**BAB** **V**

**KESIMPULAN DAN SARAN**

**A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan terhadap komik yang dikembangkan, maka dapat diambil beberapa simpulan sebagai berikut.

1. Pengembangan media komik “Persamaan linier satu variabel” mengacu pada tahap pengembangan Borg dan Gall yang dikelompokkan dalam sepuluh tahap yaituPenelitian dan Pengumpulan Informasi,Perencanaan, Pengembangan Format Produk Awal, Uji Coba Satu-satu, Revisi Produk, Uji Coba Kelompok Kecil, Revisi Produk, Uji Coba Lapangan, Revisi Produk Akhir dan seminar. Dari sepuluhlangkah yang ada, peneliti hanya melakukan sampai langkah ke Sembilan saja, langkah yang tidak dilakukan yaitu diseminari di karenakan keterbatasan sumber daya dan kemampuan peneliti.
2. Kualitas komik pada materi persamaan linier satu variabel untuk siswa kelas VII SMP yang telah dikembangkan adalah sebagai berikut.
3. Media komik yang dikembangkan sangat layakl,kelayakan media komik ditunjukkan oleh penilaian ahli materisebesar 3,94 yang termasuk dalam katergori “Sangat baik” dan penilaian ahli media sebesar 3,44 yang termasuk dalam kriteria “sangat baik”sedangkan penilaian guru matematika sebesar 3,65 yang termasuk dalam kriteria “sangat baik”.. Sementara penilaian siswa dalam tahap uji coba satu-satu, uji coba kelompok kecil, dan uji coba lapangan masing-masing 3,59, 3,65 dan 3,62. Nilai 3,59 dalam uji lapangan satu -satu termasuk dalam kriteria “sangat baik”, nilai 3,65 dalam uji lapangan kelompok kecil termasuk dalam kriteria “sangat baik”, dan nilai 3,62 dalam uji coba lapangan termasuk dalam kriteria “sangat baik”.
4. Media komik yang dikembangkan sangat efektif untuk digunakan dalam pembelajaran matematika di sekolah karena dari tes hasil belajar (post-test)diperoleh rata-rata kelas yaitu 86,7 dan ketuntasan tes hasil belajar yaitu89,5% yang termasuk dalam kategori sangat efektif.

**B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan di atas, peneliti memberikan beberapa saran antara lain:

1. Bagi Guru

Guru sebaiknya menerapkan media komik tersebut sebagai variasi media pembelajaran dalam kelas. Guru diharapkan pula turut menularkan penggunaan media komik dalam pembelajaran kepada guru-guru yang lain agar media dapat digunakan secara lebih luas.

1. Bagi Siswa

Siswa hendaknya membaca media komik yang dikembangkan untuk meningkatkan pemahaman materi tentang persamaan linier satu variabel.

1. Bagi Peneliti Lebih Lanjut

 Peneliti selanjutnya dapat mengembangkan media komik untuk materi yang lain.