**BAB V**

**PENUTUP**

**A. Simpulan**

 Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, Model pembelajaran Kooperatif Tipe *Scramble*dikatakan efektif. Hal ini dilihat dari 4 indikator efektivitas yaitu:

1. Kemampuan Guru Dalam Mengelola Pembelajaran dikatakan efektif, dikarenakan rata-rata skor tingkat kemampuan guru adalah 3,94 sehingga berada pada kategori baik
2. Aktivitas siswa dengan model pembelajaran Kooperatif Tipe *Scramble* di SMP AL-Hikam ditinjau dari aktivitas siswa dalam pembelajaran dikatakan efektif karena terdapat 6 aspek pengamatan yang berada pada batas waktu toleransi.
3. Respon Siswa terhadap pembelajaran dikatakan efektif, karena kriteria respon siswa berada pada kategori sangat setuju.
4. Tes Hasil Belajar (THB) dalam pembelajaran dikatakan efektif. Karena 23 dari 28 siswa dikelas VIII A SMP AL-Hikam siswa tuntas tuntas belajar secara individu. Sehingga ketuntasan klasikal sebesar 82%.

46

**B. Saran**

Berdasarkan simpulan di atas, maka peneliti menyarankan beberapa hal diantaranya:

1. Sekolah diharapkan dapat menggunakan model pembelajaran Kooperatif Tipe *Scramble*pada materi luas permukaan dan volume balok karena model pembelajaran Kooperatif Tipe *Scramble*dapat menarik minat siswa untuk belajar sehingga hasil belajar siswa meningkat.
2. Guru matematika sebaiknya menjadikan model pembelajaran Kooperatif Tipe *Scramble* salah satu alternatif dalam kegiatan pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Bagi peneliti lain sebaiknya mengadakan penelitian labih lanjut dengan menggunakan model pembelajaran Kooperatif Tipe *Scramble* karena model ini telah terbukti efektif diterapkan.