# BAB V SIMPULAN DAN SARAN

## Simpulan

## Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan model pembelajaran TPS (*Think Pair Share*) dengan menggunakan media pembelajaran *Video Scribe* maka dapat disimpulkan:

1. Kemampuan guru mengelola pembelajaran dikatakan efektif, dikarenakan rata – rata skor tingkat kemampuan guru adalah 4,84 berada dalam kategori sangat baik.
2. Aktivitas siswa selama kegiatanmodel pembelajaranTPS (*Think Pair Share*) dengan menggunakan media pembelajaran *Video Scribe*diperoleh 94,1% maka dari itu aktivitas siswa dalam kategori baik sekali.
3. Respon siswa menunjukkan sangat positif dengan persentase adalah 98%.
4. Tes hasil belajar siswa telah mencapai ketuntasan secara individu sebanyak 70% dan ketuntasan secara klasikal 70%.
5. Berdasarkan uraian diatas maka model pembelajaranTPS (*Think Pair Share*) dengan menggunakan media pembelajaran *Video Scribe*dikatakan efektif karena mencapai 4 indikator yaitu : kemampuan guru mengelola pembelajaran efektif, aktivitas siswa yang dilakukan efektif, respon siswa menyatakan positif dan ketuntasan siswa tuntas secara individu dan klasikal.

## Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini maka berikut ini diberikan beberapa saran:

1. Sekolah diharapkan dapat menggunakan model pembelajaranTPS (*Think Pair Share*) dengan menggunakan media pembelajaran *Video Scribe*pada materi barisan geometri karena model pembelajaranTPS (*Think Pair Share*) dengan menggunakan media pembelajaran *Video Scribe*dapat menarik minat siswa untuk belajar sehingga hasil belajar siswa meningkat.
2. Guru matematika sebaiknya menjadikan model pembelajaranTPS (*Think Pair Share*) dengan menggunakan media pembelajaran *Video Scribe*salah satu alternatif dalam kegiatan pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Bagi peneliti lain sebaiknya mengadakan penelitian lebih lanjut dengan menggunakan model pembelajaranTPS (*Think Pair Share*) dengan menggunakan media pembelajaran *Video Scribe*karena model ini telah terbukti efektif diterapkan.
4. Bagi peneliti lain sebaiknya menggunakan dua pengamat untuk menilai kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran, dan juga menggunakan dua pengamat untuk mengetahui aktivitas siswa supaya mendapatkan data yang lebih detail ketika di rata – rata dengan kriteria penilaian yang digunakan peneliti.