

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Student's Critical Thinking Ability in Algebra Material Using Process Oriented Guided Inquiry Learning (POGIL)

Jumlah Penulis : 3

Status Pengusul : Penulis Kedua

Nama Pengusul : Dr. Dwi Ivayana Sari, M.Pd

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Journal of Medives : Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang
- b. Nomor ISSN : 2549-8231 (p-ISSN), 2549-5070 (e-ISSN)
- c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol.5, No.1, Januari 2021
- d. Penerbit : Program Studi Pendidikan Matematika, IKIP Veteran Semarang
- e. DOI Artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.31331/medivesveteran.v5i1.1456>
- f. Alamat Web Jurnal : <https://e-journal.ivet.ac.id/index.php/matematika/article/view/1456>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri V pada katagori yang tepat) :

	Jurnal Ilmiah Internasional
v	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi (Sinta 3)
	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)		2		2,0
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6		5,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)		6		5,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/ jurnal (30%)		6		6,0
Total = (100%)		20		19,0 x 20% =

= 3,8

Catatan Penilaian Artikel Oleh Reviewer :

1 Kesesuaian dan kelengkapan unsur isi jurnal :	<i>Sangat baik</i>
2 Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan :	<i>sangat baik</i>
3 Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi :	<i>Sangat baik</i>
4 Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan :	<i>Sangat baik</i>

Jember, 8 Juni 2022

Reviewer I

[Signature]

Dr. Drs. Didik Sugeng Pambudi, M.S
NIDN. 0003116803
Unit Kerja : Universitas Jember
Jabatan Akademik Terakhir: Lektor Kepala
Bidang Ilmu: Pendidikan Matematika

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Student's Critical Thinking Ability in Algebra Material Using Process Oriented Guided Inquiry Learning (POGIL)

Jumlah Penulis : 3

Status Pengusul : Penulis Kedua

Nama Pengusul : Dr. Dwi Ivayana Sari, M.Pd

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Journal of Medives : Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang
- b. Nomor ISSN : 2549-8231 (p-ISSN), 2549-5070 (e-ISSN)
- c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol.5, No.1, Januari 2021
- d. Penerbit : Program Studi Pendidikan Matematika, IKIP Veteran Semarang
- e. DOI Artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.31331/medivesveteran.v5i1.1456>
- f. Alamat Web Jurnal : <https://e-journal.ivet.ac.id/index.php/matematika/article/view/1456>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri V pada kategori yang tepat) :

	Jurnal Ilmiah Internasional
v	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi (Sinta 3)
	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)		2		2,0
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6		6,0
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)		6		5,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/ jurnal (30%)		6		6,0
Total = (100%)		20		19,5 x 20%⁶

= 3,9

Catatan Penilaian Artikel Oleh Reviewer :

1 Kesesuaian dan kelengkapan unsur isi jurnal :	Sangat Sesuai dan lengkap
2 Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan :	Sangat baik
3 Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi :	Sangat baik
4 Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan :	Sangat baik dan berkualitas

Palu, 20 Juni 2022
Reviewer II


 Dr. Pathuddin, S.Pd, M.Si
 NIDN. 0005086905
 Unit Kerja : Universitas Tadulako
 Jabatan Akademik Terakhir: Lektor Kepala
 Bidang Ilmu: Pendidikan Matematika