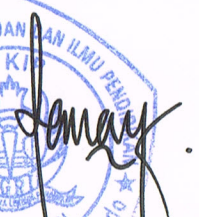
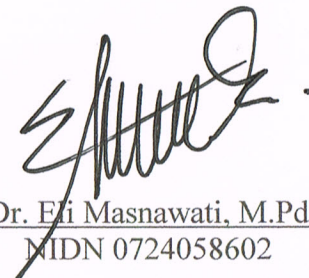





**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
STKIP PGRI BANGKALAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATAKULIAH	KODE	RUMPUN MATAKULIAH	BOBOT (SKS)	SEMESTER	Tanggal Penyusunan
Metodologi penelitian	MWP 44029	Mata Kuliah Keterampilan	3	V (Lima)	1 Oktober 2021
	Kaprodi	Dosen Pengampu		Pembantu Ketua I	
	 Ana Yuliati, M.Pd NIDN 0711078104	 Dr. Efi Masnawati, M.Pd NIDN 0724058602		 a.n Ketua Wakil Ketua I Bidang Akademik Mety Luesdiani, S.Kom., M.MSI NIDN. 0023098104	

**Capaian Pembelajaran**

**CPL – PRODI**

S4	Mampu bekerjasama dalam suatu tim lintas bidang dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungan.
S11	Mampu melakukan pembelajaran sepanjang hayat.
S12	Menjadi ilmuwan dan praktisi bidang keilmuan yang professional (etis, kritis, kreatif, sistematis, ilmiah, berwawasan luas, estetis).
S13	Bertindak dan berperilaku timbal balik antar sesama dalam kegiatan organisasi pada saat perencanaan dan pelaksanaan pekerjaan dunia pendidikan, dan mampu menyatakan pendapat secara lisan dan tertulis serta memahami aturan-aturan yang berlaku.
KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.
KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.
KU9	

	KK3 KK5 KK6 KK7 KK8 KK9 KK10	<p>Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.</p> <p>Mampu mengembangkan pengetahuan dan melakukan inovasi dalam bidang pendidikan.</p> <p>Mampu melakukan pengumpulan data, pengukuran dan investigasi lapangan guna perancangan mengembangkan pendidikan.</p> <p>Mampu melakukan pengujian data keilmuan dan keguruan dunia pendidikan dilab microteaching</p> <p>Mampu memanfaatkan teknologi informasi untuk menganalisis dan menyelesaikan masalah pendidikan</p> <p>Menguasai sains dan teknologi mutakhir dalam pembangunan yang berkelanjutan dan keselamatan.</p> <p>Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, serta mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi dalam bidang pendidikan secara mandiri dan kelompok.</p> <p>Mampu menyesuaikan diri terhadap perubahan dan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi sesuai bagian keilmuan pendidikan, serta dapat ikut berperan mencari solusi pemecahan masalah yang dihadapi</p>
<b>CP – MK</b>		
	CPMK1 CPMK2 CPMK3 CPMK4 CPMK5 CPMK6	<p>Mampu memahami prinsip-prinsip dasar teknik presentasi dan menerapkannya dalam bentuk membuat slides (multi media) presentasi dan menyajikannya (S4, S11, S12, S13, KK7)</p> <p>Mampu menyusun rumusan masalah dan tujuan penelitian (S4, S11, S12, S13, KU3, KU9, KK3, KK7)</p> <p>Mampu menyusun tinjauan pustaka dan daftar pustaka pada proposal penelitian (S4, S11, S12, S13, KU3, KU9, KK3 , KK5, KK6, KK7, KK8)</p> <p>Mampu menyusun dokumen rencana pengumpulan data dengan benar (S4, S11, S12, S13, KU3, KU5, KU9, KK3, KK5, KK6, KK7, KK8).</p> <p>Mampu menyusun dokumen rencana analisis data yang benar (S4, S11, S12, S13, KU3, KU5, KU9, KK3 , KK5, KK6, KK7, KK8, KK9, KK 10).</p> <p>Mampu memahami cara menyusun poposal penelitian setara skripsi dan melaksanakan-nya, mampu memahami cara menyusun laporan penelitian, mampu memahami cara menyusun makalah untuk publikasi hasil penelitian di jurnal ilmiah. serta mampu memahami etika penelitian dan cara mencegah plagiarisme (S4, S11, S12, S13, KU3, KU5, KU9, KK3 , KK5, KK6, KK7, KK8, KK9, KK 10). (KK-6)</p>
<b>Deskripsi</b>	<p>Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang Prinsip-prinsip dasar teknik presentasi, Pengertian penelitian, Pendekatan Kebenaran, Kebenaran ilmiah, Metode ilmiah, Sarana penelitian, Jenis penelitian, Tahapan penelitian, Perumusan masalah, Perumusan tujuan penelitian, Teknik penyusunan Tinjauan pustaka, daftar pustaka dan penggunaan pustaka pada proposal penelitian, Teknik analisis data, Teknik analisis data, Penyusunan proposal dan laporan penelitian setara skripsi, penyusunan artikel jurnal ilmiah untuk publikasi hasil penelitian, etika penelitian, pencegahan plagiarisme.</p>	

<b>Bahan Kajian/ Materi Pokok</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penjelasan tentang RPKPS, peraturan kuliah, sistem ujian dan penilaian, Prinsip-prinsip dasar teknik presentasi.</li> <li>2. Pengertian penelitian, Pendekatan Kebenaran, Kebenaran ilmiah, Metode ilmiah, Sarana penelitian, Jenis penelitian, Tahapan penelitian,</li> <li>3. Perumusan masalah, Perumusan tujuan penelitian.</li> <li>4. Teknik penyusunan Tinjauan pustaka, daftar pustaka dan penggunaan pustaka pada proposal penelitian.</li> <li>5. Teknik pengumpulan data.</li> <li>6. Teknik analisis data.</li> <li>7. Penyusunan proposal dan laporan penelitian setara skripsi, penyusunan artikel jurnal ilmiah untuk publikasi hasil penelitian, etika penelitian, pencegahan plagiarisme.cana</li> </ol>
<b>Pustaka</b>	<p><b>Utama</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Moleong, Lexy J. 2008. Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.</li> <li>2. Arikunto, Suharsimi. 2005. Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara.</li> <li>3. Ibrahim, R dan Nana Syaodih. 2003. Perencanaan Pengajaran. Jakarta: Rineka Cipta</li> <li>4. Iskandar. 2008. Metodologi Penelitian Pendidikan dan Sosial (Kuantitatif dan Kualitatif). Jakarta: GP Press. karta</li> <li>5. Fathoni, Abdurrahman. 2006. Metodologi dan Teknik Penyusunan Skripsi. Jakarta: Rineka Cipta.</li> <li>6. Maryadi dkk. 2010. Pedoman Penulisan Skripsi FKIP. Surakarta: BP-FKIP UMS.</li> <li>7. Miles, B. Mathew dan Michael Huberman. 1992. Analisis Data Kualitatif Buku Sumber Tentang Metode-metode Baru. Jakarta: UIP</li> <li>8. Sugiyono. 2006. Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&amp;D. Bandung: Alfabeta.</li> <li>9. Masyarakat P. 2003 Metodologi penelitian sastra, Hanjnoita Graha: Jakarta.</li> <li>10. Soeparno, 2002. Dasar-dasar Linguistik Umum. Yogyakarta: Tiara Wacana Yogya.</li> </ol> <p><b>Pendukung</b></p> <p>Sistimatika penulisan proposal dan sekripsi prodi dan lembaga STKIP PGRI Bangkalan Madura</p>
<b>Media Pembelajaran</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- LCD, PPT, Buku Referensi (pembelajaran luring)</li> <li>- <a href="https://elearning.stkippgri-bkl.ac.id/">https://elearning.stkippgri-bkl.ac.id/</a> , google meet, zoom, dan grup WA (pembelajaran daring)</li> </ul>

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1, 2	Mampu prinsip-prinsip dasar teknik presentasi dan menerapkannya dalam bentuk membuat <i>slides</i> presentasi dan menyajikannya [C2, C3, P2, A2]	Penjelasan tentang RPS, peraturan kuliah, sistem ujian dan penilaian. Prinsip-prinsip dasar teknik presentasi	Bentuk: Kuliah Metode: Diskusi, studi kasus dan latihan presentasi tonik bebas	<b>TM:</b> 3x(3 x50') <b>TT:</b> 2x(2x60') <b>BM:</b> 2x(2 x60')	Secara berkelompok menyiapkan <i>slides</i> presentasi topik bebas pada perangkat lunak yang relevan dan berlatih dan siap untuk menghadapi tanva iawab	<b>Kriteria:</b> Efektivitas presentasi <b>Bentuk non-test:</b> Presentasi topik bebas dengan alat bantu <i>slides</i> berbasis perangkat lunak presentasi	Efektivitas presentasi baik komponen visual ( <i>slides</i> ) maupun komponen oral (komunikasi lisan). Sikap tubuh, raut wajah dll juga diobservasi	<b>10</b>
3, 4, 5, 6	Mampu rumusan dan tujuan penelitian [C2, C4, C5, C6, P2, A2]	1. Pengertian penelitian Pendekatan Kebenaran 2. Kebenaran ilmiah Metode ilmiah Sarana penelitian Jenis penelitian	Bentuk: Kuliah Metode: Diskus, studi kasus dan latihan presentasi proposal	<b>TM:</b> 4x(3 x50') <b>TT:</b> 4x(2x60') <b>BM:</b> 4x(2 x60')	Secara berkelompok menyiapkan <i>slides</i> presentasi proposal penelitian setara Ilmu pendidikan perumusan masalah dan tujuan penelitian)	<b>Kriteria:</b> Kejelasan <b>Bentuk non-test:</b> Presentasi dan diskusi	Ketepatan menjelaskan rumusan masalah dan tujuan penelitian di bidang Ilmu pendidikan	<b>10</b>

		Perumusan masalah Perumusan tujuan penelitian	penelitian Ilmu skripsi pendidikan (bagian perumusan masalah dan tujuan penelitian					
7, 8	Mampu menyusun tinjauan pustaka dan daftar pustaka pada proposal penelitian [C2, C3, C4, C5 P2, A2]	Teknik penyusunan Tinjauan pustaka, pustaka dan penggunaan pustaka pada proposal penelitian.	Bentuk: Kuliah Metode: Diskusi, studi kasus dan dan latihan presentasi proposal penelitian setara skripsi pendidikan (bagian tinjauan pustaka dan daftar pustaka)	<b>TM:</b> <b>2x(2 x50')</b> <b>TT:</b> <b>2x(2x60')</b> <b>BM:</b> <b>2x(2 x60')</b>	Secara berkelompok menyiapkan <i>slides</i> presentasi proposal penelitian setara Ilm pendidikan (bagian tinjauan pustaka dan daftar pustaka)	<b>Kriteria:</b> Ketepatan <b>Bentuk non-test:</b> Presentasi dan diskusi	Ketepatan teknik pengutipan pustaka dan penyusunan daftar pustaka	<b>20</b>
9, 10	Mampu menyusun dokumen rencana pengumpulan data dengan benar [C2, C3, C4, C5, P2, A2]	Teknik pengumpulan data.	Bentuk: Kuliah Metode: Diskusi, studi kasus dan presentasi proposal penelitian	<b>TM:</b> <b>2x(2 x50')</b> <b>TT:</b> <b>2x(2x60')</b> <b>BM:</b> <b>2x(2 x60')</b>	Secara berkelompok menyiapkan <i>slides</i> presentasi proposal penelitian setara Penelitian pendidikan rencana teknik pengumpulan data)	<b>Kriteria:</b> Ketepatan <b>Bentuk non-test:</b> Presentasi dan diskusi	Ketepatan teknik pengumpulan data	<b>20</b>

			setara skripsi pendidikan (bagian pengumpulan data)					
11, 12	Mampu menyusun dokumen rencana analisis data yang benar [C2, C3, C4, C5, P2, A2]	Teknik analisis data	2x(2 x60')	2x(2 x60')	Secara berkelompok menyiapkan <i>slides</i> presentasi proposal penelitian setara skripsi pendidikan (bagian rencana teknik analisis data)	<b>Kriteria:</b> Ketepatan <b>Bentuk non-test:</b> Presentasi dan diskusi	Ketepatan teknik analisis data	<b>20</b>

13, 14, 15, 16	<p>Mampu menyusun poposal penelitian setara skripsi</p> <p>Mampu memahami cara menyusun laporan penelitian</p> <p>Mampu memahami cara menyusun artikel di jurnal ilmiah untuk publikasi hasil penelitian.</p> <p>Mampu memahami etika penelitian dan pencegahan plagiarisme</p> <p>[C2, C3, C4,C5, C6]</p>	<p>Penyusunan proposal dan laporan penelitian setara skripsi, penyusunan artikel jurnal ilmiah untuk publikasi hasil penelitian, etika penelitian, pencegahan plagiarisme.</p>	<p>Bentuk: Kuliah dan Tugas</p> <p>Metode: Diskusi, studi kasus dan asistensi tugas proposal penelitian setara skripsi ilmu pendidikan</p>	<p><b>TM:</b> <b>3x(2 x50')</b></p> <p><b>TT:</b> <b>3x(2 x60')</b></p> <p><b>BM:</b> <b>3x(2 x60')</b></p>	<p>Secara berkelompok menyiapkan proposal penelitian setara skripsi.</p>	<p><b>Kriteria:</b> Ketepatan</p> <p><b>Bentuk non- test:</b> Diskusi saat asistensi tugas</p>	<p>Ketepatan susunan dan kandungan proposal penelitian setara skripsi dan jawaban tiap anggota kelompok saat atsistensi tugas</p>	<b>20</b>
-------------------	--	--	--	---	--	--	---	-----------

Keterangan : TM = Tatap Muka, BT = Beban terstruktur, BM = Beban Mandiri

### **Catatan**

1. wajib beli buku judul sama “ **Metodologi Penelitian** ”” pengarang berbeda
2. dalam minggu ini sudah mendapatkan buku
3. membuat resuman buku perbab dalam minggu ini
4. hasil resuman di kompilasi di sekretaris dalam minggu ini
5. yang sda selesai meresum saya akan centang untuk mengikuti UTS
6. akan dilakukan pengelompokan dalam pembahasan materi perkuliahan ( topic dan pengelompokan akan saya tentukan)
7. pembuatan Proposal Ilmiah sebagai tugas prasyarat mengikuti UAS bagi yang belum kumpul Artikel tidak diperkenankan ikut UAS