# BAB V SIMPULAN DAN SARAN

## Simpulan

## Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan Metode Pembelajaran *Socretes* dengan Pendekatan *Metaphorical Thinking* dapat dikatakan efektifkarena mencapai 4 indikator yaitu:

1. Kemampuan guru mengelola pembelajarandengan skor rata-rata 3,6 berada dalam kategori sangat baik.
2. Aktivitas siswa dengan skor rata-rata 3,5 berada dalam kategori sangat aktif.
3. Respon siswa menunjukkan positif dengan persentase adalah 98%.
4. Tes hasil belajar siswa telah mencapai ketuntasan secara individu sebanyak 17 siswa yang tuntas dengan KKM 75 dan ketuntasan secara klasikal sebanyak 81%.

## Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini maka berikut ini diberikan beberapa saran :

1. Sekolah diharapkan dapat menggunakan Metode Pembelajaran *Socretes* dengan Pendekatan *Metaphorical Thinking* pada materi fungsi karena metode *Socretes* dengan pendekatan *Metaphorical Thinking*dapat menarik minat siswa untuk belajar sehingga hasil belajar siswa meningkat.
2. Guru matematika sebaiknya menjadikan metode *Socretes* dengan pendekatan *Metaphorical Thinking* salah satu alternatif dalam kegiatan pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Bagi peneliti lain sebaiknya mengadakan penelitian labih lanjut dengan menggunakan metode *Socretes* dengan pendekatan *Metaphorical Thinking* karena model ini telah terbukti efektif diterapkan.