**ABSTRAK**

Musayyanah, Dewi. 2018. AlihKodedanCampurKodeBahasa Indonesia dalamPondokPesantrenSyichonaCholil 2 KecamatanBangkalan. Skripsi Program StudiBahasadanSastra Indonesia. STKIP PGRI BangkalanPembimbing I: DidikHermanto, M.Pd, Pembimbing II: RiaKristiaFatmasari, M.Pd.

Kata Kunci :AlihKodedanCampurKodeBahasa Indonesia

Penelitian ini dilatar belakangi bahwa bahasa Indonesia dalam berkomuniksi menggunakan bahasa Indonesia sangatlah penting apalagi dalam pondok. Selain santri bisa bahasa Madura ia juga bisa berbahasa Indonesia. Apalagi santri tersebut berasal dari daerah yang berbeda-beda dengan begitu santri bisa belajar bahasa Indonesia tidak hanya bahasa Madura saja yang mereka pahami. Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu (1) Bentukalihkodebahasa Indonesia yang digunakansantriwatidalampondokpesantrenSyaichonaCholil 2 KecamatanBangkalan, (2) Bentukcampurkodebahasa Indonesia yang digunakansantriwatidalampondokpesantrenSyaichonaCholil 2 KecamatanBangkalandan (3) faktor-faktorpenyebabterjadinyaalihkodedancampurkodebahasa Indonesia yang digunakansantriwatidalampondokpesantrenSyaichonaCholil 2 KecamatanBangkalan

 Dalam penelitian ini menggunakan Pedekatan deskriptis dengan jenis penelitian kualitatif. Metode yang digunakan adalah metode dokumentasi. Metode dokumentasi adalah mencari data mengenai hal-hal variabel yang berupa catatan pendekatan ini disebut kualitatif karena data penelitian ini berupa huruf bukan angka.

 Hasil analisis yang telah ditemukan dalam rumusan masalah adalah (1) Bentuk alih kode bahasa Indonesia yang dilakukan oleh santri ditemukan 21 tuturan yaitu terdapat pada kalimat tanya, kalimat perintah dan kalimat larangan. (2) Bentuk campur kode yang dilakukan oleh santri ditemukan 9 tuturan yaitu pada kata dasar,kata berimbuhan dan kata ulang (3) Sedangkan faktor yang mempengaruhi alih kode dan campur kode disebabkan oleh penutur, lawan tutur, hadirnya orang ketiga, perubahan situasi dan topik pembicaraan.

**ABSTRACT**

Musayyanah, Dewi. 2018. Code Transfer and Mixed Indonesian Code in SyichonaCholil 2 PesantrenBangkalan District. Thesis of Indonesian Language and Literature Studies Program. STKIP PGRI BangkalanPembimbing I: DidikHermanto, M.Pd, Supervisor II: RiaKristiaFatmasari, M.Pd.

Keywords: Code Transfer and Mixed Indonesian Code

       This research is based on the background that Indonesian in communicating using Indonesian is very important especially in the cottage. In addition to students can Madurese language he can also speak Indonesian. Moreover, the students come from different regions so that students can learn Indonesian not only the Madurese language they understand. The formulation of the problem in this research is (1) The form of the transfer of Indonesian code used by santriwati in boarding school of SyaichonaCholil 2 of BangkalanSubdistrict, (2) The mix of Indonesian code used by santriwati in pesantrenSyaichonaCholil 2 Bangkalan and (3) factors factors that cause the occurrence of code switching and mixed Indonesian code used by santri in the SyaichonaCholil 2 Islamic boarding school in Bangkalan District
In this research using descriptive approach with qualitative research type.

The method used is the method of documentation. Documentation method is looking for data about variable things in the form of notes this approach is called qualitative because this research data is in the form of letters not numbers.

The results of the analysis that have been found in the formulation of the problem are (1) The form of the Indonesian code transfer done by santri found 21 speeches that is contained in the sentence, the sentence of the command and the sentence prohibition. (2) Form of code mixed by santri found 9 speech that is at base word, word berimbuhan and word again (3) While factor influencing code transfer and mixed code caused by speaker, opponent said, presence of third person, change situation and topic talks.