**ABSTRAK**

Darmayanti Eka. 2018. Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Scramble*  Pada Materi Luas Permukaan Dan Volume Balok Di Kelas VIII A SMP Al-Hikam. Pendidikan Matematika. STKIP PGRI Bangkalan. Pembimbing: (I) Enny Listiawati, S.Si, M.Pd(II)Nur Aini S., M.Si.

**Kata Kunci :***Efektivitas, Model Pembelajaran Kooperatif TipeScramble*.

Penelitian ini dilatarbelakangi dari hasil observasi awal yang menunjukkan bahwa guru matematika di SMP Al-Hikam masih menerapkan model pembelajaran ekspositori.Siswa cenderung tidak bersemangat dalam mendengarkan materi yang sedang dijelaskan sehingga siswa menjadi pasif dan akibatnya hasil belajar siswa rendah. Oleh karena itu, peneliti mencoba menggunakan model pembelajaran Kooperatif Tipe *Scramble* sebagai model pembelajaran yang dapat membuat siswa lebih aktif. Model pembelajaran *Kooperatif tipe Scramble* adalah model pembelajaran dengan membagikan lembar soal dengan alternatif jawaban yang masih teracak pada setiap kelompok kemudian siswa bekerja sama (berkelompok) untuk mencari dan menyusun jawaban dari soal yang ada. Adapun tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui efektivitas model *Scramble* ditinjau dari empat indikator efektivitas. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif. Subyek penelitian adalah siswa Kelas VIII-A SMP Al-Hikam dengan jumlah 28 siswa yang terdiri dari 13 siswa laki-laki dan 15 siswa perempuan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Model Pembelajaran *Scramble* dikatakan efektif. Hal ini dilihat dari tercapainya empat indikator efektivitas, yaitu: 1. Kemampuan guru mengelola pembelajaran dengan skor rata-rata 3,94 yang berada pada kategori sangat baik; 2. aktivitas siswa dimana 6 aspek pengamatan yang berada pada batas waktu toleransi; 3. kriteria respon siswa berada pada kategori sangat setuju; dan 4. tes hasil belajar siswa dengan ketuntasan klasikal sebesar 82%.

**ABSTRACT**

Darmayanti Eka. 2018. Effectiveness of Cooperative Learning Model of Scramble Type On Surface Area And Beam Volume Materials in Class VIII A SMP Al-Hikam. Mathematics Education Department. STKIP PGRI Bangkalan. Advisors (I)EnnyListiawati, S. Si, M.Pd,(II) NurAini S., M.Sc.

**Keywords:** Effectiveness, Cooperative Learning Model Type Scramble.

This research was conducted based on the result of preliminary observation which shows that mathematics teacher at SMP Al-Hikam still apply expository learning model. Students tend to be less eager in listening to the material explained so that students become passive and consequently have low student learning achievement. Therefore, the researcher tried to use co-operative model of scramble type as a learning model that can make students more active. Cooperative learning model scramble type is a model of learning by distributing a question sheet with an alternative answer that is still randomized to each group then students work together to find and compile answers from the existing problems. The purpose of this study is to determine the effectiveness of scramble model in terms of four indicators of effectiveness. This research is quantitative descriptive. The subjects of the study were students of class VIII-A SMP Al-Hikam with a total of 28 students consisting of 13 male and 15 female students. The results show that the scramble learning model is said to be effective. This is seen from the achievement of four indicators of effectiveness, namely: (1) the ability of teachers to manage learning with an average score of 3.94 which is in very good category; (2) student activity, in which 6 aspects of observation are in the time limit of tolerance; (3) students’ response criteria are in the category strongly agree; and (4) test result of student learning with classical completeness accounted for 82%