**ABSTRAK**

Fatimatuszahroh, 2018,“Pemerolehan Bahasa Pada Anak Usia 4- 6 Tahun Di TK Raudhatul Atfal Lajing Arosbaya”, Skripsi, Program studi Bahasa dan Sastra Indonesia , STKIP PGRI Bangkalan, Pembimbing 1: Dr. H. Sunardjo, SH.M.Hum, Pembimbing II: Rozekki, M.Pd

**Kata Kunci :** *Pemerolehan, bahasa , fonologi, sintaksis, Anak Usia 4-6 Tahun.*

Fungsi bahasa adalah sebagai alat komunikasi baik lisan maupun tulisan dan untuk mengekpresikan diri serta sebagai alat berintegrasi,beradaptasi sosial dan sebagai alat kontrol sosial. Kemampuan berbahasa diperoleh oleh seseorang melalui tahapan.Berdasarkan tahap pemerolehan bahasa dapat dibedakan antara bahasa ibu atau bahasa pertama dengan bahasa kedua, ketiga dan seterusnya. Anak usia 4-6 tahun termasuk dalam periode estetis atau masa kanak- kanak. Pada dasarnya anak usia 4- 6 tahun sudah mulai masuk di Taman kanak- kanak yang disebut masa prasekolah. Namun kebanyakan pada usia 4- 6 tahun ini belum bisa memperoleh bahasa dengan baik dan benar. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh penggunaan bahasa Indonesia anak dalam berbicara tidak sempurna.

 Permasalahan yang timbul dalam penelitian ini adalah bagaimana pemerolehan fonologi dan sintaksis? Tujuan dari penelitian ini untuk mendeskripsikan pemerolehan fonologi dan sintaksis pada anak usia 4-6 tahun di TK Raudhatul Atfal Lajing Arosbaya. Dalam penelitian Pemerolehan Bahasa Pada Anak Usia 4-6 Tahun menggunakan teori psikolingustik.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dan metode yang digunakan yaitu metode simak dengan sumber data yang digunakan adalah peserta didik di TK Raudhatul Atfal Lajing Arosbaya dan data adalah dari tuturan anak. Hasil analisis yang ditemukan dalam Pemerolehan Bahasa Pada Anak Usia 4-6 Tahun di TK Raudhatul Atfal yaitu anak tidak selalu sama dalam pelepasan dan perubahan bunyi bahasa menyesuaikan perkembangan serta kemampuan anak dalam berujar.

**ABSTRACT**

Fatimatuszahroh. 2018.Language Acquisition of 4-6 Year Children at Raudhatul Atfal Kindergarten, Lajing, Arosbaya.Indonesian Education Department. STKIP PGRI Bangkalan.

**Keywords:**Acquisition, Language, Phonology, Syntax, 4-6 YearChildren.

The function of language was as communication toolfor both oral and written and to expressed themselves and as a tool of integration, social adaptation and as tool of social control. Language skills were obtained by a person through stages. Based on the language acquisition stage could be distinguished between mother tongue or first language with second, third language and so on. 4-6 yearchildren were included in the aesthetic period or childhood. Basically 4-6 yearchildren have begun to enter kindergarten called preschool. But most at the age of 4-6 years could not get the language properly and correctly. This research was motivated by the use of Indonesian children in speaking imperfectly.

 The problem that arose in this research was how to obtain phonology and syntax. The purpose of this research was to describe the acquisition of phonology and syntax in 4-6 yearchildren at Raudhatul Atfal kindergarten inLajing, Arosbaya. In thisresearchused psycholingual theory.

The approach used in this research was a qualitative approach and the method used was a referring method with the data sources used are students in Raudhatul Atfal Kindergarten,Lajing, Arosbaya and the data was from children's speech. The results of the analysis found in the language acquisition of 4-6 yearchildren in Raudhatul Atfal kindergarten that the child was not always the same in the language release and changes in sound adjusted the child's development and ability in the words.