**BAB V**

**PENUTUP**

Dalam bab ini diuraikan dua hal yakni, simpulan dan saran. Simpulan berisi rangkuman hasil penelitian tentang analisis tindak tutur direktif pada guru TK Anna Husada kajian pragmatik yang meliputi tindak tutur direktif langsung dan tindak tutur direktif tidak langsung. Selanjutnya pada bagian saranakan diajukan beberapa masukan terkait dengan hasil penelitian.

* 1. **Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa analisis tindak tutur direktif pada guru TK Anna Husada kajian pragmatik dibagi menjadi dua aspek yaitu bentuk tindak tutur direktif langsung dan bentuk tindak tutur direktif tidak langsung sebagai berikut.

Bentuk tindak tutur direktif langsung adalah tuturan yang di lakukan oleh penutur secara langsung kepada lawan tutur tentang apa yang diinginkan oleh penutur yang sesuai dengan kalimatnya.

Berdasarkan penelitian terhadap guru TK Anna Husada Kelurahan Mlajah, ada Sembilan bentuk tuturan yang dipakai oleh guru TK, yaitu 5 tuturan mengajak, 5 tuturan meminta/memohon, 16 tuturan bertanya, 10 tuturan memerintah, 10 tuturan mengarahkan/mengatur, 1 tuturan melarang/membatasi, 1 tuturan memperbolehkan, 6 tuturan memperingatkan, 5 tuturan menyarankan.

Bentuk tindak tutur direktif tidak langsung ada tiga kategori tuturan, tuturan perintah, tanya dan berita. Tuturan perintah adalah tuturan yang difungsikan secara konvensional untuk memerintah sesuatu secara tidak langsung. Tuturan tanya adalah tuturan yang difungsikan seara konvensional untuk menyatakan sesuatu secara tidak langsung. Bentuk tindak tutur direktif tidak langsung ini menunjukkan bagaimana bentuk tindak tutur direktif tidak langsung yang digunakan oleh guru TK.

Berdasarkan tindak tutur direktif tidak langsung pada guru TK Anna Husada Kelurahan Mlajah dalam proses belajar mengajar di temukan 6 tuturan direktif tidak langsung yang terbagi menjadi 3 modus yaitu 2 tuturan tanya, 3 tuturan perintah dan tuturan berita 1 tuturan.

* 1. **Saran**

Berdasarkan hasil penelitian disampaikan saran pemikiran yang berkaitan dengan analisis tindak tutur direktif pada guru TK Anna Husada Kelurahan Mlajah dengan kajian pragmatik.Saran dan pemikiran yang dipaparkan sebagai berikut.

1. **Bagi Peneliti**
2. Penelitian ini memfokuskan pada tindak tutur direktif guru TK Anna Husada dalam proses belajar mengajar di kelas. Oleh karena itu hasil penelitian dapat dijadikan sebagai masukan dalam pengembangan bahasa Indonesia, khususnya pengguna analisis tindak tutur dalam pengkajian bahasa Indonesia.
3. **Bagi Guru TK**
4. Tindak tutur guru sering ditiru oleh siswa, ini berarti bagi kepala sekolah dapar dijadikan bahan binaan bagi para guru untuk senantiasa bertutur kata dengan menggunakan bahasa Indonesia dengan baik dan benar.
5. Hasil penelitian ini dapat memberi dorongan untuk memudahkan tanggung jawab yang di embannya terutama terkait dengan tugas sebagai guru yang harus mengembangkan dan mengajar aspek-aspek moral siswa-siswinya.