# BAB V

# PENUTUP

## Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan metode pembelajaran *Guided Discoverry* dengan alat peraga jaring-jaring kubus dan balokdapat dikatakan efektifapabila mencapai 4 indikator yaitu:

1. Kemampuan guru mengelola pembelajaran dikatakan efektif, dikarenakan rata – rata skor tingkat kemampuan guru adalah 3,5 berada dalam kategori baik.
2. Aktivitas siswa aktif dengan nilai rata-rata semua indikator peniaian 3,5.
3. Respon siswa menunjukkan positif dengan persentase adalah 98%.
4. Tes hasil belajar siswa telah mencapai ketuntasan secara individu sebanyak 18 siswa yang tuntas dengan KKM 75 dan ketuntasan secara klasikal sebanyak 90%.

## Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini maka berikut ini diberikan beberapa saran :

1. Sekolah diharapkan dapat menggunakan metode pembelajaran *Guided Discoverry* dengan alat peraga jaring-jaring kubus dan balok pada materi bangun ruang karena metode pembelajaran *Guided Discoverry* dengan alat peraga jaring-jaring kubus dan balokdapat menarik minat siswa untuk belajar sehingga hasil belajar siswa meningkat.
2. Guru matematika sebaiknya menjadikan metode pembelajaran *Guided Discoverry* dengan alat peraga jaring-jaring kubus dan balok salah satu alternatif dalam kegiatan pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa, dan sebaiknya pula gunakan metode yang paling cocok untuk materi pembelajaran lainnya.
3. Bagi peneliti lain sebaiknya mengadakan penelitian labih lanjut dengan menggunakan metode pembelajaran *Guided Discoverry* dengan alat peraga jaring-jaring kubus dan balok karena metode ini telah terbukti efektif diterapkan.