



SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PGRI BANGKALAN
PUSAT BAHASA

Jl. Soekarno Hatta No. 52 Bangkalan Telp/Fax. (031) (031) 99301078 / 3092325
e-mail: admin@stkipgri-bkl.ac.id website: www.stkipgri-bkl.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 338/B11/C/IX/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Arfixan Ridwan, M.Pd

NIDN : 0723078802

Jabatan : Kepala Pusat Bahasa

Menerangkan bahwa artikel di bawah ini:

- a) Nama penulis : Mariyatul Kiptiyah, Evha Nazalatus Sa'adiyah Sy, Safira Husniyah
- b) Judul artikel : Pendampingan Kegiatan Belajar Pada Era Pandemi Covid-19 di Yayasan Pendidikan Al Fatah
- c) Nama Jurnal : JMas: Jurnal Pengabdian Masyarakat
- d) Vol/No/tahun : 1/2/2022
- e) Tingkat similaritas : 30%

telah diperiksa tingkat plagiasinya dengan menggunakan perangkat *Turnitin* dengan hasil yang dilampirkan bersama surat ini.

Demikian surat keterangan ini dibuat dan digunakan sebagaimana mestinya.

Bangkalan, 29 September 2022

Kepala Pusat Bahasa



Pendampingan Kegiatan Belajar Pada Era Pandemi Covid-19 di Yayasan Pendidikan Al Fatah PAMEKASAN

by Mariyatul Kiptiyah

Submission date: 06-Oct-2022 02:50AM (UTC-0400)

Submission ID: 1918063121

File name: Jmas_Vol.1_No.2_Hal_147-152.pdf (338.62K)

Word count: 1826

Character count: 12414

Pendampingan Kegiatan Belajar Pada Era Pandemi Covid-19 di Yayasan Pendidikan Al Fatah PAMEKASAN

Evha Nazalatus Sa Adiyah Sy¹, Mariyatul Kiptiyah², Septi Dariyatul Aini³

^{1,3}Universitas Madura, Pamekasan, Madura, Jawa Timur

³STKIP PGRI, Bangkalan, Madura, Jawa Timur

E-mail: evhasyuaibi@unira.ac.id

Info Artikel	Abstrak
<p>Article History Received: 21 July 2022 Revised: 23 July 2022 Accepted: 25 July 2022</p>	<p><i>Program Pendampingan Kegiatan Belajar Pada Era Pandemi Covid-19 di Yayasan Pendidikan Al Fatah PAMEKASAN, bertujuan untuk membantu kegiatan belajar, serta membantu adaptasi teknologi, di Yayasan Pendidikan Al Fatah Pamekasan yang disebabkan adanya learning loss sebagai dampak covid 19. Sebelum program Pendampingan kegiatan Belajar di Era Pandemi Covid-19 pada Yayasan Pendidikan Al Fatah PAMEKASAN dilaksanakan, terlebih dahulu melakukan Analisis Kebutuhan pada sekolah yang bertujuan supaya memperoleh ilustrasi tentang proses pembelajaran yang dilakukan pada sekolah berserta kelengkapan sarana serta prasarana yang menunjang proses pembelajaran yang melibatkan 92 siswa serta guru pengajar. Berdasarkan hasil kegiatan PKM dengan judul "Pendampingan Kegiatan Belajar Pada Era Pandemi Covid-19 di Yayasan Pendidikan Al Fatah PAMEKASAN" yang menunjukkan adanya perubahan positif sesuai rencana awal yakni melakukan pembelajaran secara Daring maupun Luring di sekolah ataupun di rumah, menggunakan aplikasi Whatsapp grup dan Google Classroom tentang penerapan literasi dan numerasi di sekolah, membawa perubahan bagi guru dan siswa dalam pembelajaran kearah yang lebih baik, memperbaiki karakter siswa dan meningkatkan minat siswa untuk belajar.</i></p>
<p>Keywords: <i>Pendampingan, Learning Loss, Teaching</i></p>	

PENDAHULUAN

Pandemi Covid-19 yang melanda di berbagai negara termasuk Indonesia telah mengubah cara beraktivitas sehari-hari. Berbagai langkah ditempuh oleh Pemerintah untuk mencegah penularan Covid-19. Pada sektor pendidikan, untuk melindungi generasi bangsa dari penularan Covid-19, maka pemerintah mengeluarkan kebijakan penyelenggaraan pembelajaran dilakukan secara bold atau pembelajaran jarak jauh. Pembelajaran daring atau pembelajaran jarak jauh yang dilaksanakan saat ini belum sepenuhnya efektif dalam

penyelenggaraan pembelajaran di masa pandemi Covid-19.

Hal tersebut bisa terlihat berasal kurangnya peserta didik menerima kesempatan mengasah kemampuan interpersonal serta kepemimpinan. buat tingkat sekolah, pembelajaran jeda jauh yang sangat terkendala menggunakan perseteruan logistik yang sangat menyugesti efektivitas proses pembelajaran.

Pandemi Covid-19 yang melanda pada banyak negara termasuk Indonesia sudah mengubah cara beraktivitas sehari-hari, aneka macam langkah ditempuh oleh Pemerintah buat mencegah penularan Covid-19. pada sektor pendidikan, buat melindungi generasi bangsa berasal penularan Covid-19, maka pemerintah mengeluarkan kebijakan penyelenggaraan pembelajaran dilakukan secara Daring atau pembelajaran jarak jauh. Pembelajaran Daring atau pembelajaran jarak jauh yang dilaksanakan waktu ini belum sepenuhnya efektif pada penyelenggaraan pembelajaran pada masa pandemi Covid-19. Hal tadi bisa terlihat dari kurangnya peserta didik menerima kesempatan mengasah kemampuan interpersonal serta kepemimpinan. buat taraf sekolah, pembelajaran jarak jauh yang sangat terkendala dengan permasalahan logistik yang sangat menghipnotis efektivitas proses pembelajaran.

Sebelum program Pendampingan kegiatan Belajar di Era Pandemi Covid-19 pada Yayasan Pendidikan Al Fatah PAMEKASAN dilaksanakan, terlebih dahulu melakukan Analisis Kebutuhan pada sekolah yang bertujuan supaya memperoleh ilustrasi tentang proses pembelajaran yang dilakukan pada sekolah berserta kelengkapan sarana serta prasarana yang menunjang proses pembelajaran. berdasarkan Analisis Kebutuhan yang dilakukan, sekolah tersebut menempati lokasi yang jauh dari perkotaan dan sulit dijangkau. Selain itu, sekolah tersebut tidak mengecewakan jauh berasal permukiman masyarakat Pamekasan. Jalanan menuju sekolah tersebut kurang baik dimana jalannya berbatu dan waktu hujan, jalannya sangat licin dan berlumpur. Akses jaringannya pun kurang baik. Sekolah tadi menyandang berstatus swasta.

Terhitung sudah dua tahun lebih semenjak pembelajaran jarak jauh dilaksanakan, tentunya pembelajaran yang dilakukan dapat membosankan bagi anak sebagai akibatnya banyak anak yang dapat mengalami fenomena learning loss. Learning loss sendiri yaitu menurunnya keterampilan ataupun pengetahuan secara akademis di anak (Andriani et al., 2021).

Kurikulum yang diterapkan pada pembelajaran sehari-hari yaitu Kurikulum 2013 menggunakan taraf Sekolah Dasar hingga Sekolah Menengah Atas. namun acara pendampingan ini difokuskan pada kegiatan pada taraf sekolah menengah saja. di tingkat ini ada 3 ruang kelas, serta satu tempat kerja. di sekolah tersebut, tak ada Perpustakaan ataupun Ruang Baca. ketika pembelajaran jeda jauh berlangsung tidak jarang anak sulit konsentrasi dan kurang fokus. Penyebabnya karena pembelajaran jeda jauh ini dilakukan dirumah masing-masing, maka anak bisa terganggu menggunakan aktivitas yang ada dirumah, seperti bermain ataupun menonton televisi sebagai akibatnya anak menjadi kurang fokus. Selain itu, anak akan sulit konsentrasi karena dampak penggunaan gawai dengan media daring juga media sosial yang malah mampu membuat anak membuka situs yang lain selain pembelajaran, mirip bermain game ataupun membuka aplikasi hiburan Facebook, Instagram, Tiktok, Youtube, serta lain sebagainya (Lubis, 2020).

Melalui Program Pendampingan Kegiatan Belajar Pada Era Pandemi Covid-19 di

Yayasan Pendidikan Al Fatah PAMEKASAN, bertujuan untuk membantu kegiatan belajar, serta membantu adaptasi teknologi, di Yayasan Pendidikan Al Fatah Pamekasan yang disebabkan adanya learning loss sebagai dampak Covid 19.

METODE PELAKSANAAN

Pendampingan Kegiatan Belajar Pada Era Pandemi Covid-19 di Yayasan Pendidikan Al Fatah PAMEKASAN melibatkan 92 siswa. Dalam kegiatan ini, dilakukan penyusunan rancangan kegiatan, yakni sebagai berikut:

1. Menyusun rancangan kegiatan selama penugasan berdasarkan hasil observasi mengenai kegiatan belajar mengajar yang akan dilakukan, metode yang akan diterapkan dan model pembelajaran yang akan diterapkan, pembelajaran dan kegiatan adaptasi teknologi oleh mahasiswa kepada guru dan siswa.
2. Mengonsultasikan rancangan kegiatan dengan pihak Yayasan Pendidikan Al Fatah Pamekasan.
3. Meminta persetujuan rancangan kegiatan kepada pihak Yayasan Pendidikan Al Fatah.
4. Pelaksanaan kegiatan selama satu pekan di Yayasan Al Fatah Pamekasan yang diselenggarakan selama proses kegiatan belajar mengajar berlangsung. Pelaksanaan kegiatan dibagi dua yaitu pendampingan pembelajaran dan adaptasi teknologi yang digunakan selama proses pembelajaran daring dan luring.

Pelaksanaan Program Pendampingan

Aksi PKM ini dilakukan selama satu pekan selama kegiatan belajar berlangsung Pendampingan dengan judul "Pendampingan Kegiatan Belajar Pada Era Pandemi Covid-19 di Yayasan Pendidikan Al Fatah PAMEKASAN". Kegiatan ini dibagi menjadi dua kegiatan yaitu pembelajaran dan kegiatan adaptasi teknologi kepada guru dan siswa (Widyastuti, 2021). Kegiatan pertama membantu guru Kelas melakukan pembelajaran Daring melalui Aplikasi WhatsApp Group dan pembelajaran Luring di sekolah maupun di rumah siswa pada Mata Pelajaran Tematik (Matematika, Bahasa Indonesia, IPA, IPS, SBdP, dan PPKn), Pendidikan Jasmani dan Rohani dan Muatan Lokal, menggunakan Google Classroom tentang penerapan Literasi dan Numerasi di Sekolah memberikan perubahan bagi guru dan siswa dalam pembelajaran ke arah yang lebih baik, memperbaiki karakter siswa, penggunaan bahasa siswa dalam kehidupan. Kegiatan kedua yaitu membantu adaptasi teknologi, kegiatan ini meliputi kegiatan membantu guru menyediakan materi pembelajaran berbasis teknologi. Selain itu, juga membantu siswa dalam melek teknologi yakni dengan menggunakan aplikasi pembelajaran Google Classroom pada saat proses belajar mengajar, serta memandu siswa dalam menggunakan Aplikasi WhatsApp Group dalam pelaksanaan proses pembelajaran Daring. (Lubis, 2020)

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil pelaksanaan Program Pendampingan Kegiatan Belajar Pada Era Pandemi Covid-19 di Yayasan Pendidikan Al Fatah PAMEKASAN dalam proses mengajar yang telah dilaksanakan selama satu pekan dalam proses kegiatan belajar mengajar berlangsung telah sesuai dengan ketercapaian tujuan Program PKM baik dari segi penanaman empati dan kepekaan sosial pada diri siswa terhadap permasalahan kehidupan kemasyarakatan yang

ada disekitarnya; mengasah siswa dalam menyelesaikan masalah yang dihadapi; mengembangkan wawasan, karakter dan soft skills siswa; mendorong dan memacu pembangunan nasional dengan menumbuhkan motivasi masyarakat untuk berpartisipasi dalam pembangunan; serta meningkatkan peran dan kontribusi nyata perguruan tinggi dan mahasiswa dalam pembangunan nasional.

Selain itu, rencana kegiatan dan hasil pelaksanaan kegiatan telah selesai dengan rencana awal yakni melakukan pembelajaran secara Daring maupun Luring di sekolah ataupun di rumah, menggunakan aplikasi WhatsApp grup dan Google classroom tentang penerapan literasi dan numerasi di sekolah, membawa perubahan bagi guru dan siswa dalam pembelajaran kearah yang lebih baik, memperbaiki karakter siswa dan meningkatkan minat siswa untuk belajar. Hal ini memberikan hasil serta dampak positif bagi siswa, guru dan sekolah.

Analisis hasil pelaksanaan pkm yang kedua adalah mengenai adaptasi teknologi untuk bagi siswa, guru, dan sekolah. Khususnya di Yayasan Pendidikan Al Fatah Pamekasan telah sesuai dengan ketercapaian tujuan dari program pendampingan ini yaitu siswa, guru dan sekolah diharapkan melek teknologi sesuai dengan pembelajaran abad 21 yang semuanya berbasis teknologi. Di samping itu, pembelajaran jarak jauh pada masa pandemi Covid-19 semuanya berbasis teknologi. Oleh karena itu, dibutuhkan pemahaman kepada guru dan siswa tentang pentingnya teknologi pada masa sekarang ini. Dampak dirasakan dengan adanya penggunaan teknologi pada pembelajaran jarak jauh dapat berlangsung dengan efektif, efisien serta waktu dan tempat yang tidak mengikat tanpa harus bertatap muka.

KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan hasil kegiatan PKM dengan judul "Pendampingan Kegiatan Belajar Pada Era Pandemi Covid-19 di Yayasan Pendidikan Al Fatah PAMEKASAN" yang menunjukkan adanya perubahan positif sesuai rencana awal yakni melakukan pembelajaran secara Daring maupun Luring di sekolah ataupun di rumah, menggunakan aplikasi WhatsApp grup dan Google classroom tentang penerapan literasi dan numerasi di sekolah, membawa perubahan bagi guru dan siswa dalam pembelajaran kearah yang lebih baik, memperbaiki karakter siswa dan meningkatkan minat siswa untuk belajar. Hal ini memberikan hasil serta dampak positif bagi siswa, guru dan sekolah. Pendampingan untuk guru dan siswa untuk adaptasi teknologi untuk bagi siswa, guru, dan sekolah. Khususnya di Yayasan Pendidikan Al Fatah Pamekasan telah sesuai dengan ketercapaian tujuan dari program pendampingan ini yaitu siswa, guru dan sekolah diharapkan melek teknologi sesuai dengan pembelajaran abad 21 yang semuanya berbasis teknologi meskipun hanya berupa basic teknologi yang digunakan yaitu WhatsApp grup dan Google classroom karena hal ini disesuaikan dengan kondisi tempat pelaksanaan program pendampingan ini.

Berdasarkan hasil tahapan penilaian, PKM ini mengusulkan agar kemampuan siswa ditingkatkan dalam hal struktur dan penyusunan. Sebelum melaksanakan program, sebaiknya diperlukan rencana dan persiapan yang matang (baik dari segi kepanitiaan, teknologi, dan administrasi keuangan) untuk keberhasilan program yang akan dilaksanakan pada masa yang akan datang.

DAFTAR PUSTAKA

- [1] Kemdikbud. (2020). *Adaptasi Pembelajaran Berorientasi Literasi dan Numerasi*. Jakarta: Pusat Asesmen dan Pembelajaran.
- [2] Kemdikbud. (2020). Surat edaran sekretaris jenderal kemendikbud nomor 15 tahun 2020 tentang pedoman penyelenggaraan belajar dari rumah dalam masa darurat penyebaran Corona virus disease (covid-19). Jakarta
- [3] Sari, W., Muhammad Rifki, A., & Karmila, M. (2020). Analisis Kebijakan Pendidikan Terkait implementasi Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Darurat Covid 19. *Jurnal Mappesona*,2(2). Retrieved from <https://jurnal.iainbone.ac.id/index.php/mappesona/article/view/830>
- [4] Andriani, W., Subandowo, M., Karyono, H., & Gunawan, W. (2021). Learning Loss dalam Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Corona. *Seminar Nasional Teknologi Pembelajaran*, 1(1), 484–501.
- [5] Bahar, S. (2020). Permasalahan-Permasalahan Sekolah Menengah Pertama (SMP) Bunda Dalam Pembelajaran Jarak Jauh Sebagai Dampak Pandemi Covid-19. *Alasma: Jurnal Media Informasi Dan Komunikasi Ilmiah*, 02(02), 217–230.
- [6] Widyastuti, A. (2021). Optimalisasi Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ). Daring Luring, Bdr. *Elex Media Komputindo*.
- [7] Lubis, W. (2020). Analisis efektivitas belajar pada pembelajaran jarak jauh (pjj) di masa pandemi covid-19. *Bahastra: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 5(1), 132–141

HALAMAN INI SENGAJA DIKOSONGKAN

Pendampingan Kegiatan Belajar Pada Era Pandemi Covid-19 di Yayasan Pendidikan Al Fatah PAMEKASAN

ORIGINALITY REPORT

30%
SIMILARITY INDEX

28%
INTERNET SOURCES

11%
PUBLICATIONS

9%
STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1 journal.pdmbengkulu.org 5%
Internet Source

2 jurnal.uhnp.ac.id 4%
Internet Source

3 ejurnal.poltekpos.ac.id 4%
Internet Source

4 e-journal.uniflor.ac.id 3%
Internet Source

5 Submitted to Universitas Pendidikan Indonesia 3%
Student Paper

6 journal.rumahindonesia.org 2%
Internet Source

7 fe.unj.ac.id 2%
Internet Source

8 jurnalpost.com 2%
Internet Source

at.channel15.org

9	Internet Source	1 %
10	Submitted to Universitas Sanata Dharma Student Paper	1 %
11	sospol.upnyk.ac.id Internet Source	1 %
12	Submitted to Clayton College & State University Student Paper	1 %
13	Erna Mulyati, Mohamad Nurkamal Fauzan, Christine Riani Elisabeth. "PENDAMPINGAN KAMPUS MENGAJAR ANGKATAN 1 DALAM LINGKUP SEKOLAH DI DAERAH 3T", Merpati: Media Publikasi Pengabdian Kepada Masyarakat Politeknik Pos Indonesia, 2021 Publication	1 %
14	www.mdpi.com Internet Source	1 %

Exclude quotes On

Exclude bibliography On

Exclude matches

< 10 words