**ABSTRAK**

Siti Humairoh 2018. Penerapan model pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) untuk meningkatkan prestasi belajar siswa kelas VII MTs Manba’ul Hikam pada materi segitiga menggunakan media *The Wheels Of Dreams*. Pendidikan Matematika. STKIP PGRI Bangkalan. Pembimbing : (I) Dr. H. Soenardjo, SH, M.Hum. (II) R.A Rica Wijayanti S.Pd, M.Pd.

**Kata Kunci** : Model pembelajaran *Think Pair Share,* Media *The Wheels Of Dreams,* keliling dan luas segitig, prestasi belajar.

Penelitian ini dilatar belakangi dari hasil observasi awal yang menunjukkan bahwa guru Matematika di MTs Manba’ul Hikam masih menggunakan metode ceramah. Sehingga siswa kurang berminat dan merasa bosan dalam proses pembelajaran hal ini berdampak pada menurunnya semangat siswa untuk belajar dan menyebabkan prestasi belajar siswa menurun. Oleh karena itu, peneliti mencoba menggunakan model pembelajaran *Think Pair Share* dengan media *The Wheels Of Dreams* sebagai salah satu upaya untuk meningkatkan prestasi belajar siswa. Model pembelajaran *Think Pair Share* dengan media *The Wheels Of Dreams* merupakan model pembelajaran yang memiliki karakteristik tersendiri yaitu siswa berkelompok kemudian membentuk anggotanya secara berpasangan untuk menyelesaikan masalah yang diberikan oleh guru. Kemudian siswa menggunakan media *The Wheels Of Dreams* yang berisikan soal menentukan keliling dan luas segitiga yaitu dengan cara diputar. Adapun tujuan penelitian ini untuk meningkatkan prestasi belajar siswa kelas VII-A MTs Manba’ul Hikam menggunakan Model pembelajaran *Think Pair Share* dengan media *The Wheels Of Dreams* pada materi keliling dan luas segitiga. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK), penelitian ini dilakukan dalam dua siklus, dimana pada setiap siklus ada empat tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Subyek penelitian adalah siswa kelas VII-A dengan jumlah siswa 22 siswa yang terdiri dari 13 siswa perempuan dan 9 siswa laki-laki. Instrumen yang digunakan adalah lembar tes hasil belajar yang digunakan untuk menentukan prestasi belajar siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan model pembelajaran *Think Pair Share* dengan media *The Wheels Of Dreams* dapat meningkatkan prestasi belajar siswa. Hal ini dilihat dari hasil *pretest* ke *posttest* I meningkat 9% dan *posttest* I ke *posttest* II meningkat 91% sehingga total peningkatan siklus I dan siklus II yaitu sebesar 100%.