# BAB V

# PENUTUP

## A. Simpulan

Setelah didapatkan data penelitian berupa nilai mata pelajaran matematika siswa kelas VII SMPN 1Labang tahun pelajaran 2017-2018, dan diolah dengan menggunakan rumus statistik yang telah ditetapkan pada bab IV maka dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan prestasi belajar siswa dengan menggunakan model kooperatif *thinkpair share* dan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *pair checks*, hal tersebut dibuktikan dengan hasil perhitungan statistik atas analisa data yang diperoleh dalam penelitian ini, nilai t-hitung$-0,74$sedangkan nilai t-tabel 1,68 dengan t ˃ t1-α, maka $-0,74˃$ 1,68 sehingga analisa data tersebut terbukti.

## B. Saran

Sesuai dengan hasil yang diperoleh pada penelitian ini, maka dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Disarankan pada guru-guru agar menerapkan sistem belajar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *pair checks* dibandingkan dengan model kooperatif *thinkpair share*guna lebih meningkatkan prestasi belajar khususnya pelajaran matematika.
2. Diharapkan guru-guru mata pelajaran matematika pada khususnya agar menerapkan cara belajar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *pair checks* dibandingkan model kooperatif *thinkpair share*agar proses belajar mengajar lebih manarik.
3. Karena penelitian ini terbatas pada kelas VII semester genap, maka diharapkan agar penelitian seperti ini juga dilakukan pada sekolah lain.