



SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PGRI BANGKALAN

PUSAT BAHASA

Jl. Soekarno Hatta No. 52 Bangkalan Telp/Fax. (031) (031) 99301078 / 3092325

e-mail: admin@stkipgri-bkl.ac.id website: www.stkipgri-bkl.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 169/B11/C/IX/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Arfiyan Ridwan, M.Pd

NIDN : 0723078802

Jabatan : Kepala Pusat Bahasa

Menerangkan bahwa artikel di bawah ini:

- a) Nama penulis : Ihwan Firmansyah, M.Pd
- b) Judul artikel : Workshop Pembuatan PPT Interaktif Menggunakan Aplikasi Canva di UPTD SDN Pangeranan 1 Bangkalan
- c) Nama Jurnal : ABDI MASYARAKAT
- d) Vol/No/tahun : 4/ 1 2022
- e) Tingkat similaritas : 55 %

telah diperiksa tingkat plagiasinya dengan menggunakan perangkat *Turnitin* dengan hasil yang dilampirkan bersama surat ini.

Demikian surat keterangan ini dibuat dan digunakan sebagaimana mestinya.

Bangkalan, 8 September 2022

Kepala Pusat Bahasa

[Handwritten Signature]

Arfiyan Ridwan, M.Pd

NIDN 0723078802

Article 9

by Ihwan Firmansyah

Submission date: 07-Sep-2022 03:30PM (UTC-0400)

Submission ID: 1894578904

File name: Pembuatan_PPT_Interaktif_Menggunakan_Aplikasi_Canva_di_UPTD.pdf (115.12K)

Word count: 1804

Character count: 12102

Workshop Pembuatan PPT Interaktif Menggunakan Aplikasi Canva di UPTD SDN Pangeranan 1 Bangkalan

¹Abdussalam, ²Siska Pratiwi, ³Yunita Hariyani, ⁴Ihwan Firmansyah

Prodi PGSD, STKIP PGRI Bangkalan-Jawa Timur-Indonesia

Email: ihwan@stkipgri-bkl.ac.id

16

Abstract

Microsoft office powerpoint provides slide facilities to accommodate talking points that will be conveyed to students. With animation facilities, each slide can be modified very attractively. Likewise with the facilities: front picture, sound, and visual effects that can be used to make good and attractive slides so as to accommodate the learning modalities of students. This program can accommodate students who have audio, visual and kinesthetic types. Canva is an online design program that provides a variety of tools such as presentations, resumes, posters, pamphlets, brochures, graphics, infographics, banners, bookmarks, bulletins, and so on that are provided in the Canva application. The purpose of this service is a workshop on making interactive ppt using the Canva application. This workshop was conducted for UPTD SDN Pangeranan 1 Bangkalan educators. Community service activities are carried out through several stages of activities, including: Preparation and Briefing, Implementation, and Program Sustainability Planning. After the workshop, educators are able to create interactive PPT using the Canva application that is interesting and fun for students.

Keywords: interactive PPT; canva app

7

Abstrak

Microsoft office powerpoint menyediakan fasilitas slide untuk menampung poin-poin pembicaraan yang akan disampaikan pada peserta didik. Dengan fasilitas animasi, setiap slide dapat dimodifikasi dengan sangat menarik. Begitu juga dengan adanya fasilitas : front picture, suara, dan visual effect dapat digunakan membuat slide yang bagus dan menarik sehingga mengakomodasi modalitas belajar peserta didik. Program ini dapat mengakomodasi peserta didik yang memiliki tipe audio, visual serta kinestetik. Canva adalah program desain online yang menyediakan bermacam peralatan seperti presentasi, resume, poster, pamflet, brosur, grafik, infografis, spanduk, penanda buku, bulletin, dan lain sebagainya yang disediakan dalam aplikasi canva. Tujuan dari pengabdian ini ialah workshop pembuatan ppt interaktif menggunakan aplikasi canva. Workshop ini dilakukan pada pendidik UPTD SDN Pangeranan 1 Bangkalan. Kegiatan pengabdian masyarakat dilakukan melalui beberapa tahapan kegiatan, diantaranya: Persiapan dan Pembekalan, Pelaksanaan, dan Rencana Keberlanjutan Program. Setelah terlaksananya workshop pendidik mampu membuat ppt interaktif menggunakan aplikasi canva yang menarik dan menyenangkan bagi peserta didik.

Kata kunci: PPT interaktif; aplikasi canva

PENYIMPULAN

Microsoft office powerpoint sebuah program komputer untuk presentasi yang dikembangkan microsoft selain word dan excel yang sudah dikenal dalam dunia teknologi (Apriani, 2017). Platform power point merupakan aplikasi yang dirancang khusus untuk menampilkan program multimedia menarik, mudah dalam segi

pembuatan, mudah dalam penggunaan serta relatif hemat biaya karena tidak membutuhkan bahan baku yang signifikan selain media penyimpanan data (Rusman, 2018).

Microsoft office powerpoint merupakan salah satu program yang dapat digunakan untuk melakukan presentasi, baik digunakan ketika rapat maupun kegiatan lain termasuk

4

digunakan sebagai media pembelajaran di sekolah (Apriani¹² 2018). *Microsoft office powerpoint* juga merupakan program aplikasi presentasi yang populer dan sering digunakan pada saat ini untuk berbagai kepentingan presentasi, baik pembelajaran, presentasi produk, seminar dan sebagainya (Rusman, 2018). *Microsoft office powerpoint* merupakan program aplikasi presentasi dengan tampilan ke layar menggunakan bantuan LCD proyektor (Monemi, 2017).

⁸ *Microsoft office powerpoint* menyediakan fasilitas slide untuk menampung poin-poin pembicaraan yang akan disampaikan pada peserta didik. Dengan fasilitas animasi, setiap slide dapat dimodifikasi dengan sangat menarik. Begitu juga dengan adanya fasilitas : *front picture*, suara, dan *visual effect* dapat digunakan membuat slide yang bagus dan menarik sehingga mengakomodasi modalitas belajar peserta didik. Program ini dapat mengakomodasi peserta didik yang memiliki tipe audio, visual serta kinestetik (Rusman, 2018).

Microsoft⁹ office powerpoint merupakan salah satu produk unggulan *Microsoft Corporation* dalam program aplikasi presentasi yang paling banyak digunakan saat ini. Hal ini dikarenakan banyak kelebihan di dalamnya dengan kemudahan yang disediakan. Pemanfaat³n media presentasi ini dapat digunakan oleh pendidik untuk mempresentasikan materi pembelajaran ataupun tugas-tugas yang akan diberikan (Indriyanti, 2017).

Berdasarkan pendapat para ahli dapat disimpulkan bahwa power point adalah program aplikasi presentasi yang merupakan salah satu program aplikasi dibawah *Microsoft Office*, yang mudah dan sering digunakan sebagai media pembelajaran di sekolah. Aplikasi power point mempunyai keunggulan (Apriani, 2018), diantaranya adalah:

- a. Praktis, dapat digunakan untuk semua ukuran kelas.
- b. Memberikan kemungkinan tatap muka dan mengamati respon dari penerima pesan.

- c. Memberikan kemungkinan pada penerima pesan untuk mencatat.
- d. Memiliki variasi teknik penyajian dengan berbagai kombinasi warna atau animasi.
- e. Dapat digunakan berulang-ulang.
- f. Dapat dihentikan pada setiap sekuens belajar karena kontrol sepenuhnya pada ko⁶unikator.

Perkembangan teknologi informasi yang semakin pesat di era globalisasi pada saat ini tidak bisa terlepas pengaruhnya dalam dunia pendidikan. Tuntutan global menuntut dunia pendidikan untuk senantiasa menyesuaikan perkembangan teknologi sebagai peningkatan mutu pendidikan. Peningkatan kinerja pendidikan pada masa mendatang diperlukannya sistem informasi dan teknologi informasi yang mana tidak hanya berfungsi sebagai sarana pendukung, tetapi sebagai senjata utama untuk mendukung keberhasilan dunia pendidikan sehingga mampu bersaing dalam dunia² global (Monemi, 2017).

Salah satu dari banyaknya aplikasi yang telah hadir dalam dunia teknologi ialah Canva. Canva adalah program desain online yang menyediakan bermacam peralatan seperti presentasi, resume, poster, pamflet, brosur, grafik, infografis, spanduk, penanda buku, bulletin, dan lain sebagainya yang disediakan dalam aplikasi canva. Adapun jenis-jenis presentasi yang ada pada Canva seperti presentasi kreatif, pendidikan, bisnis, periklanan, teknologi, dan lain sebagainya. Adapun kelebihan dalam aplikasi canva dapat dilihat sebagai berikut.

1. Memiliki beragam desain yang menarik.
2. Mampu meningkatkan kreativitas pendidik dan peserta didik dalam mendesain media pembelajaran karena banyak fitur yang telah disediakan.
3. Menghemat waktu dalam media pembelajaran secara praktis.
4. Dalam mendesain, tidak harus memakai laptop, tetapi dapat dilakukan melalui gawai (Budiman, 2017).

⁵ METODE PELAKSANAAN

Kegiatan Pengabdian akan dilaksanakan melalui beberapa tahapan pelaksanaan

kegiatan yang dapat dijelaskan sebagai berikut:

a. Persiapan dan Pembekalan

Mekanisme pelaksanaan kegiatan pengabdian melalui tahapan berikut:

- 1) Penyiapan lokasi Pengabdian
- 2) Koordinasi dengan Lembaga yang dituju
- 3) Perekrutan mahasiswa dengan berkoordinasi dengan UPPM
- 4) Pembekalan mahasiswa

b. Pelaksanaan

Langkah-langkah dalam bentuk program yang akan dilaksanakan adalah workshop pembuatan ppt interaktif menggunakan aplikasi canva. Metode yang digunakan dalam pembuatan ppt interaktif adalah penjelasan yang diberikan kepada pendidik melalui workshop di UPTD SDN Pangeranan 1 Bangkalan. Untuk memantapkan materi workshop, maka penyampaian disertai praktek akan dilakukan oleh mahasiswa bersama-sama dengan subjek sasaran workshop. Kegiatan ini dilaksanakan pada hari Sabtu tanggal 16 Juli 2022.

c. Rencana Berkelanjutan Program

Keberlanjutan program akan ditentukan oleh pola kinerja tim pelaksana kegiatan terkait hasil workshop yang dilaksanakan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini berupa workshop dalam rangka pengabdian kepada masyarakat yang dimulai dengan persiapan alat yang akan digunakan selama workshop, berupa komputer/laptop. Selama kegiatan pengabdian kepada masyarakat, terdapat beberapa sesi kegiatan, yaitu:

1. Diskusi terkait materi pembelajaran yang sesuai untuk pembuat ppt interaktif
2. Diskusi terkait penggunaan aplikasi canva
3. Diskusi terkait langkah-langkah pembuatan ppt interaktif menggunakan aplikasi canva

Selain hal-hal di atas, para peserta workshop, yaitu para pendidik dan kepala UPTD SDN Pangeranan 1 Bangkalan sangat antusias dalam mengikuti workshop. Hal ini terlihat dari jumlah kehadiran peserta

workshop, dimana dari jumlah keseluruhan peserta workshop yang terdaftar menunjukkan persentase kehadiran 100%. Para peserta workshop menaruh perhatian yang cukup tinggi terhadap workshop ini karena workshop pembuatan ppt interaktif dengan menggunakan aplikasi canva sangat dibutuhkan bagi setiap pendidik. Hal ini juga menjadi salah satu dalam meningkatkan pembelajaran digitalisasi di sekolah. Para pendidik mencoba membuat ppt sesuai dengan materi yang ditentukan oleh setiap pendidik dengan menggunakan aplikasi canva sesuai dengan prosedur yang sudah disampaikan.

Diskusi selama workshop berlangsung aktif dari semua peserta, baik terkait mata pelajaran dan materi yang cocok dalam pembuatan ppt interaktif, penggunaan aplikasi canva dalam pembuatan ppt interaktif, dan prosedur pembuatan ppt interaktif dengan menggunakan aplikasi canva. Hal ini menunjukkan bahwa rasa ingin tahu dan ingin berkembang para peserta sangat tinggi. Berdasarkan hasil evaluasi, workshop ini sangat bermanfaat bagi pendidik, khususnya dalam menunjang pembelajaran, dan perlu dilakukan jenis workshop seperti ini secara berkelanjutan agar para pendidik bisa beradaptasi dan mampu mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi di era mode ini.

Dari hasil pengamatan menunjukkan adanya perbedaan kemampuan memahami dari setiap peserta. Perbedaan pemahaman ini dapat ditinjau dari aspek kemampuan peserta tentang pemanfaatan teknologi dalam proses pembelajaran. Hasil kegiatan workshop menunjukkan bahwa target kegiatan workshop keterampilan membuat ppt interaktif menggunakan aplikasi canva mampu meningkatkan keterampilan peserta workshop rata-rata terkategori baik telah tercapai. Berdasarkan laporan kegiatan mandiri terpantau (praktek penerapan workshop) di sekolah diketahui bahwa keterampilan peserta setelah diberi workshop menjadi lebih baik. Hal ini dapat ditunjukkan dari hasil ppt interaktif yang telah dibuat dan diberikan kepada peserta didik sebagai materi

1 pembelajaran. Oleh karena itu diharapkan hasil workshop ini bisa diimplementasikan oleh peserta dalam kegiatan pembelajaran.

KESIMPULAN

Berdasarkan rekap hasil dan pembahasan, maka simpulan kegiatan workshop pembuatan ppt interaktif menggunakan aplikasi canva dapat dirumuskan sebagai berikut:

1. Kegiatan workshop ini mampu memberikan solusi alternatif untuk pembuatan media pembelajaran yang lebih kreatif untuk mendukung kegiatan pembelajaran.
2. Kegiatan ini mampu memfasilasi untuk meningkatkan pengetahuan dan keterampilan para pendidik UPTD SDN Pangeranan Bangkalan.
3. Workshop yang telah diselenggarakan mampu meningkatkan pengetahuan dan keterampilan khusus membuat ppt interaktif.

SARAN

Peserta sebaiknya mengembangkan dan menerapkan dalam pembelajaran keseharian dalam pembuatan ppt interaktif untuk diberikan kepada peserta didik. Kegiatan workshop serupa dapat dilakukan secara berkesinambungan secara lebih intensif dengan melibatkan beberapa pihak yang ahli dalam bidangnya maupun pihak lain secara kolaboratif.

10

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis menyampaikan terima kasih kepada ketua STKIP PGRI Bangkalan dan Ketua UPPM atas dana hibah internal pengabdian masyarakat tahun 2022. Terima kasih juga disampaikan kepada semua pihak yang telah membantu terlaksananya kegiatan ini.

DAFTAR PUSTAKA

Apriani, N. (2018). Pengembangan Multimedia Intraktif Powerpoint Dalam Pendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Pada Pokok Bahasan Statistika. Lampung: Bandar Lampung.

Budiman, Haris. 2017. Peran Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pendidikan. Al-Tadziyyah: Jurnal Pendidikan Islam. Vol. 8 (I), 31–43.

Indriyanti, Novi Yulia. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Intraktif Berbasis PPT untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Materi Keragaman Suku Bangsa dan Budaya Studi Kasus: Peserta didik Kelas VB SDN Karangayu 02 Kota Semarang. Semarang: Karanganyu.

Marfuah, S., Zulkarnain dan Aisyah, N. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Powerpoint disertai Visual Basic For Application Materi Jarak Pada Bangun Ruang Kelas X. Jurnal Gantang Pendidikan Matematika-UMRAH. Vol 1(1), 41- 48.

Monemi, R., Lufri dan Leilani, I. (2017). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Power Point disertai Game Kuis COURSE MAZE pada Materi Sistem Ekskresi untuk Peserta Didik Kelas VIII SMP. Jurnal Biosains. Vol 1(2).

Rusman, dkk (2018) Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi : Mengembangkan Profesionalisme Pendidik. Jakarta:Rajawali Pers. PT. Raja Grafindo Persada.

Article 9

ORIGINALITY REPORT

55%
SIMILARITY INDEX

54%
INTERNET SOURCES

34%
PUBLICATIONS

34%
STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1 jurnal.untidar.ac.id **10%**
Internet Source

2 Submitted to Universitas Negeri Surabaya The
State University of Surabaya **6%**
Student Paper

3 Submitted to Midland College **6%**
Student Paper

4 www.researchgate.net **5%**
Internet Source

5 repository.ung.ac.id **5%**
Internet Source

6 ojs.unm.ac.id **4%**
Internet Source

7 Submitted to Universitas Wijaya Kusuma
Surabaya **4%**
Student Paper

8 ejournal.politeknikmbp.ac.id **3%**
Internet Source

9 dennymajid.blogspot.com

Internet Source

2%

10

proceeding.uim.ac.id

Internet Source

2%

11

www.e-prosiding.umnaw.ac.id

Internet Source

2%

12

Submitted to Lambung Mangkurat University

Student Paper

2%

13

repository.unpkediri.ac.id

Internet Source

2%

14

www.bircu-journal.com

Internet Source

1%

15

Submitted to Universitas Muhammadiyah

Surakarta

Student Paper

1%

16

Meidy Wollah, Nesti Liuw. "Effectiveness of Power Point Media in 4 Seasons as the Sakura Culture Festival", Open Journal of Social Sciences, 2019

Publication

1%

Exclude quotes On

Exclude matches < 10 words

Exclude bibliography On