# ABSTRAK

Mubasir. 2018. Efektivitas Metode *Socretes* Dengan Pendekatan *Metaphorical Thinking* Pada Materi Fungsi Kelas X SMA Negeri 4 Bangkalan. Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika, Program Sarjana, STKIP PGRI Bangkalan. Pembimbing, : (I) Dr. H. Sunardjo, SH., M. Hum (II) RA. Rica Wijayanti, S.Pd, M.Pd

**Kata Kunci** : Efektivitas Pembelajaran, Metode *Socretes*, Pendekatan *Metaphorical Thinking*

Berdasarkan pengalaman masalah pembelajaran matematika yang sering terjadi adalah tidak ada timbal balik berupa pertanyaan atau tanggapan yang mengajarkan siswa untuk berpikir kreatif dan kritis. Salah satu metode dan pendekatan yang dapat digunakan pada saat kegiatan belajar mengajar yaitu dengan metode *Socretes* dengan pendekatan *Metaphorical Thinking* dimana siswa akan diberikan pertanyan-pertanyaan kritis dan analogi-analogi yang nantinya siswa diharapkan mampu berpikir kritis dan mudah memahami materi pelajaran. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran, aktifitas siswa, respon siswa, dan ketuntasan belajar siswa. Jenis penelitian ini termasuk penelitian deskriptif kuantitatif .Instrumen yang digunakan pada penelitian ini adalah lembar observasi kemampuan guru mengelola pembelajaran, lembar observasi aktifitas siswa, lembar angket respon siswa, lembar tes hasil belajar (THB). Hasil analisis data penelitian menunjukkan bahwa kemampuan guru mengelola pembelajaran sanagat baik dengan rata – rata skor adalah 3,6; aktivitas siswa dikatakan efektif karena 3 aktifitas siswa yang domain sudah sesuai dengan ciri khas metode *Socretes*  dengan pendektan *Metaphorical Thinking* dalam pembelajaran, respon siswa menunjukkan hasil yang positif dengan persentase adalah 98%, tes hasil belajar siswa telah mencapai ketuntasan secara klasikal 81%. Berdasarkan analisis data dari keempat indikator diatas maka metode *Socretes* dengan pendekatan *Metaphoricaal* *Thinking* dikatakan efektif.

# ABSTRAK

Mubasir. 2018. The Effectiveness of Socretes Method with Metaphorical Thinking Approach on Material of Class X Function of SMA Negeri 4 Bangkalan. Thesis, Mathematics Education Department, Undergraduate Program, STKIP PGRI Bangkalan. Advisors,: (I) Dr. H. Sunardjo, SH., M. Hum (II) RA. Rica Wijayanti, S.Pd, M.Pd.

Keywords: Effectiveness of Learning, Socretes Method, Metaphorical Thinking Approach

Based on the experience of math learning problems that often happens is there is no feedback in the form of questions or responses teaching that students to think creatively and critically. One of the methods and approaches that can be used during teaching and learning activities is thought Socretes method with Metaphorical Thinking approach where students will be given critical questions and analogies that students will be expected to be able to think critically and easily understand the subject matter. The purpose of this study is to describe the ability of teachers in managing learning, student activities, student responses, and mastery of student learning. This type of research includes quantitative descriptive research. The instrument used in this research is the observation sheet of teacher's ability to manage the learning, student activity observation sheet, student response questionnaire, test result learning sheet (THB). The results of data analysis showed that the ability of teachers to manage learning is considered effective with the average score of 3.6. Student activity is considered effective because the three activities of the students that the domain is in accordance with the characteristics of Socretes method with Metaphorical Thinking in learning appoach. The shows a positive result with the percentage of 98%. The test of student learning outcomes has reached completeness in the classical category 81%. Based on the data analysis of the four indicators above, the Socretes method with Metaphoricaal Thinking approach is said to be effective.