

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Analisis Pemahaman Matematis Siswa Ditinjau dari Motivasi Belajar Pada Pembelajaran Tatap Muka (PTM) Terbatas

Jumlah Penulis : 3

Status Pengusul : Penulis Kedua

Nama Pengusul : Dr. Dwi Ivayana Sari, M.Pd

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : SIGMA Kajian Ilmu Pendidikan Matematika
- b. Nomor ISSN : 2502-0919 (p-ISSN), 2684-7698 (e-ISSN)
- c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol.7, No.2, Maret 2022
- d. Penerbit : Program Studi Pendidikan Matematika, FKIP, Universitas Madura
- e. DOI Artikel (jika ada) : <http://dx.doi.org/10.36513/sigma.v7i2.1440>
- f. Alamat Web Jurnal : http://ejournal.unira.ac.id/index.php/jurnal_sigma/article/view/1440

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri V pada kategori yang tepat) :

	Jurnal Ilmiah Internasional
v	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi (Sinta 4)
	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :


Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			
	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nilai Akhir Yang Diperoleh
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)		2		2,0
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6		5,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)		6		6,0
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/ jurnal (30%)		6		6,0
Total = (100%)		20		19,5 x 20%

Catatan Penilaian Artikel Oleh Reviewer :

= 3,9

1 Kesesuaian dan kelengkapan unsur isi jurnal :	<i>Sangat baik</i>
2 Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan :	<i>Sangat baik</i>
3 Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi :	<i>Sangat baik</i>
4 Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan :	<i>Sangat baik</i>

Bangkalan, 10 Juni 2022
Reviewer I



Dr. Drs. Didik Sugeng Pambudi, M.S
NIDN. 0003116803
Unit Kerja : Universitas Jember
Jabatan Akademik Terakhir: Lektor Kepala
Bidang Ilmu: Pendidikan Matematika

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Analisis Pemahaman Matematis Siswa Ditinjau dari Motivasi Belajar Pada Pembelajaran Tatap Muka (PTM) Terbatas

Jumlah Penulis : 3

Status Pengusul : Penulis Kedua

Nama Pengusul : Dr. Dwi Ivayana Sari, M.Pd

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : SIGMA Kajian Ilmu Pendidikan Matematika
- b. Nomor ISSN : 2502-0919 (p-ISSN), 2684-7698 (e-ISSN)
- c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol.7, No.2, Maret 2022
- d. Penerbit : Prodi Pendidikan Matematika, FKIP, Universitas Madura
- e. DOI Artikel (jika ada) : <http://dx.doi.org/10.36513/sigma.v7i2.1440>
- f. Alamat Web Jurnal : http://ejournal.unira.ac.id/index.php/jurnal_sigma/article/view/1440

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri V pada kategori yang tepat) :

	Jurnal Ilmiah Internasional
V	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi (Sinta 4)
	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

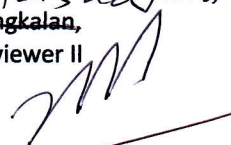
Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)		2		2,0
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6		5,0
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)		6		6,0
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/ jurnal (30%)		6		6,0
Total = (100%)		20		19 x 20%

Catatan Penilaian Artikel Oleh Reviewer :

= 3,8

1 Kesesuaian dan kelengkapan unsur isi jurnal :	<i>Sangat sesuai dan lengkap</i>
2 Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan :	<i>Sangat baik</i>
3 Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi :	<i>Sangat baik</i>
4 Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan :	<i>Sangat baik dan berkualitas</i>

Padu, 20 Juni 2022
Bangkalan,
Reviewer II



Dr. Pathuddin, S.Pd, M.Si
NIDN. 0005086905
Unit Kerja : Universitas Tadulako
Jabatan Akademik Terakhir: Lektor Kepala
Bidang Ilmu: Pendidikan Matematika