






**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
STKIP PGRI BANGKALAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATAKULIAH	KODE	RUMPUN MATAKULIAH	BOBOT (SKS)	SEMESTER	Tanggal Penyusunan
Penulisan Buku Teks	MWP 2044007	Mata Kuliah Keterampilan	3	I (satu)	22 November 2021
	Kaprodi	Dosen Pengampu			Pembantu Ketua I
	 <u>Ana Yulianti</u> , M.Pd NIDN 0711078104	 <u>Ria Kristia Fatmasari</u> , M.Pd NIDN 0714098903	 <u>Mety Liesdiana</u> , S.Kom, MMS.i NIDN 0023098104		
Capaian Pembelajaran	CPL – PRODI				
	S2 Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; P2 Mampu menguasai konsep-konsep dasar kebahasaan, sastra, keterampilan berbahasa, pembelajaran, dan penelitian bahasa dan sastra Indonesia KU3 Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi				

		<p>yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi</p> <p>KK2 Mampu merencanakan dan melakukan kajian terhadap implementasi pendidikan BSI melalui pendekatan secara terintegrasi</p>
		<p>CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu memahami hakikat buku teks 2. Mahasiswa mampu memahami bahan ajar inovatif 3. Mahasiswa mampu memahami sumber Belajar dan Bahan Ajar 4. Mahasiswa mampu memahami Pedoman Penyusunan Buku Teks Pelajaran 5. Mahasiswa mampu memahami Rancangan Buku Teks 6. Mahasiswa mampu memahami Penilaian Buku Teks 7. Mahasiswa mampu menyusun Buku Teks 8. Mahasiswa mampu mengusulkan Penerbitan Buku Teks
<p>Deskripsi</p>		<p>Mata Kuliah ini berusaha menumbuhkan pengetahuan, pemahaman, dan penguasaan mahasiswa tentang penulisan buku ajar atau bahan teks untuk pembelajaran bahasa Indonesia di berbagai tingkat satuan pendidikan atau buku ilmiah dalam bidang bahasa dan sastra Indonesia.</p>
<p>Bahan Kajian/ Materi Pokok</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. Hakikat buku teks 2. Bahan ajar inovatif 3. Sumber Belajar dan Bahan Ajar 4. Pedoman Penyusunan Buku Teks Pelajaran 5. Rancangan Buku Teks

	<p>6. Penilaian Buku Teks</p> <p>7. Penyusunan Buku Teks</p> <p>8. Penerbitan Buku Teks</p>
<p>Pustaka</p>	<p>Utama</p> <p>BSNP. 2009. Instrumen Penilaian Tahap I Buku Teks Pelajaran Pendidikan Dasar dan Menengah. (online) (http://www.sibi.or.id). Diakses 12 februari 2012.</p> <p>Mulyasa, E. 2007. <i>Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan</i>. Bandung: Rosda.</p> <p>Muslich, Masnur. 2010. <i>Textbook Writing: Dasar-dasar Pemahaman, Penulisan, dan pemakaian buku teks</i>. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.</p> <p>Prastowo, Andi. 2011. <i>Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif</i>. Yogyakarta: Diva Press.</p> <p>Riduwan. 2011. <i>Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian</i>. Bandung: Alfabeta, Tarigan, Henry Guntur dan Djago Tarigan. 2009. <i>Telaah Buku Teks Bahasa Indonesia</i>. Bandung: Angkasa.</p> <p>Pendukung</p> <p>Jurnal <i>Sastra Aksara</i>, Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, STKIP PGRI Bangkalan</p> <p>Jurnal <i>Pena Indonesia</i>, FBS Unesa</p> <p>Jurnal <i>Pendidikan (JP)</i>, Universitas Negeri Surabaya</p> <p>Jurnal <i>Cakrawala Pendidikan</i>, Universitas Negeri Yogyakarta</p>
<p>Media Pembelajaran</p>	<ul style="list-style-type: none"> - LCD, PPT, Buku Referensi (pembelajaran luring) - https://elearning.stkippgri-bkl.ac.id/, google meet, zoom, google classroom, dan grup WA (pembelajaran daring)

Pert ke	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran Estimasi waktu	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian
1,2	Mahasiswa mampu memahami Hakikat buku teks	<p>Kemampuan mahasiswa menjelaskan:</p> <ol style="list-style-type: none"> Pengertian buku teks, Unsur, Fungsi, manfaat, dan jenis buku teks Buku teks dan hubungannya dengan kurikulum 	<p>Kriteria : Pedoman skor nilai</p> <p>Bentuk non-tes : portofolio</p>	<p>Kuliah: synchronous dan asynchronous daring (elearning dan zoom)</p> <p>Tugas 1: Membuat ringkasan hakikat buku teks Tugas 2: membuat analisis perbedaan buku teks dan bahan ajar lain</p>	Hakikat Buku Teks	5
3,4	Mahasiswa mampu memahami pembuatan bahan ajar inovatif	<p>Kemampuan mahasiswa mengidentifikasi:</p> <ol style="list-style-type: none"> Dari bahan ajar konvensional ke bahan ajar inovatif Potensi sumber belajar yang melimpah Pentingnya pembuatan bahan ajar Unsur-unsur bahan ajar yang perlu dipahami Sumber belajar 	<p>Kriteri: Rubrik Deskripsi</p> <p>Bentuk Non tes: Portofolio</p>	<p>Kuliah: synchronous dan asynchronous daring (elearning dan zoom)</p> <p>Tugas 1: membuat ringkasan bahan ajar inovatif Tugas 2: membuat analisis bahan ajar inovatif</p>	Pembelajaran Inovatif	5

5	Mahasiswa mampu Mengenal bentuk- bentuk sumber belajardan bahan ajar	Kemampuan mahasiswa mengidentifikasi: 1. Sumber belajar 2. Bentuk-bentuk sumber belajar 3. Bahan ajar 4. Bahan ajar menurut cara kerjanya 5. Memahami isi bahan ajar	Kriteria: Rubrik Deskripsi Bentuk Non tes: Portofolio	Kuliah: synchronous dan asynchronous daring (elearning dan zoom) Tugas 1: membuat ringkasan sumber Tugas 2: membuat analisis hubungan antara buku teks dan pembelajaran bahasa Indonesia	Sumber Belajar	5
6	Mahasiswa mampu memahami Acuan menulis buku teks pelajaran	Kemampuan mahasiswa menjelaskan: 1. Tujuan pendidikan nasional 2. Tujuan pendidikan dasar dan menengah 3. Standar nasional pendidikan	Kriteria: Rubrik Deskripsi Bentuk Non tes: Portofolio	Kuliah: synchronous dan asynchronous daring (elearning dan zoom) Tugas 1: membuat ringkasan acuan buku teks Tugas 2: membuat analisis acuan buku teks	Acuan Buku Teks	5
7	Mahasiswa mampu memahami Rancangan Buku	Kemampuan mahasiswa mengidentifikasi: 1. Ukuran buku 2. Tata letak	Kriteria: Rubrik Deskripsi Bentuk Non tes:	Kuliah: synchronous dan asynchronous daring (elearning dan zoom) Tugas 1: membuat	Rancangan Buku	10

		<p>3. Ukuran huruf, spasi, dalam baris</p> <p>4. Menentukan huruf Spasi dan struktur</p> <p>6. Diagram dan ilustrasi</p> <p>7. Anatomi buku</p>	<p>Portofolio</p>	<p>ringkasan rancangan buku teks</p> <p>Tugas 2: membuat analisis rancangan buku teks</p>		
<p>8</p>	<p>Mahasiswa mampu mengidentifikasi Kualitas dan komponen kelayakan penyusunan buku teks</p>	<p>Kemampuan mahasiswa mengidentifikasi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kualitas buku teks 2. Komponen kelayakan penyusunan buku teks 3. Kelayakan isi/materi 4. Kelayakan penyajian 5. Kelayakan bahasa 6. Kelayakan kegrafikaan 	<p>Kriteria: Rubrik Deskripsi Bentuk Non tes: Portofolio</p>	<p>Kuliah: synchronous dan asynchronous daring (elearning dan zoom)</p> <p>Tugas 1: membuat ringkasan kelayakan buku teks</p> <p>Tugas 2: membuat analisis kelayakan buku teks</p>	<p>kelayakan penyusunan buku teks</p>	<p>10</p>
<p>9</p>	<p>Mahasiswa mampu memahami tahapan Pembuatan buku teks pelajaran</p>	<p>Kemampuan mahasiswa mendeskripsikan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketentuan-ketentuan pembuatan buku teks pelajaran 	<p>Kriteria: Rubrik Deskripsi Bentuk Non tes: Portofolio</p>	<p>Kuliah: synchronous dan asynchronous daring (elearning dan zoom)</p> <p>Tugas 1: membuat ringkasan tahapan buku teks</p> <p>Tugas 2: membuat analisis</p>	<p>Tahapan Pembuatan Buku Teks</p>	<p>10</p>

		<p>2. Bagian-bagian dari buku teks pelajaran</p> <p>3. Sistematisa penulisan buku teks pelajaran</p> <p>4. Petunjuk teknis penulisan buku teks pelajaran</p>	<p>Kriteria: Rubrik Deskripsi</p> <p>Bentuk Non tes: Portofolio</p>	<p>tahapan buku teks</p>	<p>Penerbitan Buku Teks</p>	<p>10</p>
<p>10</p> <p>Mahasiswa mampu memahami proses usulan Penerbitan buku teks pelajaran</p>		<p>Kemampuan mahasiswa mengidentifikasi komponen penerbitan meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Penulis 2. Penerbit 3. Pertimbangan penerbitan naskah 4. Perjanjian penerbitan naskah 5. Perjanjian penerbitan naskah 6. Pengolahan naskah 7. Percetakan dan penerbitan naskah 	<p>Kriteria: Rubrik Deskripsi</p> <p>Bentuk Non tes:</p>	<p>Kuliah: synchronous dan asynchronous daring (elearning dan zoom)</p> <p>Tugas 1: membuat ringkasan penerbitan buku teks</p> <p>Tugas 2: membuat analisis penerbitan buku teks</p>	<p>Penerbitan Praktik Penulisan Buku Teks</p>	<p>10</p>
<p>11</p> <p>Mahasiswa mampu memahami Praktik Penulisan buku teks pelajaran</p>		<p>Kemampuan memahami Langkah mudah menyusun buku teks pelajaran</p>	<p>Kriteria: Rubrik Deskripsi</p> <p>Bentuk Non tes:</p>	<p>Kuliah: synchronous daring dan asynchronous luring (elearning dan zoom)</p>	<p>Penerbitan Praktik Penulisan Buku Teks</p>	<p>10</p>

				Portofolio	Tugas 1: Menyusun Struktur buku teks SMP Tugas 2: Menyusun Isi buku Teks SMP		
12-14	Mahasiswa mampu Menulis buku teks pelajaran	yang menarik	Kemampuan mahasiswa Menulis buku teks pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia tingkat SLTP/MTs berpedoman pada pedoman penilaian BSNP	Portofolio Kriteria: Rubrik Deskripsi Bentuk Non tes: Portofolio	Kuliah: synchronous daring dan asynchronous luring (elearning dan zoom) Tugas 1: Menyusun Struktur buku teks pelajaran Tugas 2: Menyusun Isi buku Teks pelajaran	Menyusun Buku Teks Pelajaran	30