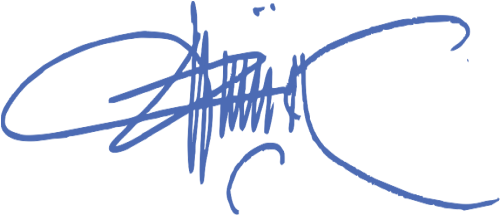
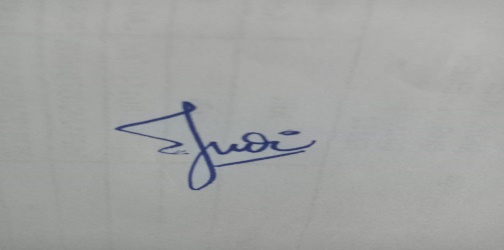
NIDN : 0718017401

Pangkat/Golongan : Asisten Ahli / III/b

Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris

Mengetahui, Bangkalan, 2 September 2022

Ka. Prodi Pendidikan Bahasa Inggris Dosen Pengampu

  Hendra Sudarso, M.Pd. Moh. Arief Wahyudi, M.Pd

NIDN. 0727048701NIDN. 0718017401

Mengetahui

Wakil Ketua I



**Mety Liesdiani, S.Kom., M.MSI**

NIDN. 0023098104

|  |  |
| --- | --- |
| Description: stkip | **SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  **STKIP PGRI BANGKALAN**  **PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS** |
| **KONTRAK KULIAH: BASIC READING** | |

1. **Deskripsi Mata kuliah**

This course discusses and trains reading information effectively by paying attention to pre-reading, scanning, skimming and grammatical building activities as discussed in basic grammar to understand the relationship between discourse components and introduce various techniques to build vocabulary including recognizing words in sentences*.*

1. **Bahan Kajian**

* kontrak kuliah
* Unit I: Scanning
* Unit II: Previewing and Predicting
* Unit III: Vocabulary Knowledge for Effective Reading
* Unit IV: Topic
* Unit V: Topic of paragraph
* Unit VI: Main ideas
* Mid- Term
* Unit VII: Pattern of Organization
* Unit VIII: Understanding Detail
* Unit IX: Understanding Reference and Vocabularies
* Unit X: Oral report
* Unit XI: Air Movement
* Unit XI: Territories

|  |  |
| --- | --- |
| **Kemampuan Akhir yang diharapkan** | **Indikator** |
| **SIKAP:**  Mahasiswa mampu menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;  **KETRAMPILAN UMUM:**  Mahasiswa mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi sesuai dengan bidang keahliannya  **KETRAMPILAN KHUSUS**:  Mahasiswa mampu menerapkan reading style dan critical reading skill untuk memahami berbagai macam jenis teks pada level intermediate.  **PENGETAHUAN**:  Mahasiswa mampu menguasai ragam, ciri-ciri (fungsi social, struktur teks, dan unsur kebahasaan) berbagai macam jenis teks pada level intermediate. | Mampu memahami isi bacaan (content aspects) secara aktif dan kritis dengan menerapkan beberapa strategi membaca (reading strategies) yang tepat seperti scanning, skimming dan reading for details serta strategi memahami kosakata; dan mengenal struktur organisasi bacaan (text pattern organization |
| * Ujian Tengah Semester   Ujian Tertulis dalam bentuk essai | Mampu menjawab pertanyaan degan benar |
| * Ujian Akhir Semester | Mampu menjawab pertanyaan degan benar |

1. **Referensi**

**Utama:**

Milawati, (2011),” Reading Comprehension”. Duta Media. Pamekasan JawaTimur

**Pendukung:**

Hamra, A dan Syairatna, E, (2010) Developing of A model Teaching Reading Comprehension for EFL students. Hlm. 1, 29 dan 31.Hamra, A dan Syairatna, E, (2010) Developing of A model Teaching Reading Comprehension for EFL students. Hlm. 1, 29 dan 31

Alexander.L.G.1983.Practice And Progress.Yogyakarta:Yayas Kanisius.

Nathall, Christine. 1985. Teaching Reading Skills in Foreign Language. London: Heinemann Education Book.

Richards, Jack. 2008. Strategic Reading I. Building Effective Reading Skills. Cambridge: Cambridge University Press

1. **Strategi Perkuliahan**

Diskusi dan latihan soal

1. **Tugas**

Tugas Tersetruktur

Tugas Mandiri

1. **Penilaian dan Kriteria Penilaian**

Dalam menentukan nilai akhir akan diadakan pembobotan sebagai berikut :

(P) Presensi 20%

(T) Tugas 20 %

UTS) UjianTengah Semester 30 %

(UAS) Ujian Akhir Semester 30 %

**Total Bobot Keseluruhan 100%**

R. NA = (20xP) + (20xT) + (30xUTS) + (30xUAS) x 100%

100

**Kreteria Penilaian**

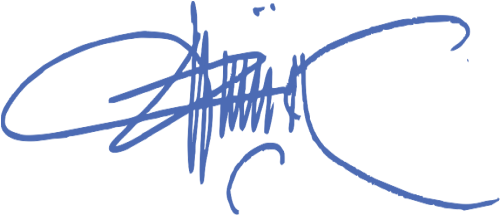
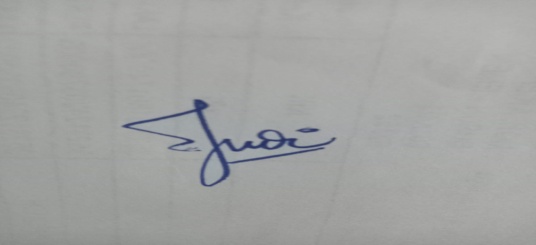
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nilai | Point | Range |
| A | 4 | 80 s.d 100 |
| B | 3 | 70 s.d 79 |
| C | 2 | 60 s.d 69 |
| D | 1 | 45 s.d 59 |
| E | 0 | 0 s.d 44 |

1. **Jadwal Perkuliahan**

Dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang dikeluarkan oleh Tim Jadwal STKIP-PGRI, dengan alokasi waktu 2 SKS (2x50 menit tatap muka + 2 x 60 menit tugas tersetruktur + 2 x 60 tugas mandiri)

Mengetahui, Bangkalan, 2 September 2022

Ketua Program Studi Dosen Pengampu

** **

Hendra Sudarso,M.Pd Moh. Arief Wahyudi,M.Pd

Nidn. 0727048701 Nidn. 0718017401

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Description: stkip | | **SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  **STKIP PGRI BANGKLAN**  **PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS** | | | | | | | | | | |
| **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER** | | | | | | | | | | | | |
| **MATAKULIAH** | | | **KODE** | | **RUMPUN MATA KULIAH** | | **BOBOT (SKS)** | | **SEMESTER** | | **Tanggal Penyusunan** | |
| **BASIC READING** | | | **MWP 55044** | |  | | **2 sks** | | **I (Satu)** | | 02 September 2022 | |
|  | | | MOH. ARIEF WAHYUDI,M.Pd NIDN. 0718017401 | |  | | | | HENDRA SUDARSO,M.Pd NIDN. 0727048701 | | | |
| **Capaian Pembelajaran** | | **CPL – PRODI** | | | | | | | | | | |
| Mampu mengembangkan diri dan bersaing di tingkat nasional maupun internasional | | | | | | | | | | |
| **CP – MK** | | | | | | | | | | |
| Mampu menulis kalimat sesuai dengan tata bahasa baku bahasa Inggris serta mampu mengembangkan gagasan/ide dalam bentuk kalimat yang terstruktur dalam bentuk paragraf | | | | | | | | | | |
| **Deskripsi** | | This course discusses and trains reading information effectively by paying attention to pre-reading, scanning, skimming and grammatical building activities as discussed in basic grammar to understand the relationship between discourse components and introduce various techniques to build vocabulary including recognizing words in sentences | | | | | | | | | | |
| **Bahan Kajian/ Materi Pokok**  **Pustaka** | |
|
| **Utama** | | | | | | | | | | |
| Milawati, (2011),” Reading Comprehension”. Duta Media. PamekasanJawaTimur | | | | | | | | | | |
| **Pendukung** | | | | | | | | | | |
| Hamra, A danSyairatna, E, (2010) Developing of A model Teaching Reading Comprehension for EFL students. Hlm. 1, 29 dan 31.  Hamra, A danSyairatna, E, (2010) Developing of A model Teaching Reading Comprehension for EFL students. Hlm. 1, 29 dan 31  Alexander.L.G.1983.Practice And Progress.Yogyakarta:Yayas Kanisius.  Nathall, Christine. 1985. Teaching Reading Skills in Foreign Language. London: Heinemann Education Book.  Richards, Jack. 2008. Strategic Reading I. Building Effective Reading Skills. Cambridge: Cambridge University Press | | | | | | | | | | |
| **Media Pembelajaran** | | LCD, PPT, Modul | | | | | | | | | | |
| **Team Teaching** | | - | | | | | | | | | | |
| **Matakuliah Prasyarat** | | - | | | | | | | | | | |
| **Pert ke** | **Sub-CPMK**  **(Kemampuan akhir yang diharapkan)** | | | **Indikator** | | **Kriteri & Bentuk Penilaian** | | **Metode Pembelajaran**  **Estimasi waktu** | | **Materi Pembelajaran** | | **Bobot Penilaian** |
| **1** | mampu mengikuti aturan yang disepakati bersama selama mengikuti perkuliahan hingga akhir semester | | | Mahasiswa mengerti kontrak kuliah dan sistem penilaian | |  | | Diskusi | | Kontrak kuliah: a. kehadiran b. tujuan pembelajaran c. ruang lingkup d. tugas e. midle- test f. final test | | 2 |
| **2** | mampu berkomunikasi lisan satu atau dua arah di bidang umum, khusus dan ilmiah | | | Mahasiswa mampu membaca dan menghasilkan teks umum, khusus dan ilmiah dengan tingkat keberbedaan teks tingkat dasar dan mahir dan menerangkan kembali secara tulisan/tulis | |  | | Diskusi dan tanya jawab | | Unit I: Scanning | | 2 |
| **3** | mampu membaca dan menghasilkan teks umum, khusus dan ilmiah dengan tingkat keberbedaan teks tingkat dasar dan mahir dan menerangkankembali secara tulisan/tulis | | | Mahasiswa mampu membaca dan menghasilkan teks umum, khusus dan ilmiah dengan tingkat keberbedaan teks tingkat dasar dan mahir dan menerangkan kembali secara tulisan/tulis | | Latihan tugas | | Diskusi dan tanya jawab | | Unit II: Previewing and Predicting | | 2 |
| **4** | mampu membaca dan menghasilkan teks umum, khusus dan ilmiah dengan tingkat keberbedaan teks tingkat dasar dan mahir dan menerangkankembali secara tulisan/tulis | | | Mahasiswa mampu membaca dan menghasilkan teks umum, khusus dan ilmiah dengan tingkat keberbedaan teks tingkat dasar dan mahir dan menerangkan kembali secara tulisan/tulis | | Latihan tugas | | Diskusi dan tanya jawab | | Unit III: Vocabulary Knowledge for Effective Reading | | 2 |
| **5** | Mahasiswa dapat menghubungkan pengetahuan yang dimiliki dengan informasi yang dibaca dan dapat mengidentifikasi topik dari beberapa paragraph dalam bacaan serta mengelompokkan sesuatu, kata benda | | | Mahasiswa mampu membaca dan menghasilkan teks umum, khusus dan ilmiah dengan tingkat keberbedaan teks tingkat dasar dan mahir dan menerangkan kembali secara tulisan/tulis | |  | | Diskusi dan tanya jawab | | Unit IV: Topic | | 2 |
| **6** | Mahasiswa dapat menghubungkan pengetahuan yang dimiliki dengan informasi yang dibaca dan dapat mengidentifikasi topik dari beberapa paragraph dalam bacaan serta mengelompokkan sesuatu, kata benda | | | Mahasiswa mampu membaca dan menghasilkan teks umum, khusus dan ilmiah dengan tingkat keberbedaan teks tingkat dasar dan mahir dan menerangkan kembali secara tulisan/tulis | | Latihan tugas | | Diskusi dan tanya jawab | | Unit V: Topic of paragraph | | 2 |
| **7** |
| **8** | mampu mendapatkan pandangan dari penulis, karakteristik ide pokok dan main idea pada topik sentences | | | Mahasiswa mampu membaca dan menghasilkan teks umum, khusus dan ilmiah dengan tingkat keberbedaan teks tingkat dasar dan mahir dan menerangkan kembali secara tulisan/tulis | | Latihan tugas | | Diskusi dan tanya jawab | | Unit VI: Main ideas | |  |
| **9** | **Midterm test** | | | | |  | | Tes tulis | |  | |  |
| **10** | Mahasiswa mampu mengambarkan tentang informasi secara detail dalam teks bacaan dan mendapatkan 10kosa kata baru, mendapatkan topik sentences dan main idea dalam paragraph | | | Mahasiswa mampu membaca dan menghasilkan teks umum, khusus dan ilmiah dengan tingkat keberbedaan teks tingkat dasar dan mahir dan menerangkan kembali secara tulisan/tulis**7** | |  | | Diskusi dan tanya jawab | | Unit VII: Pattren of Organization | | 2 |
| **11** | Mahasiswa mampu mengambarkan tentang informasi secara detail dalam teks bacaan dan mendapatkan kosa kata baru, mendapatkan topik sentences dan main idea dalam paragraph | | | Mahasiswa mampu membaca dan menghasilkan teks umum, khusus dan ilmiah dengan tingkat keberbedaan teks tingkat dasar dan mahir dan menerangkan kembali secara tulisan/tulis | | Latihan tugas | | Diskusi dan tanya jawab | | Unit VIII: Understanding Detail | | 2 |
| **12** | Mahasiswa mampu mengambarkan tentang informasi secara detail dalam teks bacaan dan mendapatkan kosa kata baru, mendapatkan topik sentences dan main idea dalam paragraph | | | Mahasiswa mampu membaca dan menghasilkan teks umum, khusus dan ilmiah dengan tingkat keberbedaan teks tingkat dasar dan mahir dan menerangkan kembali secara tulisan/tulis | |  | | Diskusi dan tanya jawab | | Unit IX: Understansing Referents and Vocabularies | | 2 |
| **13** | Mahasiswa mampu mengambarkan tentang informasi secara detail dalam teks bacaan dan mendapatkan kosa kata baru, mendapatkan topik sentences dan main idea dalam paragraph | | | Mahasiswa mampu membaca dan menghasilkan teks umum, khusus dan ilmiah dengan tingkat keberbedaan teks tingkat dasar dan mahir dan menerangkan kembali secara tulisan/tulis | | Latihan tugas | | Diskusi dan tanya jawab | | Unit X: Oral report | | 2 |
| **14** | Mahasiswa mampu mengambarkan tentang informasi secara detail dalam teks bacaan dan mendapatkan kosa kata baru, mendapatkan topik sentences dan main idea dalam paragraph | | | Mahasiswa mampu membaca dan menghasilkan teks umum, khusus dan ilmiah dengan tingkat keberbedaan teks tingkat dasar dan mahir dan menerangkan kembali secara tulisan/tulis | | Latihan tugas | | Diskusi dan tanya jawab | | Unit XI: Air Movement | | 2 |
| **15** | Mahasiswa mampu mengambarkan tentang informasi secara detail dalam teks bacaan dan mendapatkan kosa kata baru, mendapatkan topik sentences dan main idea dalam paragraph | | | Mahasiswa mampu membaca dan menghasilkan teks umum, khusus dan ilmiah dengan tingkat keberbedaan teks tingkat dasar dan mahir dan menerangkan kembali secara tulisan/tulis | | Latihan tugas | | Diskusi dan tanya jawab | | Unit XI: Territories | | 2 |
| 16 | **UAS/Ujian Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir** | | |  | |  | | **Tes tertulis** | |  | |  |