

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : The Application of Synchronous and Asynchronous Learning using E-learning on Elementary Linear Algebra

Jumlah Penulis : 5

Status Pengusul : Penulis Pertama

Nama Pengusul : Dr. Dwi Ivayana Sari, M.Pd

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Jurnal Didaktik Matematika
- b. Nomor ISSN : 2355-4185 (p-ISSN), 2548-8546 (e-ISSN)
- c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol.9, No.1, April 2022
- d. Penerbit : Master Program of Mathematics Education, Universitas Syiah Kuala Banda Aceh
- e. DOI Artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.24815/jdm.v9i1.24759>
- f. Alamat Web Jurnal : <http://e-repository.unsyiah.ac.id/DM/article/view/24759>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri V pada kategori yang tepat) :

	Jurnal Ilmiah Internasional
v	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi (Sinta 2)
	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)		2,5		2,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		7,5		7,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)		7,5		7,0
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/ jurnal (30%)		7,5		7,5
Total = (100%)		25		24,5 x 60%

Catatan Penilaian Artikel Oleh Reviewer :

= 14,7

1 Kesesuaian dan kelengkapan unsur isi jurnal :	<i>Sangat Sesuai</i>
2 Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan :	<i>Sangat baik</i>
3 Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi :	<i>Sangat baik</i>
4 Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan :	<i>Sangat lengkap</i>

Jember, 7 Juni 2022
Reviewer I

Didik Sugeng Pambudi

Dr. Drs. Didik Sugeng Pambudi, M.S
NIDN. 0003116803
Unit Kerja : Universitas Jember
Jabatan Akademik Terakhir: Lektor Kepala
Bidang Ilmu: Pendidikan Matematika

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : The Application of Synchronous and Asynchronous Learning using E-learning on Elementary Linear Algebra

Jumlah Penulis : 5

Status Pengusul : Penulis Pertama

Nama Pengusul : Dr. Dwi Ivayana Sari, M.Pd

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Didaktik Matematika
b. Nomor ISSN : 2355-4185 (p-ISSN), 2548-8546 (e-ISSN)
c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol.9, No.1, April 2022
d. Penerbit : Master Program of Mathematics Education, Universitas Syiah Kuala Banda Aceh
e. DOI Artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.24815/jdm.v9i1.24759>
f. Alamat Web Jurnal : <http://e-repository.unsyiah.ac.id/DM/article/view/24759>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri V pada katagori yang tepat) :

	Jurnal Ilmiah Internasional
v	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi (Sinta 2)
	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)		2,5		2,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		7,5		7,0
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)		7,5		7,0
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/ jurnal (30%)		7,5		7,0
Total = (100%)		25		23,5 X 60%

Catatan Penilaian Artikel Oleh Reviewer :

= 14,1

1 Kesesuaian dan kelengkapan unsur isi jurnal :	<i>Unsur jurnal sesuai dan lengkap</i>
2 Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan :	<i>Sangat baik dan rinci</i>
3 Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi :	<i>Sangat baik</i>
4 Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan :	<i>Sangat baik dan berkualitas</i>

Palu, 20 Juni 2022
Reviewer II

[Signature]
Dr. Pathuddin, S.Pd, M.Si
NIDN. 0005086905
Unit Kerja : Universitas Tadulako
Jabatan Akademik Terakhir: Lektor Kepala
Bidang Ilmu: Pendidikan Matematika