**ABSTRAK**

Mulianto Edi, 2018. “Efektivitas Metode *Guided Discovery* Dengan Menggunakan Alat Peraga Matematika Pada Pokok Bahasan Bangun Ruang Terhadap Siswa Kelas VIII Semester 2 Di SMP NEGERI 3 Kamal Tahun Pelajaran 2017-2018”. Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika, Program Sarjana, STKIP PGRI Bangkalan. Pembimbing, : (I) MetyLiesdieni,S.kom, M.Msi (II) AbdurRosyid, S.Si, S.Pd, M.Si

**Kata Kunci** : Efektivitas Pembelajaran, Metode *Guided Discovery*, Alat Peraga Matematika

Dalam proses pembelajaran siswa sering merasa jenuh yang mengakibatkan siswa mengantuk, bermain sendiri sehingga sebagian siswa belum mengerti terhadap materi yang disampaikan oleh guru. Hal ini dikarenakan kurang efektifnya suatu pembelajaran.Salah satu metode dan pendekatan yang dapat digunakan pada saat kegiatan belajar mengajar yaitu dengan metode penemuan terbimbing (*Guided Discovery*) adalah siswa didorong untuk berpikir sendiri, menganalisis sendiri, sehingga dapat menemukan konsep, prinsip, ataupun prosedur berdasarkan bahan ajar yang telah disediakan guru. Dalam rangka memaksimalkan kegiatan penemuan yang dilakukan oleh siswa maka perlu adanya alat bantu yang dapat mempermudah siswa untuk memahami materi yang diajarkan yang nantinya siswa diharapkan mampu menyelesaikan dan mudah memahami materi pelajaran. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran, aktifitas siswa, respon siswa, dan ketuntasan belajar siswa. Jenis penelitian ini termasuk penelitian deskriptif kuantitatif .Instrumen yang digunakan pada penelitian ini adalah lembar observasi kemampuan guru mengelola pembelajaran, lembar observasi aktifitas siswa, lembar angket respon siswa, lembar tes hasil belajar (THB). Hasil analisis data penelitian menunjukkan bahwa kemampuan guru mengelola pembelajaran dikatakan efektif dengan rata – rata skoradalah 3,5;Aktivitas siswa aktif dengan nilai rata-rata semua indikator penilaian 3,5, respon siswa menunjukkan hasil yang positif dengan persentase adalah 98%, tes hasil belajar siswa telah mencapai ketuntasan secara klasikal 91%. Berdasarkan analisis data dari keempat indikator diatas maka Metode *Guided Discovery* dikatakan efektif.

**ABSTRACT**

Mulianto Edi. 2018. "The Effectiveness of Guided Discovery Method Using Mathematical Aids In The Main Course Of Building Space To Students Of Class VIII Semester 2 In SMP NEGERI 3 Kamal Lesson Year 2017-2018". Thesis, Mathematics Education Program, Undergraduate Program, STKIP PGRI Bangkalan. Counselor,: (I) MetyLiesdieni, S.kom, M.Msi (II) AbdurRosyid, S.Si, S.Pd, M.Si

Keywords: Effectiveness of Learning, Guided Discovery Method, Mathematical Tool

In a frequent learning process, students are drowsy, playing on their own. This is due to the ineffectiveness of learning. One of the methods and approaches that can be used during teaching and learning activities using Guided Discovery is self-learning, self-analysis, concept-making, principles and procedures based on teaching materials that have been provided the teacher. The purpose of this study is to describe the ability of teachers in managing learning, student activities, student responses, and mastery of student learning. This type of research includes quantitative descriptive research. The instrument used in this study is the measurement of the ability of teacher learning, measurement of student activity, student response questionnaire, learning test sheet (THB). The results of data analysis showed that the ability of teachers to manage effective learning with an average average score of 3.5; Student activity with an average average of 3.5, student response with result is 98%, student learning result test has reached 91% classical completeness.