# BAB V SIMPULAN DAN SARAN

## Simpulan

## Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan yang telah dilakukan, efektivitas model *Problem Based Learning*dengan PendekatanSaintifik dapat dideskripsikan sebagai berikut.

1. Kemampuan guru mengelola pembelajaran menggunakanmodel *Problem Based Learning*denganPendekatanSaintifikberada pada kategori sangat baik.
2. Aktivitas siswapada pembelajaran menggunakanmodel *Problem Based Learning*denganPendekatanSaintifikberada pada kategoriaktif
3. Respon siswa terhadappembelajaran menggunakan model*Problem Based Learning*denganPendekatanSaintifikberada pada kategori sangat positif
4. Ketuntasan belajarsiswa pada pembelajaran menggunakanmodel *Problem Based Learning*denganPendekatanSaintifiktuntas secara klasikal dengan persentase ketuntasan81%.

## Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini maka,dapat disampaikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Sekolah diharapkan dapat menggunakan model*Problem Based Learning*denganPendekatanSaintifik pada materi perbandingan karena model*Problem Based Learning*denganPendekatanSaintifikdapat menarik minat siswa untuk belajar sehingga hasil belajar siswa meningkat.
2. Guru matematika sebaiknya menjadikan model*Problem Based Learning*denganPendekatanSaintifik salah satu alternatif dalam kegiatan pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Bagi peneliti lain sebaiknya mengadakan penelitian lebih lanjut dengan menggunakan model*Problem Based Learning*denganPendekatanSaintifikkarena model ini telah terbukti efektif diterapkan.