# BAB V SIMPULAN DAN SARAN

## Simpulan

## Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan Model pembelajaran kooperatif tipe STAD dengan Media PhET dapat dikatakan efektif apabila mencapai 4 indikator yaitu:

Kemampuan guru mengelola pembelajaran dikatakan efektif, dikarenakan rata-rata skor tingkat kemampuan guru adalah 3,44 berada dalam kategori sangat baik. Aktivitas siswa selama proses pembelajaran efektif, dikarenan skor rata-rata yang aktivitas siswa adalah 3,13 berada dalam kategori aktif. Respon siswa menunjukkan positif dengan persentase adalah 97%.Tes hasil belajar siswa telah mencapai ketuntasan secara individu sebanyak 18 siswa yang tuntas dengan KKM 75 dan ketuntasan secara klasikal sebanyak 83%.Dengan demikian pembelajaran kooperatif tipe STAD menggunakan media PhET dikatakan efektif.

## Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian sebagaimana disebutkan diatas, maka penulis mengajukan saran-saran sebagai berikut:

1. Model pembelajaran yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran sangatlah banyak, oleh karena itu hendaklah guru dapat memilih model pembelajaran yang cocok dengan materi yang akan disampaikan.
2. Sebelum kegiatan belajar mengajar dilaksanakan, guru hendaknya senantiasa mempelajari karakteristik materi pembelajaran untuk memutuskan model pembelajaran yang akan digunakan.
3. Proses belajar mengajar dikelas hendaknya bervariasi dalam menggunakan model pembelajaran STAD dengan media PhET sehingga siswa tidak merasa bosan terhadap materi pelajaran yang akan disampaikan.
4. Bagi peneliti selanjutnya, hendaknya mencoba, menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dengan media PhET pada materi lain.