## BAB V

## SIMPULAN DAN SARAN

## 5.1 Simpulan

Setelah dilakukan pengamatan secara teoritis kemudian mengadakan pengamatan dan penyajian nilai terhadap hasil belajar siswa di TK Rahmat Mustofa mengenai efektivitas media *Audio-visual* untuk melatih kemampuan berbicara siswa sebelum dan sesudah menggunakan media *Audio-visual* dapat peneliti simpulkan bahwa media *Audio-visual* yang digunakan dalam proses belajar mengajar untuk melatih kemampuan berbicara siswa cukup berhasil. Hal ini dapat ditunjukkan dengan:

1. Berdasarkan analisis terhadap data secara statistik yang terdapat pada pembahasan di Bab IV bahwa media *Audio-visual* dapat melatih kemampuan berbicara siswa khususnya kemampuan bercerita, dengan menggunakan media *Audio-visual* siswa lebih semangat belajar dibandingkan dengan tidak menggunakan media pembelajaran apapun. Sebagai bahan perbandingan terdapat analisis data hasil belajar siswa pada tabel 2.2 sebelum menggunakan media *Audio-visual* dengan memperoleh jumlah rata-rata 66, sedangkan setelah menggunakan media Audio-visual jumlah rata-rata yang diperoleh adalah 70.
2. Pembelajaran terhadap kemampuan berbicara khususnya kemampuan bercerita dengan menceritakan kembali berdasarkan penjelasan guru dan vidio yang disajikan dengan menggunakan media Audio-visual

mendapatkan efek yang baik terhadap siswa Kelompok A di TK Rahmat Mustofa. Hal ini terlihat pada hasil perhitungan uji “t” tersebut dapat dilihat t hitung lebih besar dari pada t tabel, karena t hitung = 1,85 sedangkan t tabel pada taraf signifikan 5% adalah 1,77. Sedangkan pada t tabel taraf signifikan 1% adalah 1,35. Ini berarti bahwa hipotesis alternatif (Ha) diterima.

## 5.2 Saran

Dengan memperhatikan kesimpulan penelitian di atas, maka ada beberapa sara yang dapat dikemukakan antara lain:

1. Kepada siswa agar selalu aktif dan bersemangat dalam kegiatan pembelajaran menggunakan media *Audio-visual* untuk melatih dan meningkatkan kemampuan berbicara siswa.
2. Kepada guru atau pendidik untuk menggunakan dan menerapkan media *Audio-visual* kepada siswa dalam kegiatan pembelajaran untuk melatih kemampuan berbicara siswa agar membuat siswa lebih aktif dan bersemangat untuk mengikuti kegiatan belajar mengajar.
3. Kepada pihak sekolah agar mengembangkan media *Audio-visual* sebagai upaya pengembangan sekolah untuk mencetak siswa-siswi yang berprestasi dan kreatif.
4. Kepada peneliti yang lain, agar menjadikan hasil penelitian ini sebagai referensi untuk penelitian lebih lanjut mengenai penggunaan media *Audio-visual* sehingga diperoleh hasil penelitian yang lebih maksimal lagi.