**BAB V**

**PENUTUP**

1. **Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data, maka diperoleh kesimpulan yaitu :

Penerapan model pembelajaran *Talking Stick* dengan berbantuan media bongkar pasang pada materi unsur-unsur lingkaran dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIII D di SMP Negri 1 Jrengik, dari hasil tes belajar siswa yang dilaksanakan dalam dua siklus dimana ketuntasan klasikal pada siklus I 5% menjadi 30% dan ketuntasan klasikal pada siklus II 30% menjadi 95%.

1. **Saran**

Berdasarkan keberhasilan hasil penelitian yang telah dilakukan, penulis mempunyai beberapa saran yaitu:

1. Penerapan model pembelajaran *Talking Stick* dengan berbantuan media bongkar pasang hendaknya disesuaikan dengan materi pelajaran dan kondisi kelas
2. Dalam proses pembelajaran diharapkan guru menggunakan model pembelajaran *Talking Stick* dengan berbantuan media bongkar pasang untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Peneliti lain diharapkan dapat mengadakan penelitian lebih lanjut untuk mengembangkan penerapan model pembelajaran *Talking Stick* dengan berbantuan media bongkar pasang pada materi yang lain.