**Bab V**

**PENUTUP**

**5.1. Kesimpulan**

 Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data maka dapat disimpulkan bahwa metode pembelajaran koopratif tipe *Discovery Learning* dan *Talking Stick* sama-sama berpengaruh positif terhadap hasil belajar pada materi Prsamaan linear satu variable (PLSV) siswa kelas VII MTs Raudhatul Ulum Klampis Bangkalan Tahun Ajaran 2017/2018.

 Adapun hasil analisisnya adalah diperoleh t hitung sebesar 0,89 dan t tabel sebesar 2,02 maka t hitung berada pada interval –t table < t hitung < t tabel (-2,02 < 0,89 < 2,02) dengan taraf signifikasi 5% (0,05) dan derajad kebebasan dk = (n1+ n2 )–2 = (25 + 25) –2 = 48, maka H0 yang berbunyi “Hasil belajar matematika pada kelas kontrol dan kelas eksperimen adalah sama-sama meningkat” diterima dan H1 yang berbunyi “Hasil belajar matematika pada kelas kontrol dan kelas eksperimen tidak sama-sama meningkat “ ditolak

**5.2. Saran**

 Kepada guru Matematika dapat menjadikan model pembelajaran kooperatif tipe *Discovery Learning* dan *Talking Stick* sebagai salah satu model pembelajaran dalam kegiatan belajar mengajar.