**ABSTRAK**

Imroatul Hasanah. 2018. Penalaran matematis siswa Mts-SA Nurul Karomah dalam menyelesaikan masalah himpunan berdasarkan gaya kognitif reflektif-impulsif. Skripsi. Program studi pendidikanmatematika. STKIP PGTRI Bangkalan. juni 2018. (I) Didik Hermanto, M.Pd (II) Ria Faulina, M.Si.

**kata kunci** : Penalaran matematis, penyelesaian masalah, Himpunan, gaya kognitif reflektif-impulsi.

Peneltian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penalaran matematis siswa yang bergaya kognitif reflektif dan impulsif dalam menyelesaikan masalah himpunan. Adapun jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode wawancara berbasis tugas, dimana instrumen yang digunakan adalah tes gaya kognitif, tugas penyelesaian masalah, dan pedoman wawancara. Tehnik keabsahan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah triangulasi waktu. Langkah-langkah analisis data dalam penelitian meliputi reduksi data penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil peneltian yang diperoleh adalah: pada tahap memahami masalah, subjek reflektif menuliskan informasi yang diketahui dan ditanya secara lengkap sedangkan subjek impulsif menuliskan informasi yang diketahui dan ditanya kurang lengkap. Pada tahap menyusun rencana subjek menggunakan informasi yang diketahui dan ditanya. Pada tahap melaksanakan rencana subjek reflektif menuliskan jawaban dengan benar sedangkan subjek impulsif menuliskan jawaban salah pada perhitungan pada salah satu jawaban. Pada tahap menafsir kembali jawaban, subjek reflektif memeriksa kembali jawaban secara detail sedangkan subjek impulsif tidak secara detail.