

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Efektivitas Model Pembelajaran Two Stay Two Stray Pada Materi Bilangan Berpangkat di SMP Al-Wasilah

Jumlah Penulis : 3

Status Pengusul : Penulis Ketiga

Nama Pengusul : Dr. Dwi Ivayana Sari, M.Pd

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : SIGMA Kajian Ilmu Pendidikan Matematika
- b. Nomor ISSN : 2502-0919 (p-ISSN), 2684-7698 (e-ISSN)
- c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol.7, No.1, September 2021
- d. Penerbit : Proram Studi Pendidikan Matematika, FKIP, Universitas Madura
- e. DOI Artikel (jika ada) : <http://dx.doi.org/10.36513/sigma.v7i1.1199>
- f. Alamat Web Jurnal : [http://ejournal.unira.ac.id/index.php/jurnal\\_sigma/article/view/1199](http://ejournal.unira.ac.id/index.php/jurnal_sigma/article/view/1199)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi (Sinta 4)  
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)		2		2,0
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6		5,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)		6		5,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/ jurnal (30%)		6		5,5
<b>Total = (100%)</b>		<b>20</b>		<b>18,5 × 20%</b>

Catatan Penilaian Artikel Oleh Reviewer :

= 3,7

1 Kesesuaian dan kelengkapan unsur isi jurnal :	<i>Baik sekali</i>
2 Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan :	<i>Baik sekali</i>
3 Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi :	<i>Baik sekali</i>
4 Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan :	<i>Baik sekali</i>

Bangkalan, 9 Juni 2022  
Reviewer I

Dr. Drs. Didik Sugeng Pambudi, M.S  
NIDN. 0003116803  
Unit Kerja : Universitas Jember  
Jabatan Akademik Terakhir: Lektor Kepala  
Bidang Ilmu: Pendidikan Matematika

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Efektivitas Model Pembelajaran Two Stay Two Stray Pada Materi Bilangan Berpangkat di SMP Al-Wasilah

Jumlah Penulis : 3

Status Pengusul : Penulis Ketiga

Nama Pengusul : Dr. Dwi Ivayana Sari, M.Pd

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : SIGMA Kajian Ilmu Pendidikan Matematika
- b. Nomor ISSN : 2502-0919 (p-ISSN), 2684-7698 (e-ISSN)
- c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol.7, No.1, September 2021
- d. Penerbit : Prodi Pendidikan Matematika, FKIP, Universitas Madura
- e. DOI Artikel (jika ada) : <http://dx.doi.org/10.36513/sigma.v7i1.1199>
- f. Alamat Web Jurnal : [http://ejournal.unira.ac.id/index.php/jurnal\\_sigma/article/view/1199](http://ejournal.unira.ac.id/index.php/jurnal_sigma/article/view/1199)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri V pada kategori yang tepat) :

	Jurnal Ilmiah Internasional
v	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi (Sinta 4)
	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			
	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nilai Akhir Yang Diperoleh
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)		2		2,0
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6		6,0
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)		6		5,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/ jurnal (30%)		6		5,5
<b>Total = (100%)</b>		<b>20</b>		<b>19 x 20%</b>

= 3,8

Catatan Penilaian Artikel Oleh Reviewer :

1 Kesesuaian dan kelengkapan unsur isi jurnal :	<i>Sangat Sesuai dan lengkap</i>
2 Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan :	<i>Sangat baik</i>
3 Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi :	<i>Sangat baik</i>
4 Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan :	<i>Sangat baik dan berkualitas</i>

PALU, 20 Juni 2022  
Bangkalan,  
Reviewer II

  
Dr. Pathuddin, S.Pd, M.Si  
NIDN. 0005086905  
Unit Kerja : Universitas Tadulako  
Jabatan Akademik Terakhir: Lektor Kepala  
Bidang Ilmu: Pendidikan Matematika