

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: BOOK CHAPTER

Judul Artikel (Dalam *Book Chapter*) : Konsep Pembelajaran Daring Dengan Blended Learning Bagi Mahasiswa Pendidikan Olahraga Selama Masa Pandemi COVID-19 dan Persiapan Menghadapi New Normal

Jumlah Penulis : 30

Status Pengusul : Penulis Anggota

Nama Pengusul : Fajar Hidayatullah, M.Pd

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Judul Buku : Disrupsi Strategi Pembelajaran Olahraga Serta Tantangan Dalam Menghadapi New Normal Selama Masa Pandemi COVID-19
b. Nomor ISBN : 978-623-7706-85-4
c. Penerbit : Akademia Pustaka
d. Alamat Publikasi : <http://fik.um.ac.id/wp-content/uploads/2021/07/buku-disrupsi-strategi-pembelajaran-olahraga.pdf>

Jenis Buku : Buku Referensi
(beri V pada kategori yang tepat) Buku Monograf
 Book Chapter

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Buku Referensi	Buku Monograf	<i>Book Chapter</i>	
a. Kelengkapan Unsur Isi Jurnal (10%)			1	0,7
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3	1,4
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			3	1,6
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/Jurnal (30%)			3	2,1
Total = (100%)			10	5,8

Nilai Pengusul = $5,8 \times 40\% = 2,32$

Catatan Penilaian Artikel Oleh Reviewer :

- Kesesuaian dan kelengkapan unsur isi artikel
Lengkap dan telah sesuai aturan penulisan karya ilmiah
- Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan
Ruang lingkup buku sesuai bidang ilmu penulis, dan pembahasannya cukup mendalam
- Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi
* Data yang disajikan : cukup dan kekinian
* Metodologi telah sesuai
- Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan
Unsur Terbitan lengkap

Bangkalan, 29 Maret 2022
Reviewer I



Dr. Didik Hermanto, ST., M.Pd.
NIDN. 0731076504
Unit Kerja : STKIP PGRI Bangkalan
Jabatan Akademik Terakhir : Lektor
Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH

Judul Artikel (Dalam *Book Chapter*) : Konsep Pembelajaran Daring Dengan Blended Learning Bagi Mahasiswa Pendidikan Olahraga Selama Masa Pandemi COVID-19 dan Persiapan Menghadapi New Normal

Jumlah Penulis : 30

Status Pengusul : Penulis Anggota

Nama Pengusul : Fajar Hidayatullah, M.Pd

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Judul Buku : Disrupsi Strategi Pembelajaran Olahraga Serta Tantangan Dalam Menghadapi New Normal Selama Masa Pandemi COVID-19

b. Nomor ISBN : 978-623-7706-85-4

c. Penerbit : Akademia Pustaka

d. Alamat Publikasi : <http://filk.um.ac.id/wp-content/uploads/2021/07/buku-disrupsi-strategi-pembelajaran-olahraga.pdf>

Jenis Buku :
(beri V pada kategori yang tepat)

- Buku Referensi
- Buku Monograf
- Book Chapter*

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Buku Referensi	Buku Monograf	<i>Book Chapter</i>	
a. Kelengkapan Unsur Isi Jurnal (10%)			1	0,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3	2
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			3	2
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/Jurnal (30%)			3	2
Total = (100%)			10	6,5

Nilai Pengusul = *Anggota Penulis 10%/29 × 6,5 = 0,09*

Catatan Penilaian Artikel Oleh Reviewer :

1. Kesesuaian dan kelengkapan unsur isi jurnal

Sudah memenuhi kaidah penulisan ilmiah

2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan

Ruang lingkup buku sudah sesuai dengan bidang keahlian penulis

3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi

Data dan informasi materi mutakhir

4. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan

Diterbitkan dalam book chapter Ber ISBN

Bangkalan, 29 Maret 2022
Reviewer II



Buaedin Hasan, M.Pd
NIDN. 0706078704
Unit Kerja : STKIP PGRI Bangkalan
Jabatan Akademik Terakhir : Lektor
Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika