# BAB V SIMPULAN DAN SARAN

## Simpulan

## Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan yang telah dilakukan, maka efektivitas model pembelajaran *Talking Stick*dengan metode *Demonstrasi*dapat dideskripsikan sebagai berikut.

1. Kemampuan guru mengelola pembelajaran menggunakan model Talking Stick dengan metode Demonstrasi berada pada kategori sangat baik.
2. Aktivitas siswa terhadap model Talking Stick dengan metode Demonstrasi berada pada kategori sangat aktif.
3. Respon siswa terhadap model *Talking Stick*dengan metode Demonstrasi berada pada kategori sangat positif.
4. Ketuntasan belajarsiswa terhadap model *Talking Stick*dengan metode Demonstrasi tuntas secara klasikal.
5. **Saran**

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka dapat disampaikan beberapa saran sebagai berikut.

1. Sekolah diharapkan dapat menggunakan model *Talking Stick* dengan metode Demonstrasi pada materi operasi aljabar karena model *Talking Stick* dengan metode Demonstrasi dapat menarik minat siswa untuk belajar sehingga hasil belajar siswa meningkat.
2. Guru matematika sebaiknya menjadikan model *Talking Stick* dengan metode Demonstrasi salah satu alternatif dalam kegiatan pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Bagi peneliti lain sebaiknya mengadakan penelitian lebih lanjut dengan menggunakan model *Talking Stick*dengan metode Demonstrasikarena model ini telah terbukti efektif diterapkan.