



SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PGRI BANGKALAN
PUSAT BAHASA

Jl. Soekarno Hatta No. 52 Bangkalan Telp/Fax. (031) (031) 99301078 / 3092325
e-mail: admin@stkipgri-bkl.ac.id website: www.stkipgri-bkl.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 154/B11/C/VIII/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Arfiyan Ridwan, M.Pd

NIDN : 0723078802

Jabatan : Kepala Pusat Bahasa

Menerangkan bahwa artikel di bawah ini:

Nama penulis : Yusti Amalia, Miranti Widi Andriani, M.Pd, Ihwan Firmansyah, M.Pd

Judul artikel : Pengembangan Buku Cerita Bergambar Dan Lembar Aktivitas
Siswa Sebagai Media Pembelajaran Agama Untuk Siswa Kelas
Satu SD

Nama Jurnal : Jurnal PIONIR

Volume, nomor, tahun : Vol. 11 No. 2 (2022)

Tingkat similaritas : 41%

telah diperiksa tingkat plagiasinya dengan menggunakan program *Turnitin* dengan hasil yang dilampirkan bersama surat ini.

Demikian surat keterangan ini dibuat dan digunakan sebagaimana mestinya.

Bangkalan, 31 Agustus 2022
Kepala Pusat Bahasa



Arfiyan Ridwan, M.Pd
NIDN 0723078802

PENGEMBANGAN BUKU CERITA BERGAMBAR DAN LEMBAR AKTIVITAS SISWA SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN AGAMA UNTUK SISWA KELAS SATU SD

by Miranti Widi Andriani

Submission date: 06-Sep-2022 07:18PM (UTC-0400)

Submission ID: 1893954217

File name: pengembangan_buku_cerita.pdf (351.37K)

Word count: 1983

Character count: 12525

**PENGEMBANGAN BUKU CERITA BERGAMBAR
DAN LEMBAR AKTIVITAS SISWA SEBAGAI MEDIA
PEMBELAJARAN AGAMA UNTUK SISWA
KELAS SATU SD**

Oleh: Yusti Amalia Wahidiyah Maghfirah, Miranti Widi Andriani,
Ihwan Firmansyah
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP PGRI Bangakalan
Email: yustiamaliawahidiyahmagfirah@gmail.com

Abstract

Learning media must be utilized optimally to help students achieve their learning objectives. Seeing students who are less enthusiastic in their learning process, this research attempts to develop a learning media that can enhance the learning interest of the first grade elementary school students, especially in learning Islamic religion subject. This research is a type of Research and Development or the so-called Research and Development (R&D), with a development model of Analysis, Design, Development or Production, Implementation or Delivery, and Evaluations (ADDIE). The product produced in this study is picture story book and student worksheet for the first grade students of elementary school, entitled *I Love the Qur'an*. The results of this study indicate that the quality of the product is included in the *very feasible* criteria with an average score of 4.85 for media experts and 4.132 for material experts. The developed media meets practical criteria with the average score of student response questionnaires for 5 score with a percentage of 100%. The developed media meets the effective criteria with the acquisition of an average score of student post-test results of 85.45 with the accomplishment percentage of 100%.

Keywords: Development Research, Learning Media, Picture Story Books, R&D, ADDIE Model

Abstrak

Pentingnya media dikaitkan dengan masa perkembangan operasional konkrit siswa sekolah adalah hal sangat perlu diperhatikan. Karena melihat siswa yang kurang semangat dalam proses belajarnya, maka penelitian ini ingin mengembangkan media pembelajaran yang dapat meningkatkan minat belajar siswa kelas satu SD, khususnya pada pembelajaran pendidikan agama Islam. Penelitian ini merupakan jenis penelitian dan pengembangan atau sering disebut *Research and Development* (R&D), tahapan pengembangan dengan menggunakan model ADDIE yang memiliki langkah yaitu *Analysis, Desain, Development or Production, Implementation or Delivery*, dan *Evaluations*. Produk yang dihasilkan dari penelitian ini berupa buku cerita bergambar dan lembar aktivitas siswa kelas 1 SD, berjudul *Aku Cinta Al-Qur'an*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kualitas produk

termasuk dalam kriteria sangat layak dengan skor rata-rata ahli media 4,85 dan ahli materi 4,132. Kriteria praktis berada pada skor rata-rata angket respon siswa sebesar 5 dengan persentase 100%. Media yang dikembangkan memenuhi kriteria efektif dengan perolehan skor rata-rata hasil *posttes* siswa sebesar 85,45 dengan persentase ketuntasan 100%.

Kata Kunci: Penelitian Pengembangan, Media Pembelajaran, Buku Cerita Bergambar, (R&D), Model ADDIE

A. Pendahuluan

Pendidikan menempatkan manusia pada posisi pelaku dan penerima proses pendidikan. Seiring dengan perkembangan manusia memiliki peluang yang baik jika mengenyam pendidikan. Dengan adanya pendidikan yang unggul dalam segi kreativitas, maka diharapkan akan berdampak baik pada hasil yang ditunjukkan oleh para peserta didik, mulai dari prestasi belajar dalam hal akademik maupun non akademik, dan tentunya mampu memberikan dampak positif di dunia pendidikan ke depannya.

Pendidikan Agama Islam bertujuan mendidik siswa mengenal lebih dekat dengan Tuhannya, memahami secara menyeluruh perannya sebagai individu yang menghadap Tuhan dan lingkungannya. Pendidikan agama islam sejatinya memiliki tujuan agar siswa dapat menjadi generasi yang berkarakter dan peduli serta berperilaku sebagai seorang muslim. Pada kenyataannya pendidikan agama islam di sekolah selalu berusaha memberikan pembelajaran yang baik, dengan cara mengikuti kurikulum yang ada, serta buku paket agama islam yang biasa digunakan di sekolah sebagai sumber belajar siswa dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI), seperti yang ada di UPTD SD negeri Pangeranan 1 Bangkalan, buku pendidikan agama islam dan budi pekerti yang dikeluarkan oleh kementerian pendidikan dan kebudayaan republik Indonesia tahun 2017.

Motivasi sebagai salah satu faktor penggerak tubuh untuk melakukan aktifitas fisik untuk melakukan sesuatu guna mencapai tujuan. Dalam rangka memotivasi siswa maka seorang guru juga diharuskan memberikan rangsangan pada siswa, dengan kreativitas dan metode tertentu yang dirasa pas untuk digunakan dalam pelaksanaan pembelajaran, serta tidak hanya monoton pada satu buku panduan saja, karena siswa biasanya membutuhkan hal-hal baru untuk menjadikannya tertarik pada pembelajaran. Memunculkan motivasi siswa memang bukan hal yang mudah, akan tetapi jika seorang guru selalu berusaha untuk memperbaiki skill dan mencari ide baru untuk mendapatkan ketertarikan minat belajar siswanya, maka suatu saat juga akan menemukan hasil yang maksimal.

Penggunaan media sebagai salah satu cara membantu siswa agar mendapat hasil belajar yang optimal. Media sebagai jembatan siswa mengelola informasi untuk selanjutnya di rangkum dalam kognitif sehingga mereka dapat memperoleh informasi yang seluas-luasnya. Sehingga pemanfaatan media dapat menjadi jalan untuk membantu mencapai standat kompetensi pembelajaran di kelas.

Berdasarkan hal tersebut di atas peneliti ingin membuat penelitian berjudul "Pengembangan Buku Cerita Bergambar dan Lembar Aktivitas Siswa Sebagai Media Pembelajaran Agama untuk Siswa Kelas Satu SD".

B. Metode Penelitian

Untuk men¹⁷alkan agama menggunakan buku cerita bergambar dan lembar aktivitas siswa. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan. Produk yang dihasilkan dari penelitian ini berupa buku cerita bergambar dan lembar aktivitas siswa kelas 1⁶. Materi perbandingan dengan menggunakan buku paket agama kelas 1 dan buku cerita bergambar untuk kelas 1 SD. Metode penelitian dan pengembangan adalah metode penelitian yang digunakan untuk menghasilkan suatu produk tertentu dan menguji keefektifan produk tersebut.⁸

Penelitian ini⁶ menggunakan validasi dua ahli antara lain: Ahli Media dan Ahli Materi.⁹ Dalam penelitian ini menggunakan Instrumen Pengumpulan data, Wawancara Terhadap Guru, Angket Respon Siswa.¹⁰ Teknik Analisis Data, Lembar Penilaian buku cerita bergambar, Angket Respon.¹¹

C. Hasil Penelitian

Total ada 2 hasil penelitian telah di review berdasarkan sumber rujukan, jenis sampel, metode penelitian, intervensi yang diberikan hingga hasil temuan. Proses review bertujuan untuk menemukan dan menganalisa penerapan model pembelajaran untuk meni²⁰katkan literasi baca tulis berdasarkan pembuktian yang telah dilakukan pada penelitian terdahulu yang relevan.

Penelitian yang dilakukan oleh Tsalisun nisa tahun 2019 dengan judul pengembangan bukju cerita bergambar, penanaman nilai-nilai agama dan moralanak usia 4-5 tahun. Model yang digunakan dalam penelitian dan pengembangan ini adalah model ADDIE,¹² berupa *meet assesment* dalam skala kecil berupa survey di beberapa took buku dan obsevasi serta wawancara di dua lembaga paud, design merupakan tahap perencanaan produk buku cerita bergambar yang merujuk pada kitab *mazwaidul ushfuriyah* menebtukan materi pokok yang akan digunakan dalam membuat produk dan mempersiapkan alat-alat yang diperlukan untuk membuat buku cerita bergambar, *development* merupakan tahap pembuatan produk dan penilaian produk kepada dosen ahli, *implementation* merupakan tahap diujikannya produk kepada 34 peserta didik usia 4-5 tahun, *evaluation* merupakan tahap revisi dari hasil penelitian dan uji coba lapangan.¹³

Hasil penelitian dan pengembangan buku cerita bergambar berdasarkan penelitian ahli materi menunjukkan bahwa (1) proses pengembangan buku

1 cerita bergambar yang dilakukan menggunakan model ADDIE melalui tahapan kebutuhan analisis, observasi, wawancara, pembuatan instrument, penilaian produk, pembuatan draf, desain produk, pembuatan panduan cara menggunakan buku, untuk orang tua dan guru.¹⁴Peninjauan oleh dosen pembimbing, dosen ahli, dan pendidik paud sebagai user. Kelayakan buku cerita bergambar sangat baik (SB) dengan skor 80 dan presentase keidealan 100%. Menurut penilaian ahli media menunjukkan bahwa kelayakan buku cerita bergambar baik (B) dengan skor 69 dan presentase keidealan 81,17%. Menurut penilaian pendidik paud sebagai user menunjukkan bahwa kelayakan buku cerita bergambar sangat baik (SB) dengan skor 80,5 dan presentase keidealan 94,7% dan menurut hasil respon uji coba kepada peserta didik menunjukkan bahwa kelayakan buku cerita bergambar sangat baik (SB) dengan skor 660,3 dan presentase keidealan sebesar 89,47% berdasarkan hasil penilaian kualitas keseluruhan aspek maka produk buku cerita bergambar untuk menanamkan nilai-nilai agama dan moral anak usia 4-5 tahun ini dikatakan layak dengan katagori sangat baik (SB).

D. Pembahasan

Berdasarkan gambaran hasil yang disajikan pada pengembangan media pembelajaran diatas, maka data hasil validasi media pembelajaran yang dikembangkan, peneliti berpedoman pada hasil rata-rata hasil validasi 2 dengan nilai 4,85, yang dapat dimaknai dengan kriteria sangat layak. dengan demikian media pembelajaran dinyatakan valid dan tidak perlu direvisi.¹⁵ Hal ini akhirnya bermuara pada kesimpulan media buku cerita bergambar dan lembar aktifitas siswa pada materi aku cinta al qur'an dinyatakan valid dan tidak membutuhkan revisi yang berarti masuk kategori layak digunakan sebagai bahan ajar pendidikan agama islam di sekolah.

Kemudian berdasarkan kepraktisan, hasil angket menunjukkan balikan atau evaluasi respon pengguna media diperoleh skor 550, persentase nilai kelayakan 100%, serta kriteria sangat layak. Berdasarkan hal tersebut dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran buku cerita bergambar dan lembar aktifitas siswa pada materi aku cinta al qur'an dinyatakan valid dimaknai layak digunakan sebagai bahan ajar pendidikan agama islam di sekolah.

Dan yang terakhir dari hasil keefektifan media pembelajaran, peneliti menemukan hasil yang memuaskan dengan mengembangkan buku, dimana hasil posttest menunjukkan tren capaian hasil belajar dari segi kognitif meningkat sebesar 100%. Hal tersebut menunjukkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran buku cerita bergambar dan lembar aktifitas siswa telah memenuhi aspek keefektifan.

Dengan hasil ketiga analisis di atas, dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran buku cerita bergambar dan lembar aktifitas siswa sudah layak digunakan sebagai bahan ajar yang memiliki kualitas valid, praktis, dan efektif.

E. Kesimpulan

Berdasarkan pengembangan buku cerita bergambar dan lembar aktifitas siswa sebagai media pembelajaran agama untuk siswa kelas satu SD, dan berdasarkan hasil penelitian yang telah dibahas telah dibahas, maka dapat disimpulkan, bahwa peneliti menggunakan lima bagian, *Pertama* peneliti berhasil melakukan rangkaian pengembangan model ADDIE. *Kedua*, hasil peneliti berupa produk buku cerita bergambar dan lembar aktifitas siswa. *Ketiga*, kualitas produk termasuk dalam kriteria sangat layak dengan skor rata-rata ahli media 4,85 dan ahli materi 4,132. *Keempat*, secara praktis tidak diragukan lagi bahwa buku cerita bergambar memiliki prosentase yang sangat baik yang dilihat dari skor rata-rata angket respon siswa sebesar 5 dengan persentase 100%. Dan *kelima*, media yang dikembangkan memenuhi kriteria efektif dengan perolehan skor rata-rata hasil *post tes* siswa sebesar 85,45 dengan persentase ketuntasan 100%. Perlu adanyapeningkatan kemajuan di dunia pendidikan bagi siswa, bagi guru, dan bagi peneliti.

DAFTAR PUSTAKA

- 5 Arsyad, A. (2015). *Media Pembelajaran (Edisi Revisi)*. Jakarta: Rajawali Pers
- 21 Falahudin.(2014). Pemanfaatan Media dalam Pembelajaran.*Jurnal Lingkar Widyaaiswara*, 1 (116), <https://juliwi.com>
- 16 Fuad. (2014). Taksonomi Transenden (Paradigma Baru Tujuan Pendidikan Islam) *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2 (2), <https://media.neliti.com>
- 19 Gunawan. (2012). *Kurikulum dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Hamzah. (2019). *Metode Penelitian & Pengembangan (Research & Development) Uji Produk kuantitatif dan kualitatif Proses dan hasil dilengkapi contoh Proposal Pengembangan Desain Uji Kualitatif dan Kuantitatif*. Batu: Literasi Nusantara.
- 11 Hendriana & Jacobus. 2016. Implementasi Pendidikan karakter di Sekolah Melalui Keteladanan dan Pembiasaan.*Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 1 (25), <https://www.researchgate.net>
- 27 Kompri.2016. *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*. Bandung: Penerbit Rosda.
- 3 Nisa, H. A., Wahyu, R., & Putra, Y. (2020). Efektivitas E-Modul dengan Flip Pdf Professional Berbasis Gamifikasi Terhadap Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*. 05(02), 13–25.
- 8 Nurgiyantoro. (2013) *Sastra Anak Pengantar Pemahaman Dunia Anak*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- 12 Pribadi. (2014). *Desain dan Pengembangan Program Pelatihan Berbasis Kompetensi: Implementasi Model Addie*. Jakarta: Kencana.
- Putra T. A. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Animasi Berbasis Makromedia Flash Pada Materi Trigonometri. *Advanced Optical Materials*, 10(1), 1-9
- 25 Rahmat. (2014). *Pengantar Pendidikan Teori, Konsep, dan Aplikasi*. Gorontalo: Ideas Publishing.

Rijal, F., Nudin, B., & Samad, I. A. (2022). LEARNING INNOVATION OF ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION AT MTsN MODEL IN ACEH. *AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan*, 14(2).

4 Robianto, A. (2019). Pengembangan Modul Berbasis Aplikasi Android untuk Mata Kuliah Ilmu Bahan Teknik pada Prodi D3 Teknik Mesin Universitas Negeri Malang. *Jurnal Teknik Mesin dan Pembelajaran*. 2, 124-133.

3 Sa'adah & Wahyu.(2020). *Metode Penelitian R&D (Research & Development) Kajian Teoretis dan Aplikatif*. Batu: LiterasiNusantara.

5 Setyadi, D., dan Abd. Qohar. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Web pada Materi Barisan dan Deret. *Kreano* 8(1): 1-7.

PENGEMBANGAN BUKU CERITA BERGAMBAR DAN LEMBAR AKTIVITAS SISWA SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN AGAMA UNTUK SISWA KELAS SATU SD

ORIGINALITY REPORT

41 %
SIMILARITY INDEX

41 %
INTERNET SOURCES

16 %
PUBLICATIONS

8 %
STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1 digilib.uin-suka.ac.id 13 %
Internet Source

2 pdfs.semanticscholar.org 5 %
Internet Source

3 media.neliti.com 3 %
Internet Source

4 e-journal.ivet.ac.id 3 %
Internet Source

5 core.ac.uk 2 %
Internet Source

6 repository.radenintan.ac.id 1 %
Internet Source

7 repository.usd.ac.id 1 %
Internet Source

8 123dok.com 1 %
Internet Source

9

Natalia Kristiani Lase, Rahma Krisnawati Lase. "PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) BERBASIS PROBLEM BASED LEARNING PADA MATERI INTERAKSI MAKHLUK HIDUP DENGAN LINGKUNGAN KELAS VII SMP", Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran, 2020

Publication

1 %

10

journal.ipm2kpe.or.id

Internet Source

1 %

11

eprints.ums.ac.id

Internet Source

1 %

12

Meina Oza Setia. "Pengembangan Media Pembelajaran Dengan Menggunakan Adobe Flash CS 6 Pada Materi Hukum Newton Tentang Gerak dan Penerapannya", EduFisika, 2018

Publication

1 %

13

Ririn Hanifah, Dwi Ivayana Sari, Nur Aini. "Development of Instructional Media on Mathematics Assisted Mobile Learning-Based with I-SPRING ON Algebraic Materials", Journal of Medives : Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang, 2022

Publication

1 %

14

id.scribd.com

Internet Source

1 %

15	ocs.unud.ac.id Internet Source	1 %
16	repository.upi.edu Internet Source	1 %
17	docplayer.info Internet Source	1 %
18	dosen.ikipsiliwangi.ac.id Internet Source	1 %
19	jurnal.umsu.ac.id Internet Source	1 %
20	repository.uinbanten.ac.id Internet Source	1 %
21	www.obsesi.or.id Internet Source	1 %
22	Tantri Margayu, Upik Yelianti, Afreni Hamidah. "Pengembangan LKPD Berbasis Inkuiri Terbimbing Pokok Bahasan Klasifikasi Mahluk Hidup", BIODIK, 2020 Publication	<1 %
23	e-journal.stkipsiliwangi.ac.id Internet Source	<1 %
24	eprints.walisongo.ac.id Internet Source	<1 %
25	jurnal.unimed.ac.id Internet Source	<1 %

26

text-id.123dok.com

Internet Source

<1 %

27

www.jurnal.unikal.ac.id

Internet Source

<1 %

28

www.researchgate.net

Internet Source

<1 %

Exclude quotes On

Exclude matches < 10 words

Exclude bibliography On