



SURAT KETERANGAN

Nomor: 158/B11/C/VIII/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Arfiyan Ridwan, M.Pd

NIDN : 0723078802

Jabatan : Kepala Pusat Bahasa

Menerangkan bahwa artikel di bawah ini:

Nama penulis : Miranti Widi Andriani, M.Pd

Judul artikel : Pelatihan Penggunaan Zoom Pada Guru TK Al-Usmaniyah
Bandang Laok Kokop Bangkalan

Nama Jurnal : Jurnal Abdiku STKIP PGRI Bangkalan

Volume, nomor, tahun : Vol. 5 No. 1 (2022)

Tingkat similaritas : 12%

telah diperiksa tingkat plagiasinya dengan menggunakan program *Turnitin* dengan hasil yang dilampirkan bersama surat ini.

Demikian surat keterangan ini dibuat dan digunakan sebagaimana mestinya.

Bangkalan, 31 Agustus 2022

Kepala Pusat Bahasa


Arfiyan Ridwan, M.Pd
NIDN 0723078802

PELATIHAN PENGGUNAAN ZOOM PADA GURU TK AL- USMANIYAH BANDANG LAOK KOKOP BANGKALAN

anonymous marking enabled

Submission date: 24-Aug-2022 01:28AM (UTC-0700)

Submission ID: 1886323355

File name: 7_artikel_penggunaan_zoom.pdf (312.06K)

Word count: 1637

Character count: 9910

**PELATIHAN PENGGUNAAN ZOOM PADA GURU TK AL-USMANIYAH
BANDANG LAOK KOKOP BANGKALAN****Ria Faulina^{1*}, Miranti Widi Andriani², Sakrim³, Aulia Dawam⁴***Program Studi Pendidikan Matematika, PGSD, Pendidikan Bahasa Indonesia, Pendidikan Ekonomi STKIP PGRI
Bangkalan,**Jl. Soekarno Hatta no.52** Penulis Korespondensi : riafaulina@stkipgri-bkl.ac.id**Abstrak**

Kemajuan teknologi informasi dan komunikasi sangat berperan dalam perkembangan dunia pendidikan di Indonesia. Kualitas pendidikan bergantung pada proses pembelajaran yang diterapkan. Dewasa ini teknologi informasi dan komunikasi mempunyai peran penting dalam proses pembelajaran utamanya selama pandemi Covid-19. Adanya pandemi ini berdampak pada kebijakan pemerintah yang bertujuan menekan paparan virus sehingga salah satunya sangat berdampak kegiatan pembelajaran. Salah satu kebijakan terkait Pendidikan adalah pembelajaran daring. Untuk itu, perlu adanya pengetahuan tentang penggunaan aplikasi tatap muka online dalam hal ini adalah Zoom. Berdasarkan observasi awal di TK Al-USmaniyah Desa Bandang Laok Kec.Kokop Kab.Bangkalan, pihak sekolah mengeluhkan keterbatasan dalam hal ini tatap muka online. Untuk itu, perlu adanya pelatihan penggunaan aplikasi Zoom untuk guru. Kegiatan ini dibagi dalam dua bagian, yaitu bagian pertama penyampaian materi Pembelajaran Daring dan aplikasi Zoom, dan bagian kedua praktek penggunaan Zoom. Dari hasil kegiatan ini, respon guru terhadap penyampaian materi 75% sangat paham dan 25% paham. Sedangkan pada tahap praktek, respon guru terhadap sesi praktek 100% sangat paham. Dengan adanya pelatihan ini maka pelatihan penggunaan Zoom memberikan pengaruh positif terhadap pengetahuan guru dan penerapan dalam pembelajaran daring.

Kata kunci: Covid-19, Pembelajaran Daring, Zoom**Abstract**

Advances in information and communication technology play a very important role in the development of the world of education in Indonesia. The quality of education depends on the applied learning process. Today information and communication technology has an important role in the main learning process during the Covid-19 pandemic. The existence of this pandemic has an impact on government policies aimed at suppressing exposure to the virus so that one of them greatly impacts learning activities. One of the policies related to education is online learning. For this reason, it is necessary to have knowledge about the use of online face-to-face applications, in this case Zoom. Based on initial observations at the Al-USmaniyah Kindergarten, Bandang Laok Village, Kokop District, Bangkalan District, the school complained about the limitations in this face-to-face

1 online. For this reason, 9 here is a need for training in the use of the Zoom application for teachers. This activity is divided into two parts, the first part is the delivery of Online Learning materials and the Zoom application, and the second part is the 12 practice of using Zoom. From the results of this activity, the teacher's response to the delivery of the material was 75% very understanding and 25% understood. While at the practice stage, the teacher's response to the practice session was 100% very understanding. With this training, training on the use of Zoom has a positive influence on teacher knowledge and application in online learning.

Keywords: Covid-19, Online Learning, Zoom

5 1. PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan tonggak dari kemajuan suatu bangsa. Semakin tinggi kualitas pendidikan suatu bangsa, semakin tinggi pula peluang suatu bangsa untuk menjadi negara maju. Pendidikan berkaitan erat dengan proses pembelajaran. Berbagai strategi terkait proses pembelajaran dilakukan pemerintah guna 13 meningkatkan mutu pendidikan nasional. Salah satunya dengan perubahan kurikulum yang mengikuti perkembangan global. Proses pembelajaran yang berkualitas mampu memberikan konstruksi pengetahuan dan membangun suatu penyelesaian hasil berpikir kritis akibat rangsangan permasalahan yang diberikan dengan sikap penuh gairah, motivasi, dan menyenangkan. Perkembangan teknologi menjadi unsur penting dalam perkembangan pendidikan di Indonesia. Salah Contoh dari penerapan teknologi adalah pembelajaran dengan sistem *E-Learning*, adanya *E-book*,

pengajaran dengan konsep audio visual, dan lain-lain.

3
Kemajuan teknologi informasi dan komunikasi sangat berperan dalam perkembangan dunia pendidikan di Indonesia. Kualitas pendidikan bergantung pada proses pembelajaran yang diterapkan. Dewasa ini teknologi informasi dan komunikasi mempunyai peran penting dalam proses pembelajaran utamanya selama pandemi Covid-19. Adanya pandemi ini berdampak pada kebijakan pemerintah yang bertujuan menekan paparan virus sehingga salah satunya sangat berdampak kegiatan pembelajaran. Salah satu kebijakan terkait Pendidikan adalah pembelajaran daring. Untuk itu, perlu adanya pengetahuan tentang penggunaan aplikasi tatap muka online dalam hal ini adalah Zoom. Berdasarkan observasi awal di TK Al-Usmaniyah Desa Bandang Laok Kec.Kokop Kab.Bangkalan, pihak sekolah mengeluhkan keterbatasan dalam hal ini tatap muka online.

Untuk itu, perlu adanya pelatihan penggunaan aplikasi Zoom untuk guru.

2. BAHAN DAN METODE

Pengabdian dilakukan di TK Al-Usmaniyah Bandang Laok Kecamatan Kokop Kabupaten Bangkalan. Dalam kegiatan pengabdian ini, tahapan kegiatan dibagi menjadi tiga tahapan yaitu :

a. Tahap persiapan

Sebelum dilakukan program pengabdian, terdapat beberapa hal yang perlu dipersiapkan, diantaranya melakukan observasi awal ke instansi mitra dengan maksud identifikasi permasalahan mitra dan koordinasi persiapan pelaksanaan kegiatan.

b. Tahap pelaksanaan

Pada tahap ini, teknik pelaksanaan yang diterapkan dibagi menjadi dua bagian. Bagian pertama penyampaian materi pelatihan, sedangkan bagian kedua menggunakan metode praktek. Adapun rincian pelaksanaan kegiatan pengabdian adalah sebagai berikut :

- **Bagian 1 : Materi Pelatihan**

Dalam kegiatan ini diberikan materi melalui metode ceramah dengan peserta guru. Adapun topik yang disampaikan

adalah (1) Pembelajaran Daring (2) Aplikasi Zoom.

Di akhir sesi penyampaian materi, peserta diberikan angket untuk mengetahui tingkat pemahaman guru. Adapun skor penilaian dalam angket adalah :

- (1) Tidak paham
- (2) Kurang paham
- (3) Paham
- (4) Sangat Paham

Angket tersebut dianalisis menggunakan statistika deskriptif.

- **Bagian 2 : Praktek**

Praktek dilakukan guru didampingi oleh pemateri. Tahap ini dimaksudkan sebagai pemantauan pemahaman peserta terhadap materi yang disampaikan. Di akhir sesi praktek, peserta diberikan angket untuk mengetahui tingkat pemahaman guru. Adapun skor penilaian dalam angket adalah :

- (1) Tidak paham
- (2) Kurang paham
- (3) Paham
- (4) Sangat Paham

Angket tersebut dianalisis menggunakan statistika deskriptif.

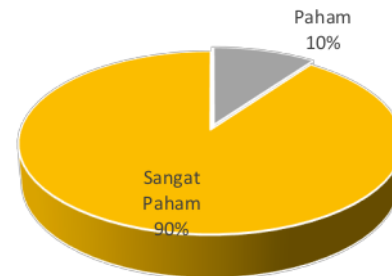
c. Tahap Akhir

Tahap akhir dalam kegiatan pengabdian ini adalah pembuatan laporan akhir dan artikel ilmiah yang dipublikasikan pada jurnal nasional atau prosiding ilmiah.

4. HASIL DAN PEMBAHASAN

Dalam kegiatan ini, peserta yang hadir sebanyak 8 orang Peserta diberi pengetahuan melalui penyampaian materi dan disesi akhir peserta melakukan praktek. Materi pertama yang disampaikan adalah Pembelajaran Daring disajikan dalam bentuk ceramah melalui powerpoint dan membagikan *handout*. Suhery, dkk (2020) juga melaksanakan kegiatan dengan metode yang dilakukan dalam pelatihan pembelajaran daring dengan cara pelatihan secara langsung. Hal ini menunjukkan dapat dimaknai pelatihan secara langsung dapat menambah pemahaman terhadap guru. Sama halnya dengan materi pertama, pada materi kedua yaitu materi Aplikasi Zoom disajikan dalam bentuk ceramah melalui powerpoint dan juga membagikan *handout*. Hal ini juga dilakukan oleh Nenohai dkk (2022) pada langkah kedua kegiatan mereka memberikan penjelasan singkat mengenai aplikasi zoom. Setelah materi disampaikan, pada akhir sesi, kami juga memberikan angket umpan balik dengan tujuan untuk mengetahui tingkat

pemahaman peserta terhadap materi. Berikut hasil analisis dari angket yang dibagikan.



Gambar 1. Diagram Tingkat Pemahaman Peserta Terhadap Materi Pelatihan

Berdasarkan Gambar 1, hampir semua peserta menyatakan sangat paham yaitu sebanyak 6 peserta (75%) sedangkan 2 peserta lain (25%) menyatakan paham. Hal ini menunjukkan bahwa materi telah tersampaikan dengan baik dengan tidak adanya respon peserta yang menyatakan tidak paham ataupun kurang paham.

Bagian akhir dari pelaksanaan kegiatan pengabdian adalah praktek. Setiap guru melakukan praktek penggunaan Zoom dari membuat akun sampai dengan aplikasi Zoom untuk pembelajaran. Setelah dilakukan praktek, pada akhir sesi, kami juga memberikan angket umpan balik dengan tujuan untuk mengetahui tingkat pemahaman peserta terhadap kegiatan praktek. Berikut hasil analisis dari angket yang

dibagikan. Berdasarkan hasil angket yang diberikan, pada tahap praktek, respon guru terhadap sesi praktek 100% sangat paham. Senada dengan temuan Yusrizal dan Fatmawati, (2021) yaitu setelah kegiatan dilaksanakan terjadinya peningkatan pemahaman guru dalam menggunakan dan mengaplikasikan media daring. Maka dapat dipastikan bahwa pendampingan dapat membuat guru memiliki pemahaman baru tentang penggunaan teknologi.

5. KESIMPULAN

Setelah kegiatan pengabdian ini dilaksanakan, diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut :

- a. Guru peserta pelatihan memperoleh banyak informasi mengenai pembelajaran daring dan pemanfaatan aplikasi Zoom untuk kegiatan pembelajaran.
- b. Penggunaan zoom dapat membantu proses pembelajaran di masa pandemi dan menstimulus partisipasi siswa agar lebih aktif.

Perkembangan teknologi sangat dibutuhkan dalam dunia pendidikan. Untuk itu, perlu adanya keberlanjutan program terhadap

mitra sehingga mutu sekolah semakin meningkat.

¹²
Ucapan Terima Kasih: Ucapan terima kasih disampaikan kepada mitra yaitu TK Al Ustmaniyah Bandak Laok Kokop Bangkalan atas kerjasamanya dalam kegiatan pengabdian yang dilakukan.

DAFTAR PUSTAKA

- Nenohai, J., Udil, P., & Blegur, I. (2022). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Zoom Dalam Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar Inpres Maulafa Kota Kupang. *Bakti Cendana*, 5(1), 23-32. <https://doi.org/10.32938/bc.5.1.20.22.23-32>
- Republik Indonesia. (2003). Undang Undang Republik Indonesia NO. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta : Sekretaris Negara.
- Suhery, Putra, Trimardi Jaya & Jasmalinda. 2020. Sosialisasi Penggunaan Aplikasi *Zoom Meeting* dan *Google Classroom* Pada Guru Di SDN 17 Mata Air Padang Selatan. *Jurnal Inovasi Penelitian*, Vol. 1, No. 3 Hal. 129-132.
- Trisiono, H. (2013, Februari). Strategi Pembelajaran Abad 21. Diakses dari <http://lpmjogja.kemdikbud.go.id>
- Yusrizal, Y., & Fatmawati, F. (2021). Pelatihan Penggunaan Media Daring sebagai

Alternatif Pembelajaran Era
Pandemi. *Jurnal Pengabdian
Masyarakat Indonesia*, 1(6), 297-
301.
<https://doi.org/10.52436/1.jpmi.65>

PELATIHAN PENGGUNAAN ZOOM PADA GURU TK AL-USMANIYAH BANDANG LAOK KOKOP BANGKALAN

ORIGINALITY REPORT

12%

SIMILARITY INDEX

10%

INTERNET SOURCES

5%

PUBLICATIONS

2%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	core.ac.uk Internet Source	2%
2	ppjp.ulm.ac.id Internet Source	1%
3	medium.com Internet Source	1%
4	Rica Wijayanti, Didik Hermanto, Buaddin Hasan. "PELATIHAN TRIK PEMBUATAN KARYA TULIS BERBENTUK PTK DI MA AL-HIDAYAH", Jurnal Pengabdian UntukMu NegeRI, 2019 Publication	1%
5	Submitted to Pasundan University Student Paper	1%
6	media.neliti.com Internet Source	1%
7	www.researchgate.net Internet Source	1%

8

Rica Wijayanti, Didik Hermanto, Zainudin Zainudin. "Efektivitas Penggunaan Aplikasi Quizizz Pada Matakuliah Matematika Sekolah Ditinjau dari Motivasi dan Hasil Belajar Mahasiswa", Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika, 2021

Publication

1 %

9

dspace5.zcu.cz

Internet Source

1 %

10

journal.uwks.ac.id

Internet Source

1 %

11

www.thieme-connect.com

Internet Source

1 %

12

journal.unusida.ac.id

Internet Source

1 %

13

jurnal.fkip.uns.ac.id

Internet Source

1 %

Exclude quotes On

Exclude matches < 10 words

Exclude bibliography On