



SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PGRI BANGKALAN
PUSAT BAHASA

Jl. Soekarno Hatta No. 52 Bangkalan Telp/Fax. (031) (031) 99301078 / 3092325
e-mail: admin@stkippgri-bkl.ac.id website: www.stkippgri-bkl.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 342/B11/C/IX/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Arfiyan Ridwan, M.Pd

NIDN : 0723078802

Jabatan : Kepala Pusat Bahasa

Menerangkan bahwa artikel di bawah ini:

- a) Nama penulis : Mariyatul Kiptiyah, Moh. Hafidz, Maulana Yusuf Aditya, Nurul Hidayah
- b) Judul artikel : Pendampingan Pembelajaran Aplikasi Storybird (pendampingan Tutor di Yayasan Al-Qowi)
- c) Nama Jurnal : JA; Jurnal Abdiku
- d) Vol/No/tahun : 23/12/2021
- e) Tingkat similaritas : 48%

telah diperiksa tingkat plagiasinya dengan menggunakan perangkat *Turnitin* dengan hasil yang dilampirkan bersama surat ini.

Demikian surat keterangan ini dibuat dan digunakan sebagaimana mestinya.

Bangkalan, 29 September 2022

Kepala Pusat Bahasa



11. PENDAMPINGAN PEMBELAJARAN APLIKASI STORYBIRD

by Mariyatul Kiptiyah

Submission date: 03-Sep-2022 01:09PM (UTC-0400)

Submission ID: 1891912639

File name: 11._PENDAMPINGAN_PEMBELAJARAN_APLIKASI_STORYBIRD.pdf (484.52K)

Word count: 1735

Character count: 11501

PENDAMPINGAN PEMBELAJARAN APLIKASI *STORYBIRD* (PENDAMPINGAN TUTOR YAYASAN AL-QOWI)

Mariyatul Kiptiyah^{1*}, Moh. Hafidz², Maulana Yusuf Aditya³, Nurul Hidayah⁴

Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris ⁸STKIP PGRI Bangkalan,
Jl. Soekarno Hatta no.52 (10pt Normal Italic)

* email korespodensi : mariyatulkiptiyah@stkipgri-bkl.ac.id

Abstrak

Yayasan Al-Qowi merawat dan melayani anak asuh untuk disekolahkan diberbagai sekolah mulai dari tingkat SLTP sampai perguruan tinggi. Dalam melayani anak asuh, Yayasan telah menyediakan fasilitas seperti laptop, WiFi, LCD, sedangkan tutor masih belum menguasai tentang penggunaan fasilitas secara efektif. Maka, dilaksanakanlah pendampingan pembelajaran melalui aplikasi storybird untuk menerakan aplikasi tersebut dalam belajar menulis cerita pendek baik berbahasa Indonesia maupun bahasa Inggris. Metode pendampingan disini pembelajaran langsung, yaitu dengan cara mempraktekkan penggunaan storybird mulai dari log in, pemilihan frame yang sesuai sampai terbentuk sebuah cerita sederhana di fitur publish di storybird. Hasilnya, para tutor dapat menguasai aplikasi storybird dengan baik, dan menjadikan aplikasi tersebut untuk membaca dan menulis dengan baik, dan menggunakan fasilitas dilingkungannya secara tepat untuk kebutuhan anak asuhnya.

Kata kunci: Pembelajaran; storybird; writing

Abstract

Yayasan Al-Qowi institutionally nurtures and service the students to be educated in formal education levels from junior high school until university level. It completely facilitates students such as laptop, LCD and WiFi. But, the tutors can't maximally operate them into an instruction in Yayasan Al-Qowi well. Hence, the accompaniment is really expected to overcome their problems. In this case, the tutorial and implementing storybird application in daily learning truly helped them to facilitate their students especially in reading and writing. The method is direct instruction by presenting and applying storybird, starting from log in, choosing a suitable frames and some features. The results, Most of tutors able to enjoy and operate the storybird application well. They read, write, post and share their ideas in online daily instruction.

Keywords: Instruction; storybird; writing

1. PENDAHULUAN

⁵ Peningkatan kualitas pembelajaran merupakan konsekuensi logis dari perkembangan IPTEKS yang sangat pesat. Perkembangan IPTEKS mengharuskan penyesuaian dan peningkatan proses secara berlanjut dan terus menerus. Hal ini diikuti dengan perlunya mengadakan pemutakhiran strategi dan konsep-konsep pembelajaran untuk meningkatkan pembelajaran itu sendiri.

⁷ Upaya peningkatan kualitas pendidikan tentu tidak terlepas dari berbagai faktor yang mendukung, antara lain: sistem pendidikan, media pembelajaran, sarana dan prasarana, guru, metode serta peran aktif siswa dan orang tua. Dari beberapa hal tersebut, salah satu aspek terpenting dalam peningkatan kualitas pendidikan yaitu faktor Guru, karena guru lah yang berada di dalam ruang kelas dan paling memahami kekurangan dan kelebihan dari para siswanya. Kaitannya dengan pemanfaatan dan penggunaan internet maka Guru sebagai pengelola kelas harus bisa mengarahkan siswa dalam mengakses internet, karena dalam

pengaksesan internet segi positif dan negatif.

Sehingga dari penjelasan diatas, agar pembelajaran bisa disesuaikan dengan lajunya perkembangan teknologi maka diperlukan inovasi agar KBM berjalan dengan baik, lancar, efektif dan menyenangkan.

Setelah melakukan diskusi dengan pembina dan pengasuh Yayasan, kami merasa bahwa kemampuan anak asuh dan para pendamping masih rendah. Dari semua temuan di atas, tim pelaksana kegiatan merasa berkepentingan untuk membantu pengasuh/pembina Yayasan dan para pendamping agar dapat meningkatkan kualitas pendidikan, terutama kemampuan menulis yang digunakan di dalam kelas melalui penggunaan Teknologi sebagai optimalisasi instructional media pembelajaran bahasa Inggris. Dengan perkenalan media *Storybird* yang bisa diunduh dari internet, diharapkan kegiatan belajar mengajar bisa berjalan lebih efektif dan terutama menjangkau mereka yang kesulitan mencari sumber belajar bahasa Inggris.

2. METODE PELAKSANAAN

³ Pelaksanaan kegiatan ini dimulai dari tahap persiapan. Pada tahap ini hal yang dilakukan yaitu mempelajari referensi terkait materi, ³ dan mengumpulkan atau merangkum materi yang nantinya akan disampaikan. Pada tahap ini pula juga akan dilakukan di Yayasan Al-Qowi.

a. Pelaksanaan Kegiatan

³ Tahap kedua yaitu pelaksanaan kegiatan. Pada tahap ini akan ada tiga sesi, yaitu pengenalan, penerapan, dan analisa. Pendamping (para pengajar) akan diberikan pelatihan terkait Pemanfaatan Teknologi dalam Pembelajaran writing Bahasa Inggris. Pada sesi ini juga mereka akan diberikan penjelasan tentang penggunaan Teknologi dalam Pembelajaran writing Bahasa Inggris secara tepat dan praktis. Kemudian, untuk sesi berikutnya merupakan sesi penerapan unsur Pemanfaatan Teknologi dalam Pembelajaran writing Bahasa Inggris secara mudah, cepat dan tepat. Dalam sesi berikutnya akan dipaparkan mengenai langkah-langkah yang mudah terkait penggunaan unsur permainan. Sesi terakhir pada tahap

pelaksanaan ini merupakan perbandingan dari sesi pertama.

b. Partisipasi mitra dalam pelaksanaan

Partisipasi mitra dalam pelaksanaan program adalah menyediakan lokasi dan menyiapkan peserta untuk turut serta selama proses pengabdian ini berlangsung.

3. HASIL DAN DISKUSI

⁴ Selaras dengan Depdiknas (2000) bahwa belajar untuk mengubah tingkah laku orang dalam melaksanakan pekerjaan mereka. Pelatihan pada dasarnya adalah suatu proses memberikan bantuan bagi para pendamping (dalam hal ini para pengajar di Yayasan Al-Qowi) untuk memperbaiki kekurangan dalam melaksanakan pembelajaran didalam kelas. Selain di Yayasan Al-Qowi ini, pelatihan serupa juga bisa di kembangkan untuk di sampaikan kepada ⁴ guru dapat dilakukan oleh lembaga-lembaga diklat atau dinas pendidikan/depag yang ditunjuk untuk memberikan fasilitas kepada guru untuk melakukan kegiatan tersebut.

² Pembelajaran yang dirancang secara baik dan kreatif dengan

memanfaatkan teknologi, dalam batas-batas tertentu akan dapat memperbesar kemungkinan peserta didik untuk belajar lebih banyak mencamkan apa yang dipelajarinya, lebih baik, dan meningkatkan penampilan (*performance*) siswa dalam rangka meningkatkan ketercapaian kompetensi (Miftah,2013). Teknologi sebagai bagian integral pembelajaran, komponen ini perlu mendapatkan perhatian para pembimbing/guru.

Upaya peningkatan kualitas pendidikan tentu tidak terlepas dari berbagai faktor yang mendukung, antara lain: sistem pendidikan, media pembelajaran, sarana dan prasarana, guru, metode serta peran aktif siswa dan orang tua. Dari beberapa hal tersebut, salah satu aspek terpenting dalam peningkatan kualitas pendidikan yaitu faktor Guru, karena guru lah yang berada di dalam ruang kelas dan paling memahami kekurangan dan kelebihan dari para siswanya.

Kaitannya dengan pemanfaatan dan penggunaan internet maka Guru yang mempunyai peran sebagai pengelola kelas harus bisa mengarahkan siswa dalam mengakses

internet, karena dalam pengaksesan internet segi positif dan negatif. Sehingga dari penjelasan diatas, agar pembelajaran bisa disesuaikan dengan lajunya perkembangan teknologi maka diperlukan inovasi agar KBM berjalan dengan baik, lancar, efektif dan menyenangkan. salah satunya melaksanakan pembelajaran menggunakan media yang interaktif. dalam hal ini media internet.

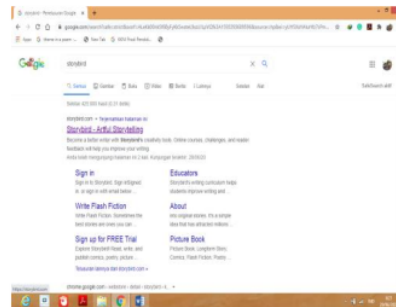
Teknologi internet pada hakikatnya merupakan perkembangan teknologi informasi dan komunikasi. Dengan adanya internet yang memiliki keunggulan interaktif, dapat juga sebagai media massa dan interpersonal, sumber informasi atau gudangnya informasi dari seluruh penjuru dunia, dan sangat mungkin dimanfaatkan sebagai sumber pembelajaran.

Menurut Soni Nopembri dan Caly Setiawan (2008), ada tiga bentuk sistem pembelajaran melalui Internet yang layak dipertimbangkan sebagai dasar pengembangan sistem pembelajaran dengan mendayagunakan internet yaitu: (1) *Web Course*, ialah penggunaan internet untuk keperluan pembelajaran, di mana seluruh bahan

belajar, diskusi, konsultasi, penugasan, latihan dan ujian sepenuhnya disampaikan melalui internet.

Bentuk *web course* ini tidak memerlukan adanya kegiatan tatap muka baik untuk keperluan pembelajaran maupun evaluasi dan ujian, karena semua proses belajar mengajar sepenuhnya dilakukan melalui penggunaan fasilitas internet seperti *e-mail*, *chat rooms*, *bulletin board* dan *online conference*. (2) *Web Centric Course*, di mana sebagian bahan belajar, diskusi, konsultasi, penugasan, dan latihan disampaikan melalui internet, sedangkan ujian dan sebagian konsultasi, diskusi dan latihan dilakukan secara tatap muka. Walaupun dalam proses belajarnya sebagian dilakukan dengan tatap muka yang biasanya berupa tutorial, tetapi prosentase tatap muka tetap lebih kecil dibandingkan dengan prosentase proses belajar melalui internet. *Web Enhanced Course*, yaitu pemanfaatan internet untuk pendidikan, untuk menunjang peningkatan kualitas kegiatan belajar mengajar di kelas. Bentuk ini juga dikenal dengan nama *Web lite*

course, karena kegiatan pembelajaran utama adalah tatap muka di kelas.



Gambar. 1 Link website

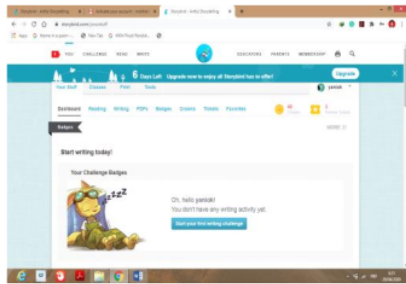
Menurut Suharno Widi Nugroho (dalam Rachmijati, 2018),¹ mengungkapkan banyaknya manfaat yang diperoleh melalui internet, di antaranya :

Browsing Web (WWW / Word Wide Web) dan *Membaca Berita*

Browsing atau *surfing* adalah kegiatan untuk melihat atau mencari informasi dalam web.¹ *Membaca Berita* internet berperan besar dalam menyebarkan informasi, termasuk berita (dalam hal ini pers) saling berlomba menyajikan isu hangat dan informasi melalui internet secara cepat untuk bisa di akses atau dibaca oleh semua pihak.

Mendapatkan Software, dari internet dapat diperoleh berbagai macam software, baik secara gratisan

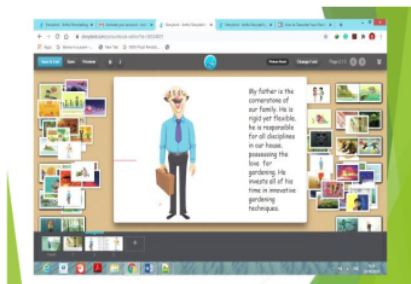
(freeware) atau dengan membeli.



1 Gambar. 2 Software

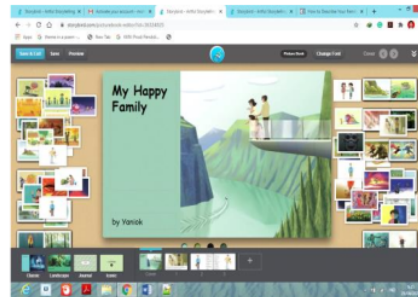
Berbelanja, melalui media internet, kita bisa berbelanja berbagai macam barang dan jasa dengan metode pemesanan dan pembayaran digunakan. Tetapi disini lebih ditekankan pada pemanfaatan aplikasi didalam pembelajaran.

1 *Menbaca teks, menulis* *Melihat TV, Radio dan mendengarkan Musik*, Didalam internet banyak situs yang menyediakan fasilitas on-line untuk melihat TV, mendengarkan radio, mendengarkan musik dengan biaya pulsa telepon atau jaringan internet / kabel.



Gambar 4. Membaca teks
Teks-teks yang ada didalam aplikasi ini disesuaikan dengan gambar

masing-masing, sehingga peserta memilih sesuai dengan karakter gambar yang diinginkan.



Gambar 4. Menulis teks

Frame yang tersedia juga dilengkapi dengan menulis topic yang sesuai, seperti "My Happy family. Peserta bisa mendeskripsikan secara tulisan tentang keluarga bahagia. Setelah itu, disimpan dan di posting.

Game, Internet tidak hanya digunakan untuk mencari informasi, tetapi juga untuk bermain game. Bermain game lewat internet atau game online sedang ramai di kalangan remaja, karena banyaknya game yang menantang dan asyik.

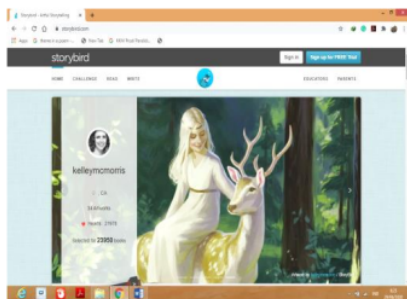
Komunikasi On-Line Jarak Jauh, Komunikasi on-line jarak jauh atau VoIP (*Voice over Internet Protokol*) adalah salah satu manfaat internet yang mempermudah dalam melakukan komunikasi, baik komunikasi suara dan gambar melalui internet dengan biaya murah, meskipun

dari jarak yang sangat jauh.

Chatting adalah istilah yang dipakai untuk saling bertukar katakata lewat teks dalam layar di internet. Chatting merupakan alat komunikasi yang lebih mudah apabila kesulitan dalam berkomunikasi secara langsung lewat suara atau tatap muka / gambar melalui internet.

E-mail merupakan salah satu fasilitas yang paling banyak digunakan di internet. Fungsi atau kegunaan dari e-mail adalah untuk berkomunikasi / berkirim surat, berkonsultasi serta untuk memperoleh informasi dengan cepat dan mudah.

Millis atau *Mailing List* adalah istilah untuk suatu grup dalam berdiskusi lewat e-mail di internet.



Gambar 6. Fitur interaksi siswas dengan sisiwa dan tutor.

Setelah data disimpan dan posting, peserta bisa mengirim hasil tulisannya ke teman sejawat dan tutor yang dituju.

4. Kesimpulan

Pemanfaatan Teknologi dalam Pembelajaran writing Bahasa Inggris membantu para pesertadidik dalam meningkatkan motivasi belajar mereka. Yang pertamanya pembelajaran *writing* dianggap konvensional pembelajaran, dengan pelatihan ini para peserta dapat menggunakan teknologi modern terkait pemanfaatannya melalui aplikasi *storybird* dan sangat menyenangkan.

DAFTAR PUSTAKA

- Arsyad, Azhar.(2004). *Media pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Press
- Daryanto.(2013).”Media pembelajaran: peranannya sangat penting dalam mencapai tujuan pembelajaran”.Yogyakarta : Penerbit Gava Media.
- Miftah, M. (2013). Fungsi, dan peran media pembelajaran sebagai upaya peningkatan kemampuan belajar siswa. *Jurnal kwangsan*
- Puji Raharjo. (2008). Artikel Pemanfaatan Internet Dalam Pembelajaran. <http://pujiraharjo.wordpress.com>
- Rachmijati, C. (2018). Penggunaan Internet Sebagai Optimalisasi Media Pembelajaran Bahasa Inggris (Program Pengabdian Pada Masyarakat Di Desa Margaluyu Kecamatan Cipendeuy). *Abdimas Siliwangi*, 1(2), 61. <https://doi.org/10.22460/as.v1i2p.61-74.106>

Soni Nopembri dan Caly Setiawan.
(2008). Pengembangan Web Sites
Pendidikan Jasmani Sebagai Sumber
Informasi Terkini Pembelajaran
Pendidikan Jasmani.
<http://nopembri.wordpress.com>.
Storybird.com

11. PENDAMPINGAN PEMBELAJARAN APLIKASI STORYBIRD

ORIGINALITY REPORT

48%

SIMILARITY INDEX

48%

INTERNET SOURCES

32%

PUBLICATIONS

26%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	core.ac.uk Internet Source	22%
2	madaniya.pustaka.my.id Internet Source	12%
3	jurnal.stkipppgritulungagung.ac.id Internet Source	4%
4	jurnal.untidar.ac.id Internet Source	3%
5	equitedotnet.wordpress.com Internet Source	3%
6	proceeding.uim.ac.id Internet Source	1%
7	sjee.unbari.ac.id Internet Source	1%
8	jurnal.stkippgri-bkl.ac.id Internet Source	1%

Exclude quotes On

Exclude bibliography On

Exclude matches < 10 words