**ABSTRAK**

Hasanah, Noer. 2018. Analisis Kualitas Butir Soal Pada Lembar Kerja Siswa Bahasa Indonesia Kelas VIII Semester 2 Penerbit “ Intan Pariwara”, Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Satra Indonesia, STKIP PGRI Bangkalan, Pembimbing I: Ana Yuliati, M.Pd, Pembimbing II: Buyung Pambudi, M.Si.

**Kata Kunci :** Analisis Butir Soal, Validitas Isi, Reliabilitas.

Penelitian ini merupakan penelitian evaluasi pembelajaran yang ada di sekolah menengah pertama (SMP) yang bertujuan untuk mengetahui kualitas butir soal pada lembar kerja siswa bahasa Indonesia kelas VIII Semester 2 Penerbit “Intan Pariwara” yang dilihat dari segi validitas isi dan reliabilitas. Hal ini bertujuan sebagai salah satu langkah yang dapat membantu untuk meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia. Metodelogi penelitian ini adalah pendekatan deskriptif kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII dengan sampel penelitian seluruh siswa kelas VIII yang berjumlah 25 siswa. Data diperoleh dengan metode dokumentasi. Lokasi penelitian di sekolah SMP NEGERI 01 Bangkalan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) soal pilihan ganda yang valid berjumlah 68 butir (85%), sedangkan yang tidak valid berjumlah 12 butir (15%) memiliki tingkat kategori valid yang baik dengan skor 4,4. (2) berdasarkan reliabilitas, soal pilihan ganda termasuk soal yang baik dengan menunjukkan angka 0,87 pada Ulangan Harian 1, 0,67 pada Ulangan Harian 2, 0,98 pada Ulangan Harian 3 dan 1,00 pada Ulangan Harian 4. Keseluruhan Butir Soal Pada Lembar Kerja Siswa Bahasa Indonesia Kelas VIII Semester 2 Penerbit “Intan Pariwara” termasuk soal yang baik

**ABSTRACT**

Hasanah, Noer. 2018. Quality Analysis of Question Items on Student Worksheet of Indonesian Subjectat Eight Grader on Second Semester Publisher “Intan Pariwara”. Indonesian Education Department. STKIP PGRI Bangkalan.

**Keywords:** Analysis of Question Items, Content Validity, Reliability

This research is a learning evaluation study in junior high school (SMP) which aimed to determine the quality of the question items on student worksheet of Indonesian subjectat eight grader on second semester publisher “Intan Pariwara”based on content validity and reliability. It aimed to be one of the steps that can help to improve the quality of education in Indonesia. The methodology of this study was a quantitative descriptive approach. The population in this researchwas all eighth grade students with 25 students as a sample of all eighth grade students. Data obtained by documentation method. Research location was Junior High School 1 Bangkalan.

The results showed that: (1) the number of valid multiple choice questions was 68 items (85%), while 12 invalid items (15%) had a good valid category level with a score of 4.4. (2) based on reliability, multiple choice questions was a good question that showed 0.87 in the first daily test, 0.67 in the second daily test, 0.98 in the third daily test and 1.00 in the fourth daily test. Allquestion itemson student worksheet of Indonesian subjectat eight grader on second semester Publisher “Intan Pariwara” was good question.